

雅各书

学习指南

第二课

智慧的两类途径



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容	
提纲	3
笔记	4
复习问题	19
应用问题	22

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**— 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**—使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**—在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**—在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**—应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 反思的智慧 (3:22)
 - A. 需要(4:13)
 - 1. 试炼的挑战(5:17)
 - 2. 百般的试炼(6:59)
 - B. 引导(13:26)
 - 1. 试验(14:39)
 - 2. 忍耐(16:14)
 - 3. 成熟(18:24)
 - 4. 奖赏(21:14)
 - C. 信心 (23:43)
- III. 实践的智慧(29:23)
 - A. 需要 (30:34)
 - 1. 属地的智慧 (34:01)
 - 2. 属天的智慧 (38:51)
 - B. 引导 (42:12)
 - 1. 上帝律法的标准 (42:56)
 - 2. 上帝律法的优先次序 (49:47)
 - C. 信心(55:14)
 - 1. 信心与行为(56:14)
 - 2. 信心与称义(59:10)
- IV. 结论 (1:05:32)

笔记

I. 介绍 (0:20)

雅各书的目的: 雅各呼吁他的受众追求从上帝而来的智慧，使他们在试炼中可以有喜乐。

雅各在 1 章 2-18 节和 3 章 13-18 节中，各自都指向了他呼召他的受众要跟从的两类智慧途径。

犹太人智慧传统中通常作出区分的两条智慧途径:

- 反思的智慧（像约伯记和传道书）— 搜寻洞见上帝的旨意
- 实践的智慧（像箴言）— 对日常生活作出建议和引导

II. 反思的智慧 (3:22)

A. 需要 (4:13)

雅各书信的受众主要是初代的犹太基督徒。因逼迫被迫离开耶路撒冷。

雅各写信是为了帮助他们来面对灰心和不知所措（1 章 2 节）。

1. 试炼的挑战 (5:17)

雅各书

第二课：智慧的两类途径

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

雅各对试炼的用词：

- "peirasmos" (πειρασμός) – “试炼”，“试探”和“试验”（名词）
- "peirazō" (πειράζω) – “试炼”，“试探”和“试验”（动词）

雅各的受众面对艰难的试炼，这些试炼带来了试探，目的却是为了试验他们。

挑战的不同方面：

- 试炼需要忍耐
- 试探会以错误或犯罪的方式作出回应
- 从上帝而来的试验

2. 百般的试炼 (6:59)

雅各提到在初代教会当中贫穷信徒和富有信徒之间的紧张关系和纷争。

- 贫穷的信徒们

初期教会有许多穷人（使徒行传 2 到 6 章）：

- “卑微” (ταπεινός) — 社会地位低（1 章 9 节和 4 章 6 节）
- “穷人” (πτωχός) — 经济方面缺乏（2 章 2,3,5 和 6 节）

雅各书

第二课：智慧的两类途径

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2015 www.thirdmill.org

- “孤儿寡妇”（1章 27节）
- 那些穿着“肮脏衣服”的人（2章 2节）
- 那些“赤身露体，又缺了日用的饮食”的人（2章 15节）

穷人受到试探后：

- 变得自卑（1章 9节）
 - 咒诅他人（3章 9节）
 - 怀着苦毒的嫉妒和自私的纷争（3章 14节）
 - 教会内“争战斗殴”（4章 1节）
 - 失去耐心（5章 7节）
- 富有的信徒们
- 初期教会有一些人有足够多的财富，可以看顾贫穷的信徒们（使徒行传 2-6章）：
- 称他们是“富足人”（πλούσιος）— 社会上层阶级（1章 10节；2章 6节；5章 1节）
 - 拉其他人上法院（2章 6节）

雅各书

第二课：智慧的两类途径

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

- 旅行做生意赚钱（4章 13节）
- 以他们的衣服和金银为自豪（5章 2-3节）
- 生活“享美福，好宴乐”（5章 5节）

富人受到的试探：

- 骄傲（1章 10节）
- 使他们“沾染世俗”（1章 27节）
- 在法庭上作假见证而亵渎上帝（2章 7节）
- 不做任何事帮助穷人（2章 16节）
- 咒诅他人（3章 9节）
- 苦毒的妒忌和纷争（3章 14节）
- 争战斗殴（4章 1节）
- 独立于上帝之外生活（4章 13-16节）
- 囤积他们的财富（5章 3节）

雅各书

第二课：智慧的两类途径

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

B. 引导 (13:26)

因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。（雅各书 1 章 3-4 节）

1. 试验 (14:39)

雅各使用了“试验” (δοκίμιον) 这一词，是要验证他们的信心是否真实。

上帝在历史上与他的百姓展开互动，他经常使用困难证实或显明我们内心的实际光景（例如申命记 8 章 2 节）。

2. 忍耐 (16:14)

雅各写到试验生“忍耐” (ὑπομονή)，意思是在“困难之下忍受得住”。

新约圣经对基督徒忍耐的教导有两方面：

- 恩典的礼物 — 基督徒能够忍耐，是因为圣灵赋予我们能力，使我们能忠心的顺服（罗马书 6 章 1-14 节）。

- 必然要求 — 那些行使得救信心的人，必然是在他们的信心中忍耐（歌罗西书 1 章 22-23 节）。

3. 成熟 (18:24)

忍耐要带来成熟（1 章 4 节）。

“完备”或“毫无缺欠”并不是指我们能在今生达到道德的完全（例如约翰一书 1 章 8 节）。

如果我们在顺服上帝方面继续长进，当基督再来的时候，我们的生命将会没有任何的缺乏，以至于我们被弃绝。

4. 奖赏 (21:14)

雅各表明在这过程结束时，必然会得到极大奖赏（1 章 12 节）。

每一个试炼都是从上帝而来的恩赐，为的是使他们得到永远的好处。

C. 信心 (23:43)

如果我们要智慧认识上帝在试炼中经常隐藏的旨意，我们就必须“求”上帝赐智慧（1章5节）。

祷告求智慧，必须要凭着信心求，否则我们就会成为心怀二意的人（1章6-8节）。

“凭着信心”求，意味着“对上帝忠心”。心怀二意就是严重悖逆上帝。

心怀二意的人：

- 是有罪的人，必须清洁他们的心（4章8-9节）
- 是在根本上否认上帝的良善
- 把自己的失败怪罪在上帝身上
- 认为上帝让试炼临到他们身上，因此上帝必然是邪恶的，因为他是在试探他们去犯罪

雅各强调说上帝他*自己*不试探人（1章13-14节）。

像在约伯记里看到的，上帝掌控着所有的试炼、试验和试探。用约伯的试炼试探他犯罪的是撒但而不是上帝。

凭信心祷告求智慧，这并不是心怀二意，这就是认同上帝的良善（1章 17 节）。

上帝只赐人“美善”和“全备”的礼物。因此他为我们试炼所定的旨意总是美善完备的。

III. 实践的智慧 (29:23)

A. 需要 (30:34)

雅各强调人需要把智慧付诸于实践（3 章 13-18 节）。

雅各的受众们宣称自己是“有智慧、有见识”，如果这说法正确，那么他们就要“有美好的生活”（3 章 13 节）。

正确的行动和态度，对于实践的智慧来说都至关重要。

1. 属地的智慧 (34:01)

教会中许多人心里怀着苦毒的嫉妒和纷争，还辩护说这是智慧（3章 14-15节）。

在雅各那个时候，穷人和富人之间的冲突给教会带来了极大破坏：

- 穷人觉得他们妒忌富人是完全有道理的，甚至是智慧。
- 富人自私，觉得这样行是有道理的，甚至是智慧。

对雅各来说这种智慧它是“属地的，属情欲的，是属鬼魔的”。它导致了“扰乱和各样的坏事”（3章 14-16节）。

正是教会中的这类毁坏驱使雅各强调说，他的受众需要实践的智慧。

2. 属天的智慧 (38:51)

属天的智慧，指的是从上帝而来的智慧（3章 17节）。

属天的智慧是：

- 和平的喜爱
- 温良柔顺
- 顺服
- 满有怜悯，多结善果
- 没有偏见
- 没有假冒

所有这些行动和态度都是出于一种对基督真诚的委身。

如果穷人和富人成为在教会中使人和睦的人，他们就要领受极大赏赐（雅各书 3 章 18 节；马太福音 5 章 9 节）。

B. 引导 (42:12)

1. 上帝律法的标准 (42:56)

我们知道得救是靠恩典，借着信，不是靠行为。

按照基督和他使徒和众先知教导我们如何在新约圣经时代应用律法方式，把上帝的律法应用出来。

雅各强调“律法的第三种功用”——遵循律法，表明我们对上帝在基督里已向我们施予的怜悯感恩。

雅各对上帝律法的描述：

a. 使人自由的律法

律法使我们得自由，脱离罪的捆绑和毁灭性的后果（雅各在 1 章 25 节；2 章 12 节；约翰福音 8 章 32 节）。

上帝的灵以一种正面方式使用律法作为我们在实践智慧方面有权威的引导。

b. 至尊的律法

上帝的律法是他至尊的王命，实现在他国度公民的他子民身上。

上帝的律法不可轻看，它不是我们按自己想法接受或扔在一旁的事情（2章 8-10节）。

上帝的律法是实践智慧的标准，要给所有真诚努力遵守它一切至尊王命的人带来自由。

2. 上帝律法的优先次序 (49:47)

耶稣指出两条最大的诫命（马太福音 22 章 34-40 节）：

- 爱上帝（申命记 6 章 5 节）— 最大的命令
- 爱人如己（利未记 19 章 18 节）— “至尊的律法”（加拉太书 5 章 14 节；雅各书 2 章 8-10 节）

上帝的律法，让我们要彼此相爱这条命令具有极大的优先次序，仅次于我们要全心爱上帝的命令（1 章 27 节）。

爱人如己同样地适用在穷人和富人身上：

- 使用我们的舌头（言语），作为祝福人的工具
- 要快快的听，慢慢的说，慢慢的动怒（1章 19节）
- 不应有争战、斗殴和毁谤批评（4章 1-3节，11节）
- 不要彼此埋怨（5章 9节）
- 彼此认罪，互相代求（5章 16节）

信徒要表明他们有属天的智慧，他们就要让自己完全委身遵守上帝律法，并要完全意识到优先次序，就是要他们彼此相爱。

C. 信心 (55:14)

1. 信心与行为 (56:14)

不伴随着行为的信心并不能救人（2章 14节）。

“信心”或“相信” (*πίστις* and *πιστεύω*) 在新约圣经中出现，代表着几种不同的概念：

- 仅仅理智上认同
- 暂时认同
- “得救信心” — 全心、一生信靠和依靠基督，以他作为得救之道

雅各呼吁他的受众反省他们拥有的是哪一种信心（例如，2章19节）。

仅仅在理智上认同而没有顺服，这并不是得救的信心（2章26节）。

2. 信心与称义 (59:10)

谁得到称义，或在上帝面前为义这问题，在雅各的时候，存在着某种争议的问题。

根据雅各，“人称义是因着行为，不是单因着信。”（2章24节）。

雅各在2章21-24节中的声明看起来与使徒保罗在加拉太书2章16节中对称义的教导相矛盾。

实际上，保罗和雅各用两种不同的方式使用同样的说法称义 (δικαιώω)：

- 保罗 — 称义：指的是在一开始上帝宣告所有通过基督义的归算，对基督有得救信心的人为义。
- 雅各 — 称义：是指一个人已经认信主耶稣，“被证明为正”，或者被圣灵在他/她生命中的工作“证明”为义。

对雅各而言，不管他的受众对他们的信心有怎样的宣告，没有爱这实际的善行，他们就无法证明他们在上帝的眼中有真实的义（2章 15-17节）。

IV. 结论 (1:05:32)

3. 向上帝求智慧是如何要求我们有信心？

4. 为了解释实践的智慧的需要，雅各把“属地的智慧”和“属天的智慧”作了对比。请描述这两种智慧和这两种智慧各自带来的结果。

应用问题

1. 你是否和那些雅各的原本受众面临着同样的试探？你个人遇到的最大挑战是什么？那些在你事工里的人遇到的最大挑战又是什么？
2. 上帝经常透过试炼来试验他百姓的信心。在你的生命中你是否经历过一个特殊时期的试验？它是如何改变你的？
3. 你有过怀疑上帝的良善或智慧的时候吗？那是在什么样的情况下？你是如何走出那些绝望的时光的？
4. 雅各指责那些上帝引诱我们犯罪的说法。你会如何回应那些把他们的失败都怪罪在上帝身上的人？
5. 属地的智慧分裂上帝的子民。你的教会或事工是否曾经历过分裂？如果有的话你是用什么样的方法来解决的？
6. 雅各很有把握的宣称律法使人自由。遵守上帝律法的义务是如何给人自由的？
7. 在爱上帝和爱人如己这两个耶稣的最大诫命里，你是趋向于哪一个来更多的使用你的精力？你可以如何更忠心的来同时遵守这两个诫命？
8. 雅各说真信仰是“看顾孤儿寡妇...并且保守自己不沾染世俗”（1章27节）。这对你来说有什么意义？我们如何能把雅各的话语放诸于实践？
9. 雅各对于信心与行为的讨论是在他的书信中当中最有挑战的经文。你认为我们的行为对上帝来说有多重要？
10. 因为保罗的对称义的定义，你是否曾经被诱惑去轻视顺服的重要性？请解释你的答案。
11. 你可以提出什么样的策略来帮助你忠实地审查你的人生，包括信心和行为？你可以用什么方法和你的门徒分享这些？
12. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？