

# 雅各书

---

## 学习指南

第一课

## 雅各书简介



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

## 学习指南

内容	
提纲 .....	3
笔记 .....	4
复习问题 .....	19
应用问题 .....	25

### 如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
  - **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
  - **计划休息时间**— 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
  - **笔记**—使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
  - **暂停/重放**—在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
  - **复习问题**—在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - **应用问题**—应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

## 提纲

- I. 介绍 (1:01)
- II. 背景 (1:18)
  - A. 作者(2:07)
    - 1. 传统观点(2:52)
    - 2. 个人历史(11:55)
  - B. 原本受众(14:37)
  - C. 场景 (18:33)
    - 1. 地点 (18:46)
    - 2. 日期 (21:21)
    - 3. 目的 (23:51)
- III. 结构与内容 (28:08)
  - A. 问候 (35:11)
  - B. 智慧与喜乐(37:25)
  - C. 智慧与顺服(40:28)
    - 1. 行动(40:36)
    - 2. 偏待人(44:22)
    - 3. 信心(47:35)
  - D. 智慧与和平(48:53)
    - 1. 舌头(49:23)
    - 2. 两种智慧(52:08)
    - 3. 内在冲突(53:56)
  - E. 智慧与将来(55:03)
    - 1. 制定计划(55:13)
    - 2. 囤积财富(56:11)
    - 3. 耐心等待(58:09)
  - F. 智慧与祷告(59:42)
  - G. 结束的劝勉(1:01:16)
- IV. 结论 (1:01:47)

## 笔记

### I. 介绍 (1:01)

### II. 背景 (1:18)

#### A. 作者 (2:07)

##### 1. 传统观点 (2:52)

这封信清楚指出一个名叫“雅各”的人是作者（1章1节）。

两位名叫雅各的人在初期教会有足够的权威，能写出一封像这样的书信：

- 西庇太的儿子雅各一在希律王亚基帕一世当政时殉道（主后44年）

雅各书很有可能是在希律死后写成的。

- 耶稣的弟弟雅各一初期耶路撒冷教会的领袖。

传统观点证实了就是耶稣的弟弟雅各写了这封书信。

### a. 支持证据

- 作者没有列出任何资格，但他完全认定单单他的名字就带有足够权威。
- 这开篇的问候就强烈支持耶稣的兄弟雅各是作者，因为他在初期耶路撒冷教会拥有很高地位。
- 初期教会的见证证实了关于这卷书卷作者的这种观点（*格利免一书*，*黑马牧人书*）。
- 奥利金指出雅各书的作者是“主的兄弟”（*罗马书注释*）。

### b. 反对意见

批判派释经者们认为有两个选择：

- 不著名的雅各

不大可能成立，因为在这封信一开始的地方，作者就表明他是一位众所周知的人。

- “署假名作品”一把写成的作品归于实际作者以外的另一位。

对于署假名作品，批判主义的学者提出三个论证：

- 与耶稣没有血缘关系—这封信没有提到作者与耶稣的关系。

但犹大书的作者在他的书信里也从未提到他与耶稣血缘的关系。

- 希腊文化—这封书信列出证据，表明作者晓得希腊文化。

在巴勒斯坦许多的犹太人，对于希腊哲学和宗教都有很好的认识。

- 前后不一致—雅各书中的一些观念，与其他新约圣经书卷中所说是属于雅各的神学观点并不吻合（使徒行传 21 章 17 到 25 节，加拉太书 2 章 12 节）。

雅各在使徒行传和加拉太书中对律法的观点，实际上是与雅各书的神学非常一致的。

雅各书

第一课：雅各书简介

## 2. 个人历史 (11:55)

- 雅各是马利亚生的其中一个儿子，是耶稣同母异父兄弟中的一位（马太福音 13 章 55 节）。
- 当雅各和他的其他兄弟成长时，并没有认出耶稣的真实身份（约翰福音 7 章 5 节）。
- 对耶稣有了得救的信心，在初期教会中升到如此显著的地位。

雅各权威的地位有充分记载：

- 是耶路撒冷教会的其中一根“柱石”（加拉太书 2 章 9 节）
- 是使徒会议的代言人（使徒行传 15 章）
- 在非基督徒的历史文献记载中被人们所认识（《古代史》，卷 20，9 章 1 节，约瑟夫）

在他成年之后，雅各有一种毫不动摇的委身，相信耶稣就是基督（《教会史》卷 2，第 23 章，尤西比乌）。

雅各书

第一课：雅各书简介

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

**B. 原本受众(14:37)**

雅各指出他的读者是“散住十二个支派之人”（1章2节）和“信奉我们荣耀的主耶稣基督”（2章1节）。

这些人可能就是在司提反殉道之后的逼迫浪潮后，分散到整个犹太和撒玛利亚的耶路撒冷教会的成员。

雅各的用语也支持这种观念，就是他的原初读者是跟从耶稣的犹太人。

- “会堂”——这是对犹太人聚会的典型说法（2章2节）。
- “万军之主”——出自旧约圣经一个常见的称呼，指的是以色列的上帝（5章4节）。

有许多外邦人归信了犹太教信仰，参加犹太人会堂的敬拜（使徒行传8章，10章）。

## C. 场景 (18:33)

### 1. 地点 (18:46)

雅各留在耶路撒冷活出侍奉的生活，直到他在主后 62 年殉道。

雅各的原本受众最有可能是分散到整个犹太和撒玛利亚地区的犹太信徒，最远去到腓尼基，安提阿和塞浦路斯这些地方（使徒行传 11 章 19 节）。

### 2. 日期 (21:21)

- 这封书信可能最早的写作日期是主后 44 年。

主后 44 年彼得从监狱得释放的时候，雅各已经成为早期耶路撒冷教会一位很重要的领袖（使徒行传 12 章 17 节）。

- 这封书信可能的最晚写作日期是主后 62 年，雅各殉道的那一年。

有两个理由认为，写作的日期会比这更早：

- 雅各使用了“会堂”这个词（2章2节）—雅各可能是在基督徒从会堂中赶出去之前写了这封信。
- 没有提到犹太人与外邦人的争论—有可能的是，这些争议的问题还没有成为雅各受众们的一个主要因素。

### 3. 目的 (23:51)

雅各呼吁他的受众追求从上帝而来的智慧，使他们在试炼中可以有喜乐。（1章2-5节）

这些试炼看起来导致了他们当中一些人放弃了他们对基督的效忠，而是追求“与世俗为友”。（4章4节）

对雅各而言，问题的核心，从上帝而来的智慧，是他们忍受许多试炼时得到喜乐的关键。

雅各教导说，在上帝面前的谦卑，是通向智慧之道（4章8节）。

### III. 结构与内容 (28:08)

雅各的书信反映了旧约圣经的智慧文学已经有漫长历史：

- 约伯记（雅各书 5 章 11 节）
- 传道书
- 箴言
- “智慧诗篇”
- 先知性的智慧说法

雅各书也反映出圣经以外智慧文化的内容：

- *便西拉智训*（例如，雅各书 1 章 5 节，*便西拉智训* 1 章 26 节）。
- *所罗门智训*

在雅各的作品和福音书里耶稣的教训之间也有很多类似之处（例如，马太福音 5 章 10 节，雅各书 1 章 12 节）。

因为雅各书与智慧文学有紧密联系，所以雅各书的结构看起来相当地无头绪。

但它和其他智慧文学不同的是，雅各书是写给具体教会的一封信，并且它反映出其他新约圣经书信一些组织方面的特点。

#### A. 问候 (35:11)

雅各称自己是“作上帝和主耶稣基督仆人”（1 章 1 节）。

他以身作则表明这种谦卑，清楚说明他是他的哥哥耶稣的仆人。

**B. 智慧与喜乐 (37:25)**

雅各在关于智慧很重要的第一句话中，一开始就呼吁他们要喜乐（1章2节）。

*pasan charan*: “完全、十足的喜乐”

很多智慧文学鼓励受苦的人思想他们是蒙福的（例如，马太福音5章12节）。

人们常常也很难看到苦难中的益处。因此雅各告诉他的读者要求从上帝而来的智慧（1章5节）。

智慧增强我们的信心，相信上帝已经为了我们命定了永远得救的福分（1章18节）。

**C. 智慧与顺服 (40:28)****1. 行动 (40:36)**

从上帝而来智慧的言语，必然也带领人忠心顺服（1章22节）。

把信仰付诸于行动这主题对于雅各来说如此重要，以至于他贯穿整封书信，时不时再回头讲这个问题（3章13节）。

## 2. 偏待人 (44:22)

雅各呼吁他的受众们正确关注“至尊的律法”（2章8节）。

雅各教导说忽略穷人，偏待富人，这就是没有“爱人如己”。

这律法教导我们彼此看顾，怜悯穷人，回避偏心待人。

那些信靠基督得拯救的人，是出于对上帝的感恩遵守律法，因为律法显明上帝的智慧（诗篇19章7-8节）。

### 3. 信心 (47:35)

对于“若有人因自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？”（2章14节）这个问题，雅各的回答是“不”。

- 就连魔鬼也相信关于上帝存在的真实，但这并不给他带来任何好处。
- 亚伯拉罕的信心导致顺服
- 喇合通过善行彰显出她的信心

并不表现为顺服的信心是死的（2章26节）。

## D. 智慧与和平 (48:53)

雅各指出和在相信的人当中智慧与和平有关的三个主要问题。

### 1. 舌头 (49:23)

雅各对舌头作恶能力的警告，与我们在箴言书中看到的非常类似（雅各书3章4-6节；箴言10章31节，11章12节，15章4节）。

要避免冲突，生活和睦，我们就必须控制自己的舌头。

## 2. 两种智慧 (52:08)

雅各把属地的智慧，与那从上头来的智慧分别开来（3章 14-17节）：

- 属地的智慧 – 带来苦毒的嫉妒和自私的纷争
- 从上帝而来的智慧 – 带来和平

## 3. 内在冲突 (53:56)

雅各把基督徒当中的相争追溯回自私的愿望、错误的动机、以及不满。

只有谦卑顺服上帝，才能终止他们的争战和争吵，给他们带来彼此之间的和平（4章 7-10节）。

## E. 智慧与将来 (55:03)

### 1. 制定计划 (55:13)

雅各讲的是那些为将来制定计划的人，他们似乎认为上帝并不是在掌管一切。

雅各提醒他的读者们，他们的生活一瞬即逝，他们不可能知道他们的将来会是怎样（4章 15-16节）。

## 2. 囤积财富 (56:11)

因为将来审判的日子，雅各警告人不要囤积财富。

雅各强烈警告那些剥削穷人，以此积累财富的有钱人。告诉他们，他们很快就要因此而受苦（5章 3节）。

## 3. 耐心等候 (58:09)

雅各鼓励那些受苦的人耐心等候上帝让历史得以完满终结（5章 7-8节）。

雅各鼓励忠心的人继续行在敬虔智慧的道路上，在上帝为将来制定的计划光照下顺服上帝。

**F. 智慧与祷告 (59:42)**

雅各教训他的受众们，要让自己完全投入到祷告当中（5章 13-14节）。

雅各期望他的读者在每一种光景中都亲近上帝求智慧。

**G. 结束的劝勉 (1:01:16)**

雅各敦促他的受众彼此守望，挽回那些已经偏离真道的人（5章 19-20节）。

**IV. 结论 (1:01:47)**



4. 雅各的书信被称为新约圣经里的智慧书。书信的结构是如何与雅各时期的其它智慧文学相似的？不同点又是什么？

5. 从雅各的简短问候里我们可以了解到雅各的哪些品格（1章1节）？

雅各书

第一课：雅各书简介

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)



8. 请解释那些在雅各的原本受众中会威胁破坏和平的三个问题。对于这些问题雅各指出了什么样的解决方法？

9. 根据雅各对于智慧与将来的警告，制定计划和囤积财富到底错在哪里？如果他的受众们耐心等待，他们会期望得到什么？

10. 在什么样的情况下雅各教导他的读者们亲近上帝求智慧和把他们自己投入到祷告当中去？

11. 关于对彼此的义务，雅各给予他的受众们什么样的结束劝勉？

雅各书

第一课：雅各书简介

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

雅各书

第一课：雅各书简介

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

## 应用问题

1. 根据雅各，在苦难中有喜乐是可能的。你曾经有过这样的经历吗？在你的生活中你对于试炼和苦难的最常见的回应是什么的？
2. 雅各告诉我们，真正的信心会结出好行为的果子。花一些时间思想一下你的生活方式。在你生命中的哪些方面你需要悔改？
3. “爱人如己”是怎样的？在过去，你在哪些地方找到机会去遵守这个“至尊的律法”？目前什么是什么你社区中的最大需要？
4. 在你的事工中你如何去鼓励他人顺服基督而不落入“行为称义”的神学中？换句话说，你如何去提倡顺服，同时不教导说我们的好行为能够救我们？
5. 舌头可以用来建造或是拆毁。在什么情况下最能诱惑你去使用言语去做毁坏的工作？你又如何能够克服这些诱惑？
6. 在属地的智慧和从上帝而来的智慧之间有着巨大的鸿沟。什么是最能诱惑你向这个世界的智慧屈服的？雅各的书信如何教导我们要专注在属天的智慧上？
7. 在雅各书 4 章 13-17 节中，雅各告诉我们只有上帝能掌管将来，我们不要制定计划就好像我们能掌管一切。你同意还是不同意？请解释你的答案。
8. 雅各书信里包含了许多对那些囤积财富并拒绝帮助穷人的人的谴责。提出至少三个具体的方法，你和你的事工可以使用他们的资源来给那些有需要的人提供帮助？
9. 在百般的试炼中去耐心等候上帝是会很难的。当你处在这些时候中，雅各的书信会如何的鼓励你？你又能如何去鼓励那些正处在试炼中的人？
10. 雅各反复地劝勉他的读者们把他们自己投入到祷告当中。你会如何评价你的祷告生活？在你的日常生活里祷告的位置放在哪里？
11. 我们能够如何负责并恩慈的对待那些偏离信仰的人？在你的事工中，对挽回那些已经偏离真道的人有哪些策略？
12. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？