希伯来书

学习指南

第二课

内容与结构



学习指南

内	容
1 3	11

3	提纲
4	笔记
17	复习问题
21	应用问题

如何使用本课程和学习指南

• 观看课程前

- o **预备** 完成所有推荐阅读材料。
- 。 **计划休息时间** 浏览大纲和时间代码,决定在哪里开始和结束课程 观看。IIIM 课程信息密集,所以也许应该安排一些休息时间。休息 可以被放在大纲的大段落处。

• 观看课程中

- 笔记 使用笔记部分来辅助听课,记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了,但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容,可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
- o **暂停/重放** 在需要的时候可以暂停或重放视频,以便记笔记、回顾 难点和重要概念、或讨论兴趣点。

• 观看课程后

- 。 **复习问题** 与课程基本内容相关的问题。在空白处回答复习问题。 复习问题应该由自己回答,不需要在小组讨论。
- 应用问题 将课程内容与基督徒生活、神学及事奉相联系的问题。
 应用性的问题可用于书面作业,或小组讨论。用于书面作业时,回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 重现内容 (1:18)
 - A. 在耶稣里的末世 (2:10)
 - B. 旧约圣经的支持 (9:03)
 - 1. 事实背景 (9:50)
 - 2. 神学观点 (11:01)
 - 3. 道德义务 (14:49)
 - 4. 末世预言 (16:00)
 - 5. 王朝理想 (18:23)
 - C. 劝勉坚忍 (20:24)
 - 1. 回应 (22:00)
 - 2. 动机 (25:32)
- III. 修辞结构 (34:40)
 - A. 天使的启示 (36:44)
 - B. 摩西的权柄 (40:38)
 - C. 麦基洗德的祭司职分 (43:32)
 - D. 新约 (51:18)
 - E. 实际的坚忍 (1:01:36)
- IV. 结论 (1:08:31)

I. 介绍

II. 重现内容

希伯来书作者写信劝勉他的受众,让他们拒绝当地犹太教的教导,继续向耶稣尽忠。

A. 在耶稣里的末世

基督教神学家经常把圣经关于末后日子的教导称为"末世论"(这术语出自希腊文 eschatos (eschatos (eschatos) 这单词,意思是"最后", "终末")。

希伯来书作者写这封书信时想到了末世论(希伯来书1章1-2节)。

以色列的历史帮助我们明白希伯来书里的末世论:

- 在王国时期,以色列越来越深陷在对上帝的悖逆中。
- 以色列和犹大被掳流放。
- 因着他们的悖逆,以色列在玛代和波斯人,希腊人,和罗马帝国的暴政下遭受五个世纪的苦难。
- 在旧约和新约之间这段时期,犹太教群体都坚固持守这盼望, 就是上帝末世最终的审判和祝福将要来到。

历史的两大世代:

- "现今世代"一是罪的世代,导致以色列失败和被掳。
- "将来世代"一那时上帝要把他最终的审判倾注在他仇敌身上,把他最终、充满荣耀的祝福倾注在他忠心的百姓身上。

希伯来书作者指出了不信的犹太人和跟从基督的人之间的神学差异。

- 不信的犹太人: 弥赛亚要带来一种剧烈、灾难性的转变, 从现 今世代过渡到那将来的世代。
- 跟从基督的人: 耶稣就是弥赛亚, 他要分三个阶段带来末世: 国度的开启, 国度的延续, 国度的完满(使徒行传2章17节, 彼得后书3章3节)。

"末世"这个主题对作者而言十分重要(希伯来书 2 章 5 节; 6 章 5 节; 9 章 11 节; 9 章 26 节; 10 章 1 节; 13 章 14 节)。

B. 旧约圣经的支持

希伯来书引用、指向或提到旧约圣经接近100次。

1. 事实背景

希伯来书作者把历史事实融入到他对基督教信仰的陈述当中 (希伯来书7章2节; 12章 20-21节)。

2. 神学观点

希伯来书作者聚焦希伯来文圣经确立的神学信念。

- 上帝的儿子 (希伯来书 1 章 5 节,撒母耳记下 7 章 14 节)
- 天使是服役的灵(希伯来书1章7,诗篇104篇4节)
- 比天使要低一点(希伯来书2章6-8节,诗篇8篇4-6节)
- 上帝伸冤辩白的祝福(希伯来书2章13节,以赛亚书8章17-18节)
- 上帝对亚伯拉罕所起的誓(希伯来书6章13-14节,创世记22章17节)
- 上帝是烈火(希伯来书 12章 29节,申命记4章 24节)
- 神学观点从旧约时期到新约时期一直持续生效的其他例子(希伯来书4章4-7节,8章5节,9章20节,10章30和31节,10章38节,13章5节)

3. 道德义务

旧约圣经的道德要求继续成为在新约时期的标准:

- 不可悖逆上帝(希伯来书 3 章 7-15 节,诗篇 95 篇 7-11 节)
- 不可灰心(希伯来书 12章 5-6节, 箴言 3章 11-12节)
- 持守公义(希伯来书 12章 13节,箴言 4章 26节)
- 对上帝的信心(希伯来书 13 章 6 节,诗篇 118 篇 6-7 节)

4. 末世的预言

希伯来书作者使用几处旧约圣经关于末世的预言,来表明上帝最后的审判和祝福要在基督里成就:

- 天使要谦恭敬拜(希伯来书1章6节,申命记32章43节)
- 当前受造界的安排要被摧毁(希伯来书1章10-12节, 诗篇102篇25-27节)
- 普世掌管主权(希伯来书1章13节,诗篇110篇1节)
- 从上帝领受的君尊王朝的祭司职分(希伯来书5章6节和7章17节,诗篇110篇4节)
- 胜过人类的失败(希伯来书 8 章 8-12 节,耶利米书 31 章 31-34 节)
- 取消了进一步献祭(希伯来书 10章 16-17节,耶利米书 31章)
- 其他的关于末世的预言(希伯来书7章21节,10章37节,12章26节)

希伯来书 第二课:内容与结构 IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

5. 王朝的理想

作者指出一些在诗篇中为大卫后裔确立的王朝理想。

耶稣是至高完全成就了为大卫王朝制定的理想。

- 王朝的儿子,治理附庸国(希伯来书1章5节,诗篇2篇7节,撒母耳记下7章14节)
- 尊荣君王(希伯来书1章8-9节,诗篇45篇6-7节)
- 与以色列人分享伸冤得胜(希伯来书2章11和12节, 诗篇22篇22节)
- 身体为祭献给上帝(希伯来书 10章 5-7节,诗篇 40篇 6-8节)

C. 劝勉坚忍

希伯来书包括大约30次明确的劝勉。

1. 回应

作者的劝勉鼓励受众,在情感、观念和行为方面把他写的这卷 书应用出来:

- 情感层面的劝勉(希伯来书3章8节,13节和15节;4 章1节;4章16节;10章22节;10章35节)
- 观念层面的劝勉(希伯来书2章1节;3章1节;6章1节)
- 行为方面的劝勉(希伯来书 12章 16节; 13章 1-19节)

2. 动机

希伯来书的作者把他的许多劝勉与积极的动机联系在一起(希伯来书 4 章 13 到 16 节; 10 章 35 节; 13 章 16 节)。

作者常常使用消极方面的动力劝勉受众(希伯来书2章2到3节;6章4到8节;10章26到31节)。

我们必须记住,希伯来书并不是一本专业的系统神学著作。

希伯来书作者从来没有描述背道的人(那些离弃基督的人)是已经"得称义的"。但他确实使用了一些术语,福音派经常只把这些术语用在真正相信的人身上。

上帝对于背道审判的威胁,这并不是希伯来书独有。

III. 修辞结构

A. 天使的启示 (希伯来书1章1节-2章18节)

第一世纪的犹太教群体经常尊崇天使为充满荣耀的受造物,给人类带来上帝的启示。

作者分五步回应天使启示的挑战:

- 上帝启示至高的来源(希伯来书1章1-4节)
- 身为弥赛亚的上帝的儿子(希伯来书1章5-14节)
- 救恩信息(希伯来书2章1-4节)
- 在天使之上作王(希伯来书2章5-9节)
- 亚伯拉罕的后裔(希伯来书2章10-18节)

B. 摩西的权柄(希伯来书3章1节—4章13节)

希伯来书作者劝勉他的受众要持守耶稣的权威高于摩西的权柄,呼吁他们要:

- 尊荣耶稣超过摩西(希伯来书3章1-6节)
- 避免硬心(希伯来书3章7-19节)
- 进入上帝的安息(希伯来书 4 章 1-13 节)

希伯来书 第二课:内容与结构 IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

\mathbf{C}	丰其冼油的奴司吅心	(希伯来书 4 章 14 节-7 章 28 节
C.	久巫仉饱们尔リ职 仍	TT TT TT TT TT TT TT T

希伯来书作者挑战当地犹太教关于麦基洗德身为君尊王朝的祭司职分的教导:

- 持守他们的认信(希伯来书4章14-16节)
- 耶稣有资格作君王王朝的大祭司(希伯来书5章1-10节)
- 讲入成熟(希伯来书5章11节-6章12节)
- 耶稣取代或超越了利未人的祭司职分(希伯来书 6 章 13 节-7 章 28 节)

利未人的献祭绝不能带来完全的赎罪,但基督应验了麦基洗德身为君尊王朝的祭司职分,就已经一次永远献上了赎罪祭。

D. 新约(希伯来书8章1节-11章40节)

希伯来书作者通过讨论新约如何超旧约,就进一步解释了基督的超越,他是上帝设立身为君尊王朝的大祭司。

• 耶稣作新约的中保,他在天上是尊贵的王朝大祭司(希伯来书8章1-13节)

• 耶稣超越了利未人的祭司职分(希伯来书9章1-18节)

• 耶稣带来对罪的最终赦免(希伯来书10章1-18节)

- 坚守盼望(希伯来书 10章 19-23节)
- 彼此鼓励(希伯来书10章24-31节)

希伯来书 第二课:内容与结构 IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

- 追念往日,不要抛弃他们的信心(希伯来书10章32-35节)
- 忍耐行完上帝的旨意(希伯来书10章36-39节)
- 使人得救的信心(希伯来书11章1-40节)

E. 实际的坚忍(希伯来书 12 章 1 节—13 章 25 节)

在结束时,作者列举许多针对生活具体领域的不同劝勉:

- 像赛跑一样的坚忍(希伯来书12章1-3节)
- 忍受苦难(希伯来书 12章 4-13节)
- 彼此鼓励(希伯来书 12章 14-17节)
- 为在基督里得到的福分感恩(希伯来书 12章 18-29节)

希伯来书 第二课:内容与结构 IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org • 要在每日生活中忠心(希伯来书13章1-19节)

• 结束(希伯来书13章20-25节)

IV. 结论

复习问题

1. 请解释为什么希伯来书的作者如此的关注末世论。

2. 希伯来书的作者是如何使用旧约圣经来支持他的神学观点的?请给出一些例子。

3. 请列出并解释作者对劝勉坚忍的两个至关重要的特征。

4. 希伯来书的作者是如何教导他的受众耶稣是超越天使的?

5. 希伯来书的作者用什么样的劝勉来说服他的受众来持守耶稣的权威高于摩西的权柄? 这为什么是十分重要的?

6. 希伯来书的作者为什么要劝勉他的受众持守耶稣超越麦基洗德?

7. 请尽可能详细的解释新约是如何超越旧约的。

8. 请列出并描述至少五个实际的方面,是希伯来书作者用来鼓励他的受众面对苦难时要坚忍。

应用问题

- 1. 根据希伯来书中关于末世论的教导,你预计和期待的将来世代将是怎样的?
- 2. 希伯来书引用、指向旧约圣经接近 100 次。在你的生活和事奉中,你是如何 尊重和坚持旧约圣经的重要性的?
- 3. 你用什么样的指南,工具或规范来帮助你来理解在旧约中建立的要求仍然是现代教会的标准?
- 4. 请列举出一些对你有很多鼓励的人。这些人是如何帮助你坚忍并对基督保持 忠心的?
- 5. 有哪些诱惑,逼迫或是压力使你难以对基督保持忠心?
- 6. 你能如何使用希伯来书里的鼓励和警告作为传福音的工具?
- 7. 你的社区,国家或民族有哪些教导和习俗成为基督徒的严重挑战?
- 8. 明白耶稣是你的君尊大祭司会如何的影响你的祷告生活?
- 9. 希伯来书的信息在哪方面鼓励了你去忍受苦难?
- 10. 希伯来书的其中一个目的是强调耶稣基督已经为我们战胜了罪。你如何可以 把基督是完备的信息传递给在你的影响范围和事奉中的人?
- 11. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么?