

《建立圣经神学》系列

第四课 新约圣经神学概略

学习指南

内容	页码
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	23
应用问题——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	28

如何使用本课程和学习指南

- 观看视频课程前
 - 预备——完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- 观看视频课程中
 - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
 - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- 观看视频课程后
 - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:23)
- II. 基本定位 (4:19)
 - A. 双重启示 (5:02)
 - B. 神学结构 (8:07)
 - 1. 基本层次的结构 (9:17)
 - 2. 中级层次的结构 (12:27)
 - 3. 复杂层次的结构 (14:36)
 - C. 历时发展 (17:19)
 - 1. 历时特征 (18:13)
 - 2. 障碍 (20:08)
 - 3. 新的方向 (25:03)
- III. 末世论的发展 (28:44)
 - A. 传统末世论 (29:50)
 - B. 旧约末世论 (33:11)
 - 1. 亚当 (34:18)
 - 2. 挪亚 (35:55)
 - 3. 亚伯拉罕 (37:01)
 - 4. 摩西 (38:13)
 - 5. 大卫 (42:30)
 - C. 初代基督教 (51:34)
 - 1. 第一世纪犹太教 (51:53)
 - 2. 施洗约翰和耶稣 (55:19)
- IV. 新约末世论 (63:14)
 - A. 重要性(64:37)
 - B. 基督论 (70:37)
 - 1. 系统神学 (71:05)
 - 2. 圣约神学 (71:54)
 - C. 救恩论 (78:20)
 - 1. 系统神学 (78:40)
 - 2. 圣经神学 (81:39)
- V. 结论 (89:27)

笔记

I. 介绍

旧约圣经提出问题、疑难和盼望，但是答案、解决之道和成就应验，是在新约圣经里。

圣经神学看待两约的方法有类似的地方，也有明显的不同之处。

II. 基本定位

要想掌握新约圣经神学核心，就要把它和我们学到的关于旧约圣经神学的事情进行比较和对照。

A. 双重启示

旧约圣经神学和新约圣经神学都关注上帝的双重启示：

- 作为启示
 - 基督在地上的工作
 - 圣灵在早期教会的工作
 - 基督的再来

- 话语启示
 - 父神
 - 基督
 - 天使和人被上帝的灵感感动

作为启示和话语启示的时间联系：

- 随后
- 同时
- 先行

B. 神学结构

旧约和新约圣经神学对神学结构有类似的看法。

1. 基本层次结构

例子：

马太福音 2 章 1-12 节（耶稣诞生和博士）

马太福音 2 章 16-18 节（耶稣诞生和希律王）

2. 中级层次结构

在这些中等复杂的神学结构中，其中一个最重要的结构就是新约神学的圣约安排。

3. 复杂层次结构

新约中最复杂、最全面的神学结构就是上帝的国度。

C. 历时发展

旧约新约圣经神学之间存在一种主要的对照差异，就是圣经神学家处理历时发展这个问题的方法。

1. 历时特征

新约历史向前发展的时候，神学结构经历了历时变化。

当基督显现的时候，这神学关注转向了认识上帝是怎样开始在基督里倾倒下他的祝福的。

2. 障碍

新约历史给广泛的历时分析带来了至少三个主要障碍：

- 短暂时期
 - 旧约—1600 年

 - 新约—100 年

- 相似情况
 - 旧约—不同情况：
 - 家族
 - 士师
 - 早期王朝
 - 后来的诸位君王和领袖
 - 被掳
 - 复国
 - 新约—相当一致：
 - 没有极端的改变
 - 一直被排斥
 - 没有极其富有和极端贫困
 - 没有成群迁移
 - 没有在顺服和悖逆间大幅摇摆

- 一个圣约
 - 旧约圣经
 - 亚当
 - 挪亚
 - 亚伯拉罕
 - 摩西
 - 大卫
 - 新约圣经
 - 基督

3. 新方向

新约圣经神学家把新约历史整个时期看作是一个整体。

新约圣经神学家专注在不同的新约作者对整个历史时期提出的不同神学认识的方法。

III. 末世论的发展

末世论：圣经关于末后日子的教导

要明白圣经神学为什么有这种强调，我们就必须掌握，新约对末世的看法是怎样从之前的观点发展而来的。

A. 传统末世论

系统神学家通常按照五个主要类别来讨论圣经的教导：

- 上帝论
- 人论
- 救恩论
- 教会论
- 末世论

末世论的传统探讨在信徒当中带来严重的分歧。

例子：千禧年—基督在地上做王一千年

B. 旧约圣经

要认识新约圣经神学家对末世认识的方法是怎样超越了传统的方法，我们就需要熟悉旧约末世论的背景。

1. 亚当

旧约末世论的两个至关重要的元素：

- 人是按着上帝的形象受造的
- 两群人争夺对这个世界的控制

2. 挪亚

当人类去实现上帝对这个世界的计划时，这个约保证了大自然的稳定。

3. 亚伯拉罕

上帝拣选出亚伯拉罕，要藉着他实现赐给亚当和挪亚的应许。

4. 摩西

摩西之约关注上帝的律法，以此作为以色列扩展他全世界范围的国度这特别事奉的指引。

- 被掳的咒诅:

继续公然违背上帝律法的最大威胁，就是整个国家要被掳离开应许之地。

- 申命记 4 章 27-28 节

- 复兴的祝福:

尽管以色列将来要被掳，但上帝不会放弃以色列，不以它作为他特别的民。

- 申命记 4 章 30-31 节

- 申命记 30 章 5 节

摩西末世论展望的一个关键特征，就是他描述以色列悔改归回这地的这个时候的方式。

- 申命记 4 章 30 节：“末后的日子”

5. 大卫

- 统一王国

大卫的后裔和耶路撒冷当中的圣殿，在以色列对末世的认识上扮演了一个中心角色。

- 诗篇 72 章 8-11 节

- 诗篇 72 章 17-19 节

- 早期先知

以色列早期的先知进一步解释了大卫家的光景是怎样和末世联系起来的。

先知宣告，在从被掳中归回得复原时，大卫的一位伟大的子孙要成为一个新秩序的中心焦点。

- 阿摩司书 9 章 11-12 节

- 以赛亚书 2 章 2 节

- 耶利米书 25 章 11 节； 29 章 10 节

- 晚期先知

上帝在历史中护理的参与给旧约对末后日子的看法带来了至少两个主要改变：

- 因为以色列人没有为他们的罪悔改，被掳的时间延长了。
 - 上帝要给他的百姓机会缩短他们被掳的时间，向他们大施怜悯。

旧约末世论是历时发展的。

- 亚当
- 挪亚
- 亚伯拉罕
- 摩西
- 大卫

C. 早期基督教

《建立圣经神学》系列

第四课 新约圣经神学概略

© 2010 by Third Millennium Ministries (c.thirdmill.org)

末世论学说在新约时期进一步发展。

1. 第一世纪的犹太教

第一世纪绝大多数犹太人对末后日子的看法和旧约时候的看法相似。

历史的双重看法：

- 这个世代（他们当前的光景）
- 将来的世代（以色列将来得荣耀的时候）

很多宗教派别对这个世代如何过渡到将来的那世代意见不一：

- 启示灾难派
- 奋锐派
- 遵守律法派
- 大多数犹太人

耶稣：

- 证明他正在实现对末后日子的预言过程中
 - 路加福音 7 章 22-23 节

- 宣告说，那将来的世代不会像期望的那样出现
 - 马太福音 13-25 章—三个阶段：
 - 第一次来（开启）

 - 在一段没有确定的时间内壮大（延续）

 - 荣耀中再来（完满）

圣经神学家常常用一些说法来指这种发展：

- “已然亦未然”
- “已经来临，却尚未成就”
- “世代的重叠”
- “开启的末世”

IV. 新约末世论

圣经神学让人看到新约圣经作者们的一些基本观点。

A. 重要性

圣经神学家已经证明，每一个新约圣经教导受到耶稣三段式末世观点的深刻影响。

耶稣关于末世的教导代表了基督徒与第一世纪犹太教决裂的其中一个最决定性的方面。

新约圣经作者把整个新约时期说成是“末世”。

- 希伯来书 1 章 1 – 2 节（耶稣和他使徒的日子）
- 提摩太后书 3 章 1 – 5 节（教会历史的延长时期）
- 约翰福音 6 章 39 节（基督再来时国度的完满）

B. 基督论

定义：关于基督的教义

新约基督论表明了耶稣作为实现以色列对末世的盼望。

1. 系统神学

系统神学家关注在：

- 三位一体
- 基督二性联合
- 基督的降卑
- 基督的高升
- 基督的赎罪
- 基督的职分

2. 圣经神学

圣经神学家强调新约圣经作者表明基督是每一个旧约盼望在他身上得到成就应验的那一位。

- 路加福音 2 4 章 2 6 — 2 7 节（去马忤斯的路上）

耶稣是新约末世论的中心。

基督是所有旧约预表的成就应验：

- 亚当→耶稣

- 挪亚→耶稣

- 亚伯拉罕→耶稣

- 摩西→耶稣

- 大卫→耶稣

耶稣成实应验旧约盼望的不同方式：

	开启	延续	完满
亚当			
挪亚			
亚伯拉罕			

摩西			
大卫			

C. 救恩论

定义：关于救赎的教义

1. 系统神学

- *Historia salutis*: 救恩历史

成就救恩的客观历史

- 基督的赎罪
- 基督的死里复活
- 基督的升天
- 基督的再来

系统神学家把他们大部分的注意力集中在救恩次序上：

- *Ordo salutis*: 救恩次序

救赎主观地应用在个人身上

- 重生

- 悔改
- 信心
- 称义
- 成圣
- 得荣耀

2. 圣经神学

新约圣经神学是从耶稣三个阶段的末世论来看待拯救的教义的。

- *Historia salutis* 救恩历史

理解拯救的应用总是在耶稣末世论三个阶段这个框架里面：

- 开启：与基督在末世开启时已经成就的事联合
 - 罗马书 8 章 2 4 节（已经成就的）

- 延续：与基督在末世延续时正在成就的事联合
 - 哥林多前书 1 章 18 节（此时正在发生的现实）
- 完满：与基督在末世完满时将要成就的事联合
 - 罗马书 5 章 9 节（仍在将来的事）
- *Ordo salutis* 救恩次序
 - 例子：得荣耀
 - 罗马书 8 章 29 – 30 节（已经发生的）
 - 哥林多前书 3 章 18 节（正在进行的实在之事）
 - 提摩太后书 2 章 10 节（将来）

V. 结论

复习问题

1. 请解释作为和话语启示的两重概念，是如何表现出新约圣经神学的特色的？

2. 请描述新约圣经中结构的三种不同层次并各举一个例子。

3. 在处理历时发展这个问题的方法上，新约圣经学家和旧约圣经学家有哪些不同点？

4. 什么是末世论？系统神学家传统上是如何研究这个主题的？

5. 熟悉旧约末世论的背景，如何能帮助我们理解新约末世论的历时发展？

6. 什么是第一世纪大多数犹太人对“末日”的看法？施洗约翰和耶稣的事工对这些看法有哪些影响？

7. 为什么新约作者如此专注耶稣末世论的三个阶段？这个末世论的三个阶段是如何把第一世纪的基督教和犹太教彻底分开？

8. 什么是基督论？系统神学家和圣经神学家在处理这个学科时所强调的有什么不同？

9. 请解释救恩论的教义。传统救恩论的看法是什么？圣经神学家是如何以新的角度来理解救恩论的？

应用问题

1. 你对上帝的国度的理解是如何调整你参与事工的方法？当你应用上帝的国度这个概念到生活的每一方面时，你的事工会有什么样的改变？
2. 这节课提出不同的新约圣经作者，在对基督和整个新约时代提供了不同的看法。当有人提出新约圣经作者互相矛盾时，我们该如何去解释这些不同？
3. 对新约圣经末世论的理解，能如何能提高你讲道或带领查经的质量？
4. 我们活在一个开启的国度的延续中，这个事实是如何使我们在今时期待上帝国度的胜利的？那些胜利将会是什么样的？
5. 我们还没有达到上帝国度的完满这个事实，是如何帮助我们面对生活中仍然要经历的苦难？
6. 在哪些方面我们应该活得象在末日一样？
7. 耶稣是每个旧约盼望的应验这个事实，是如何影响我们学习和讲解旧约圣经的？
8. 花点时间阅读罗马书 8 章 18-25 节并记下所有涉及到上帝国度的开启，延续和完满的部分。你能在这一段经文里得出什么样的有关国度三个阶段的教学观点？
9. 从本课的学习中，你得到的最重要的洞见是什么？
10. 这个系列结束后，在圣经神学中有哪些方面你愿意更进一步去学习？