

人算什么？

第二课

上帝的形象
教牧访谈



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

© 2016 by Third Millennium Ministries IIIM 神学教育资源中心

版权所有。未经本出版机构书面许可（除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用），本电子版的任何部分均不得以任何方式，为着盈利的目的传播和发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

关于 IIIM 神学教育资源中心

IIIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于“**圣道教育，面向全球，免费提供**”的使命。为要满足当今全球不断增长的基督徒领袖培训的需要，我们制作和发行了这套纯正的、基于圣经的神学教程，主要面向那些没有可能通过其它渠道接触培训材料的基督徒领袖。通过建立捐赈网络，IIIM 已经有了一套低成本培训全球基督教传道人和领袖的方法，采用方便使用的多媒体神学教程，现已有五种语言（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）。所有的课程都是在本机构写作、设计和制作，其形式和质量上与本机构于 2009 年美国历史频道(History Channel©)在使用动画和教育专项上获得杰出视频“泰利奖”的两个作品十分类似。我们的材料采用多种渠道传递，包括 DVD，文字印刷，网络视频，卫星电视，电台和电视等。

有关于本事工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：

www.thirdmill.org

目录

问题 1: 当圣经使用“上帝的形象和样式”这个词语来形容人类时，那意味着什么？	1
问题 2: 为什么许多神学家教导说，我们按上帝的形象和样式受造，意味着我们是上帝在地上的君尊代表？	3
问题 3: 作为上帝的形象，我们与祂有何相似和差异？	4
问题 4: 按上帝的形象而造，教导我们哪些在我们与他人以及与上帝之间关系上的需要？	6
问题 5: 为什么上帝形象的教义，常常与人类的理性能力关联在一起？	6
问题 6: 我们是按照上帝的形象而造，这与我们需要顺从上帝的主权，有何关系？	8
问题 7: 耶稣是上帝完美的形象，这个圣经教导有何意义？	9
问题 8: 关于人类的尊贵性，上帝形象的教义给予我们什么教导？	9
问题 9: 人类堕落犯罪，如何影响我们的道德能力？	10
问题 10: 为什么上帝禁止我们像其他古近东宗教一样，设立图像来敬拜祂？	11
问题 11: 人类是按照上帝的形象而造，这个事实该如何影响我们对待那些与我们不同的人？	12
问题 12: 在创世记 1 章和 2 章里，对于创造界，上帝赋予人类哪些职责？	15

人算什么？

第二课：上帝的形象

教牧访谈

访谈嘉宾

安德鲁·阿伯尼西博士 Andrew Abernethy
但以理·奥莱希尔博士 Daniel O. Aleshire
伊恩·本森牧师 Ian Benson
肯尼斯·博顿博士 Kenneth V. Botton
比尔·布恩斯牧师 Bill Burns
马可·科泰斯博士 Marc Cortez
雅各·杜博士 James K. Dew, Jr.
迈克·法巴雷斯博士 Mike Fabarez
方晓军牧师 XIAOJUN FANG
蒂姆·福斯特博士 Tim Foster
马太·弗瑞德曼博士 Matt Friedman
马可·伽格尼廉特博士 Mark Gignilliat
约翰·汉密特博士 John Hammett
戴纳·哈里斯博士 Dana M. Harris
艾伦·哈尔伯格博士 Alan Hultberg
大卫·琼斯博士 David W. Jones

埃德·卡司斯博士 Riad Kassis
肯·克思礼博士 Ken Keathley
穆摩·勋萨欧教授 Mumo Kisau
迪诺拉·门德兹博士 Dinorah B. Méndez
道格拉斯·莫博士 Douglas Moo
柯瑞格·奥特博士 Craig Ott
拉梅什·理查德博士 Ramesh Richard
瑞克·罗德海沃博士 Ric Rodeheaver
菲利普·莱肯博士 Philip Ryken
马可·绍熙博士 Mark Saucy
乌亚尼·斯都牧师 Vuyani Sindo
但以理·特里尔博士 Daniel Treier
大卫·范铸尼博士 David VanDrunen
杰弗里·沃尔克默教授 Jeffrey A. Volkmer
麦克尔·瓦尔科尔博士 Michael Walker
麦克尔·威廉姆斯博士 Michael D. Williams

问题 1：

当圣经使用“上帝的形象和样式”这个词语来形容人类时，
那意味着什么？

麦克尔·威廉姆斯博士 Michael D. Williams

形象承载的词语实际上非常罕见，旧约里只有三个文本，而且实际上并没有附加定义。正因为如此，我们在过往两千年的历史里，能随意自在的将我们的文化期望读入经文里。亨德里克斯·博可夫 (Hendrikus Berkhof) 发表著名的评论说，你可以借着我们如何阅读这句经文，来讲述整个历史，西方思想史。我们已经把形象承载，就是一个形象的持有者，当作拥有一个灵魂，成为理性的生物，诸如此类的讲法。在不涉入这里的所有复杂性情况下，我认为可以把这些想法分为两类：形象承载乃是我们的存在本质，一个静态的禀赋，比如说，拥有一个灵魂或者我是一个理性的活物，或者这是一项任务，是我们做的事情。它可以是名词或动词，是一个东西或一个活动……动词的看法在某些方面更具吸引力，因为接下来就是：“让我们按照我们的形象造人，让他们管理。”我意识到过去一百年的习惯或传统一直在移动，远离本体论的答案，走向动态性的答案。说我们的钟摆已全然摆动到另一边，也不为过：论到形象，

那不是一个东西，只是动词而已；它只是关乎治理，或是关系，诸如此类的。几年前，我的一位教授唐尼·赫克玛（Tony Hoekema）在他的著作《按上帝形象而造》中提到这一点。他说，上帝已经使鹰成为一种飞行生物，但是鹰必须具备飞行的能力，因此那是兼有名词性和动词性的。也许上帝的形象不只告诉我们，我们的本质结构，也告诉我们，我们要做什么。

伊恩·本森牧师 Ian Benson

圣经说我们是按着上帝的形象和样式而造的，这意味着什么？希伯来语使用两个词：“形象”这个词用 tselem，“样式”则用 demuth，而 demuth 来自 damah 这个字，指的是“要像”或“相似”，而 tselem 这个字有时可能用于图像，雕刻图像或类似的东西。这些字表明我们是按照上帝的形象造的，也就是我们所代表的，我们是上帝有形体的代表……根据歌罗西书 1 章 15 节，主耶稣基督成为人，他就是上帝的形象。我认为这很有意思……基督是上帝的形象，我们是按照他的形象造的。

比尔·布恩斯牧师 Bill Burns

创世记解释说，上帝按照祂的样式，以祂的形象创造人类；与创造秩序的其余部分不同，亚当和夏娃乃是独特的，实际上是根据上帝的样式，以祂的形象而创造的。这是一个如此丰富的观念，可以说出许多不同的涵义……首先，所谓按上帝的形象而造，正如创世记 5 章所阐明的，亚当有一个儿子，形象样式都和他相似；而人类是按着上帝的形象而造的，这观念的部份涵义就是，人类乃是受造为上帝的孩子，亚当和夏娃是受造为上帝的儿子和女儿，所以他们有着共同的家庭形象，在一些特质上有相似之处，虽然上帝是上帝而人类不是，但我们还是有一些共同点，我们分享上帝的一些品质和特征，我们能有祂的良善，祂的圣洁，和祂的公义，我们能够认识祂并与祂建立关系。因此，人类是按上帝的形象所创造的第一个层面是，我们被创造为像上帝一样，分享祂的一些特质，具有家人的相似处，因为我们实际上是为了上帝而受造，在关系上如同是上帝的儿女。接着我们给那个图像增添另一个层面，因为上帝是宇宙之王，亚当和夏娃，作为上帝的孩子，本质上就是君尊的子嗣，亚当和夏娃身为君王的儿女，也具有非凡特权，分享治理世界的工作。在创世记里上帝明确指出，亚当和夏娃要治理普世全地，并代表上帝，将上帝的秩序和管理，祂的恩慈善政带到世上其他地方。因此，人类享有的非凡特权就是与上帝的关系，与上帝相似，有上帝的一些共同特质，也实际参与上帝的工作，如同参与家庭事务，将上帝的良善，祂的创造工作，祂所带出的秩序和美善，公平和公义，以及所有美好的事物带到世界各地。伊甸园就好像是一个蓝图，而亚当和夏娃必须用这个蓝图，来把上帝的荣耀扩展到世界的尽头。

问题 2：

为什么许多神学家教导说，我们按上帝的形象和样式受造，意味着我们是上帝在地上的君尊代表？

安德鲁·阿伯尼西博士 Andrew Abernethy

创世记 1 章谈到上帝创造人类，提到上帝按祂的形象造男造女；然后又说，“按上帝的样式”……到底这经文实际意味着什么，神学家们互相之间存有很多争论，但旧约的学者们都知道，在叙利亚的 Tell Fakhariyah 发现了一尊那地区统治者的雕像，并将其称为那位统治者的“形象与样式”。因此，这就为创世记 1 章点出亮光，上帝乃是这个世界真正的君王，而人类作为上帝形象的持有者，他们就像上帝的雕像，或是上帝在世上的代表。因此，当我想到“形象拥有者”时，我想到那些被称为在这个世上代表或反映上帝的人，因为他们关心创造。最近，有位学者，凯瑟琳·麦克道威尔，郑重地指出形象关联到血缘关系。这就是为什么在创世记 5 章说到，亚当有了孩子，他们是按亚当的形象而生。因此，从某种意义上来说，我们按照上帝的形象而造，也是上帝家庭的一部分，我们是“亲属”，是上帝的孩子。所以，我会想到，我们是以上帝形象而造的观点，意味着我们蒙召来代表和反映上帝，并且铭记，我们是上帝的孩子。

马可·科泰斯博士 Marc Cortez

摩西在创世记 1 章使用“形象与样式”的词语描述人类，几个世纪以来，我们奋力揣摩斟酌，想要弄清楚摩西究竟是什么意思。对那可能最常见的答案之一是，以人类所具有一些能力或一组性能来认识那个形象。所以，因为我们人是理性的，是有道德的，是属灵的能力，我们就以此是上帝的形象。无论形象它是什么，那就是我们具有一些性能……而要理解摩西为何如此书写，另一个最常用的方式，就是去看更广泛的文化背景，在摩西写这特定文本时，当时的词语使用方式。实际上，特别是在埃及和美索不达米亚，使用那种词语描述特定的人是很普遍的，通常是用来描述国王或法老，他们乃是神明在世上的代表，治理神明创造的世界，所以指称法老是“神明的形象”，乃是说法老是神明指定的治理者，以神明的代表身份来统治那个特定地区。因此，从这个意义上来说，形象并不一定要定义关乎我们的某种能力，我们的身体，我们的智力，诸如此类的东西，它实际上是在谈我们被置于创造里要做的事情。形象的含义更加注重功能性，活动性的解读，因此我们被创造出来代表上帝，代表祂的同在，代表祂在创造里的统治权……如果摩西在文本里使用这个词语而没有实际定义它，那可能是因为他认为读者们已经知道这些词的含义。因此若我们看看这些词在他的语境中意味着什么，那么它似乎可能就是指向这个观念，我们人乃是在功能上作为上帝的代表。

麦克尔·瓦尔科尔博士 Michael Walker

对于按上帝形象而造，到底意味着什么，教会并没有单一的理解；创世记是在古代近东的语境里撰写而成，近年来对那个语境的一些新学术研究，帮助我们理解所谓形象在那个环境的含义，以及创世记的起初观众、听众或是读者，当时可能理解它的意思。古代近东的统治者会在他们统管的领土上竖立自己的雕像，代表他们，这些图像提醒人们，谁是这里的君王，谁是统治者，这是谁的土地，在这里需要服从谁。所以，它们是君王统治的代表，而我认为亚当和夏娃是按上帝形象而造的，其重要含义在此。我认为，当我们读创世记时，那叙述告诉我们，他们的受造，实际上也是我们的受造，乃是要成为上帝治理的代表，要反映出祂的性情，也要向世界宣告谁是世上的君王，谁是世上这一切的所有者，谁统管这个地方。我们可以看到这也反映在亚当和夏娃受造之后，给予他们的明确命令，就是要生养众多，遍满全地，并制伏一切，这个命令基本上就是，全地乃是上帝的国度，而他们是上帝代表，提醒上帝乃是君王。

问题 3： 作为上帝的形象，我们与祂有何相似和差异？

拉梅什·理查德博士 Ramesh Richard

上帝给予我们人类最大的殊荣，就是以祂的形象创造了我们。这个殊荣祂并没有延及到创造的其他部份。上帝的形象有时只能被视为理性或创造力，是人类能力和成就的“软智力”方面。但是，当我查考圣经里上帝的形象，我们不仅显现出上帝不可见、非物质的一面……我们就是上帝的形象，否则祂就无法被看见；就如创造界反映出上帝的永恒，祂的权能，我们以某个方式表显出创造界无法呈现的，那就是我们人的位格，我们乃是从一位有位格的主宰而得以成为有位格的人。这是一个令人震惊的概念，其他的宗教和其他的哲理学说都没有如此表明。我们坚持人类的尊贵，其原因之一是，我们所有的伦理都来自人类的尊贵性；有很多人在不以上帝的位格为基础上想借用人类的尊贵性，然而哲理上我们无法从非位格里得着位格；就像你口袋里只有一个五毛的铜币，却要拿出一个一毛的铜币，那是不可能的。那么，我们与上帝又有何不同呢？其一，我们是暂时的，而上帝是永恒的。其二，我们的能力有限，不像上帝是无限的。历代以来，哲学家试着描述，在哪些方面我们与上帝相似，在哪些方面我们却是不同？事实上，我们如何谈论一个我们看不到的上帝呢？有些人认为我们的表达能够明确地捕捉到上帝到底是谁，但那是不可能的，因为上帝超乎我们的意念，超乎我们的理解……因此，我们会以类比或相似来谈论上帝，我们是有位格的人，因上帝是有位格；我们有灵，因上帝是灵；我们有身体，上帝曾经成为人披戴肉身。基督教人类学和基督教神学里有一些最让人惊叹的部分，就是来自这样的意念。

瑞克·罗德海沃博士 Ric Rodeheaver

在谈论上帝的形象时，其中一个必要的问题是，如果我们是上帝形象的承载者，我们是祂的形象和样式，这意味着我们不是一个全然的复本，但我们可以像祂，在哪些方面我们像祂？在哪些方面我们却不像？基本上，神学家所谓的，上帝“可传递的属性”，因为它们是可传授的，所以就授予我们。有些则是上帝“不可传递的属性”，因此，就像上帝的独立自主，那是上帝不可传递的属性，就无法授予我们。对那属性的专门词语是，那是祂的“自有存在”，宇宙里无一物是本身就自我存在的，宇宙中的一切要生存都依赖于其他物质。我们知道，即使太阳本身也在慢慢消亡。上帝是唯一自有存在的，无任何一物是像祂那样……然而还有一些可传递的属性，因此，我们心智上拥有可传递的属性，例如，智慧，真理，知识。我们享有非常有限的样式。还有一些可传达的属性是道德上的，上帝的善良，上帝的恩慈，上帝的怜悯，上帝的嫉妒，上帝的忿怒。虽然我们以不同方式与祂分享这些属性，但我们的确具有这些属性。然后我们还有其他一些可传递的属性，例如，我的意志，目标和自由。所以，因着人类有上帝的形象和样式，在这些方面我们是像上帝那样，但还是有些方面我们截然不像祂。身为上帝形象的承载者，我们不是一个完全的复本，但足以代表祂的主权和权柄，将其延及整个宇宙，整个创造界。

杰弗里·沃尔克默教授 Jeffrey A. Volkmer

创世记2章7节，我们读到这句令人注目的经文，我们是“从地上的尘土”形成的。这是一种对我们自尊自豪的内在调控，因为在创世记1章，人类的创造是如此崇高，如此尊贵，它是在上帝歇息之前的最后创造大工，并且以独特的叙述，表达人类受造的重要性和崇高程度。然后我们来到创世记2章，我们却是出自尘土。因此，在我们里面，烙印着我们因着上帝而有的身份，带着些出于祂的微小权柄，以致在人类的时空里能代表祂，好好的统管、治理并制伏全地。但是，尽管如此，我们仍然是一个受造物，我们是有形质的。我们只能统管上帝在我们之前所创造，并置于我们之下的受造物。所以，一方面我们就像上帝一样，可以统管，可以制伏，我们是有创造力的活物。但是，因为我们仍然是受造物，我们与上帝完全不同。即使我们分享上帝的某些方面和性质，但我们和祂之间存着绝对巨大的区别，因为我们事实上只是受造物。所以，我们是统管者，但也是尘土，我们必须活在那样的张力里。

迪诺拉·门德兹博士 Dinorah B. Méndez

我认为上帝的形象有时也被误以为我们与上帝同等。事实上，有些宗教团体认为，有上帝的形象就是与上帝是同等的，当希伯来文说，按“上帝的形象和样式”受造时，是用对应法词语，就是用两个同义词，而不是两个不同的词，但说“样式”，有助于我们理解这个词，因为它是相似性，而不是平等性。因此，人类承载上帝的形象，不会让我们与上帝同等。就如我提到的，我们是有一些相似处，例如我们是聪明，有理性的。我们有位格和关系性，道德性的活物，我们有自由意志。至终，我们是有这些特征，但我们既不是众小神明，也不具神性；我们不等同于上帝。上帝赋予我们特权，让我们具有祂的形象和样

式，是一回事；但让我们与祂同等，又是另一回事。因此，我们既是相似，但也不同。我在神学里发现的许多探讨很吸引人，正是因为它们同时是“是”又是“否”。我们不能给出一个明确的答案，即这是上帝的形象却又不是这个，然而两者都是真的。

问题 4:

按上帝的形象而造，教导我们哪些在我们与他人以及与上帝之间关系上的需要？

马可·伽格尼廉特博士 **Mark Gignilliat**

当你读创世记的文本时，它叙述上帝照着祂的形象“造男造女”。因此，关于男性和女性关系本身，或者受造为人，我们需要彼此；为了我们的完全，需要他人来互补，我们的受造是要与其他人有所关系，无论神学里，上帝的形象意味着什么，对此的理解必然是关乎到我们的受造乃是是为了与他人的关系，因为那反映出上帝三位一体的本性。

埃德·卡司斯博士 **Riad Kassis**

根据圣经，上帝在伊甸园创造人。祂以祂的形象塑造人。上帝把祂的一些特征放在人身上。祂让人能爱，思考，并渴望与其他人相交。所有这些特征都向我们表明，上帝的一些特征在我们身上。祂呼召我们要增进和发展这些内在特质，这样我们才能成为人类。借着我们的生活举止，我们越多显现上帝在我们身上的形象，我们就越像祂，与祂的关系也越亲密。我们与祂的关系越亲密，我们就更衷心爱祂，也在生活举止中更表显出这些蒙福的特征。

约翰·汉密特博士 **John Hammett**

在创世记 1 章，5 章和 9 章中，所有那些经文都肯定我们乃是按着上帝的形象而造，所有的人都是按上帝形象而造，唯有人类是按上帝形象而造的……因此，我认为形象主要是集中于我们能与上帝建立关系。我认为那是人类独特的事实，对我们所有的人类都是如此，男人和女人，年轻人和老年人……上帝都能与他们建立关系。我认为那个形象主要集中于我们的灵，所以在这个层面上，上帝与我们建立关系，而我们的灵在堕落时遭到破损；它在基督徒的生命里得到更新……最重要的是，基督乃是上帝的完美形象，让我们与上帝得以有完美的关系。

问题 5:

为什么上帝形象的教义，常常与人类的理性能力关联在一起？

大卫·范铸尼博士 **David VanDrunen**

上帝形象的教义常常与人类的理性能力联系在一起。为何如此？我认为是有几个主要原因。一个是常理性的原因，那就是当我们读创世记的开头，看到人被

描述为上帝形象的承载者时，圣经很明显在某种程度上将我们与其他生物区别开来；在我们受造时，我们是有一些与众不同的特质。当我们看待自己时，发现我们与其他生物有许多共同之处，但有一点似乎可以区分我们的是，我们拥有理性思考的能力。我认为阅读圣经的文本而看到这点是非常自然的，就是认为理性能力必然是上帝形象的一个非常重要部分。除此外，我认为还有一个属于释经方面的理由。如果读新约圣经，并思考像歌罗西书3章10节这样的文本，它讲到我们在上帝的形象里被更新，那指的是知识上的更新。因此，那似乎表明上帝的形象与我们的知识，和我们的理性能力有关。现在，我还要补充一点，将上帝的形象理解为预设和涉及理性能力也许是最好的，但我认为我们需要避免那个概念已彻底涵盖上帝的形象关乎的一切。当然，如果我们不理性，我们就不能成为上帝的形象。如果我们不是理性的活物，我们就无法完成圣经所说的关于形象的事情。但是我认为，当我们考虑像创世记1章这样的文本时，我们要理解，身为人类，上帝的形象并不只是存在于我们的某个特定的功能或能力里，那至终应该是一个道德使命，这一点非常重要。我们是蒙召成为上帝之下的统管者，在这个世上行使治理权。理性对此很重要，但它肯定无法涵盖上帝形象所关乎的一切。

雅各·杜博士 James K. Dew, Jr.

当我们谈论上帝形象时，我们几乎有默契的，总是回到理性能力，以此作为对上帝形象的解释。我认为会从这部份开始的原因很充分，例如，我们思考自然，我们思考上帝，我们思考人类，我们意识到这些事情，我们会说，你知道，按照约翰福音1章，上帝是道，是思想，理性，智性，有位格，所有这些的至终源头……因此，你在上帝里找到这个理性。你在这个世上找到理性的结构，秩序，组织，诸如此类的情况；然后你发现人类与其他动物不同，具有理性能力……这几乎就像你有这个小三脚架的理性概念，它始于上帝的存在，进入创造的世界，也反映在我们这形象持有者身上。因此，出于这些原因，我认为我们说的对，无论这所谓的“上帝形象”到底是什么，它至少是始于也包含我们所具有的理性能力。

肯·克思礼博士 Ken Keathley

当我们思考人里面的上帝形象时，往往把它与人类的理性部份关联在一起，这是很容易理解的，因为人的理性使之似乎独特，有别于其他的受造物，也就是说，理性把人类与其他的受造物区分开来。而且，理解上帝是灵和非物质本性，最重要的是，我们观看上帝是理性的，那似乎是我们能定位上帝形象的一个方法。有意思的是，这经文文本没有明确说明，所以这只是个推论，而不是从文本归纳出的结论……通常来说，教会是把上帝形象定位在属灵或是非物质部分，而在启蒙运动时，对于人的理性部份有极大的强调，这就是为什么我们通常把上帝的形象与理性成分联系起来。

问题 6：

我们是按照上帝的形象而造，这与我们需要顺从上帝的主权，有何关系？

马可·绍熙博士 Mark Saucy

上帝形象的教义，和我们需要顺从上帝的主权是密切相关的，因为我们在创世记 1 章 28 节读到的语言，乃是直接来自形象的语言，上帝给予亚当和夏娃一个使命，要他们生养众多，遍满全地，管理并征服它……那告诉我们，能造出他形象的那一位，他是君王。诗篇 95 篇在评论创造大工时如此说，上帝是大君王。因此，祂借着造出一个君王的形象来证明这个事实，而这整个国度的故事由此开始。我认为国度的故事乃是贯穿整本圣经一直到启示录。启示录 22 章 5 节说这将是人类永恒的职位，他们要与上帝一同作王，直到永永远远。因此，这个国度故事是始于一个大君王，祂赋予我们的使命。我们应该是祂的管家，应该是祂的副摄政王，实际上要顺从祂，领取并实现大君王的旨意。

穆摩·勉萨欧教授 Mumo Kisau

我们里面有上帝的形象，因为我们是按着上帝的形象而造；这意味着我们和上帝有关联，我们能认识上帝。因为我们是按照祂的形象而造的，祂决定以祂的形象造男造女，所以，上帝能够统管我们。

艾伦·哈尔伯格博士 Alan Hultberg

在创世记 1 章，人是按照上帝的形象而造的，而他是为了一个目的而受造的。上帝说：“要遍满全地并征服它，也要管理海里的鱼，空中的鸟，和地上爬行的所有活物。”因此，上帝是创造者，祂是创造之王。祂的国度延伸到整个宇宙，例如诗篇 47 篇说的。而人类是作为副摄政王而造的，是在上帝的权威下作统管者，但以上帝的形象统管受造界。当我们谈论上帝的形象时，我们不只是在谈论人看起来像上帝，或者具有与上帝相似的特征，虽然这是真的，但也是谈人在创造中代表上帝。当古近东的一位君王征服某个区域时，他会建立自己的雕像，表明他对该领土的主权。因此，当人类以上帝的形象被置于创造界，人类就要在创造界代表上帝的主权，在上帝的权柄下统治创造界。问题是，我们选择在自己的权柄下统治，于是让创造界陷于混乱之中。

道格拉斯·莫博士 Douglas Moo

身为人，人类是按上帝的形象而造的，我们有责任代表上帝监督这个受造的世界，但“代表上帝”这个垂直观念，也是我们必须强调的。我们如此作，乃是代表祂。我们不是靠自己做的，也不是为了自己私利目的而做，我们这样做是为了将荣耀带给上帝，并以我们管理祂所赐给我们的世界，这样的方式来令祂欢喜。因此，按着上帝的形象，暗示的是对上帝的最终责任，并承认是祂在统管我们和祂所创造的世界。

问题 7： 耶稣是上帝完美的形象，这个圣经教导有何意义？

比尔·布恩斯牧师 Bill Burns

新约圣经将耶稣描述为“不能看见之上帝的形象”，是祂的样式确切的表显。耶稣，无论是在神圣意义上身为上帝的儿子，还是身为一个人，他完全活出上帝儿子该有的样式，上帝该有的形象；他表显出上帝，显示上帝是天父，也执行天父的工作。我们救赎的美好之处乃是，在基督里，我们正在恢复成那个形象，如同歌罗西书和以弗所书告诉我们的，我们得以被恢复成为公义圣洁，并充分认识上帝是谁，以及上帝造我们成为何等样式的人。因此，救赎的伟大美好之一就是，即使人类原先被造时的地位和特权，因着堕落而失丧，却因着完美的上帝形象：耶稣基督的救赎，我们得以全然被恢复。

埃德·卡司斯博士 Riad Kassis

摩西想要看见上帝，上帝回答说无人能看见上帝而活着。人无法用自己的肉眼看到在祂荣耀与能力中的上帝。但是因为上帝如此爱我们，所以祂差遣祂的儿子来到世间，所以借着他，我们可以看见天父。耶稣没有罪，在身形里是道成肉身的爱和饶恕，充满怜悯，温柔与关怀。耶稣基督借着自己反映出天父的形象。约翰记载耶稣说过的：“人看见了我，就是看见了父。”

但以理·奥莱希尔博士 Daniel O. Aleshire

要认识上帝最重要的是，你无法全然认识上帝。上帝是奥秘的，上帝超越我们；因此，我们一直在寻找认知上帝的方法，而上帝也一直在寻找方法，使得祂自己能让我们认识。基督教神学家认为，上帝借着自然界，借着受造界的秩序，已经向我们启示祂自己，上帝也在圣经里启示祂部份的自我。但是上帝试着向我们解释祂到底是谁，最好的作法就是借着耶稣基督的性情。上帝所有的一切，与我们身为人类的一切相结合，我们第一次看到上帝的真正心意，上帝的真正渴望，上帝最重要的特征，如果那些特质要在人间以人的样式活出来，那就是我们在耶稣基督里看到的。

问题 8： 关于人类的尊贵性，上帝形象的教义给予我们什么教导？

乌亚尼·斯都牧师 Vuyani Sindo

按上帝的形象而造，主要是意味着身为人类，我们在创造里具有独特的作用，我们具有独特的尊贵性……你从创世记可看到这点：几乎有个停顿，聚焦于上帝创造人的那一天。在创造里，祂第一次有此神圣会议，说道：“让我们按照我们的形象造人。”这具有重要意义，在创世记接下去的章节，你会看到杀人实际上是被禁止的，杀人关乎一件事，因为人是按着上帝的形象而造的。所以，赋予人类尊贵性的未必是你的财富或教育程度，而是上帝以祂的形象创造

你的这个事实。有意思的是，如果你把它与道成肉身联系在一起，就是上帝选择以人的样式，以人类的样式来到世上，那意味着人类具有这个内在的尊严，而那尊贵的价值乃是来自上帝本身。

方晓军牧师 **Xiaojun Fang**

人既然是神所造的，人有什么尊严呢？这个世界上有很多的对自我尊严的一个价值的衡量标准，但它们基本上都是以世界上的财富、容貌、知识、社会的地位来决定的。但是我们必须回到圣经，到底圣经向我们启示的，人的尊严是什么呢？人的尊严跟这些并没有直接的关系，人的尊严是来自于这个地球上的人的造物主，所当时造他们的时候赋予他们的使命是什么，那这个使命就是人必须是按照造物主的方式去生活出来，如果这个世界上有人活出了造物主所赋予他的使命，那就是能够活出在这个世界里的公义、正直、怜悯、仁爱、谦卑，这才是衡量一个人最基本的价值，也是最核心的价值，这就是他活出了他人性的尊严和尊贵。

马太·弗瑞德曼博士 **Matt Friedeman**

我们是按照上帝的形象而造的，所以我们具有极大的尊贵性，美好且神圣的尊贵性；而那对我们的生活方式会产生影响。我认为那意味着任何自认是基督徒的人，在世上都应该以尊重和爱心对待他人。每个基督徒都蒙受上帝所爱，为祂所认识，也因此能认识和爱上帝。话虽如此，我们需要确保世人都能感受到那一点，而那正是福音传播的一部分。我们应该出现在像堕胎诊所这样的地方，言明那些在子宫里的胎儿乃是按上帝的形象而造，具有尊贵和价值。我们应该去到监狱，对某个囚犯说，无论他们做了什么，你都是按照上帝的形象造的。那个形象虽然受到损害，但我们可以借着相信救主而重新得回……人因上帝而有其尊贵性，我们需要以此对待他们。

问题 9： 人类堕落犯罪，如何影响我们的道德能力？

大卫·琼斯博士 **David W. Jones**

我认为若要描述人类罪恶的状况，我们不仅只是有点偏差而已。我会说，人类的堕落，人类的罪恶，和上帝审判人类的诅咒，显示那真是一个全然、彻底的堕落。我们乃是陷入了彻底的败坏邪恶里。如同创世纪 6 章所说的，还有 8 章也提到，说：“人终日所思想的尽都是恶”，我们整个人都被腐化了。当然，这并不意味着每个人在实际生活中都尽情地邪恶。社会上有各种各样的因素在限制我们的邪恶。上帝的律法，在所有人心里，即使在失丧的人心里，都潜在运作着。我们害怕因行恶而被逮捕，或是缺乏机会如此行。因此，不同的原因遏止我们的堕落和全然败坏。除此外，有人可能会说，“嗯，你知道，我是个好人。我不抢银行。我的意思是，我没有那么糟糕。”我个人喜欢用我哥哥作例子。我经常开玩笑说，上帝赐给我一个哥哥来说明罪恶，我的意思是上

帝给了我一个哥哥，他是第一个在我面前显示有误入歧途心思的人。因此，以他为鉴戒，身为失丧的人，一个失丧的男孩，我就努力要成为一个好儿子，所以我是那个在学校取得好成绩的人，我是那个不会去使用各种非法毒品和行作各种邪恶之事。但回过头来看，我可以说，身为失丧的人，我所做的事情，没一件是值得称许的。那全都是邪恶，全然的偶像崇拜，全然的败坏，因为我之所以成为一个好孩子，并不是出于我真的有一个想要为善的心，而是因为我喜欢听人们说道，“哎呀，你不像你哥哥，你真是个好孩子，你一定很聪明，才能在学校得到这么好的成绩。”所以，这都是偶像崇拜，这都是败坏，这一切都是邪恶的。因此，我们必须要小心谨慎，当我们看到我们是多么败坏，罪恶实际上让我们何等糟糕时，我们要小心，不要以功利主义的实际方式衡量我们所看到的，因为我们的心思是彻底败坏的。所以，我认为罪对我们的影响是让我们彻底的败坏。

肯·克思礼博士 Ken Keathley

亚当和夏娃陷入罪恶，对我们的道德能力产生了深远的影响，它对人类的影响，就是使我们无法去做令上帝喜悦的事情，更为明显的是，我认为它已经使我们即使在自然状态下甚至也没有愿望这样做。所以，身为人类，我们现在所拥有的部份状况是，我们有能力作到相对好的程度，但却不是好到可以满足圣洁上帝所要求的。这是人们对完全堕落的教义误解的事情之一。完全堕落意味着整个人都受到影响，即使在我们最好的状态，我们也达不到原本的标准。这并非意味着我们总是一直处于最糟糕的状态。我想有时基督徒会为此而争辩，他们会说，好吧，圣经教导每个人都是罪人，但我的邻居，他不是基督徒，可是他爱他的妻子，忠于她，他抚养他的孩子，爱他们，他缴纳税款，爱他的国家并且是一个好公民，所以我怎么能说他是完全堕落的？是的，不管他是多么有爱心和良善，他总是达不到一个完美而无限公义与圣洁之上帝的要求。这对我们所有人都是如此。即使在我们最好的状态下，我仍然无法做到，而我所做的一切好事，乃是归功于上帝的恩典和基督在我生命里的工作。

埃德·卡司斯博士 Riad Kassis

自从人类陷入罪恶，从亚当和夏娃犯罪的时候开始，我们都一直随着他们陷入罪里，这影响了我们的思考和生活方式……价值意识因罪而改变。那就是为什么我们需要上帝重塑我们的思考能力和重新调整我们的良心意识，这样我们才能区分正确和错误，什么是真实，什么虚假，什么是根据上帝的律法，什么是违逆祂的律法……因此，由于陷入罪恶，无论是过去的亚当和夏娃，还是今天的我们，我们都失去了正确判断的能力。

问题 10:

为什么上帝禁止我们像其他古近东宗教一样，设立图像来敬拜祂？

杰弗里·沃尔克默教授 Jeffrey A. Volkmer

上帝不要我们敬拜图像，我认为是有一些原因。我认为最重要的一点是，上帝是造物主，因此创造的任何方面都无法充分代表上帝……所以，十诫中诫命的一部分植根于这样一个事实，也就是借着受造物来敬拜造物主是完全不合宜的。我们的眼睛应该始终专注于造物主，而不是受造物。我认为另一个原因是，我不知这是否是个激发因素，但却是值得注意的，在其他古近东文化中，神明的图像被视为或意味着带有那个神明的神圣本质。所以，你可能真的是在敬拜一个图像，然后延伸出去，敬拜那个神明。但是，在犹太-基督教的观点里，上帝自己完全在受造界之外，祂不是受造界的一部分，也不限制在受造的里面。这并不是说祂是自然神论者认为的神，祂当然与祂的创造有关联，但祂并不是属于受造界的一部份，不像你在印度教或新纪元甚至诺斯底主义的某些方面所看到的那样。

拉梅什·理查德博士 Ramesh Richard

为什么上帝禁止我们使用图像来敬拜祂？这是一个非常深刻的问题，因为人类的心思总是想以某种方式捕捉上帝的样式，并赋予祂一些具象，以便我们可以描绘祂，可以让祂感受到我们的感受，可以用一个平等的方式来对待祂。图像容许那样的形象投射，特别是如果它们具有偶像崇拜作用的，由金属或木头或石头制成。旧约圣经对所有偶像崇拜都相当严厉的反对，无论是由物质还是概念构成，单纯的原因是上帝无法被捕捉全貌，上帝不能被拘限于一个所在。祂是超然的。由于图像没有生气，不能以任何方式描绘一个位格，因此被上帝强烈禁止……我们不要忘记上帝乃是超越一切的。有些宗教需要知道上帝是伟大的，然而知道上帝伟大的宗教，不应该忘记上帝也可以变得亲近。因此，在不同时刻，如果我们认为可以用一个图像来捕捉上帝的样式，我们也要谨记上帝是伟大的，这就是为何独一神论的宗教都坚持人无法用一个图像来捕捉上帝的全貌。但是当我们觉得上帝如此遥远而不可及时，也要谨记祂是近在咫尺的；虽然我们无法以一个图像捕捉祂的全貌，祂却是以一个人的样式临到我们……我知道现今我们所有人都用相机和手机拍了一大堆照片。然而照片不是那个人本身，即使照片带来许多的回忆，我们不会要把图像看为如同那个人。就我们如何视那些照片为实况的捕影，其中有多重意义。上述的问题有两个方面，我们敬拜图像吗？我们不可以，因为上帝无法被一个图像捕捉全貌。但是，无法被捕捉全貌的上帝，却决定成为道成肉身而受害，以致祂可以向我们表明，无法被捕捉全貌的上帝，却可以成为是我们同伴的上帝。

问题 11:

人类是按照上帝的形象而造，这个事实该如何影响我们对待那些与我们不同的人？

方晓军牧师 Xiao jun Fang

生活中我们会碰到一些和我们性格、文化、背景不一样的人，那我们该怎么样去跟这些与我们不一样的人相处呢？首先第一个，我们要知道人跟我们的不同是上帝的主权，上帝用他的主权创造了一些人，在文化、性格、背景方面与我们不同，所以既然如此，他们要跟我们一样尊重神的主权；第二，每一个跟我们不同的人有一个共同的地方，那就是他们都是神的创造，而且是以神的形象创造的，所以我们要尊重神的主权，也尊重他们身上有神所创造的形象，所以我们要尊重他们。同时也因着罪的原因，在不同当中会让我们有不舒服的感觉，所以我们要学会因着他们有神的形象，要去包容他们。

柯瑞格·奥特博士 Craig Ott

任何喜欢旅行，喜欢国际美食，学习外语的人，他们欢庆和享受人类的多样性。我们在不同的文化，不同的语言和种族等方面，看到那个多样化，那是一件美好的事情。然而，与此同时，我们知道人类多样性也是人类许多痛苦的根源：战争，种族偏见，种族清理，种族灭绝等等。因此，身为基督徒，我们如何看待人类多样性的这个现象，是一个重要的问题。首先，我们再次回到创造的教义，即所有的人都是按照上帝的形象而造，那赋予所有的人固有的价值，所有的人各以不同方式反映上帝的样式。但是，堕落的教义也告诉我们，上帝的形象已被破坏；即使它已被破坏，我们仍然承受着这个形象。歌罗西书的救赎教义告诉我们，这个形象正借着基督而得到更新。因此，人里面上帝的形象是受到损害，但可以借着基督的救赎工作得到更新。我们如何以此关联到，或是理解人类多样性？创世记告诉我们，不仅我们的受造是独一无二，而且人类多样性的部份原因是巴别塔和人们分散各地，以及他们语言变乱的结果。然而，即便如此，上帝最终也要借此来得着更大的荣耀。我们看到启示录呈现的异象，来自各国各民和不同语言的人一起敬拜上帝。还有，使徒行传2章，当福音被传讲时，是以不同的语言在传讲，那就是在开始扭转巴别塔的咒诅。因此，我相信上帝甚至利用这个可能成为冲突根源的人类多样性，来使之成为祂荣耀的源泉；就是借着更新我们里面祂的形象，让我们在基督里合而为一，成为新的创造，那是能超越所有的这些差异。当我们谈论穿梭于人类多样性时，我们必须把前进的方向专注于基督能做的救赎工作上，意识到我们都是罪人，每种文化都是堕落的。我们看着别人，我们自然地会认为，我们的方式比其他方式更好，并且意识到即使在上帝的家中也有不少多样性。甚至保罗也说到有一些议题，在基督徒中是有不同的看法；不过那没关系，我们应该尊重彼此的良心。然而，我们也预见有一天，全人类在基督里达成至终的合一，我们要欢庆那样的合一，因为借着基督，我们在基督里成为弟兄姐妹。但即使是那些尚未加入得赎族群的人，他们仍然是上帝形象的承载者，我们需要尊重和敬重这个尊贵性，而非蔑视，知道他们仍然是上帝形象的承载者。

肯尼斯·博顿博士 Kenneth V. Botton

对待与我们不同的人，至少看他们如同一个自然个体，就像一个人一样……我们总是喜欢与我们同类的人，那是事实。我们喜欢说话像我们一样的人。我们

不信任那些看起来不同或讲不同语言或有不同习俗的人，那未必是邪恶或败坏的情形，我们只是喜欢待在自己的舒适圈而已，而舒适圈就是与那些实际上想法都像我们一样的人来往……但事实上，每个人，从西澳大利亚的原住民到曼哈顿的华尔街高阶主管，都是按上帝的形象而造的，都具有上帝的形象。我认为我们要学习如何对待这些不同的人，我认为这是我们需要回溯，再次以上帝的眼光来看待所发生的事……我的意思是，其实没有比这更基本的了：“上帝如此爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们。”我们在此不是在谈论爱世界的制度 — 那来自约翰一书的教导。我们谈论的是爱世人，就是上帝所造的人，而我们要像上帝爱他们的那样，去爱那些人。我们想要按着上帝为他们最好设想来爱他们。有时上帝对他们的善待，就是让我们喂养他们，有时是确保他们有足够的温暖，有时我们那么作，只因为他们乃是按上帝形象而造的。那就是我们应该做的……有时我们需要有善心，只因为行善乃是正确的事，而上帝爱他们。此外，根据罗马书，我们知道，引导我们悔改的乃是上帝的良善。

菲利普·莱肯博士 Philip Ryken

我们从圣经里学到关乎人类的首要事情之一，就是每个人都是按照上帝的形象和样式而造。那对我们的始祖亚当和夏娃而言固然是正确的，但是于每一个受造的人也都是如此，这对于我们要如何对待彼此有着巨大的影响。我们发现人与人之间存在很多差异，形体属性上的不同，人们来自不同族裔背景，具有不同肤色；人们也有不同的能力，事实上，有些人受制于有限的心智能力而生活艰困，或是体能残障导致生活上面临诸多挑战。若任凭我们自己，我认为，我们常会倾向于瞧不起别人，觉得他们比我们低下，只因为他们有不同的种族背景，或者他们没有我们拥有的能力，而我们若是想要自我感觉良好，其中一个方法就是轻看其他人。人里面有上帝形象的教义，不断纠正我们，因为那教义说到每个人都有上帝赏赐的崇高位份与尊贵，我们每个人都是照祂的形象所造的。这告诉我们，我们需要以绝对的尊重，关怀和怜悯对待每一个人。

但以理·特里尔博士 Daniel Treier

关于上帝形象的圣经经文对于我们该如何彼此对待具有重要意义。第一个含义是消极性（限制）的，那就是我们不应该对持有上帝形象的人施加任何暴力。创世记 9 章规定禁止人身暴力。雅各书 3 章是一个例子，禁止对上帝形象持有者施予言语暴力。我们赞美上帝，同时咒诅或者对那些具有上帝形象的人施予暴力，这是不调和的。其次，我们可以更积极地说，上帝的形象要求我们要爱那些具有上帝形象的人。创世记 1 章的第一个“上帝形象”文本已经显出有区别：“祂造男造女”。而在与形象有关的许多新约经文里，我们多少都是聚焦于耶稣基督，因为祂所成就的让我们得以与上帝和好，也在我们里面让我们彼此和好，生活上能顺从效法基督，不单爱上帝，也爱我们的邻舍。因此，当我们思考文化差异时，我们意识到这在我们所有的多样性里，我们能显出上帝的形象。圣经禁止拜金牛犊的部分原因在于，它选择了用人或被造物的方式来形意上帝，以此取代上帝选用启示祂自己的方式，而上帝是部份地借着祂的形象

承载者人类来启示自己。所以，我们的文化差异不是成为我们偶像崇拜的机会，取代上帝是谁的启示，而是要我们借此机会彼此相爱，接纳合理的文化差异，来见证三位一体上帝的丰满。

问题 12:

在创世记 1 章和 2 章里，对于创造界，上帝赋予人类哪些职责？

蒂姆·福斯特博士 Tim Foster

我们在 1 章里看到身为上帝形象承载者的人类被赋予一些重要责任，他们要遍满全地，制伏和管理全地。也就是说，他们如同上帝的共同创造者，继续祂的创造工作，遍满，制伏，带给创造界秩序，并管理受造的一切，行使上帝所赐给他们的权柄。而非常有意思的是创世记 2 章里对于创造的第二个记载，把那职责一一向我们显明。创世记 2 章 15 节这么写着：

耶和华上帝将那人安置在伊甸园，使他修理，看守。（创世记 2:15）

因此，即使在这个似非而是的情况下，即使在堕落之前，人还是有事情要做，就是要工作。就像我之前所说的那样，他要照管园子，继续上帝的创造工作。但这一切的重要含义是，人类乃是受造要工作，活着要顺服上帝，认识祂是上帝，而他们不是。当然，创世记 2 章也标明顺从的话，他们就能享用园子的一切，照管修理，但不能吃树上的果子。

迈克·法巴雷斯博士 Mike Fabarez

在创世记 1 和 2 章里，我们的确看到上帝给人类一个使命，要照管，用字的意思就是“施行管辖”整个受造界。也许那可能是断章取义……但我们理解其意思就是照顾和培育。毫无疑问，关顾受造界有可能讲得有点过头了，但我们显然是被赋予责任要管理这个世界，而人类堕落之后，即使这工作变得非常困难，我们还是要照顾，使其有用，以致能有创意的显出我们这具有上帝形象的人，可以作成一些有用的事情，在地球上造出有用的东西……我们以一种合理的方式，不让我们的心思像许多非基督徒那样，敬拜和受役于受造的事物，而不敬拜创造者。因此，我们要照顾世界，对世上的事物施行管理，使其有用，就此意义而言，我们赞成一切的科学研发，按着科学方法创造、发明和发现新的东西，这些都非常重要，能够将这个世上的基本要素组合成对人类共同福祉有用的东西。

戴纳·哈里斯博士 Dana M. Harris

在创世记 1 和 2 章，我们看到上帝如何达成创造的极致或是顶峰，那就是创造人类。如果我们仔细查考创世记 1 和 2 章的文本，会发现上帝有意让人类扮演的角色乃是与祂共同治理，所以是以君王和祭司的词语来描绘人类。因此，上

帝花费许多时间、心思和精力预备了创造界，然后将之托付给人类，这显示上帝的心意之一，就是让人类来照管祂的创造。如果我们仔细阅读创世记1和2章的结尾，特别是创世记2章2节，那里提到上帝在第七天就安息了。有时我们想到这是身体的休息，好像上帝需要打盹一样。但实际上，更好的理解是，上帝停止某个活动，以便能进行另一项活动。圣经记载清楚地表明上帝歇了祂的创造工作，以便人类可以接续那个工作，不是以创造者的身份，而是受造的身份……因此，上帝对人类的原本心意，是要他们把祂的神圣治理延伸到创造的其余部分。我认为这对我们如何对待创造界有着非常明显的含义。一方面，当我们以管家的身份与受造界互动时，或者那些受托付要管理受造界的人……我们会更加感谢上帝的美好创造。事实上，许多科学家在他们的领域中研究，看到创造界的奇特方面，他们常成为耶稣基督的信徒和跟随者。不幸的是，我们也生活在这样一个世界，许多时候人们只是把创造界视为可以剥削的物品，把创造界看为是我们获取自然资源的地方，或者利用动物或做一些事情，仅是为了自己的利益。我认为当保罗在罗马书8章19到21节谈到受造之物服于虚空之下，急切等候跟随耶稣的人显现时，他的部份心思可能在此。关于我们现今如何对待受造之物的另一个非常重要方面，就某些层面而言，我们这样作是预备好，能欣赏体会到上帝在新创造里的作为。关于现有的创造和新的创造之间是否存有连续性或者非连续性的讨论很多，但是无论如何，有一点都是一样的，我们现今对于上帝在创造界的启示有多感谢和赏识，与日后在新创造里对上帝的敬拜程度，乃是成正比的。

安德鲁·阿伯尼西博士 (**Andrew Abernethy**)，[美]惠顿大学[Wheaton College]，
旧约助理教授。

但以理·奥莱希尔博士 (**Daniel O. Aleshire**)，[美]神学院校协会[Association of
Theological Schools]，执行董事。

伊恩·本森牧师 (**Ian Benson**)，[美]国际宣教培训网络（世界福音联盟宣教执委
会）[International Missionary Training Network (World Evangelical Alliance Mission
Commission)]，副主任。

肯尼斯·博顿博士 (**Kenneth V. Botton**)，[美]三一福音神学院 [Trinity Evangelical
Divinity School]，教牧神学兼职教授兼教牧学研究协调员。

比尔·布恩斯牧师 (**Bill Burns**)，[美]德州达拉斯救赎主神学院 [Redeemer
Seminary in Dallas, TX]，系统神学讲师。

马可·科泰斯博士 (**Marc Cortez**)，[美]惠顿大学[Wheaton College]，神学副教
授。

雅各·杜博士 (James K. Dew, Jr.), [美]东南浸信会神学院[Southeastern Baptist Theological Seminary], 思想哲学史助理教授。

迈克·法巴雷斯博士 (Mike Fabarez), [美]加州圣经指南针教会[Compass Bible Church in South Orange County, California], 主任牧师。

方晓军牧师 (Xiaojun Fang), [中]徐州道恩长老教会主任牧师[Xuzhou Logos Grace Presbyterian Church in China]。

蒂姆·福斯特博士 (Tim Foster), [澳]墨尔本里德利学院[Ridley College in Melbourne], 神学教育与塑造主任。

马太·弗瑞德曼博士 (Matt Friedeman), [美]卫斯里圣经神学院, 密西西比州杰克逊校区[Wesley Biblical Seminary in Jackson, Mississippi], 传福音和门徒训练教授。

马可·伽格尼廉特博士 (Mark Gignilliat), [美]必胜神学院, 阿拉巴马州伯明翰校区[Beeson Divinity School in Birmingham, Alabama], 旧约神学副教授。

约翰·汉密特博士 (John Hammett), [美]东南浸信会神学院[Southeastern Baptist Theological Seminary], 神学研究副院长, 系统神学资深教授。

戴纳·哈里斯博士 (Dana M. Harris), [美]三一福音神学院[Trinity Evangelical Divinity School], 新约副教授。

艾伦·哈尔伯格博士 (Alan Hultberg), [美]拜欧拉大学[Biola University], 圣经博览和新约副教授。

大卫·琼斯博士 (David W. Jones), [美]东南浸信会神学院[Southeastern Baptist Theological Seminary], 研究生课程管理副院长, 兼基督教伦理学教授。

埃德·卡司斯博士 (Riad Kassis), [黎巴嫩]国际理事会[Overseas Council], 基督徒领袖国际培训事工区域主任。

肯·克思礼博士 (Ken Keathley), [美]东南浸信会神学院[Southeastern Baptist Theological Seminary], 拉斯·罗斯·布什信仰与文化中心主任, 兼神学教授。

穆摩·効萨欧教授 (Mumo Kisau), [肯尼亚]斯科特基督教大学[Scott Christian University in Kenya], 副校长。

迪诺拉·门德兹博士 (Dinorah B. Méndez), [墨]墨西哥浸信会神学院 [Mexican Baptist Theological Seminary], 神学与历史学教授。

道格拉斯·莫博士 (Douglas Moo), [美]惠顿大学 [Wheaton College], 肯尼斯·韦斯纳教席新约教授。

柯瑞格·奥特博士 (Craig Ott), [美]三一福音神学院[Trinity Evangelical Divinity School], (跨文化研究) 博士主任, 和宣教与跨文化研究教授。

拉梅什·理查德博士 (Ramesh Richard), [美]达拉斯神学院[Dallas Theological Seminary], 全球神学参与和教牧部教授。

瑞克·罗德海沃牧师 (Ric Rodeheaver), [美]加州拉米拉达恩典福音自由教会 [Grace Evangelical Free Church in Orange County, California], 治理长老及主任牧师。

菲利普·莱肯博士 (Philip Ryken), [美]惠顿大学 [Wheaton College], 校长。

马可·绍熙博士 (Mark Saucy), [美]泰伯特神学院[Talbot School of Theology], 神学教授及神学系系主任。

乌亚尼·斯都牧师 (Vuyani Sindo), [南非]乔治怀特腓德学院 [George Whitefield College in South Africa], 讲师。

但以理·特里尔博士 (Daniel Treier), [美]惠顿大学[Wheaton College], 布兰查德教席神学教授.

大卫·范铸尼博士 (David VanDrunen), [美]加州韦斯敏斯特神学院[Westminster Seminary California], 罗伯特·司崔保教席系统神学和基督教伦理学教授。

杰弗里·沃尔克默教授 (Jeffrey A. Volkmer), [美]拜欧拉大学泰伯特神学院[Biola University's Talbot School of Theology], 圣经与神学研究助理教授。

麦克尔·瓦尔科尔博士 (Michael Walker), [美]达拉斯高地园长老会[Highland Park Presbyterian Church in Dallas, TX], 神学家。

麦克尔·威廉姆斯博士 (Michael D. Williams), [美]圣约神学院[Covenant Theological Seminary], 系统神学教授。