

# 他赐给我们 圣经： 释经的基础

第十一课

个人现今应用



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

© 2012 by Third Millennium Ministries IIM 神学教育资源中心

版权所有。未经本出版机构书面许可（除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用），本电子版的任何部分均不得以任何方式，为着盈利的目的传播和发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., P.O. Box 300769, Fern Park, Florida 32730-0769.

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

### 关于 IIM 神学教育资源中心

IIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于“**圣道教育，面向全球，免费提供**”的使命。为要满足当今全球不断增长的基督徒领袖培训的需要，我们制作和发行了这套纯正的、基于圣经的神学教程，主要面向那些没有可能通过其它渠道接触培训材料的基督徒领袖。通过建立捐赈网络，IIM 已经有了一套低成本培训全球基督教传道人和领袖的方法，采用方便使用的多媒体神学教程，现已有五种语言（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）。所有的课程都是在本机构写作、设计和制作，其形式和质量上与本机构于 2009 年美国历史频道(History Channel©)在使用动画和教育专项上获得杰出视频“泰利奖”的两个作品十分类似。我们的材料采用多种渠道传递，包 DVD，文字印刷，网络视频，卫星电视，电台和电视等。

有关于本同工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：  
<http://thirdmill.org>.

# 目录

<b>I. 介绍</b> .....	<b>1</b>
<b>II. 应用的多样性</b> .....	<b>2</b>
A. 圣经教训	2
1. 旧约圣经	3
2. 新约圣经	5
B. 人和处境	7
1. 更高的教训	8
2. 较低的教训	8
<b>III. 应用得智慧</b> .....	<b>10</b>
A. 领袖	11
1. 旧约	11
2. 新约	12
B. 群体	14
1. 旧约	14
2. 新约	15
<b>IV. 结论</b> .....	<b>18</b>

# 他赐给我们圣经：

## 释经的基础

### 第十一课

#### 个人现今应用

### 介绍

---

有一个故事，讲的是一位年轻牧师站在教会门口，向每一个离开的会众打招呼告别的时候。大部分会众都有礼貌地向他发出微笑，然后离开。但队列最后的一个人，是一位年纪较大，总是心直口快的人。

他抱怨说，“年轻人，我对你的讲道有一个严重不满意的地方。”

“请问是什么问题？”这位牧师问道。

“我需要知道上帝的话语对我的生活要说什么，但你根本就没有说任何能应用在我身上的话。”

的确，时不时我们大部分人都曾听过一些没有针对我们面对的个人需要的讲道。我们都需要圣经给我们的鼓励，实际指引和纠正我们的人生。所以，无论我们是多么喜欢抓住普遍原则或理论问题不放，我们都完全有必要学会如何用实际方法，把圣经应用到我们自己的生活，应用到其他人的生活当中。

这是他赐给我们圣经，释经的基础这个系列的第十一课，我们给这一课定的标题，就是个人现今应用。我们在这一课要看应当怎样把圣经应用到其他人，应用到我们自己这些个体的人身上。

就像我们在另外几课曾经看到的那样，每次把圣经应用到我们今天的时候，我们都要考虑三种存在于圣经原本受众和现今受众之间的距离：时代，文化和个人的距离。

我们必须在一个更大范围内探索，那随着圣经历史从一个伟大时代发展到另一个伟大时代时的神学发展。在一个稍微小一点的范围内，我们需要留意到，上帝为圣经时代文化的设计的目的和他为现今文化设计的目的之间的相似之处和差异之处。我们在这些框架内，也必须思想圣经原本受众和现今受众之间个人的相似之处和差别。在这一课，我们思想圣经应当如何冲击今天个人的观念、行为和情感时，我们主要要来看现今应用的这最后一个层面。

上帝要他的话语影响我们生活中的每一件事，从我们怎样看电影听音乐，到我们如何去约会；我们怎样看待日落和罪，都要受到上帝把他自己向我们启示的方式影响。这需要影响我们的思想、我们的内心和我们的行动。圣经应当渗透我们的生活，给我们那种合乎圣经的分辨力，让我们可以每一天每一分钟都像上帝那样思想。这最

终要成为我们的直觉和本能，而圣经要以一种非常整全的方式，对我们的生活产生一种冲击。

— 埃瑞克·索尼斯博士

我们可以用很多方法来看个人现今应用这个问题，但在这一课，我们要处理两个主要问题。第一，我们要看上帝已经命定，给我们个人对圣经的应用具有多样性。第二，我们要探索上帝怎样为我们提供了方法，让我们自己和其他人可以申请圣经得智慧。让我们轮流看这些话题，首先看个人应用的多样性。

## 应用的多样性

时不时的，我们大部分人都会要去读一些说明书，学习如何操作某种机器或电器设备。操作说明书通常描述了简单过程的每一个细节，所以每个人都会做完全一模一样的事情。“做这一点，做那一点，再做这一点，”每一件事情就要按设计那样发挥功用。但是你能想象有人会写一份详细的操作说明书，讲的是如何种地、建立家庭或经营生意吗？当然没有人会写。这些任务太复杂，不能用一步一步的线性方法加以描述，不同的人在面对不同处境时，必须用不同的方法来做这些事情。

有时我们希望圣经要是像一本操作说明书，为每一个人列出具体步骤，让人遵守就好了。这肯定会让人对上帝话语的应用变得容易得多。但是，每一个熟悉圣经的人都知道，圣经并没有这样做。圣经而是处理人能够想象的其中一些最复杂的问题，这些问题太过复杂，不可能列出一部接一部的指示。除此以外，圣经是为了给很多不同的人，在很多不同的处境使用。出于这些原因，圣经写成书，是要用不同的方法应用在个人身上。

要明白个人应用的多样性，首先，我们就必须留意圣经教训本身的多样性。其次，我们要看，为什么这些不同的教训，一定要用不同方式应用在不同的人和处境当中。我们首先来看圣经教训的多样性。

## 圣经教训

正如我们刚才提出的，和按部就班的操作说明书不一样，论述农业、建立家庭、做生意和类似事情的书籍，通常会给读者有多种教训，从普遍到具体的教训。典型来说，这些种类的书会指出一些绝对原则，是每一个人在所有处境当中都应遵守的。它们也提供了一些普遍指引，是应用在大部分处境当中的。除此以外，它们通常提供了一套教训，是处理时不时会出现的相当具体的场景。最后，这一类的书籍通常包括案例研究，举例说明成功和失败。

圣经在很多方面反映出相同范围的教训多样性。圣经提供了一些绝对原则，是每一个人在所有时候都要遵守的；也提供了普遍指引，供许多人在不同处境中遵守；圣经也为特别的人和处境提供具体的教训，以及在遵守圣经教训方面成功或失败的人的例子。

如果我们从两方面看圣经教训的这个范围，这对我们会有帮助。首先我们要看这些种类的教训在旧约圣经是怎样出现的，然后我们要思想，这种范围的教训也是怎样在新约圣经出现。让我们从旧约圣经开始。

## 旧约圣经

现今读者常常会有这种印象，就是圣经有种很不现实的要求，就是上帝期望每一个以色列人把圣经所有的律法和教导，从创世记到玛拉基书都背下来，然后随时预备好，马上就可以把这些教训付诸行动。但是，旧约圣经规定的清单实在太长，任何人都不能把它们完全记住，更何况全部遵守。为了处理这个挑战，以色列的拉比们尝试分辨旧约圣经教训的优先秩序。哪一些命令是每一个人需要在每一种处境中都记住的？哪一种教训是需要生活的很多领域，但并非所有领域都加以实施的？哪一些命令是如此具体，以至人只需要在具体情景才想起来？一些拉比论证说应该这样，其他拉比论证说应该那样，但有点他们都知道，很有必要确定优先秩序。人们尝试给旧约圣经的教导列出优先秩序，这就让一位律法师在马太福音 22 章 36 节问耶稣这个问题：

“夫子，律法上的诫命，哪一条是最大的呢？”（马太福音 22 章 36 节）

耶稣在 37 到 40 节回答说：

“你要尽心、尽性、尽意爱主你的上帝。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”（马太福音 22 章 37-40）

在这个众所周知的场面里，耶稣向跟从他的人表明了他看待圣经所有诫命的权威性观点。他指出，申命记 6 章 5 节“爱主你的上帝”这命令是最高程度的律法。无需人发问，他立刻加上第二条最大的诫命，利未记 19 章 18 节的“爱人如己”。按照他的观点，这两条诫命优先于所有其他圣经教训。

当然，上帝他自己和有上帝形象样式的人类在圣经中非常重要，但是记住，耶稣把这两条诫命放在一起，是因为它们有同一个聚焦点。它们都讲到爱。最重要的，我们要爱上帝，和爱我们的邻舍如己。所以耶稣赋予这两条诫命高于所有其他教训的优先秩序，这就不奇怪了。它们处理的是人心最深处的问题——上帝期望他的百姓应有的态度、委身、动机和目标。实际上，从耶稣的观点来看，爱上帝和爱邻舍，是旧约圣经的绝对原则，是不管发生什么事情，每一个人都应当遵守的。

一位律法师问耶稣，圣经中最大的诫命是什么。他回答，而这是一个非常非常重要的回答——“你要尽心、尽性、尽意爱主你的上帝。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”所以很清楚的是，这是两条至关重要的命令，但他没有把它们等同起来。第一和最大的，我们必须爱上帝。我们第一的效忠必须归于上帝，他是创造我们的主，救赎我们的主，他是我们的盾牌，就是我们最大的奖赏，每一件事都聚焦在上帝身上，所以我们必需尽心爱上帝，这是每天最大的优先秩序。但是耶稣并没有就此为止，律法师没有问，“头两条最大诫命是什么？”而是问，“最大的诫命是什么？”但耶稣确定列出第二条诫命，就是爱人如己，所以这两条诫命是联系相关的。我们不爱按照上帝的形象受造的人，特别是那些已经得到救赎，被接纳进入上帝家中的人，就不可能爱上帝。

— 安德烈·戴维斯博士

这两条诫命对耶稣来说如此重要，以致他加上一句，“这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”（律法和先知一切道理，这是指整本旧约圣经的说法）这里我们要小心，因为许多解释圣经的人，把这理解为是指跟从耶稣的人，除了爱上帝和爱人以外，就应当轻看或者不顾旧约圣经所有的教训。但实际情况正好相反。

耶稣不仅在马太福音 22 章列出两条最大的诫命，而且在马太福音 5 章 19 节，也教导那些跟从他的人，要遵守他称之为“最小的”诫命。请听他在那里是怎么说的：

所以，无论何人废掉这诫命中最小的一条，又教训人这样作，他在天国要称为最小的。（马太福音 5 章 19 节）

这节经文和其他经文清楚表明，跟从耶稣的人要遵守所有的诫命，从最小的到最大的都要遵守。

除此以外，耶稣在马太福音 23 章 23 节责备法利赛人的时候，也承认在最大的和最小的诫命之间，存在着一个范围的教训：

你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们将薄荷、茴香、芹菜，献上十分之一，那律法上更重的事，就是公义、怜悯、信实，反倒不行了。这更重的是你们当行的；那也是不可不行的。（马太福音 23 章 23 节）

请留意，耶稣指出“公义、怜悯、信实”，是“那律法上更重的事”。他用把“薄荷、茴香、芹菜，献上十分之一”这些较小的问题来与之作对比。再一次他表

明，跟从他的人要遵守所有旧约圣经的命令，但他们要在心中保持正确的优先秩序。

我们可以把耶稣对上帝在旧约圣经教训的观点，想象成婴孩的玩具转转乐，这对我们会有帮助。在转转乐最上面的地方，你看到是绝对原则，那两条最大的诫命：“爱主你的上帝”和“爱人如己”。我们被告知，“这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”

在这两条诫命之下悬挂着另外的原则，表明人应当怎样遵守这两条最大的诫命。这些包括旧约圣经中的许多普遍指引，比如十条诫命，还有好像公义、怜悯、信实这些原则。

在这些广泛原则之下悬挂着的，是“这诫命中最小的一条”。这些是旧约圣经中相对具体的教训，表明不同的人在某些处境当中应当如何遵守那更高的命令。比如在利未记中对敬拜的教训，诗篇中的指引，还有在智慧书，比如约伯记和箴言，在先知书，比如以赛亚书和以西结书中的许多教训。

在这转转乐玩具最下面的地方，是极多历史上的例子。它们最多是出现在旧约圣经叙述部分，也出现在诗篇和智慧书中。这些经文关注的是具体的男男女女，在他们具体的处境中，是怎样顺服或者不顺服上帝的命令。

这种等级的安排，帮助我们明白耶稣要他的门徒如何处理出现在旧约圣经中全范围教训的许多方面。

了解到这旧约圣经的背景，就让我们来看新约圣经中多样的圣经教训。

## 新约圣经

每个人都会一眼看出，新约圣经比旧约圣经简短得多，但这并不意味着新约圣经作者减少了给上帝百姓教训的数目。实际上，给初期教会教导的清单，要比为古代上帝子民以色列所列的清单更长。新约圣经作者并没有取代旧约圣经，相反，他们对旧约圣经做了增加。新约圣经中增加了更多的教训，这让人提出一个很重要的问题，为什么新约圣经作者把他们自己的教训加在旧约圣经教导之中。

正如我们在之前一课曾经看到的，新约圣经作者并不要跟从基督的人忘记任何旧约圣经的教训，但他们也不要他们像仿佛还是在旧约圣经时代那样生活。所以为了防止受众滑落回到过去的方法，他们教导初期教会如何在新约时代应用旧约的圣经教训。

新约圣经作者承认旧约圣经的教训，但他们的理解，就是当耶稣第一次来的时候，他开启了上帝的弥赛亚国度。他们也认识到，应当通过圣灵的工作来看旧约圣经教训，圣灵的工作，就是在新约时代的持续阶段扩展上帝的国度。并且他们是按照基督在弥赛亚国度最终完满，在荣耀中再来的时候会怎么做这个角度来看旧约圣经。

贯穿所有这一切，新约圣经的作者强调，跟从基督的人，必须保持耶稣建立的优先秩序。



首先，爱上帝和爱人如己的绝对原则，继续是最大的诫命，我们在比如路加福音 10 章 27 节，哥林多前书 13 章 13 节和约翰一书 4 章 21 节的经文看到这一点。无论发生什么样的事，新约的信徒都要全身心的爱上帝，爱人如己。

第二，新约圣经作者在好像马太福音 19 章 18 节，罗马书 13 章 8-10 节这样的经文中，也呼吁人留意十条诫命和旧约圣经中的其他普遍指引。

第三，我们在看哥林多前书 14 章和提摩太后书 4 章 1 到 5 节这样的经文时，看到新约圣经作者对于具体的人和处境，作出了具体的教训。

第四，我们在四福音书和使徒行传，以及其他经文中看到许许多多实在的历史上的例子，看到人顺服或悖逆上帝的命令。

正如我们已经看到的，圣经这个主题如此复杂，圣经对上帝的百姓有如此多不同的教训，以致我们不可能把每一条教训都放在我们思想的前列。但是，新约圣经帮助我们看到，我们应当如何处理这些不同的命令。

一方面，我们需要坚持耶稣教导他门徒遵守的优先秩序。如果我们不坚持，就会变得迷失在圣经的细节当中，就会很像耶稣时代的法利赛人一样。我们处理某些问题的时候，具体的教训非常重要，但我们的注意力应当更加关注更重要的问题——最重要的，就是爱上帝和爱人。我们每天每一刻，都应当受到这两条最大诫命的鼓励和指引。

第二，虽然有这些优先秩序，我们却也需要记住，每一条圣经的教训，都以这种或那种的方式，与每一个跟从基督的人有关，当我们遇到不同的选择，我们不仅应当从圣经绝对的原则，也应当从圣经中许多普遍的指引、具体详细的教训和实际的例子中得到鼓励和指引，努力忠心服事上帝。

在圣约中，当上帝把他的本性和品格教导给他百姓的时候，他赐下三种律法。有道德律，可以简单说成是绝对的，是为所有时代设立的。有民事律，在当中永远的原则应用在受时间控制的环境中。我总是喜欢使用关于顶死人的牛的律法，这正是因为我一头牛也没有，我喜欢那不应用在我身上的律法。当中的原则就是，如果你知道这头牛性格暴躁，却不把它圈起来，它杀了你的邻舍，你就是一个杀人的人。另一方面，如果你从来没有理由怀疑那头牛性格是否温顺，你没有把它圈起来，有一天它变得狂暴，杀死了你的邻舍，你就无需为此负责。我没有牛，但我的确有一辆汽车，如果我知道刹车出了问题，却对此不采取任何措施，如果我杀了你，就圣经的教导而言，我就是个杀人犯。所以这原则是什么？原则就是知识带来责任，所以在民事律中，我要得出原则，把它应用在我自己的生活当中。第三种律法是礼仪律，基本来说，这是适用在各种形式的敬拜方面，上帝使用这些形式，作为教训用的实例，教导永恒的真理。例如他说，不要吃猪肉，因为这样会使你成为不洁净的人。嗯，猪肉并不会使我们成为不洁净的人，在这一点上耶稣讲得非常清楚。让你不洁净的，并不是那吃进到你嘴里的东西，而是出于你那不洁净的内心的事情。所以问题并不是，“你吃猪肉还是不

吃？”问题是，“你有没有让基督通过圣灵，在你不洁净的内心动工？”所以我并不遵守礼仪律，它们是教训用的实例，一旦你学到教训，你就不需要实例。

— 约翰·奥斯沃特博士

你看圣经中的诫命时，你就开始认识到，有大量的命令，是上帝为了不同的原因赐下的。如果你去看使徒行传 15 章的耶路撒冷会议，那时提出来的问题是，“在遵守摩西之约的诫命方面，外邦人应当怎么办？”以色列的教会领袖非常清楚，他们说，“我们不会把连我们自己都不能负的这重担放在他们身上，但我们确实要这样说，要禁戒……”然后他们列出一份清单 - 拜偶像、淫乱或者吃献给偶像的食物，或者吃血。所有这一切，都与某种核心信念有关，这些核心信念是上帝在道德方面对我们要求的核心。所以，即使在圣经中，我们也看到一种不一样的对待上帝诫命的方法，因为在以色列的圣约中，你看到有一种诫命，但不是说全部这些圣约的诫命，都是直接插入上帝确实要我们生活过的中心道德关注要点。当人问耶稣他自己，最大的两条诫命是什么这个问题时，就连耶稣也这样说，如果你要把一切事情概括起来，这就归纳到这一点，“尽心、尽意、尽性、尽力爱主你的上帝，第二也相仿，就是爱人如己。”

— 斯提夫·布兰克博士

在看了个人对圣经应用的多样性，是怎样与圣经教训的多样性有关之后，让我们转过来看第二个导致应用多样性的因素：所涉及的不同的人和处境。开始的时候，让我们来复习一下上一课看过的内容。

## 人和处境

你还会记得，上帝总是通过圣经，通过普遍启示，启示出他的旨意，带领他的百姓，使他们具有文化多样性，通过普遍启示，就是通过人和处境显明他自己和他的旨意。上帝使用这种方法，就为他的百姓命定了某种程度的文化多样性。

在很多方面，我们个人的生活也是如此。上帝通过包括在圣经中许多不同的教训，显明他的旨意。但是要把这些教训应用在其他人身和我们自己身上，我们就必须要考虑，上帝在不同的人和处境当中所作的普遍启示。

我们可以再转回头来看耶稣教训的等级，通过这点看不同的人和处境，是怎样影响个人的应用。为了简单起见，我们要把我们讲的四类教训分成“更高的”，或更普遍的圣经教训，以及“较低的”，或更具体的圣经教训。让我们首先来看更高的圣经教训。

## 更高的教训

圣经更高的教训，包括绝对的原则和普遍的指引。正如我们已经看过的那样，这些类型的教训优先于其他教训，因为它们的应用范围更广阔。但即使如此，人必须在上帝普遍启示的光照之下，以不同的方法对它们加以应用。

一方面，要应用更高的圣经原则，我们必须评价所涉及的人的特征，我们要考虑这样的事情，比如个人的灵命状况、社会地位、能力、年龄和性别。知道这些和其它的特征，有助于我们分辨，圣经更高的原则应当如何冲击所涉及的人的概念、行为和情感。

想象一下我走进一个房间，问一群朋友几个问题。首先我问：“你们相信我们所有人都应该做正确的事吗？”很自然的是，他们所有人都会回答，“当然。”但是当我接着问第二个问题，“好吧，那么你们每一个人今天离开这房间的时候，你们会作些什么事？”结果我们发现，每一个人都在做正确的事，但是，用不同的方式去做，对此我们就无需感到惊奇。一个人可能会说：“我要回家后，照顾孩子。”或者，“我要去商店买一些吃的。”实际上，如果他们全部人都计划用完全一样的方法做正确的事情，我们就会感到震惊了。要明白这一点并不困难，普遍的教训，比如“做正确的事”，要以不同的方式应用在不同的人和处境当中。

我们已经指出，利未记 19 章 18 节“爱人如己”这绝对的原则，是一条应用在每一个处境当中每一个人身上的教训。但是我们也知道，上帝并不期望所有的人都用完全一模一样的方式遵守这条命令。一个成年人可以用一种方式表明爱，而一个年轻的孩子，可能会用另一种方式表明爱。一个富人和一个穷人，可能也会用不同方式表明对其他人的爱。每一个人的能力、弱点、经历、灵命状况和类似的方面，都会影响他们应用爱人这绝对原则的方式。

另一方面，爱人如己这条命令也是以不同方式应用在不同的处境当中，即使同一个人，也可能会在不同时候以不同方式爱他的邻舍。每一个人都面对不同的难处、挑战和机遇。这些处境要求我们每一个人应用圣经原则的方式，可能对在其他处境中的人来说就是不合适的。例如，在战争与和平年间，在丰收和饥荒的时候，在疾病和健康的时候，爱人如己就不一样。我们必须按照我们的处境，用不同的方式来应用圣经更高的原则。

在看了不同的人和处境如何要求我们用不同方式应用更高的圣经教训之后，让我们转过来看耶稣对圣经教训作的等级安排中那些较低的因素。

## 较低的教训

根据我们的目的，“较低的”教训包括圣经具体详细的教训和实在的历史实例，帮助我们吧圣经应用在我们自己和其他人身上。和更高的教训一样，较低的教训是取决于所涉及的不同的人和处境，用不同的方式加以应用。

例如，想象一个具体的教训，比如“为你的家人建一间安全的房屋”。一个在寒冷气候生活的人建造房屋，会和一个在温暖气候生活的人不同。在会受到台风侵袭地区的房屋，要求有不同的结构因素，与会遭受地震地区的房屋要求不一样。这里更高的原则就是，一个人必须保护自己家人安全。具体的教训，就是建造一座房屋，实现这更高的原则。任何建造房屋的人，都会从在类似处境中建造类似房屋的例子中得到益处。但是，没有两个人会用完全一样的方式根据具体的教训行事。

每次我们把一条相对具体的圣经教训，应用在我们今天个人的生活当中时，类似的事情就会发生。首先，我们考虑更高的教训，也考虑其他密切相关的具体教训，帮助我们准备好来接受所看的教导。第二，我们要辨认出原本受到这些具体教训影响的人和处境，第三，我们要把我们自己的生活，和这具体教训原本的受众作比较，分辨出我们应当如何把它应用在我们自己身上。

圣经的其中一个特别特征，就是它是写给在具体时间具体地点的具体的人的。其实只有圣经这神圣的书卷才会这样做。世界上其他神圣的书卷，倾向是一种规定、陈述，讲的是人应当做什么或不应当做什么。但是上帝按他的良善，已经赐我们处境脉络。他赐给我们一种认识的方法，明白这些事情如何在生活中作用出来。但这意味着我们总是要说，“按照这处境的脉络，这里教导的原则是什么？这原则怎样应用在我新处境脉络当中？”

— 约翰·奥斯沃特博士

举例说明我们所讲的，让我们来试想应当如何把出埃及记 21 章 23 到 25 节应用在今天的个人身上。在这些经文中，我们看到以色列的审判官要按这种方式作出判决：

若有别害，就要以命偿命，以眼还眼，以牙还牙，以手还手，以脚还脚，以烙还烙，以伤还伤，以打还打。（出埃及记 21 章 23-25 节）

但是请听，在马太福音 5 章 38 和 39 节，耶稣在登山宝训教导跟从他的人，要怎样把这条律法应用在他们个人的生活当中：

“你们听见有话说：‘以眼还眼，以牙还牙。’只是我告诉你们，不要与恶人作对。有人打你的右脸，连左脸也转过来由他打。”  
（马太福音 5 章 38-39 节）

很重要的是要认识到，耶稣并不是不认同旧约圣经对审判官和司法制度的教导。和我们所有人一样，耶稣知道爱上帝和爱人，这就要求在法庭上有公义的判决。耶稣面对的问题，就是法利赛人把这条为审判官定的规定，作为他们在个人交往中报仇的借口。但是当我们把这条教训与圣经中更高的原则，与其他“较低的”

教训作比较的时候，我们就能明白耶稣这里对他门徒教导的是什么。实际上，耶稣是含蓄地要求跟从他的人，把自己与出埃及记 21 章原本的受众做比较。每一个人都应当认同司法制度要有公平公义。当我们的角色，更像审判官的角色，我们就应当更像法庭上的法官一样来应用出埃及记第 21 章。但是我们绝不可在我们个人关系中像法官一样行事，我们日常个人之间的互动，不应当只用公义来规范，而应当尽可能按怜悯和恩慈来加以规范。

我们再举另外一个例子，在马太福音 19 章 21 节，耶稣对那位有钱的年轻官员下了这条教训：

去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上。（马太福音 19 章 21 节）

这节经文更大的上下文清楚表明，耶稣发出这条较低的教训，是因为这富有的年轻官员如此爱慕他的金钱，以致他违反了爱上帝和爱人的更高原则。他已经把爱财作为他最高的优先秩序。

人有时候会发出疑问，这段经文是不是要求现在世界每一个有钱的人，都卖掉他们的家产，把他们的家产捐给穷人。但是，我们必须考虑，圣经对于个人财产和财富更高的原则，我们也必须把这个较低、更具体的教导，和耶稣以及新约圣经作者发出关于财产的其他教导做比较。所以，我们应当如何决定有钱的人应当怎样处理他们的金钱？答案在于把今天个人和他们的处境与那位有钱的少年人的官进行比较。我们越像他，我们现今的应用就应当越像主耶稣要他在他那时候要做的事。

在个人现今应用这一课，到目前为止我们已经看到了，在一种或另外一种程度上，现今的个人必须用不同的方式应用圣经，这是因为个人应用存在着多样性。这就带我们来看我们的第二个主要话题：我们需要在应用上得智慧。

## 应用得智慧

在这个世界上很多地方，基督徒能够想在什么时候就在什么时候拿起一本圣经来读。虽然这很奇妙，但这也导致我们当中许多人，在我们把圣经应用在我们个人生活的方式上，有太大的选择性。我们在理论上认同，所有的圣经都是上帝默示的。但我们不是看圣经对不同处境不同人的多方面教训，而是完全私自从圣经中抽取一些事情，找一些可以很容易应用在我们生活当中的事。这种普遍的做法是可以理解的，因为很多时候圣经非常复杂，但在现实当中，圣经并不是让人以这种方式的应用而写的。上帝而是命定人应当在彼此互动中阅读圣经。有了其他人的帮助，我们就能得到所需的智慧，把即使是圣经很难明白的部份，应用在我们的生活当中。

正如我们将要看到的那样，虽然圣灵可以给我们有异乎寻常的看见，明白圣经的应用，上帝却已经清楚命定，普遍而言，我们要通过与其他人互动，来得到应用圣经时所需的智慧。

古代的以色列人和初期教会不像我们今天这样，有印刷机、出版社和大规模分发圣经的方法。就算真有圣经可以分发到大部分人手中，他们也因为不识字而不能读。所以上帝期望个人与其它人在群体中互动，以此应用圣经。

我们要来探索，通过与其他人进行互动，个人应用圣经时得智慧的两种方法。首先我们要看上帝设立领袖所起的至关重要的作用，他们是首先领受圣经的人。第二，我们要来探索，在上帝百姓当中传播圣经时群体的必要性，让我们首先来看，在个人应用中领袖至关重要的作用。

## 领袖

虽然福音派人士通常认为圣经是为个别信徒写的一卷书，但有一些迹象表明，圣经的作者是带着一种很不同的观点写作圣经。圣经的作者不是直接写给以色列和初期教会所有的人，而是首先写给上帝百姓的领袖，上帝设立这些领袖解释和传播圣经的教导。

我们首先来看，在旧约，圣经是怎样首要写给做领袖的人的，然后也要来看，在新约这是怎样发生的。让我们先从旧约开始。

## 旧约

在旧约的时候，通常只有像祭司、利未人、先知、有智慧的人、审判官、君王和其他贵族，才能够第一手读圣经和研究圣经。因着这原因，旧约圣经作者首要的是对以色列的领袖说话，我们至少可以从三方面看到这个证据。

首先，有一些明确的引证经文，指出以色列的领袖是旧约圣经书卷首要的领受人。

我们只举一些例子，像申命记 31 章 9 节，列王纪下 22 章 8 到 10 节这样的经文表明，上帝把摩西律法交给利未人祭司看顾保守。出埃及记 21 章 1 节到 23 章 9 节，约书 中的许多教训，被称作判决“典章”，希伯来文是 *mishpatim*，因为这些经文写下来，是作为判例法，给审判官在法庭上应用的。在好像箴言 1 章 1 节和 25 章 1 节这样的经文当中，标题表明了一些介绍性的信息，告诉我们箴言是由有很高地位智慧和作王的人物收集，为了在犹大的王宫中加以使用。这些和很多其他的引证经文表明，旧约圣经书卷首先是带着写给以色列领袖的目的写下的。

第二，旧约圣经书卷的内容也表明，它们首要是写给以色列的领袖的。

许多旧约圣经书卷花了大量的时间，讲述那些对大部份以色列人日常生活来说几乎没有什么直接关系的话题。比如，在列王纪上第 6 章中，长篇关于建造圣殿的教训，只与以色列一个普通牧羊人、农夫或工匠的生活有间接关系。几乎同样的是，传道书对追求财富、欢乐、名声和类似事情实属虚空的反思，与绝大多数以色列人面对的挑战有相当大的距离。旧约圣经书卷的大多数内容，不是作出指示，直

接解决每一个以色列人面对的需要和挑战，而是更直接与以色列领袖面对的需要和挑战相关。

第三，旧约圣经书卷的复杂性，也表明它们首要是为以色列的领袖而写，这些领袖具有天赋、经验和智慧。

肯定的是，旧约圣经很多部份是非常简单，就连小孩子也能够明白。但是，任何熟悉旧约圣经的人都会知道，许多旧约圣经书卷的复杂性，就连最有专业知识的读者也认为是挑战。只举一个例子，像以赛亚书和耶利米书这样的先知书卷，结构是如此错综复杂，以致一个普通的以色列人，会发现它们令人感到迷惑。总体而言，很明显旧约圣经的书卷，不是为了直接教导每一个以色列人而写，而是首要为了教导这个民族的领袖。

在许多方面，正如以色列的领袖是旧约圣经作者首要的受众，新约圣经的作者，也是为了教会中的领袖而设计他们的书卷，如使徒、先知、传福音的、牧师、教师、长老、执事和其他做带领的人。

## 新约

首先，一些新约圣经书卷有明确的引证，表明教会的领袖是它们首要的领受者。

例如提摩太前后书是写给“因信主”作保罗“真儿子”提摩太的，提多书是写给保罗的学生提多。这两个人都成为初期教会中有极大影响力的领袖。

保罗有三封书信，人称为教牧书信，因为它们是为写给第一世纪的牧师，是写给提摩太和提多的，是提摩太前后书，然后是提多书。具体来说，保罗离开以弗所，会对留在那里主持以弗所教会事务的人非常关心。那人是谁？就是年轻的提摩太，所以他写了提摩太前书鼓励他，给他加力量，完成这至关重要的任务。他也写信给提多，你也可以说提多是他另外一位“第二号人物”。在某些方面，他是一个比提摩太更可靠的人，比提摩太坚强一点，但他仍然需要得到鼓励，完成他的任务，当时他的任务，就是在克里特岛上办理好一些关于基督徒和他们问题的事，所以他写信给提多。我看这两封书信，是保罗在旅行中，下到以利哩古，一直下到希腊去的时候，写给他的两位关键的支持者，提摩太和提多的。

— 彼得·瓦尔科尔博士

第二，新约圣经书卷的内容，也指出教会领袖是首批的领受者。

当我们按照新约的历史背景来看这些圣经书卷的时候，不难看出它们经常关注在对第一世纪大部分信徒来说并不熟悉的内容上。我们只举一个例子，许多新约圣经书卷是写给主要由外邦人组成的教会，写给那些对于旧约圣经几乎没有什么认识

的人。虽然如此，新约圣经作者仍数百次引用旧约圣经，经常不加解释。极有可能新约圣经的作者期望有知识的领袖，能够明白那些和其他对许多初期基督徒来说并不熟悉的教训。

第三，新约圣经教训的复杂性也表明，它们首要的领受者是受过教育和有智慧的领袖。

虽然大部分的新约圣经可以被人轻易明白，但许多部分对于初期基督徒来说是非常难以掌握的。就连使徒彼得也很出名地在彼得后书 3 章 16 节说，“保罗信中有些难明白的。”新约圣经作者所写的内容，一次又一次具有如此神学方面的复杂性，以致他们写的书信，是大部分普通信徒不能明白的。出于这个原因，教会有恩赐的领袖有责任向那些不能自己明白圣经的人作教导和解释的工作。

知道上帝百姓的领袖是圣经书卷首要的领受者，这对现今基督徒来说就具有许多言外之意。教会历史已经证明，当个别信徒太过依赖他们的领袖时，对圣经的滥用就出现了。但是，我们也必须小心，不要去到另外一个极端，认定我们并不需要基督徒领袖。

正如在圣经写成的时候，上帝设立的领袖要处理常人不熟悉的圣经内容和复杂的地方一样，现今跟从基督的人，出于同样的原因，也需要有经验、蒙圣灵祝福有知识和智慧的领袖。

事实上，就连我们手中的圣经，包括我们当中一些人读的希伯来文、亚兰文和希腊文原文圣经，也是通过主要的学者，在好像文本鉴别、对古代文本进行校对、编辑和发表这些领域方面的主要专家传到我们手中。不仅如此，今天大多数基督徒使用的圣经现今译本，也是在古代希伯来文，亚兰文和希腊文，以及翻译艺术这方面主要专家的工作结果。虽然个人研究圣经在许多方面有很重大的价值，但是在我们努力把圣经应用到我们今天生活中的时候，辨认出哪些人是可靠的领袖，从圣灵赋予他们的恩赐方面得到造就，这种做法仍是无可替代的。

做领袖的，必须在所有事情上都做榜样：在爱心、公义、祷告，当然也要在教导和教义方面做榜样。他必须是成长方面的榜样。出于这个原因，使徒保罗特别聚焦在提摩太身上，建议他不要因为年轻，就在生活中受任何人威吓。但他也告诉提摩太，要做其他人的榜样，这在一个领袖的生活中非常重要。

— 优素福·奥尔曼尼牧师

我们所有人都应当留心希伯来书 13 章 17 节的劝勉：

你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒，好象那将来交帐的人；你们要使他们交的时候有快乐，不至忧愁，若忧愁就与你们无益了。（希伯来书 13 章 17 节）



在看了发展应用方面得智慧，包括与上帝设立的领袖进行互动之后，让我们转过来看第二个问题：在传播和应用圣经教导方面群体的必要性。

## 群体

以色列和初期教会中一般的个人，并没有机会能直接得到圣经，所以他们到底是怎样把圣经应用到自己的生活当中的？简单来说，圣经作者写作的时候，期望领袖要传播圣经，好让上帝的百姓可以在群体中一同应用圣经。

我们要看在旧约时候上帝百姓的群体是如何分享圣经，以此来看在个人应用圣经方面群体的重要性。然后我们要探索，在新约时候圣经是如何传播的。让我们先从旧约开始。

## 旧约

在旧约的时候，我们知道许多叙述、律法、箴言、诗篇，先知讲论和类似的内容，在被收集成为圣经书卷之前，是通过口头传播的。但是，在这一课，我们更感兴趣的，是这些教导的书面记载，如何从首先读到它们的领袖那里向其他人传播。

有很多线索可以帮助我们明白，旧约圣经书卷的内容，是如何在以色列更大的群体之内传播。例如在申命记 31 章 9 到 29 节，摩西首先把上帝的律法颁布给利未人祭司。摩西然后教导利未人祭司，在住棚节期间诵读上帝的律法，让男女老少可以听到和学习律法，另外，上帝命令摩西把律法的祝福和咒诅写成一首歌，让百姓可以歌唱，不断见证上帝为他们所立的旨意。

除此以外，好像申命记 17 章 8 到 13 节的经文也表明，利未人和以色列法庭上的审判官，把上帝的律法应用在百姓身上，教导普罗大众律法的意义。列王纪上 3 章 16 到 28 节证明，在王宫有一种类似的做法。列王纪下 23 章 1 到 3 节表明，在圣约更新的时候，君王向百姓大声诵读律法，指引人把律法应用出来，以斯拉记 10 章 16 节表明，各个支派的长老把上帝的话语应用到他们服事之人的生命当中。在出埃及记 12 章 27 节，父母得到命令，要教导他们的儿女关于逾越节的规定。事实上，摩西在申命记 6 章 6 到 9 节的教训表明，人要抓住每一个机会教导孩童上帝的律法。

当然，随着圣经教训传到以色列大众的时候，群体的成员彼此鼓励，遵从他们所认识的圣经教导。

旧约圣经也强调，百姓应当把上帝的话语存在他们心里，出于这个原因，旧约圣经许多部份看来是为背诵设计的。简短的叙述，十诫，诗篇和箴言，以及许多先知的讲论，诗歌和比喻，以色列人的群体都把它们背诵下来。使用这种方法，忠心的人就能够把上帝的教训存在他们心里，默想他的话语，以他的话语为乐。只举一个例子，请听诗篇 119 篇 11 到 16 节的话：

我将你的话藏在心里，免得我得罪你。耶和華啊！你是应当稱頌的；求你將你的律例教訓我……我喜悅你的法度……我要默想你的訓詞，看重你的道路。我要在你的律例中自樂，我不忘記你的話。  
(詩篇 119 篇 11-16 節)

詩人在這一段經文中，解釋什么是把上帝的話藏在心里。他“喜悅上帝的法度。”他“默想上帝的訓詞”，“在上帝的律例中自樂”，努力把它們應用到他個人的生活當中。

人的整體都受到罪影響，所以我認為在詩篇 119 篇中，我們看到人前來讀聖經的模式。我們有如此多次，反復聽到詩人禱告說，“求你開我的眼睛，使我看你律法中的奇妙……求你叫我轉眼不看虛假。”聖經給我們看到一種模式，是尋求上帝，求他把我們的心思轉離有罪的事，知道我們可能會曲解聖經，企圖讓聖經去說我們想要說的話，為我們的行為找借口。因此，我們看到我們的罪會影響我們與主的关系，而上帝呼召我們赦免他人，以祂給予我們的恩慈對待他人。

— 羅伯德·普拉莫博士

我們已經看到，在舊約時候上帝百姓的群體在傳播聖經方面是如此至關重要，現在就讓我們來看在新約教會中可以觀察到的類似做法。

## 新約

在很大程度上，初期教會群體是按照第一世紀猶太人會堂的做法來制訂領受聖經的方法。教會領袖有責任誦讀和解釋聖經，讓上帝的百姓可以在群體內傳播上帝的话语。我們在路加福音 4 章 14 到 29 節，我們都很熟悉的耶穌在拿撒勒會堂的故事，可以看到這個模式。會堂的領袖把一卷書交給耶穌，他恭敬地站起來，按照他們交給他的以賽亞書的那部分誦讀。在把書卷交回管理會堂的人之後，耶穌坐下，解釋他讀的话语如何應用在會眾身上。

一些新約聖經經文表明，初期的基督教教會模仿猶太會堂教導的這種模式。只舉一個例子，請聽保羅在歌羅西書 4 章 16 節的教訓：

你們念了這書信，便交給老底嘉的教會，叫他們也念；你們也要念從老底嘉來的書信。(歌羅西書 4 章 16 節)

我們在這裡看到，保羅期望他的書信要在歌羅西教會中誦讀，也要“交給老底嘉的教會，叫他們也念。”正如這段經文表明的那樣，新約聖經作者寫作的時候，是期望教會領袖在教會聚集時誦讀和解釋他們的書卷。

初期基督徒不是把圣经发给每一个人，把他们打发回家要他们自习，而是通过在他们领袖监管之下公开诵读和解释圣经，首要是在群体中学习和应用圣经。圣经的教导在上帝百姓当中传播的过程中，家庭成员、朋友和邻居，互相帮助，应用这些教导。

和旧约很相似，这种群体的互动装备初期教会中的信徒操练个人默想。初期基督徒背诵新约圣经的教导，默想它们对自己个人生活的意义。所以新约圣经包含耶稣的比喻和很多其他容易背诵的教导，比如马太福音 5 章的八福和马太福音第 6 章的主祷文。这可以帮助我们理解，为什么一些经文，比如腓立比书 2 章 6 到 11 节，歌罗西书 1 章 15 到 20 节，看起来像是初期基督徒的赞美诗。这也解释了为什么保罗在提摩太后书 2 章 11 到 13 节的话，看起来是在教会内众所周知的话。

使徒保罗在提摩太后书 2 章 7 节直接讲到默想，从上帝那里得到认识圣经的聪明的做法：

我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。（提摩太后书 2 章 7 节）

保罗要提摩太“思想”他所写的。保罗期望“凡事主必给提摩太聪明。”通过默想，主要教导提摩太从保罗领受得到圣灵默示所写的话的意义，好让提摩太可以把这些应用到他个人生活当中。

正如我们已经看到的那样，古代以色列人和初期基督徒把圣经应用到他们个人生活中的方法，和我们今天普遍的做法非常不同。以色列和初期教会的领袖，首先领受圣经，然后把圣经的部份分发到更广阔的上帝百姓的群体当中。在与其他人互动的环境之下，个人要背诵和默想他们已经知道的圣经经文，期待着上帝要带领他们把圣经应用在个人生活各个层面当中。因此，这些做法对我们今天有什么言外之意？他们对于我们应当如何把圣经应用在我们个人生活当中有什么教训？

对于那些希望得到为了把圣经应用在自己个人生活当中所需智慧的人，我想到这当中至少有三种意义。

首先，现今跟从基督的人需要知道，我们是多么需要得到有圣灵恩赐的领袖，把圣经的教导带给我们。我们已经看到圣经原本的受众需要他们的领袖，帮助他们明白他们不熟悉和复杂的教导。如果对于生活在圣经写作年代的人情况是这样，那么肯定对我们今天的人也是如此。我们可能手里抓着圣经，但我们仍然需要有智慧有经验的领袖，帮助我们努力把圣经应用在我们的生活当中。

第二，现今跟从基督的人需要再次确立，当我们寻求应用圣经的时候，与更大的基督徒群体，就是基督身体互动的重要性。在这个意义上，那古老的说法是对的：“三个臭皮匠胜过一个诸葛亮。”实际上四个、五个、六个，一千个人，要比一个人好。简单的事实就是：在这时或其它的时候，每一个跟从基督的人，都曾认为自己的一个特定的应用是完全恰当的，但后来通过与其他人互动却发现，情况并非如此。当我们记住基督的身体是他圣灵的殿，我们就认识到，现今基督徒能够做的其中一样最有智慧的事情，就是在其他忠心的基督徒把圣经应用在他们个人生活当中的时候，与他们展开互动。

使徒彼得在彼得后书 3 章 16 节讲到保罗的书信，他论到保罗说：

“他一切的信上也都是讲论这事；信中有些难明白的，那无学问、不坚固的人强解，如强解别的经书一样，就自取沉沦。”（彼得后书 3 章 16 节）

我喜欢这节经文的其中一个地方，就是它提醒我们，圣经里面的一些事情是难解的。不是说这些部分不能被人理解，而是其中一些是难理解，人有可能曲解了圣经，把自己的模式加在圣经之上，去到如此地步，以至并不忠实于所默示的意义。难道这对我们不是一个很好的提醒吗？我们需要基督的身体，因为贯穿新约圣经，明确和隐含的期望都是，我们要与其他信徒聚集在一起。有很多经文讲到上帝赐给他身体不同的属灵恩赐——有哥林多前书 12 到 14 章，罗马书 14 章，以弗所书第 4 章。根据以弗所书第 4 章，上帝赐给基督身体的其中一样恩赐，就是牧师和教师。这并不是否认所有的基督徒都有圣灵，都得到上帝呼召来阅读和明白圣经，而是说一些人有特别的恩赐解释圣经，帮助我们看到圣经中的含义。

— 罗伯德·普拉莫博士

第三，现今跟从基督的人也需要重新操练个人带着祷告的心默想圣经的做法，发现应用圣经时所需的智慧。虽然与领袖互动，与更广泛的基督身体互动很重要，但每一个基督徒都要为着自己做的事情交账。所以说到底，正如保罗对提摩太所说的那样，个人应用绝不可以被减少到不靠主给我们聪明就去寻求的地步。通过带着祷告的心默想，上帝的灵要赐给我们聪明和内心感受到的确据，就是我们正在用讨他喜悦的方式应用圣经。

读经是把自己暴露在圣经面前，这是起点，你必须要做这件事。但默想是吸收圣经，带来我们每天花时间用来读上帝话语时可以得到的那生命的改变，是吸收圣经，这帮助我们经历上帝。是通过默想，我们尝到、看到主是美善。在与主同在的那时刻，写在书页上的信息，变成在经历上对上帝的敬拜，带来生命的改变。我的经验告诉我，大部分基督徒，即使是每天最忠心读圣经的人，都不默想。不要只是读圣经，还要默想圣经。

— 唐纳德·惠特尼博士

## 结论

---

在个人现今应用这一课，我们已经看了把圣经应用在作为个人的我们自己和其他人身上的两方面。我们留意到，个人圣经应用多样性的原因，必须追溯到圣经教导的多样性，所涉及的人和处境的多样性。我们也探索了在圣经应用时得智慧，就要依赖于与上帝指定的领袖，与上帝百姓的群体互动，让他们帮助我们带着祷告的心，在上帝面前默想圣经。

圣经是上帝给我们的一份奇妙礼物，我们唯一无可置疑的信仰和生活准则，没有其他标准足以指引我们服事上帝时个人层面的概念、行为和情感。圣经充满了多种多样的教训，满足我们处理多种多样生活问题时的需要。上帝也呼吁我们在群体互动中彼此学习和应用圣经，为我们提供了获得智慧的美好途径，满足我们面对圣经中多样性的需要。如果我们记住这些视角，我们就会得到更好的装备，在我们每天生活里把圣经应用到个人对上帝的服事当中。