

人算什么？

学习指南

第二课

上帝的形象



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容

提纲	3
笔记	4
复习问题	16
应用问题	21

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**— 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**—使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**—在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**—在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**—应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 职分 (2:07)
 - A. 假神的形象(3:43)
 - 1. 偶像(4:00)
 - 2. 君王(9:07)
 - B. 真上帝的形象(12:53)
 - 1. 词汇(14:33)
 - 2. 耶稣(20:17)
 - 3. 权柄(27:21)
- III. 属性(33:19)
 - A. 道德 (34:16)
 - B. 理性(42:23)
 - C. 属灵 (48:43)
- IV. 关系(52:15)
 - A. 上帝(52:57)
 - 1. 反映上帝的品格(54:09)
 - 2. 促进圣洁的敬拜(58:36)
 - 3. 建立上帝的国度(1:00:54)
 - B. 其他人(1:02:55)
 - 1. 尊严(1:03:03)
 - 2. 公义(1:07:26)
 - C. 创造界(1:09:54)
- V. 结论 (1:15:09)

笔记

I. 介绍 (0:20)

人类受造，本有上帝的样式（创世记 1 章 27 节）。

II. 职分 (2:07)

上帝指定人类代表祂治理祂的创造界（创世记 1 章 27 和 28 节）。

我们是上帝的副摄政 — 是祂的治理代表，或是祂的奴仆或附庸君王。

A. 假神的形象 (3:43)

1. 偶像 (4:00)

当人雕刻一个偶像，人就认为它代表的那神的灵就住在或存在于这偶像里面。

偶像是这些众神他们自己的代表，甚至替代他们。

先知们批评了偶像崇拜。

- 哈巴谷书 2 章 18 和 19 节 — 偶像是没有生命的；在偶像里面没有神祇的临在。

人算什么？

第二课：上帝的形象

- 以赛亚书 44 章 13 到 20 节 — 拜偶像的人利用生火煮饭的同一块木头雕刻一个偶像。

圣经教导说，一些假神实际上是鬼魔（申命记 32 章 17 节；诗篇 106 篇 37 节；哥林多前书 10 章 20 节）。

2. 君王 (9:07)

在古近东许多文化当中，君王被称为他们服侍之神的“形象”：

- 埃及 — 法老被指为是不同众神的形象。
- 米索不达米 — 君王们被指为是神的形象，包括沙玛什神和马杜克神。

摩西的受众可能很容易认定“上帝的形象”讲的是君王的职分。

B. 真上帝的形象 (12:53)

圣经讲到人类的第一件事，就是我们是上帝的形象和样式（创世记 1 章 26 节）。

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

1. 词汇 (14:33)

“形象” — (希伯来文: *tselem*) 一个雕刻的偶像, 一个模型, 倒影或影子。

“样式” — (希伯来文: *dēmuth*) 雕像, 绘图, 一件事情与另一件事情相比的外表或声音; 相似的形状。

“形象”和“样式”这两个词都是描述一个更大现实的模型或素描。

圣经肯定了唯独上帝是上帝 (罗马书 3 章 30 节; 哥林多前书 8 章 6 节; 雅各书 2 章 19 节)。

我们是上帝的形象和样式, 因为我们是作为上帝的奴仆君王治理地球, 被赋予了必要的素质和能力, 履行我们的本分。

人算什么?

第二课: 上帝的形象

2. 耶稣 (20:17)

保罗用了两个方面凸显了耶稣作为上帝的完美形象（哥林多后书 4 章 4 到 5 节）：

- 耶稣的上帝荣耀

在基督里上帝每一样属性都存在和彰显出来（歌罗西书 2 章 9 节；希伯来书 1 章 3 节；约翰福音 14 章 9 节）。

- 耶稣的主或君王的职分

耶稣完全行使上帝在创造界之上的统治（歌罗西书 1 章 13 到 18 节）。

作为上帝的完美形象，耶稣在每一个领域都至高无上：

- 是祂自己国度的君王
- 是首生的，在创造界之上
- 是所有其他权柄的创造者
- 是教会的元首或治理者
- 首先从死里复活得荣耀之人的荣耀

我们是上帝的形象：我们代表祂治理、行使祂的旨意、反映出祂的荣耀（哥林多前书 11 章 7 节）。

人算什么？

第二课：上帝的形象

3. 权柄 (27:21)

作为上帝的形象，我们被授予在这地之上的权柄。

所有人类都是上帝的副摄政或奴仆君王，他们的任务就是确保上帝的旨意行在地上。

我们的权柄的几方面（创世记 1 章 27 和 28 节）：

- 用上帝的形象充满全地
- 管理全地的受造物
- 治服地球

我们作为上帝形象的角色或职分，把全人类提升到君王的地位。

我们拥有权柄，这只是因为祂把这权柄赋予我们。

我们治理这地，这总要服从上帝的旨意。

人算什么？

第二课：上帝的形象

III. 属性 (33:19)

A. 道德 (34:16)

指的是我们有能力去分辨：

- 对/善 — 上帝赞同和祝福的观念、行为和情感。
- 和
- 错/恶 — 上帝禁止和惩罚的观念、行为和情感。

我们的道德判断已经因人类堕落犯罪受到破坏，但并没有完全被摧毁。

当上帝把人类安置在伊甸园的时候，他们认识到他们的道德义务。

亚当和夏娃在吃了禁果之后确实获得了认知，但圣经并没有从道德判断的角度描述这件事。

因为我们的思想良心败坏了：

- 我们不能正确评估善恶（提多书 1 章 15 节）。
- 我们不能行道德的方面的事（提多书 1 章 16 节；罗马书 8 章 7 到 8 节）。

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

圣经提到有罪的人类仍旧是上帝的形象和样式（创世记 9 章 6 节；雅各书 3 章 9 节）。

当我们相信基督的时候，上帝开始在我们身上更新和恢复这个方面祂的形象（以弗所书 4 章 24 节）。

B. 理性 (42:23)

人类身上的上帝形象包括我们有理性思维，处理复杂情感的能力。

我们堕落犯罪的时候，失去了这种理性能力的一部分（传道书 9 章 3 节；耶利米书 17 章 9 节；申命记 29 章 2 到 3 节；约翰福音 8 章 43 到 47 节；以弗所书 4 章 17 和 18 节）。

我们堕落犯罪，这破坏了我们用上帝的眼光来思想和认识世界，但是，并没有完全摧毁这种能力：

- 就连不信的人也有理性能力知道上帝的存在，认识到他不可见的属性和神性的某些方面（罗马书 1 章 19 和 20 节）。
- 上帝已经把圣灵和基督的心赐给相信的人，使我们可以再次像上帝一样，从祂的视角，来理解现实（哥林多前书 2 章 11 到 16 节；歌罗西书 3 章 10 节）。

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

C. 属灵 (48:43)

上帝是个灵 — 祂的存在是超越自然界，在自然界之上，祂存在于超然界，祂没有物质的身体（约翰福音 4 章 24 节）。

我们不灭的灵魂存在是上帝与我们分享的另一个属性。

上帝创造亚当，使人类有别于其他的造物：

- 只有亚当因着上帝直接把灵魂吹进他里面而领受了他的灵魂（创世记 2 章 7 节）。
- 经上说只有人类在身体死后还有一种属灵的存在（约翰福音 5 章 28 和 29 节；启示录 10 章 11 节到 21 章 5 节）。

IV. 关系 (52:15)

当上帝任命人类担任祂形象的职分，祂创造了各种不同的关系。

A. 上帝 (52:57)

上帝与人类的圣约关系与古近东宗主和附庸的条约相似。

在古近东的条约中常见特点：

- 宗主对他附庸的恩慈
- 宗主要求附庸的忠诚
- 因着附庸的忠诚或不忠诚而带来的后果
- 条约是贯穿历世历代

1. 反映上帝的品格 (54:09)

上帝的形象是要在这些祂的形象出现的地方反映出祂的品格（彼得前书 1 章 15 和 16 节；希伯来书 12 章 14 节）。

堕落的人类靠着我们自己的功德绝不能做到完全圣洁，但我们依靠基督完全的圣洁，使我们可以站在上帝面前。

上帝仍要求我们追求圣洁（例如，遵守祂的诫命）。

靠着上帝的恩典，当我们追求圣洁和公义时，我们成为祂越来越清晰的形象（哥林多后书 3 章 18 节）。

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

2. 促进圣洁的敬拜 (58:36)

因为人类是上帝真实的形象，偶像和其他非人类对他的代表都是虚假的形象。

摩西提醒他的听众，上帝并没有以一种物质的形式启示祂自己，这是因为他要保护他们敬拜的纯洁。

上帝是真上帝，人不可像周边民族对待假神那样来待祂（申命记 4 章 15 和 16 节）。

3. 建立上帝的国度 (1:00:54)

上帝命令人类要“充满全地”，指示我们把祂自己的形象放在全世界每一处（创世记 1 章 28 节）。

作为上帝的副摄政或奴仆君王，我们无论去到哪里，都把祂的统治与我们一道带到那里。

所有的人类生来就进入了撒旦敌国，直到我们相信了基督（以弗所书 2 章 1 到 2 节）。

人算什么？

第二课：上帝的形象

B. 其他人 (1:02:55)**1. 尊严 (1:03:03)**

每一个人都承载有上帝的形象，这已足够要我们用尊严和尊重来对待每一个人。

虐待上帝的代表，就是羞辱上帝祂自己。

2. 公义 (1:07:26)

圣经命令我们要为所有承载上帝形象的人维持公义（创世记 9 章 6 节；雅各书 3 章 9 节）。

我们作为上帝奴仆君王的角色，要求我们有义务维持公义。

例如：

- 所罗门（历代志下 9 章 8 节）
- 耶稣（以赛亚书 42 章 1 到 4 节）

人算什么？

第二课：上帝的形象

C. 创造界 (1:09:54)

人类作为上帝的形象，我们的任务就是充满和治服这地，治理这地的创造物（创世记 1 章 27 到 28 节，“文化使命”）。

上帝期望人类能：

- 把整个世界变为上帝的园子和圣所。

- 正确的治理所有的动物：
 - 驯养的动物 — 出埃及记 20 章 10 节；申命记 22 章 10 节，25 章 4 节

 - 野生的动物 — 出埃及记 23 章 11 节；申命记 22 章 6 和 7 节

作为上帝在地上的代表，我们要发挥我们的角色，成就祂的旨意，使祂的创造界和受造物得益，把荣耀归给祂。

V. 结论 (1:15:09)

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

3. 圣经告诉我们，我们是独一真上帝的形象和样式。请使用圣经依据来解释这个意思，特别是在我们作为“上帝形象”的职分上。

4. 什么是“道德属性”？我们的道德属性是如何因着堕落而受到破坏的？又是如何正在被恢复中？

5. 请从圣经经文中给出证据说明我们堕落犯罪时，失去了理性能力的一部分。关于我们理性能力的恢复，保罗在歌罗西书中告诉我们什么？

6. 作为上帝的形象，只有亚当被记载说上帝直接把气吹进他里面而领受了他的灵魂，这对我们来说意味着什么？

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

9. 请解释创世记 1 章 28 节中的“文化使命”意味着什么？上帝给了人类什么样的责任？关于我们该如何对待地球和其中的受造物方面，这节经文教导了我们什么？

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

应用问题

1. 从我们是照着上帝的形象所造的这个事实中，我们能了解到我们自己的什么？
2. 上帝允许亚当和夏娃参与他开始的创造工作。这在我们的工作、家庭和社会中角色的重要性给出了什么样的建议？
3. 在你周围的文化中有哪些偶像是你所知道的？这些中有哪些是在你自己的生命里也能看到的？
4. 在约翰福音 14 章 9 节里，耶稣说，“人看见了我，就是看见了父。”你对于耶稣是完美上帝的形象这个认知，能如何帮助你更加理解上帝是谁？
5. 上帝指定你作为他的副摄政代表他去治理这地，这对于你个人有什么意义？这会如何影响你服侍他人的方式？
6. 请给出一些特殊的例子来说明，当你信靠基督时，上帝就开始更新和重建你的道德和理性能力。你如何能用你的经历来帮助那些你周围的人成长为信主的人？
7. 反映出上帝的品格是一个巨大的任务。在这个任务里，上帝的律法是如何引导我们的？就算在我们破坏了上帝的律法之后，我们还能如何的反映出上帝的品格？
8. 我们被呼召去维护所有人类的尊严和公义。这个呼召教导你该怎样对待那些你周围的不信的人？
9. 治服全地今天看上去可能和亚当夏娃那时候不太一样。你会如何在你自己的生命和时间里去完成这个文化使命？
10. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？

人算什么？

第二课：上帝的形象

IIIM 神学资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org