

我们相信圣灵

学习指南

第二课

在世界上的圣灵



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容	
提纲	3
笔记	4
复习问题	21
应用问题	25

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**— 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**—使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**—在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**—在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**—应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 创造 (1:29)
- III. 护理(10:34)
 - A. 自然界 (11:41)
 - B. 人类(18:45)
- IV. 启示(33:32)
 - A. 模式 (34:38)
 - 1. 自然启示和超自然启示(35:12)
 - 2. 救赎性的启示和非救赎性的启示(37:11)
 - 3. 普遍启示和特殊启示(38:39)
 - 4. 行动启示和话语启示(40:52)
 - 5. 间接启示和直接启示(42:32)
 - B. 源头(44:23)
 - 1. 预言和圣经的默示(47:30)
 - 2. 光照和内在带领(49:49)
 - 3. 神迹、奇事和记号(52:09)
- V. 普遍恩典(1:00:15)
 - A. 促进良善 (1:03:32)
 - B. 促进生命(1:10:22)
- VI. 结论 (1:15:40)

笔记

I. 介绍 (0:20)

II. 创造 (1:29)

“上帝的创造之工就是：起初，上帝用他权能的话，为他自己，在六日之内，从无中创造了世界及其中的万物，并且都是甚好。”（*威斯敏斯特大要理问答* 15 问）。

上帝的创造工作包括起初创造宇宙和持续地创造新事。

父上帝是发起创造的那一位，但圣子和圣灵也参与到这工作当中：

- 创造是藉着子从父而来（哥林多前书 8 章 6 节）。
- 圣灵按圣父的计划，藉着圣子执行这工作（创世记 1 章）。

虽然旧约圣经并没有指出圣灵是在上帝之内一个独特的位格，它却表明了上帝通过祂的灵创造了世界。

圣灵“运行在水面上”（创世记 1 章）。

上帝的灵“盘旋”在创造界的水面上，言外之意就是圣灵是用上帝话语塑造和养育创造界的源头。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

“没有了祂，一切都是死的海，混乱的深渊，其上黑暗，不能带出任何事情……但是通过上帝的灵在上运行，那作成创造界众多受造物和装饰的……所有那些各种、各类、各种形式事情的动因，就由圣灵传递给了创造界”（约翰·欧文，圣灵论第一卷第四章）。

在圣灵做工之前，创造界是“空虚混沌”（创世记 1 章 2 节）。

在第 1-3 天里，圣灵处理的是创造界混沌无形的问题：

- 第一天：创造了光，白昼与黑夜
- 第二天：创造大气层或天空
- 第三天：创造旱地和生长在旱地上的植物

在第 4-6 天里，上帝的灵处理的是创造界空虚的问题：

- 第四天：创造了太阳、月亮和星星
- 第五天：创造出海洋生物和飞鸟
- 第六天：创造出陆地上的动物和人类

其它的把上帝创造的作为归于是祂灵的作为的圣经经文：

- 以赛亚书 40 章 12-13 节 — “谁曾用手心量诸水...谁曾指示耶和华的灵？”
- 诗篇 104 篇 24-30 节 — “都是你用智慧造成的；遍地满了你的丰富...你发出你的灵，它们便受造，你使地面更换为新。”

III. 护理 (10:34)

护理 — 上帝治理和维系整个创造界，包括其中受造活物、行动和事情的作为

A. 自然界 (11:41)

上帝在自然界护理大能最戏剧性的彰显，毫无疑问就是挪亚日子的洪水（创世记 6 章到 9 章）。

圣灵在自然界之上的护理大能彰显在：

- 洪水（创世记 6 章 3 节）
- 降灾在埃及（出埃及记 7 到 12 章）
- 分开红海（出埃及记 14 章）
- 在以色列人与亚摩利人争战时，太阳在空中静止不动（约书亚记 10 章 13 节）

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

约伯记指出上帝的灵是在世界上执行上帝的旨意（约伯记 34 章 14, 15 节）。

圣灵如此治理世界，以至于祂经常更新这世界的面貌，治理祂所造之人的入口：

诗篇 135 篇 — 祂造雨、云、风和其他自然力。

- 诗篇 65 篇 — 祂改变地球的地理，创造出河流、山谷、山峰和沙漠。
- 诗篇 104 篇 — 祂使泉源流水进入山谷，为动物提供食物，赐给植物和树木生命，为飞鸟和其他动物提供家园，控制日头月亮，黑夜白昼，以及每年的四季。

尽管这些看起来都是自然体系，但上帝治理这些行为（诗篇 104 篇 24-30 节；以赛亚书 34 章 15, 16 节）。

上帝的灵管理自然界，延续生命并限制生命：

- 祂维系它们的呼吸或灵，使它们活着。
- 它们死的时候，祂就除去那呼吸。

耶稣教导说如果人求上帝的国和义，上帝就会通过祂的护理满足他们日用的需要（马太福音 6 章 26-33 节）

虽然父定旨安排护理的工作，但执行出这些定旨的却是圣灵（马太福音 10 章 20 节；路加福音 11 章 13 节；约翰福音 15 章 26 节；使徒行传 2 章 33 节；彼得前书 1 章 2 节）。

B. 人类 (18:45)

上帝对自然界的工作同样也适用在人类身上：

- 管理和规范我们的环境（诗篇 135 篇 6-7 节）
- 控制我们的食物来源和我们的繁衍（申命记 7 章 13 节）
- 是我们生命的源头（约伯记 33 章 4 节）
- 直接影响我们的处境、我们的身体，甚至我们的思想

圣灵护理的工作包括赐我们所有的万物，以及管理我们生活的年限和疆界（使徒行传 17 章 24-26 节）。

当我们祷告，相信上帝既能也愿意改变我们的处境、我们的健康、我们生活的年限、甚至我们的思想和精神，我们就是在接受圣灵在我们自己生命当中护理的工作。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

圣灵管理人类生活的一些例子：

- 申命记 2 章 30 和 31 节 — 上帝让希实本王西宏灵里顽固内心顽梗。
- 出埃及记 10 章 20 和 27 节，11 章 10 节 — 上帝让埃及王法老的心刚硬。
- 诗篇 135 篇 6 到 12 节 — 圣灵施行护理，控制西宏、法老和其他君王。
- 但以理书 4 章 — 上帝惩罚巴比伦王尼布甲尼撒，夺去他的王权和他的理智。
- 但以理书 4 章 35 节；诗篇 33 篇 10 和 11 节 — 上帝管理人的决定和行动，以此实现祂的目的。

上帝对人类的护理治理扩展到每一个人身上，扩展到我们生活的每一个方面（诗篇 33 篇 13-15 节）。

圣灵护理的作为有时是可怕地施行上帝的审判（罗马书 1 章 24-28 节）。

上帝的护理意味着上帝并不总是等到最后的审判日才刑罚邪恶或祝福他的百姓。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

神学传统对于圣灵施行护理，让人来相信基督的工作这件事上有不同的理解：

- 观点 1：
 - 人类有天然的能力，能选择得救的道路或灭亡的道路。
 - 圣灵护理的作为集中在带领我们来与福音相遇。

- 观点 2：
 - 人类缺乏天然的能力，不能积极回应福音。在我们堕落的光景中，我们总是选择灭亡的道路。
 - 圣灵供应了先在的恩典（在得救信心临到之前的恩典，使我们有能力选择得救的道路）。
 - 两条道路对我们来说都是敞开的，我们可以选择其中一条，接受或拒绝基督。

- 观点 3：
 - 人类缺乏天然的能力拣选生命。
 - 圣灵提供不可抗拒的恩典（这恩典确保他拣选要拯救的人会选择得救的道路）。

所有三种观点都确认圣灵对人的生命发挥影响和进行治理，甚至影响我们要做的决定。

IV. 启示 (33:32)

启示 — 上帝让人类认识祂自己的一种作为

A. 模式 (34:38)

1. 自然启示和超自然启示 (35:12)

- 自然启示 — 通过自然界和护理一般的作为而来的对上帝的认识

- 超自然启示 — 直接来自于上帝或来自于祂使者的对上帝的认识。

- 区分自然启示和超自然启示，就是认识到 —
 - 上帝使用许多不同的启示途径（例如，自然界，在自然界之上的领域，与人类直接的沟通）。

 - 上帝创造了存在的一切，每一件事情，每一个人都启示出上帝的一些方面。

- 弱点 — 这个模式忽略了所有启示最终都是超自然的。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

2. 救赎性的启示和非救赎性的启示 (37:11)

- 救赎性的启示 — 就是对上帝的认识，其目的是通过基督做成救赎。

- 非救赎性的启示 — 是对上帝的一种认知，这种认知并不考虑罪性或救赎这些因素。

- 弱点 — 从一个角度来看，许多类型的知识是非救赎性的，但从另一个角度来看却是救赎性的。

3. 普遍启示和特殊启示 (38:39)

- 观点 1（聚焦：上帝赐下启示的不同途径）—
 - 普遍启示来自于自然的途径
 - 特殊启示来自于超自然或在自然之上的途径

- 观点 2（焦点：在于领受启示的受众身上）—
 - 普遍启示有可能是人人可以得到
 - 特殊启示只是给上帝拣选的少数人
 - 这种观点看到并非所有人都领受了从上帝而来的同一样启示。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

- 观点 3（区分普遍启示和特殊启示的内容）—
 - 普遍启示 不考虑像罪和拯救这样的问题
 - 特殊启示 是给上帝打算要拯救的
 - 这个观点承认上帝拣选某些人得救，定意带他们来相信基督。
 - 弱点 — 这个观点里的一些启示既不是普遍启示也不是特殊启示。

4. 行动启示和话语启示 (40:52)

- 行动启示 — 上帝通过祂的作为和行动发出的自我启示
- 话语启示 — 上帝通过默示的话语，无论是口头还是书面的话语发出的自我启示
- 这个模式强调了一—
 - 上帝使用不同的方法进行沟通
 - 上帝的话语比祂的作为要更清晰
 - 上帝的话语和行动之间的相互联系
- 弱点 — 这个进路首要聚焦在上帝戏剧性拯救的作为，不强调那些不太明显的启示。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

5. 间接启示和直接启示 (42:32)

- 间接启示 — 通过某种形式的媒体或途径，例如：
 - 创造界
 - 带来预言的使者
 - 圣经

- 直接启示 — 直接从上帝临到我们，例如：
 - 对上帝内在的认识
 - 光照
 - 内在带领

- 这种模式提醒我们要对圣灵在我们生命中的作为保持敏感。

- 弱点 — 这个模式很容易被人滥用，因为许多人并不能明白，在圣灵的内在带领与光照，和自然临到他们的想法与感受之间的区别。

我们应该试验各样的启示和宣告，查看它们是否与上帝和圣经吻合（使徒行传 17 章 11 节；约翰一书 4 章 1 节）。

B. 源头 (44:23)

上帝是启示终极的来源，圣经指出圣灵是向我们启示出上帝的那一位（约翰福音 14 章 26 节；哥林多前书 2 章 4 节；以弗所书 1 章 17，3 章 5 节；哥林多前书 2 章 10 节；约翰一书 5 章 7 节）。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

圣经明确指出是来自于圣灵的一些类型的启示：

1. 默示预言和圣经 (47:30)

提到圣灵默示预言和圣经的地方有：

- 使徒行传 1 章 16 节，4 章 25 节，28 章 25 节
- 以弗所书 3 章 4 到 5 节
- 希伯来书 9 章 8 节
- 哥林多前书 14 章 1 节
- 约翰福音 14 章 26 节
- 彼得后书 1 章 20 和 21 节

2. 光照和内在带领 (49:49)

圣灵与光照和内在带领直接有关。

- 光照 — 是上帝在知识或悟性方面的恩赐，主要关乎认知
- 内在带领 — 是上帝在知识或悟性方面的恩赐，主要关乎情感或直觉

圣灵的光照和内在带领，是上帝向祂的百姓启示祂自己心思意念（哥林多前书 2 章 9-16 节）。

圣灵直接赐下智慧和洞见给相信之人，这使我们能准确解释圣灵的其他启示（哥林多前书 2 章）。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

圣灵赐光照给我们，帮助我们更好认识上帝，给我们内在带领，照亮我们的心（以弗所书 1 章 17-18 节；歌罗西书 1 章 9 节；约翰一书 2 章 27 节）。

3. 神迹、奇事和记号 (52:09)

在圣经中，神迹奇事和记号是圣灵所行的非同寻常的护理之工。

神迹、奇事和记号的目的，就是向人类证明上帝的话语（希伯来书 2 章 4 节）。

旧约和新约圣经都证实了神迹、奇事和记号这种启示性的作为：

- 出埃及记 4 章；7 章 3 节；10 章 1 到 2 节 — 圣灵通过摩西行神迹奇事，为了要让以色列相信摩西要带领他们，也向法老证明以色列的上帝是真正的上帝。
- 民数记 14 章 22 节 — 圣灵在以色列旷野漂流期间所行的神迹为要证明以色列应当跟从摩西前往应许之地。
- 申命记 4 章 34 节 — 以色列出埃及的神迹、奇事和记号，证明上帝立约的良善与信实。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

- 撒母耳记下 7 章 23 节 — 以色列征服应许之地包括了神迹、奇事和记号，证明上帝眷顾祂的百姓，有大能胜过迦南人的假神。
- 但以理书 4 章 2 到 3 节 — 尼布甲尼撒王的梦，他发疯和后来得恢复是奇事和记号，证明上帝是尼布甲尼撒获得成功的源头。
- 但以理书 6 章 27 节 — 但以理得救脱离狮子的口称为奇事和记号，因为这验证了他先知的职份。
- 马太福音 12 章 39 节；路加福音 11 章 29 节；约翰福音 2 章 11, 23 节；3 章 2 节；4 章 54 节 — 耶稣的神迹称为“记号”，因为它们验证了祂的信息。
- 马太福音 12 章 18, 28 节；路加福音 4 章 14, 18 节；使徒行传 2 章 22 节 — 耶稣依靠圣灵行神迹，是让祂的福音可以得到圣灵见证的证实。
- 使徒行传 2 章 43 节，5 章 12 节 — 使徒行了许多奇事和充满神迹的记号来见证福音。
- 使徒行传 4 章 30 节 — 教会祷告上帝通过他们行出神迹奇事来见证耶稣。

终极来说，所有的启示都是为传扬上帝的荣耀，使我们有义务悔改，在基督里，借着信心，靠着恩典得拯救。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

V. 普遍恩典 (1:00:15)

尚未得到救赎的人类是罪的奴仆，但他们仍能展现出一些真善美，这都是因着普遍恩典。

普遍恩典的主要元素：

- 约束邪恶和增进良善的祝福
- 满足人类日常需要的祝福

A. 促进良善 (1:03:32)

上帝为人类安排的首要旨意，就是让我们把这世界变成祂在地上的国度。

“文化使命” — 上帝为人类分派这任务，就是代表祂治理创造界，充满和治服这地（创世记 1 章 26-28 节）。

圣灵行使护理的工作，治理人类，让人类文化有可能扩展和保持稳定：

- 圣灵设立民事政府，约束和惩罚人类的邪恶（罗马书 13 章 1-7 节）
- 给人类普遍有一种公义感和良心（约翰福音 16 章 8-11 节；罗马书 11 章 32 节；哥林多后书 4 章 2 节）。
- 给了人类足够的智慧和智力，可以分辨至少某种程度上的真智慧（列王纪上 10 章；历代志下 9 章；雅各书 1 章 17 节；约伯记 32 章 8 节）

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有 © 2016 www.thirdmill.org

圣灵通过护理之工如此治理世界，以至于好行为通常带来好结果：

- 管教和教育孩童，这常常使他们变成更文明和负责任的成年人。
- 用良善公平对待其他人，这通常让他们以同样方式待你。
- 回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气

圣灵有时惩罚、杀死作恶的人，以此促进良善（诗篇 75 篇 5-8 节；以赛亚书 59 章 15-21 节）。

B. 促进生命 (1:10:22)

圣灵促进生命，当他：

- 维持这世界的自然秩序，以至于人能获得像食物和饮水这样的日常生活必需品（使徒行传 14 章 15-17 节）。
- 让人类能养育儿女（创世记 20 章 18 节，29 章 31 节，33 章 5 节；申命记 28 章 11 节，30 章 9 节；诗篇 113 篇 9 节，127 章 3 节）。
- 对待全人类，包括那些最终不信的人充满忍耐、怜悯和恩慈（诗篇 145 篇 8 到 9 节；以赛亚书 26 章 10 节；罗马书 2 章 4 到 5 节；路加福音 6 章 35 节）。

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

- 在全世界建立上帝的国度，这使人类能治服地球，治理地上的受造物，用上帝的形象充满全世界。
- 让所有的人，包括那些恨祂的人，经历到内心感受的喜乐（使徒行传 14 章 17 节）。

圣灵普遍恩典的工作就是：

- 对那些不配这恩典的人表达了良善、怜悯和忍耐
- 在人类文化当中所有良善和秩序的基础
- 一个有说服力的理由，让不信的人不要再拦阻上帝，而是要为他们的罪悔改，接受在基督里的赦免

VI. 结论 (1:15:40)

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org

7. 不相信之人能从圣灵的促进生命的工作中得到哪些方面的好处？

应用问题

1. 创世记 1 章 2 节使用了一只大有能力的飞鸟看顾养育它的后代的比喻来描述在创造时圣灵的工作。这个大有能力的比喻是如何影响你对于上帝对你和其他创造物的爱的观点的？
2. 对于那些相信上帝创造了世界，然后就离开让它独立运转的人，你会如何回应他们？
3. 请阅读诗篇 104 篇。写下你自己的诗词或歌曲来赞美圣灵的创造之工和护理之工。
4. 对于那些相信圣灵有时候会违反人的意志或迫使他们去做邪恶的事情的人，你会给他们什么样的忠告？
5. 圣经中有很多经文都把上帝描述为窑匠，把人类描述为泥土，这些都说明了窑匠有权力用他的泥土来造任何他想要造的东西。那这是不是表示我们对我们的行为不用负责了呢？请解释你的回答。
6. 这一课讨论了对圣灵带领人来相信基督的护理工作的三个传统理解。你认为哪一个观点最能表达圣经的教导？
7. 请给出一些在你自己生活中的例子，就是当圣灵通过这些途径向你启示上帝：
1) 自然界，2) 光照和内在带领，3) 圣经，或者 4) 一些其它的途径。当你在教导他人或门徒培训时你会如何使用这些例子？
8. 我们如何能够确定我们的思想、情感、看到的、听到的和我们对圣经的解释源自于圣灵？为什么对我们来说区分来自于圣灵的内在带领和光照，和自然临到我们的思想与感觉很重要？
9. 你相信在今天的世界里圣灵仍旧会行神迹吗？为什么或为什么不？
10. 在今天的世界里你看到的圣灵普遍恩典的证据有哪些？如果没有圣灵的促进良善和抑制邪恶的工作，你认为世界将会是什么样的？
11. 圣灵普遍恩典的工作是如何促进生命的？你要如何能使用对圣灵工作的这个理解来把福音传给一个不相信之人？
12. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？

我们相信圣灵

第二课：在世界上的圣灵

IIIM 神学教育资源中心版权所有© 2016 www.thirdmill.org