

保罗的监狱书信
第四课 保罗和腓利门
学习指南

内容	页码
预备 — 推荐的阅读材料，在观看视频前完成阅读。	2
提纲 — 课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	3
笔记 — 一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。	4
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。	22
应用问题 — 将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。	28

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

预备

- 阅读腓利门书。

提纲

- I. 介绍 (0: 27)
- II. 历史背景 (1: 56)
 - A. 人物 (2: 59)
 - 1. 腓利门 (3: 31)
 - 2. 阿尼西母 (6: 23)
 - 3. 证人 (9: 12)
 - B. 事件 (11: 53)
 - C. 调解 (17: 37)
 - 1. 阿尼西母的恳求 (18: 05)
 - 2. 保罗同意 (20: 56)
- III. 结构和内容 (26: 52)
 - A. 开始问安 (28: 50)
 - B. 感谢 (29: 59)
 - C. 恳求 (32: 48)
 - 1. 保罗身为辩护人 (33: 45)
 - 2. 阿尼西母身为恳求者 (37: 16)
 - 3. 腓利门身为主人 (40: 55)
 - 4. 神作为主宰 (43: 25)
 - 5. 恳求 (45: 32)
 - 6. 确信 (53: 01)
 - D. 结束问候 (54: 53)
- IV. 现今应用 (55: 54)
 - A. 彼此督促 (57: 26)
 - B. 怜悯爱心 (1: 2: 59)
 - 1. 恩慈 (1: 4: 34)
 - 2. 代祷 (1: 6: 39)
 - C. 恢复和睦 (1: 8: 32)
- V. 总结 (1: 13: 39)

笔记

I. 介绍

II. 历史背景

A. 人物

1. 腓利门

腓利门 — 保罗在福音事工中的伙伴，也为当地教会提供聚会场所。

腓利门似乎与保罗交往很深，两个人之间关系十分紧密。

腓利门欠保罗很大的债。

我们不知道保罗和腓利门是怎么成为朋友的，但他们彼此非常熟悉。

2. 阿尼西母

阿尼西母 — 腓利门的奴隶，也是腓利门家里的财产，起初不是信徒。

保罗说阿尼西母是他的儿子，因为他已带他信靠基督，且他爱他如同父子一般。

3. 证人

保罗在致腓利门的书信中，提到其他一些歌罗西人：

- 亚腓亚
- 亚基布
- 以巴弗

保罗希望他们能作为熟识的证人，替阿尼西母向腓利门求情。

以巴弗非常希望腓利门对保罗的信作出正确回应。

B. 事件

“阿尼西母”来自希腊语，原来的意思是“有用”或“有益”，但阿尼西母却是个无用的奴隶。

阿尼西母可能已经使腓利门遭受严重损失。

根据罗马法律，主人有权严惩奴隶，甚至狠打他们。阿尼西母逃跑是出于恐惧。

神有积极的原因允许此状况。

法律允许奴隶暂时离开主人寻求第三方的辩护或调停。

如果阿尼西母逃离是为了求保罗为他在腓利门面前辩护调停，那么他就不是在逃犯。

C. 调解

1. 阿尼西母的恳求

有些学者说阿尼西母试图远离腓利门过新生活，遇到保罗纯属偶然。

圣经证明阿尼西母主动找保罗为他辩护。

- 阿尼西母知道保罗在哪里——歌罗西教会已经资助过以巴弗到监狱里服侍保罗。
- 阿尼西母努力见到保罗。
- 阿尼西母求保罗为他辩护。

阿尼西母把自己交给保罗以后，保罗才给腓利门写信：

- 保罗使阿尼西母归信基督。
- 阿尼西母在监狱里服侍保罗。

2. 保罗同意

腓利门有权惩罚阿尼西母。因此，保罗为阿尼西母辩护基于腓利门的怜悯。

有敬虔有权柄的人物适当的执行惩罚，因为如此本是合理的

阿尼西母起初与保罗在一起是想让使徒保罗相信他的善意。在此期间：

- 保罗向阿尼西母传福音。
- 圣灵使阿尼西母归信基督。

阿尼西母或许可以与保罗在一起，不必成为在逃犯。

- 按道德，这可能不是最好的解决办法。
- 基督徒关于慈爱与和睦的价值观要求阿尼西母回腓利门那去。

III. 结构和内容

腓利门书是保罗的正典中唯一的一封不以教导为主的书信。在腓利门书中，保罗不像教师，更像辩护律师（或中保）。

腓利门书是保罗最私人化的书信，表达了他对阿尼西母和腓利门深切的关爱，并基于他们的友谊作出请求。

A. 开始问安 (1-3)

保罗是这封信的第一作者，这封信也来自提摩太。

腓利门是这封信的第一受信人，其他几个人也是见证人。

B. 感谢(4-7)

保罗感谢主，因腓利门已经多次多方祝福歌罗西的其他信徒。

上帝爱所有信徒，赦免他们。鼓励歌罗西人要：

- 在彼此对待中反映出同样的爱
- 被错误对待时，恒久忍耐
- 饶恕嫌隙，而不是索要赔偿

C. 恳求 (8-21)**1. 保罗作为辩护人**

保罗原本有权柄命令腓利门做正确的事，但是他没有这样做。他给腓利门写信，请求腓利门施以同情。

保罗说话的方式是作为一位年老体衰，一个需要他人帮助的人。

保罗希望腓利门本着基督徒的真爱来处理这个情况。

- 怜悯一位监狱中的老人
- 怜悯这位刚刚归入基督里的弟兄，正在服侍保罗。

2. 阿尼西母作为恳求者

保罗解释了阿尼西母和保罗的关系。

腓利门 11-13 的文字游戏：

- 阿尼西母原本“没有益处” (a-chrestos)
- 当时他“没有基督” (a-christos)
- 后来变得“有好处” (chrestos)
- 当他接受“基督” (christos)为主

阿尼西母当时是替代腓利门服侍保罗。

阿尼西母回到歌罗西是为了恳求腓利门的怜悯：

- 希望和好
- 希望得到释放

3. 腓利门身为主人

腓利门有权柄管教阿尼西母。

保罗希望腓利门自己选择做正确的事。

保罗认为，这两个人自愿和好会使他们在基督里的弟兄关系更加牢固。

4. 神作为主宰

保罗认为神可以从阿尼西母的罪中带出更大的善，只要腓利门愿意接受他的请求。

保罗认为是神安排各事互相效力，叫阿尼西母和腓利门之间发生矛盾，以便：

- 阿尼西母被迫来寻求保罗的辩护
- 阿尼西母可能会被带入基督信仰
- 阿尼西母可能与腓利门和好，成为主里平等的弟兄

5. 恳求

保罗求腓利门饶恕阿尼西母。

若腓利门要索赔，保罗愿意亲自替阿尼西母赔偿。

保罗站在阿尼西母前，作为他的父亲和保护人：

- 保护他免受腓利门的伤害
- 提出理由说服腓利门应该为保罗的缘故怜悯他

基督信仰不要求所有基督徒主人必须释放信主的奴隶。

- 相比奴役，自由更好 (歌林多前书 7：21)。
- 奴隶和主人的关系可能得到妥善处理，既有敬虔又有益处
- 用基督的方式来处理奴隶问题。

6. 确信

保罗相信腓利门会按他说的去做。

圣经没有记录腓利门的回应，也没有告诉我们阿尼西母后来如何。

D. 结束问候(22-25)

保罗希望尽快出狱，并请求腓利门为他预备一个房间。

以巴弗在腓利门解决阿尼西母的问题上是一个遥远的见证人。 .

IV. 现今应用

保罗给腓利门的书信向我们显示保罗如何将他的神学应用到自己的实际生活中。

保罗阿尼西母和腓利门之间的调解（中保）符合他在歌罗西书和以弗所书里的教导。

A. 彼此督促

保罗呼召几个人鼓励腓利门做正确的事。

我们应该明智地让自己生活在光明国度的团契中，防止我们犯罪。

在旧约里，主常用可能导致羞耻的危险来促使属神的人们做正确的事。

- 哈巴谷书 2: 16
- 以西结书 7: 18

教会使我们彼此互相监督的途径是让信徒有紧密的团契生活。

当保罗向腓利门讲话时，他没有强调羞耻的问题，因为腓利门的生活并不是可耻的。

我们应该互相督促，彼此顺服，所有信徒互相交托。

通过下面的方式，教会可以防止罪，而鼓励善工：

- 表现出对罪的恨恶
- 向信徒提出劝勉和鼓励
- 顺服教会的辅导

B. 怜悯爱心

在保罗致腓利门的信中，他通过赞美、教导、和树立榜样来鼓励我们效法基督的怜悯。

1. 恩慈

现今基督徒必须怜悯和爱教会的肢体，只要我们能，就应该回应他们的需要。

2. 代祷

代祷可能很简单：表达观点，不冒个人风险就改变环境使某人得益。

代祷也可能很强烈：为了保护另一个罪人甘愿放弃自己的生命。

神呼召现今基督徒为其他信徒代祷。

C. 恢复和睦

恢复和睦是：

- 在从前存在敌意之处创造合一和爱
- 植根于宽恕和怜悯
- 通过长期的忍耐和受苦得以维持

保罗坚持阿尼西母和腓利门都有责任：

- 恢复关系
- 彼此接纳为基督里的弟兄，毫无芥蒂

因我们在基督里联合为一体，我们得到宽恕和祝福。所以，我们没有理由讨厌任何信徒或拒绝与他们和好。

信徒之间的和好应当引起现今教会高度重视。

V. 总结

5. 保罗是如何在 4-4 节表达感谢的?

6. 描述保罗在 8-21 节的恳求中六个方面的内容。

7. 总结这封信结构和内容上的主要特点。

8. 保罗的书信期望基督徒如何彼此督促？

9. 关于怜悯，保罗强调在我们与基督徒的关系中非常重要的两个方面是什么？

10. 保罗是如何在阿尼西母和腓利门之间呼吁和睦的？

11. 保罗教导对腓利门的教导可以如何应用于教会？总结三个主要方式。

应用问题

1. 哪种问题经常需要外界调解？你是否面对过需要调解的问题？
2. 这封书信中，你最认同哪个人物：保罗，腓利门，还是阿尼西母？为什么？
3. 保罗是阿尼西母的辩护人，他在腓利门面前为阿尼西母辩护可能要为此付出代价。谁曾经为你辩护？你应该为谁辩护？
4. 是什么给予保罗灵感为阿尼西母辩护？
5. 保罗认识到神在冲突和困苦中工作。你是否有过这样真实的经历？
6. 保罗请求向他的朋友腓利门施恩。他为什么要采取这样的策略？你觉得哪个容易：请求怜悯或直接要求？
7. 宽恕是如何给你的生活带来和睦的？
8. 阿尼西母和腓利门需要承担各自的责任才能恢复关系。你是否有需要承担的责任来修复破裂的关系？
9. 通过本课的学习，你获得的最重要洞见是什么？