

依据圣经作抉择

第八课 存在动机的角度：良善本质 学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	17
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	21

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0:27)
- II. 创造 (4:18)
 - A. 上帝(5:08)
 - 1. 本质 (本体) (5:35)
 - 2. 良善 (9:04)
 - B. 人类 (13:44)
 - 1. 形象 (15:00)
 - 2. 祝福 (18:52)
 - 3. 文化御令 (使命) (20:25)
- III. 堕落 (22:40)
 - A. 本性 (23:54)
 - B. 意志 (26:57)
 - C. 认知 (34:35)
 - 1. 接触启示 (获取) (35:32)
 - 2. 明白启示 (38:44)
 - 3. 顺服启示 (41:54)
- IV. 救赎 (49:25)
 - A. 本性 (50:40)
 - B. 意志 (54:55)
 - C. 认知 (57:58)
 - 1. 接触启示(58:11)
 - 2. 明白启示(1:00:05)
 - 3. 顺服启示 (1:02:26)

注释

I. 介绍

我们的言语、思想和行为与我们的本性密切相关，我们的行为常常反映出我们的本性。

本体的角度：强调做伦理决定的位格。

- 特征
- 属性
- 我们本是哪类人，应该属于哪类人

II. 创造

A. 上帝

一切真正的道德的善都植根于上帝的本体。

1. 本质（本体）

上帝的属性与其本体是不可分的；属性定义了上帝。

圣经通常是根据上帝的属性来描述和命名上帝：

- 怜悯的天父
- 一切
- 全能的神
- 公义的神
- 和平的神
- 圣者
- 荣耀的君

上帝一切的属性都是不受影响的——永不会改变。

2. 良善

良善：道德上的纯洁和完美。

上帝是伦理的终极标准。除此以外再也没有其他可以评判上帝或我们的标准。

每一个上帝的属性是：

- 基于他整个的本体
- 相互依赖
- 彼此认可

B. 人类

人类的被造反映出上帝的良善。

1. 上帝的形象

一切受造物的主宰上帝，指定人类作为自己的形象。

上帝接着反映他的属性的品质来创造我们。

2. 对人类的祝福

上帝所祝福或认可的一切都是好的，上帝咒诅和定罪的一切都是恶的。

上帝祝福亚当和夏娃因为他们具有良善的固有属性。

3. 文化御令（使命）

上帝指定人类：

- 作他在地上的摄政王
- 为上帝的荣耀充满、征服和治理这地

人类是：

- 能够建立一个圣洁的、虔敬的适合上帝的居所
- 能够在上帝的同在中服事上帝，不致受害
- 起初道德上是纯洁的
- 能够以好的道德方式进去选择和生活

III. 堕落

罪破坏了人类，因此毁坏了我们的伦理。

A. 本性

本性：我们的基本特征，我们本性的主要方面。

人类的基本特征变成了伦理性的罪恶。

B. 意志

意志：决定、选择、愿望、盼望和意图的个人性的能力。

在上帝咒诅人类后，我们的意志败坏了，就不可能想着去取悦上帝。

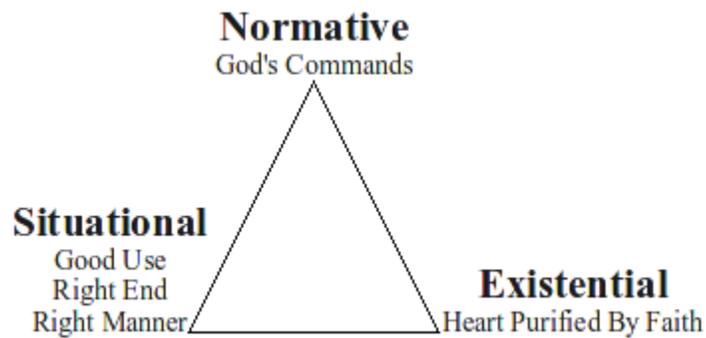
罪玷污了我们所思想、所说和所做的每一件事。

未重生之人内心中有一种意识：

- 顺服上帝的命令
- 做好事

行为必须经受五种测试才能成为真正好的：

- 必须是上帝所命令的事。
- 必须对我们和别人有好处。
- 必须源于一颗纯洁的内心。
- 必须按着合适的方式去行。
- 必须为着正确的目的，即为着上帝的荣耀。



标准的（上帝的命令）

情境的（对人有好处，正确的目的和正确的方式）

本体的（被信仰洁净的心）

C. 认知

堕落阻碍了人对上帝命令的正确认识。

1. 接触启示（获取）

堕落限制了圣灵对我们内心光照和引导的工作。

- 光照：上帝所赐的一种认识和理解事物的主要认知力。
- 内心的引导：上帝所赐的一种认识和理解事物的主要动机和直觉。

上帝启示自己的方式祝福那些爱他的，诅咒那些恨他的人。

2. 明白启示

伦理性的理解：

- 不只是依靠认知力
- 牵涉到全人

我们相信源于自己罪恶内心的谎言，而不接受上帝的真认知。

3. 顺服启示

认知和顺服基本上属于同一件事。

a. 顺服带来认知

互惠的关系：

- 对上帝的认知带来对上帝的顺服
- 顺服是认知的先决条件
- 对上帝的道的顺服带来对上帝的认知

正如顺服带来认知，罪恶导致无知。

b. 顺服是认知

同义的应用：

- 顺服和认知之间互相解释
- 顺服或者认知互为定义
- 顺服和认知互为例子

IV. 救赎

救赎：

- 堕落之后，上帝向亚当和夏娃施以怜悯，救赎立刻开始。
- 但不能马上根除堕落所带来的一切影响。

A. 本性

当我们在基督里蒙救赎的时候：

- 圣灵重生了我们，赐给我们美好的性情，使我们能够爱上帝、而恨恶罪。
- 我们变得有善的能力，新造的人。

当上帝救赎我们的时候，祂就再造了我们，赐给我们正直的新心和新灵，取代过往有罪的心灵。

B. 意志

意志：我们个人具有的决定、选择、兴趣、盼望和意愿的能力。

当我们在基督里具有信心时：

- 罪对我们意志的控制被破除了
- 圣灵居住在我们里面，坚立和敦促我们的意志去爱上帝、顺服上帝。

罪仍然居住在我们里面，任由我们在罪和影响和圣灵的影响之间挣扎。

C. 认知

1. 获取启示

光照和内在的引导得到恢复。

圣灵：

- 使我们相信福音真理和其他许多的事
- 使我们的良心对上帝的属性敏感
- 赐给我们虔敬的意图

2. 明白启示

圣灵：

- 改变我们的心，使我们能爱上帝
- 更新我们的思维，使我们能掌握上帝所启示的真理

圣灵监管我们的心思和意念：

- 破坏罪对我们的欺骗
- 授权我们明白启示

3. 顺服启示

a. 顺服启示

在圣灵的监管和内住的权能的作用下，信徒与世人的行为是不同的。

通过圣灵的內住和救贖性的同在，在我们的生命中结出了义的果子。

b. 救贖是顺服

归正是一种顺服的行为。

救赎的人顺服主。

救赎使我们产生对上帝的顺服，顺服从上帝带来对上帝和他的道路的认知。

V. 结论

3. 人性是如何因墮落而受影响？以何种方式受影响？

4. 人性是在何种方式里被墮落影响的？

5. 墮落如何阻碍未得救之人获得关于上帝命令的正确认知?

6. 一个墮落的人在基督里蒙救赎后, 发生了怎样的改变?

7. 解释说明当我们开始经历救赎时，我们的意志所经历到的改变。

8. 解释说明救赎对我们认知的影响。

应用问题

1. 基督徒从上帝的属性是不改变的这个事实上得到怎样的安慰？我们认识到上帝的属性是从不会自相矛盾这事实上得到什么安慰？
2. 上帝的形象作为君王儿女的观念会以什么样的方式体现人性的尊贵？
3. 一位活在咒诅当中、的道德上邪恶的人会如何做一些貌似良善的决定（如真实性，有助于人，友好等等）？
4. 堕落破坏了人性，奴役人的意志，严重地破坏了我们上帝启示的认识。这对于我们向世人传福音的工作有何影响？这对我们的福音策略有何提示？
5. 用你的生活解释说明对上帝的认知如何影响你的顺服？
6. 你以何种方式看你对上帝的命令的顺服，会使得你更清楚地认识上帝？
7. 在基督里我们重新具有真正行善的能力，但是我们仍要与罪争战。在抵挡罪恶这件事上你有何好的策略？哪些策略则不利于你抵挡罪恶？
8. 你是以何种方式看教会信徒对上帝的爱和顺服的？你是以何种方式爱上帝和顺服他的？解释说明这种爱和顺服之间的联系。
9. 为什么耶稣的再来和他救赎工作的完全实现会给基督徒带来盼望？
10. 通过本课的学习，你最大的收获和体会是什么？