

依据圣经作抉择
第六课 情况处境的角度：贯彻我们的目标
学习指南

内容

页码

大纲	— 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释	— 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题	— 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	23
应用问题	— 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	28

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0:30)
- II. 国度的情形(3:37)
 - A. 国度的重要 (4:24)
 - 1. 八福 (6:48)
 - 2. 主祷文 (10:01)
 - 3. 世上的需要 (12:15)
 - B. 国度的构成 (13:57)
 - 1. 君王 (14:12)
 - 2. 子民 (17:49)
 - 3. 圣约 (23:39)
 - C. 国度的发展 (26:52)
 - 1. 起初的平安 (28:01)
 - 2. 人类的叛逆 (31:06)
 - 3. 至终的平安 (33:06)
- III. 国度的人生 (35:44)
 - A. 荣耀上帝 (37:12)
 - 1. 上帝的荣耀 (37:36)
 - 2. 上帝得着荣耀 (41:01)
 - B. 以神为乐 (45:55)
 - 1. 人类的角色(46:58)
 - 2. 律法的角色 (49:24)
- IV. 国度的计划 (54:18)
 - A. 文化御令 (使命) (55:18)
 - 1. 定义 (55:47)
 - 2. 创造指令 (58:23)
 - 3. 应用 (1:03:35)
 - B. 大使命 (1:11:42)
 - 1. 定义 (1:11:56)
 - 2. 含义 (1:14:28)
 - 3. 文化御令 (使命) (1:16:04)

注释

I. 介绍

在本课中，我们的重点会集中在上帝国度成功地从天上降临，直到建立在全地上。

II. 国度的情形

A. 国度的重要

上帝通过其国度在基督里得以建立并得胜，而得到完全的荣耀。

1. 八福

基督教伦理学——作为一种鉴别方式的神学，用于判别那样的人格，行为和态度可以蒙神祝福，那样的则不蒙神悦纳。

- 愿你的旨意行在地上

3. 地上的需要

我们人生中的所有目标中，首要的就是因着上帝的国度在地上的得胜而称颂他。

C. 国度的构成

1. 君王

君王的任务：

- 保护和供养百姓
- 善待百姓

Series: Making Biblical Decisions

Lesson 6: The Situational Perspective: Pursuing Our Goal

© 2008 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

- 理智治理，造福百姓

上帝经常是以宗主和主宰的身份出现在世界面前。

上帝以特殊的方式作为君王在旧约表现在以色列人身上，在新约表现在新约信徒身上。

2. 子民

子民是上帝亲自呼召的：

- 旧约——亚伯拉罕及其后裔
- 新约——教会

当上帝创造世界时，他赋以人类以附庸王的身份。

人类的职责是：

- 遍满地面
- 改造世界正如上帝曾经改造伊甸园

从起初，上帝国度的目标和使命就是全球性的：

- 上帝直接统治全人类。
- 他视世界为他的国度。

上帝缩小他的目标到一个国家的程度，重点把亚伯拉罕的后裔作为他特殊的国度。

在耶稣的君王职份下，上帝的国度以教会为中心。

3. 圣约

上帝藉着约来执行他的国度表明：

- 上帝对他子民的美意
- 子民对上帝的义务
- 结果是：
 - 顺服带来的祝福
 - 背逆带来的咒诅

上帝与他的子民所立的六个重要的盟约（圣约）：

- 亚当
- 挪亚
- 亚伯拉罕
- 摩西
- 大卫
- 基督

D. 国度的发展

历史的阶段：

- 创造=起初的平安
- 堕落=人类的叛逆
- 救赎=至终的平安

1. 起初的平安

亚当和夏娃原来是顺服的仆人，因此，原先，上帝与人类之间是和平的。

约中的各种元素都和谐相处，支持人类。

2. 人类的叛逆

人类违背了约的职责，结果，遭致了约的咒诅。

我们没有悔改转向上帝从而遵行约的义务，取而代之的是背叛，遭受永远的咒诅。

3. 至终的平安

在人类堕入罪中之后，上帝立即开始恢复国度的平安。

最初的福音——上帝派遣一救赎者将人类从罪的咒诅中救出来。

III. 国度的人生

威斯敏斯德小要理问答 1

问：人生的首要目的是什么？

答：人生的首要目的是荣耀上帝，并且永远以他为乐

A. 荣耀上帝

1. 上帝的荣耀

上帝的荣耀作为伦理的目标：

- 上帝藉着他的工作得到荣耀和名声

- 尊崇上帝、赞美上帝

2. 上帝得着荣耀

人类有义务荣耀上帝，因为他是我们的君王。

人类的目标：

- 作为上帝的附庸王治理地球
- 向全世界传布他国度的法规和福份

当我们实现了上帝对人类的目的时：

- 他的价值，名誉，地位增加
- 在这方面他的荣耀增加

B. 享受上帝

人正当的享受能荣耀上帝。

1. 人类的角色

在上帝的理想国度里，每个人：

- 爱耶和华
- 与他及他的子民契合

2. 律法的角色

律法的其中一个角色在于引导我们活在享受上帝及其祝福的方式里。

假如我们不当地使用律法，则会导致可怕的后果。

正确的使用上帝的律法对人类带来最大的祝福。

- 喜乐
- 蒙福的赏赐
- 圣约的祝福

当我们遵守上帝的律法时，我们可以享受他的快乐，因为：

- 他赐福于顺从他的人
- 他使我们以喜乐来朝见我们所爱的上帝

当我们遵守上帝的律法时，我们通过以下方面荣耀他：

- 实现他的目的
- 承认他的价值
- 表达我们的感谢

IV. 国度的计划

在每个时代，上帝都已经赐下相当具体的目标，以此告诉他的百姓如何在全地上建立他的国度。

A. 文化御令（使命）

1. 定义

文化御令（使命）——上帝命令人类通过文化的发展，在地上建立他的国度，直到地极。

2. 创造的谕令

上帝显明他命令的方式：

- 文字的——通过说话
- 自然的——通过我们周围的世界
- 创造的谕令——当上帝创造天地时，就在他最初的创造里显明了他的命令。

婚姻：基于婚姻的目的，上帝创造了两性，男人和女人。

上帝在创造界里的目的：

- 彰显上帝的属性
- 对全人类来说都是一样的

婚姻直接联结生养众多、遍满全地的文化御令（使命）

劳动：亚当被造时，要在上帝的园子里劳动，夏娃则来帮助他。

劳动直接联结征服世界的文化御令（使命），在地上建立人类社会。

3. 应用

起初的平安——文化御令（使命）是一个创建性的命令：

- 藉着婚姻创造（生养）更多的百姓
- 藉着劳动创造（建立）有秩序的社会

人类的叛逆——堕落和诅咒尤其临到婚姻和劳动上。

文化御令（使命）使我们仍然有义务：

- 结婚和繁衍
- 劳动使我们在全地上建立上帝的国度

文化御令（使命）的延伸应用：

- 上帝忠心的百姓治理世界，充满全地
- 通过除去我们文化中的罪，来恢复和救赎堕落的人类社会

婚姻和劳动有救赎性的特征：

- 婚姻和生殖最终会产生救赎主。
- 劳动维系人类得以延续以致产生救赎主。

挪亚

- 遍满地面
- 维系世界

亚伯拉罕

- 后裔不可胜数
- 承继全世界

耶稣

- 将要使世界和人类变得完美
- 将要迎娶教会

B. 大使命

1. 定义

大使命是：

- 基督委任十一个使徒作为他权威的代表
- 他委派他们将上帝的国度颁布，遍及世界

三个基本的元素：

- 耶稣拥有权威的宣告
- 耶稣委以使徒的任务
- 耶稣保证他将会赐给使徒能力，保护他们。

2. 含义

Series: Making Biblical Decisions

Lesson 6: The Situational Perspective: Pursuing Our Goal

© 2008 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

教会的责任是继承使徒所开创的国度计划。

教会的工作：

- 向世上的每一个人传福音
- 带领信徒和他的家庭归入教会
- 为他们施洗
- 教导他们遵守耶稣所命令的一切事

3. 文化御令（使命）

文化御令（使命）和大使命的关联点：

- 相似性
 - 建立上帝的国度
 - 遍满全地
 - 治理全地

大使命是基督从他降世到再来时，对文化御令（使命）的应用

- 差异性

文化御令（使命）：为每个时代

大使命：为教会时代

文化御令（使命）：基本的责任

大使命：主要的应用

文化御令（使命）：广义使命

大使命：狭义使命

- 优先性

文化御令（使命）具有优先性因为：

- 先颁布
- 表达了人类最终的目标

大使命因为其将文化御令（使命）应用当代这样特殊的环境之中而具有优先性。

大使命是文化御令（使命）对于我们时代的标准的解释和应用。

V. 结论

3. 罗列上帝国度三个主要时期的发展历史。

4. 我们为什么要荣耀上帝？如何荣耀上帝？

5. 我们为什么要享受上帝，如何享受上帝？

6. 上帝的荣耀和我们以他为乐之间的关系是什么？为什么说两者只是构成一个目标？

7. 什么是文化御令（使命）？相较于最初的应用，它在当代的应用是怎样的？

8. 什么是大使命？怎样将之应用于当代生活？

9. 文化御令（使命）和福音使命的关系是什么？当两者看起来存在张力时，我们应当怎么做？

应用问题

1. 如何考虑上帝的国度帮助我们做伦理抉择这件事？
2. 叙述一件关于上帝的国度帮助我们做伦理抉择的具体事例。
3. 基督教伦理学从人类是上帝的形象这个事实上得到什么暗示？
4. 列举你人生中可以增加上帝名誉和地位的三个改变，并解释说明这三个改变为什么会有如此的果效。
5. 你以何种方式生活会是喜乐和平安的？以何种方式生活则没有这种喜乐和平安？
6. 你认为上帝的律法是一种喜乐和满足，或是一种重担，与基督的生活无关，或其他之类的事？为什么？你对律法的看法应当做怎样的改变才能更合圣经？
7. 婚姻是如何帮助人实现文化御令（使命）和大使命的？单身是如何帮助人实现这两个使命的？
8. 如何文化御令（使命）在世界得以成功实现并持续进行，我们的社会将会成为怎样的社会？
9. 你今天的生活如何有助于实现大使命？你还有其他 的什么事要做才能更有利于实现这个目标？
10. 通过本课的学习，你最大的收获和体会是什么？为什么？