

依据圣经作抉择

第十课 存在动机的角度：选择良善 学习指南

内容 页码

大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	23

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - **预备** — 完成所有建议的阅读材料。
 - **计划停下的地方** — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - **注释** — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - **在课程的某些部分暂停 / 重看** — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - **复习问题** — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - **应用问题** — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0:27)
- II. 取得知识 (4:23)
 - A. 经验 (5:10)
 - 1. 身体 (6:49)
 - 2. 心智 (11:59)
 - B. 想象力 (14:38)
 - 1. 创造力 (15:36)
 - 2. 时间 (20:11)
 - 3. 距离 (21:24)
- III. 评估知识 (24:43)
 - A. 理性 (25:00)
 - B. 良知 (31:58)
 - C. 情感 (37:00)
- IV. 应用知识 (44:04)
 - A. 心思 (45:18)
 - 1. 委身 (46:29)
 - 2. 愿望 (51:24)
 - B. 意志 (55:42)

注释

I. 介绍

为要行事正直，我们必须：

- 获取正确的信息
- 正确地评估这些信息
- 正确地应用这些信息

人类使用多种才智和能力来做伦理的决定：

- 经验
- 想象
- 理性
- 良知
- 情感
- 心思
- 意志

II. 获取知识

A. 经验

经验：知晓人物、对象和事件。

人类藉着多种不同的经验类型来获得知识。

每种经验带来知识：

- 关于上帝
- 关于我们周遭的世界
- 关于我们自己

知识帮助我们识别善恶。

1. 身体

我们获得关于上帝、人类、事物我环境的主要途径是通过我们的感官知觉。

上帝赐给我们感官作为我们获取知识的重要工具。因此，我们的感官具有可靠性。

人类堕入罪中影响到我们的感官知觉：

- 疾病
- 身体残疾
- 错误观念

2. 心智

获取知识的整个过程是藉着我们心智经验来评定的，最后我们的知识存在于我们的内心中。

就象我们身体所经验到的一样，我们心智也受到罪的影响。

C. 想象力

想象力是逾越于我们的经验之上的一种形成心智图象的能力。

1. 创造力

想象力涉及我们所做的或创造的每一件事。

想象力帮助我们形成和鉴别伦理的标准和类别。

2. 时间

想象力可以帮助我们思想那些当我们思考时而不实际存在的事。

如何我们没有想象未来的能力，就不能在我们的生命中应用上帝的话。

3. 距离

当人和事远离我们，无法被我们经验时，我们必须使用想象力来思考它们。

我们需要依靠圣灵帮助我们：

- 根据上帝的话评价我们的想象力
- 用我们的才智和能力协调之

III. 评估知识

评估知识：我们评估我们所获得的知识。

A. 理性

基督徒在思想伦理学的角色时，经常走向极端：

- 极端一：理性被置于一切的能力和才智之上。
- 极端二：认为理性无视圣灵对个人的带领

我们的理智源于上帝，圣灵帮助我们正确的使用理性。在我们在做伦理抉择过程中，理性扮演着重要的角色。

理性：

- 进行逻辑推理和判断逻辑连贯性的能力。
- 前后一致的，条理清楚的思考和判断能力与圣经要求的思考模式是一致的。

我们使用理性到一种程度时，感官获得的材料总是一种心智加工过程。

理性准许我们比较不同事物，以决定他们的逻辑关系。

理性帮助我们将义务陈述和事实宣告联结起来。

圣经使用理性，理性也要求我们照样规矩地处事。

B. 良知

良知：上帝赐我们识别善恶的能力。

我们的良知可以：

- 确认我们取悦上帝的行为。
- 公正地审判我们的罪恶，鼓励我们悔改。

我们的良知已经被罪所污染，必然常常犯错：

- 责备良善的事
- 认同罪恶

剔除罪的污染要依靠顺我们内心工作，使我们的良知顺从上帝的道的圣灵的能力。

C. 情感

情感：内在的感觉；我们伦理敏锐度的情感方面。

我们的情感常常是事实的最初解释。

情感是用来决定上帝的话应用于我们现代生活的有利工具。

- 怜悯的情感有助于我们看到帮助有需要的人的重要性。
- 激愤可以促进我们重视追求正义的价值。
- 喜乐的经验能使我们看见和确信上帝的祝福。
- 恐惧会导致我们寻求逃避罪恶的途径。
- 罪恶感会提醒我们警惕堕入罪恶的泥沼。
- 爱的情感会教导我们如何供给、保护、劝告和施怜悯。

我们的情感被罪所污染，因此顺从罪恶。

我们必须将我们的情感服膺于圣灵和上帝的道，使之与上帝所赐的基他的能力和才智相协调。

IV. 应用知识

要弄明白什么是我们必须做的事情并不是一件非常简单的事情。我们必须清醒地抉择哪些是对的事情，并且实行之。

A. 心思

心：我们道德知识和意志的居所；我们内心的全部都是出于我们所知道的事情和我们对这些所知道的事情的处理。

1. 委身

我们委身于上帝应该主导着我们整个生命的基本方向，其他一切的委身都当服从这个基本点。

我们总是在我们的行为中表达我们的委身：

- 我们在善行上表达对上帝的委身。
- 我们在恶行上表达对罪的委身。

我们根据我们所委身的进行选择，这种委身在我们作决定的时候感觉最强烈。

因为罪仍在我们里面，每一个基督徒都有混合的委身。

我们顺服于圣灵，因为圣灵使我们的委身与上帝的属性相吻合，我们必须拒绝和改变那些源于罪的委身。

2. 基督徒的心中既有好的愿望又有不好的愿望。

只有两类抉择——善和恶：

- 每一种善行都是源于圣灵的意思。

- 每一种恶行都是源于罪欲。

我们最大的愿望总是应该要让上帝喜悦。

我们的意志涉及到我们所思想、所说和所做的每一件事。是用来决定我们生命中每一方面的能力。

我们的意愿必须依据上帝的命令，必须顺从圣灵在我们内心在对我们意志的积极影响。

耶稣的伦理决定的本体性的才智和能力的榜样：

- 获取知识
 - 经验
 - 想象
- 评估知识
 - 理性
 - 良知
 - 情感
- 应用知识
 - 心思
 - 意志

V. 结论

3. 为什么说知识的获得对于伦理抉择过程起到很重要的作用？

4. 什么是理性？为什么在伦理上要使用理性？如何使用？

5. 什么是良知，如何使用良知？

6. 什么是情感？它如何帮助我们做伦理抉择？

7. 为什么说评估知识对于伦理抉择非常重要？

8. 什么是心？它在做伦理抉择过程中起到什么样的作用？

9. 什么是意志？它在伦理抉择过程中扮演什么样的角色？

10. 为什么说应用知识对于伦理抉择是很重要的？

应用问题

1. 你以前伦理抉择的倾向是什么？你最依赖的品格和能力是什么？你最忽略的品格和能力是什么？
2. 为什么说在学习圣经时，使用想象力是那么重要？
3. 对理性角色的正确理解，如何影响好的伦理抉择？
4. 讨论你的良知犯错的一次经验。我们如何区分什么时候我们的良知是对的，什么时候我们的良知是错误的？
5. 如果我们对我们罪漠不关心或感受不到，我们如何能够带入悔改的境地？
6. 在路 6:45，耶稣指出我们的委身囤积于我们的内心，表现于我们的行为。你的行为和言语对于你内心的委身有什么建议？
7. 实际上，我们内心的性情、才智和能力彼此之间经常处于张力之中。在这种条件下，我们必须做哪些事，才有可能保证我们最符合圣经、最负责任。
8. 通过本课的学习，你最大的体会和收获是什么？
9. 通过《依据圣经作抉择》系列的学习，你最大的体会和收获是什么？