

# 《旧约的国度、圣约和正典》系列

## 第一课 为什么要学习旧约

### 学习指南

内容	页码
<b>提纲</b> ——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
<b>笔记</b> ——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
<b>复习问题</b> ——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	20
<b>应用问题</b> ——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	24

## 如何使用本课程和学习指南

- **观看视频课程前**
  - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
  - **计划休息时间**——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- **观看视频课程中**
  - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
  - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- **观看视频课程后**
  - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

# 提纲

- I. 介绍 (0:26)
- II. 离我们的久远性 (3:16)
  - A. 原因 (4:45)
    - 1. 有机的默示 (6:17)
    - 2. 神的迁就 (9:47)
  - B. 种类 (12:40)
    - 1. 神学的 (14:09)
    - 2. 文化的 (16:55)
    - 3. 个人的 (20:16)
- III. 与我们的相关性 (23:13)
  - A. 耶稣的教导 (24:38)
    - 1. 负面的评论 (25:02)
    - 2. 正面的肯定 (37:56)
  - B. 保罗的教导 (41:57)
    - 1. 负面的评论 (42:27)
    - 2. 正面的肯定 (47:15)
- IV. 对我们的应用性 (49:54)
  - A. 挑战 (51:26)
  - B. 连接 (57:12)
    - 1. 同一位神 (58:34)
    - 2. 同样世界 (1:6:58)
    - 3. 同一类人 (1:10:01)
  - C. 发展 (1:16:27)
    - 1. 时代 (1:16:57)
    - 2. 文化 (1:23:00)
    - 3. 个人的 (1:24:03)
- V. 总结 (1:25:40)

## 笔记

### I. 介绍

### II. 离我们的久远性

当我们在学习旧约圣经时，我们发现许多部分都是陌生的。

#### A. 原因

旧约至少有两个特征使我们感到它的陌生性。

##### 1. 有机的默示

圣灵藉着原作者的个性、经历、和意图来写圣经。

神掌控圣经的内容，为的是没有错误，可以正确地称为神的话。

彼得后书 3: 15-16 — 保罗书信的形成包含了神和人类作者共同运作的过程。

## 2. 神的迁就

迁就：每当神向人类启示他自己的时候，他以有限的人的方式来显现说话。

上帝把旧约设置在特定的历史环境下，即居住在古近东地区的犹太人的经历。

## B. 种类

神学、文化和个人这三个生活层面以各种方式深深地互相交织，彼此影响。

## 1. 神学的

历史区别在：

- 旧约作者所领受的启示
- 基督徒所领受的较全备的启示

## 2. 文化的

生活方面的文化特点：

- 人物
- 原作者
- 原读者

文化差距的产生是由于人类社会不断地变化。

古代近东地区和我们当代世界的差距如此巨大，在旧约中我们读到的很多东西显得极其陌生。

### 3. 个人的

生活在旧约时代的人和我们当代的人，在很多方面都不相同。

## III. 与我们的相关性

旧约圣经对我们的人生有持久的价值。

没有旧约的引导我们不能在基督里得到完全的生命。

## A. 耶稣的教导

### 1. 负面的评论

耶稣的一些教导，乍看起来好像是对旧约负面的评论。

耶稣没有和旧约的教导相抵触。他反驳一些普遍对旧约教导的误解。

耶稣反对错误的解释，重述主张旧约的正确教导。

### 2. 正面的肯定

耶稣经常提到旧约经文是他自己教导的基础。

旧约的每个细节都要有效地保留，直到世界的末了。

耶稣要他的门徒把旧约当成神的命令。

## **B. 保罗的教导**

### **1. 负面的评论**

很多基督徒错误地相信保罗对旧约是真的持负面的态度。

保罗相信新约信仰的启示更为全备。



保罗没有否定旧约的相关性，他只是反对对旧约的误用。

保罗反对那些靠遵行律法得救的人，他反对那些靠律法称义的人。

保罗引用旧约来证明唯独因信称义的真理。

## 2. 正面的肯定

基督徒应该期望旧约和他们的人生息息相关。

## IV. 对我们的应用性

圣灵的帮助是学习和应用旧约的基本。

我们必须学习如何负责任地应用旧约。

#### **A. 挑战**

克服把我们和旧约分开的遥远性，能让我们认识到它与现今的相关性。

把旧约适当的应用到我们现在生活中包括按着旧约本身的观点解释旧约。

要正确地应用旧约，我们必须：

- 仔细的考察旧约和我们当代之间的这段时期
- 领会圣经信仰的发展和各样的联系

旧约被写的时候也考虑到未来的人们。

## **B. 连接**

我们和旧约原本听众持有三个主要的连接。

### **1. 同一位神**

新约时代基督徒的神和我们在旧约中读到的是同一位神。

我们服事的是同一位神，这个事实建立了很重要的连接线，因为神是不可改变的、神是永不改变的。

- 神的永恒定旨是不改变的。

神的永恒计划教导我们他在旧约的目的和新约的目的本是一致的。

- 神的性情或属性不改变。

神的性情永不改变。他在新约中的行为也和他的永恒属性一致。

- 神圣约的应许永不改变。他要成就他与他的百姓所立的约，从不落空。

上帝曾给旧约的信徒很多的应许。在新约中他会一直持守那些应许。

## **2. 同样的世界**

旧约来自并且描述的是我们今天居住的同一个人世界。

### **a. 历史的背景**

旧约中的事件和教导形成了新约期间的事件和教导的背景。

### **b. 呼应的情景**

许多当前的事件和过去的事件都有相似之处。

一旦我们超越表面的差异就会发现，我们生活的环境与旧约的作者和听众所生存的环境都非常地相似。

### **3. 同一类人**

有很多基本的连贯性把我们和生活在旧约时代的人们联合起来。

#### **a. 神的形象**

所有的人都是神的形象。

#### **b. 罪恶**

我们和旧约的人们相似是因为，所有的人都犯罪堕落。

因为我们拥有堕落后神的形象，所以我们很容易就能理会旧约人们离开神去犯罪的倾向。

**c. 区分**

由于人类犯罪堕落，按照各人与神的不同关系，人类总是可以被分成为不同的群体。

纵观圣经，神把人类区分为三个群体：

- 在神的圣约之外丧失的。
- 在神的圣约之中但仍然丧失的。
- 在神的圣约中，因信称义，永远得救的。

人类被区分开来，旧约的时候是这样，今天也是这样。

## C. 发展

### 1. 时代

上帝在不同的时代和时期分别不同地启示他自己。

在时代性的考量上有太多的混乱，而这种考量又是我们把旧约应用到我们今天所必需的。

#### a. 断片的立场

强调圣经不同时代或时期的差别。

倾向于只把在旧约中不断重复出现在新约的东西才应用给当代信徒。



**b. 呆板的立场**

着重强调在圣经的各个时期都保持不变的事情。

认为我们应该尽量随从旧约，除非新约有所改变。

**c. 发展的立场**

把圣经历史看成既是统一的又是发展的。

所有的旧约内容与我们都有关系，但是旧约的各个阶段也已经变化。

旧约的一切教导要透过新约的过滤，必须经历时代的调整变化。

## 2. 文化

我们需要考虑旧约所代表的文化和我们当代文化之间的变化。

当我们把旧约的经文应用到我们当代生活的时候，在文化方面要进行适当的调整。

## 3. 个人

旧约的人们和生活在当代的人们之间有相当多的相似点和不同点，我们需要考虑这些个人的变化。

## V. 总结

## 复习问题

1. 请列举并描述使旧约和我们之间产生距离的两个原因。

2. 请描述我们普遍认同的旧约和我们之间的三种距离。

3. 请解释耶稣的教导和旧约教导之间的关系。

4. 保罗的教导是如何肯定旧约对现在的价值？

5. 从耶稣和保罗有关旧约和现代社会的关系的教导，我们可以学到什么？

6. 请描述当我们试图理解和应用旧约到我们的生活时所面临的主要挑战。

7. 请描述是哪些连接使我们有可能应用旧约的教导到我们当代生活中。

8. 请描述发生在旧约时期和新约时期之间的三个主要发展。

## 应用问题

1. 回忆当年旧约让你迷惑的情形。是什么导致你当时的迷惑？
2. 当有人说：“耶稣有关杀人，奸淫和爱仇敌的教导与旧约的教导相矛盾”时，你该如何回答？
3. 在登山宝训中，为什么耶稣不断对比“所说的”和“所记载的”？现代基督徒在什么方面会被诱惑而犯这些被耶稣所驳斥的错误？
4. 当你学习旧约时，确信上帝不变的本性会有什么帮助？
5. 为什么记起旧约和新约的人生活在同一个世界里这一点对我们会有帮助？
6. 在这节课的学习中你得到的最重要的洞见是什么？为什么？