

旧约的国度、 圣约和正典

上帝的国度

学习指南



C:\ThirdMill Horizontal Logo Tag

© 2020 IIM 神学教育资源中心

版权所有。除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用，未经本出版机构书面许可，本出版物的任何部分均不得以任何方式或形式，为着盈利的目的发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707。

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

关于 IIM 神学教育资源中心

IIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于实现

圣道教育，面向全球，免费提供。

我们的目标是为全球成千上万缺乏足够事奉训练的牧者和教会领袖，提供免费的基督教教育。我们透过制作和全球发行一整套高品质、多媒体、多语种（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）的神学院教程。我们的教程也透过我们的事工伙伴正在被翻译成另外十几种的其他语言。此教程包括图画展现的视频，印刷文本和网络资源。整个教程设计可供院校、小组和个人在线上或线下的学习共同体使用。

多年来，我们已经开发了一种高性价比的制作方式，制成极高品质、获奖的多媒体课程。我们作者和编辑团队都是受过神学装备的教育者，我们的翻译团队是神学敏锐的相关语言上的本土人士。同时，我们的课程包含了来自世界各地、备受尊重的神学院教授及牧师的真知灼见。此外，借助最先进的设备和技术，我们影像制作家，插图画家和制片者持守着最高的制作标准。

为了完成我们的分发目标，IIM 神学教育资源中心已经与众教会、神学院校，圣经学校，宣教士，基督教广播公司和卫星电视，及其他组织，形成策略事工伙伴。透过这种协作关系将无数的视频课程传递到本土的教会领袖，牧者和神学生的手中。我们的网站也作为有效的分发渠道，并提供其他补充我们教程的材料，包括指导如何启动你自己的学习共同体。

IIM 神学教育资源中心是具备美国联邦税务局免税 501(c)(3) 的机构。我们依赖于来自教会，基金会，商业和个人的慷慨、免税的财务支持。有关于我们事工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：www.thirdmill.org。

目录

如何使用本学习指南.....	3
笔记.....	4
I. 引言 (0:20).....	4
II. 广义和狭义 (2:34).....	4
A. 不变的 (4:16).....	4
B. 发展的 (7:57).....	4
III. 太古历史 (19:48).....	5
A. 地理位置 (21:38).....	5
1. 起初预备 (22:20).....	5
2. 持续发展 (29:24).....	6
B. 国中子民 (33:49).....	7
1. 祭司 (36:12).....	7
2. 上帝的代理 (38:45).....	7
C. 发展 (45:04).....	8
1. 宇宙性背叛 (46:10).....	8
2. 败坏和审判 (48:14).....	8
3. 长期计划 (49:57).....	8
IV. 以色列国 (55:23).....	9
A. 地理位置 (56:41).....	9
1. 原来的中心 (59:06).....	10
2. 延伸 (1:03:02).....	10
B. 国中人民 (1:05:45).....	11
1. 选民以色列人 (1:06:45).....	11
2. 祭司的国度 (1:08:52).....	11
3. 祭司和国王 (1:11:10).....	12
C. 发展 (1:12:43).....	12
1. 应许期 (1:13:56).....	12
2. 出埃及和征服期 (1:17:05).....	12
3. 王国期 (1:20:58).....	13
V. 新约 (1:28:46).....	13
A. 地理位置 (1:31:37).....	14
1. 中心 (1:06:58).....	14
2. 扩展 (1:38:41).....	15
B. 国中人民 (1:40:03).....	15
1. 基督 (1:41:12).....	15
2. 信徒 (1:48:01).....	16
C. 发展 (1:51:41).....	16
VI. 总结 (1:57:14).....	17
复习问题.....	18
应用问题.....	24
术语表.....	25

如何使用本学习指南

本学习指南旨在与相关的视频课程结合使用。如果您无权访问视频，则学习指南还将与课程的音频和/或文本版本一起使用。此外，课程和学习指南旨在在学习社区中使用，但如有必要，也可用于个人学习。

- **观看课程前**

- **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
- **计划观看** — 课程指南的笔记部分划分为与视频相对应的部分。使用每个主要部分旁边括号中的时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。

- **观看课程中**

- **笔记** — 课程指南的笔记部分包含课程的基本大纲，包括每个片段开头的时码和帮助您了解信息的关键注释。使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
- **记录意见和问题** — 在观看视频时，您可能会对所学内容提出意见和/或问题。使用页边空白记录您的意见和问题，以便您可以在观看视频后与小组分享这些内容。
- **暂停/重放** — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。

- **观看课程后**

- **完成复习问题** — 复习问题是基于课程的基本内容。在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
- **回答/讨论应用问题** — 应用问题是将课程内容与基督徒生活、神学和事工联系起来的问题。应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

笔记

I. 引言 (0:20)

正确认识国度，为我们提供了一个对旧约圣经最全面、最一致的视角。

II. 广义和狭义 (2:34)

从广义来讲，上帝的统治是完全和不变的，但从狭义来讲，上帝的统治是在历史上不断发展的。

A. 不变的 (4:16)

上帝的统治和国度是完全的、不变的 (诗篇 93:1-2)。

B. 发展的 (7:57)

随着时光隧道展现，上帝彰显了他坚定不移的主权。

最终，上帝要用他可见的荣耀充满大地，因着他是谁，他做了什么，要领受无尽赞美。

耶稣在主祷文中总结了旧约圣经关于上帝发展的国度展望 (马太福音 6:9-10)。

耶稣呼吁我们祈求上帝可见荣耀充满这地，就像它已充满天上一样。

III. 太古历史 (19:48)

太古历史涵盖了创世记 1:1-11:9 所描述的事件。

A. 地理位置 (21:38)

创世记 1-11 章描述了上帝的国在地上的地理位置。

1. 起初预备 (22:20)

在创世记 1:2-2:3 中，上帝在起初把他的王权从天上扩展到地上。

- 混乱 (创世记 1:2):

起初地，或者说天下面的受造界，是“空虚混沌”，被黑暗和深渊所覆盖。

- 六天有次序的创造 (创世记 1:3-31):

- 第 1-3 天 – 上帝面对世界混沌没有固定形状这事实。

- 第 4-6 天 – 面对世界空虚这事实。

- 安息日 (创世记 2:1-3):

上帝坐在天上的宝座上，欢喜他做成的事情，为他所做
的事领受尊荣。

2. 持续发展 (29:24)

上帝看到他所创造的一切都是“好的”（希伯来语为 tov），
但他所做的只是将要发生的更伟大事情的开始。

上帝把伊甸园装饰成地球的中心，并在其中放置了一个适合天上君王特别同在的宏伟宏伟神圣的园子。

第一周结束时地球的光景，只是旧约圣经对发展的、历史性的上帝国度所有教导的起点。

B. 国中子民 (33:49)

上帝决定主要是通过人实现他的国度目的。

上帝创造人类的目的太伟大，一个人不能单独实现（创世记 2:18）。

1. 祭司 (36:12)

亚当和夏娃被赋予了作上帝祭司的任务。

对亚当和夏娃在乐园中角色的描述，反映出利未人担任祭司服侍上帝的角色（创世记 2:15；民数记 3:8）。

2. 上帝的代理 (38:45)

上帝呼召亚当和夏娃作他的代理，他这位王的代表。

旧约和新约中的许多经文称人是上帝的“形象”或“样式”（例如，创世记 1:26）。

从一开始，上帝就呼召每一个人作他祭司、王的形象，成就“文化使命”或“文化谕令”（创世记 1:27-28）。

把上帝的国度扩展到全世界，正是上帝把人类安置在地上的目的。

C. 发展 (45:04)

在太古历史时期，上帝向人类保证，他对人类的宏伟国度目标不会失败。

1. 宇宙性背叛 (46:10)

因着亚当和夏娃的悖逆：

- 人类和全地一起被咒诅。

- 繁衍和治理充满痛苦、艰难和挫折 (创世记 3:16-17)。

2. 败坏和审判 (48:14)

亚当和夏娃的后代走上了一条败坏的道路，最终导致上帝严厉的审判 (创世记 6:5-7)。

3. 长期计划 (49:57)

旧约的国度、圣约和正典
第二课：上帝的国度

上帝决定随着时间推移，要为自己救赎一群百姓，并通过他们建立他的国度。

撒旦的后裔和夏娃的后裔要互相为仇，直到夏娃的后裔—被救赎的人类—战胜撒旦（创世记 3:15）。

被救赎、相信上帝的形象战胜邪恶的盼望贯穿整个历史，并在基督，上帝完全的形象上得到实现。

上帝确立了自然界的稳定，让他的形像能够完成将他的国度传到地极的任务。

IV. 以色列国 (55:23)

上帝拣选了以色列带领全人类，从事他从一开始就为他们命定的侍奉。

A. 地理位置 (56:41)

上帝呼召亚伯拉罕和他的后裔，要求他们再次转向伊甸园附近，并从那里完成他最初给人类的使命（创世记 12:1-3）。

“应许之地”成为以色列服侍上帝国度的集结待命之地。

1. 原来的中心 (59:06)

上帝地上国度最初的中心是伊甸这地方。

四条河流标志着伊甸的边界（创世记 2:10-14）。

两条河流标志着上帝应许给亚伯拉罕及其后裔的土地的边界（创世记 15:18）。

应许之地的地理边界大致与伊甸地的边界平行对应。

2. 延伸 (1:03:02)

以色列的应许之地是上帝的统治在地理方面通过以色列扩展到地极的起点。

上帝对亚伯拉罕的应许（创世记 12:3; 罗马书 4:13）：

- 上帝要按照其他国家对亚伯拉罕的反应，或是祝福，或是咒诅他们。
- 亚伯拉罕和他的后裔要把上帝的祝福带给地上的万民。

B. 国中人民 (1:05:45)

上帝确保以色列民将带领把上帝的统治传遍世界。

1. 选民以色列人 (1:06:45)

创世记中的家谱信息解释了上帝选择以色列人作他选民的背景。

- 夏娃的后裔
- 列祖
- 以色列十二支派

2. 祭司的国度 (1:08:52)

旧约的国度、圣约和正典

第二课：上帝的国度

© 2020 by IIM 神学教育资源中心 www.thirdmill.org

上帝毫不含糊地宣告了他为以色列定下的旨意，即作为圣洁的国民、属上帝的子民和有尊君的祭司（出埃及记 19:4-6）。

3. 祭司和国王 (1:11:10)

亚伦和他的后裔带领以色列人敬拜、献祭、和教导上帝的律法。

上帝命定大卫和他的后裔作以色列的王。

C. 发展 (1:12:43)

尽管以色列的成就和失败循环往复，上帝的众先知还是向以色列人保证，上帝将把他的国度传到地极。

1. 应许期 (1:13:56)

在列祖时期，上帝对以色列的未来作了许多应许，包括：

- 以色列人生养众多的应许（创世记 15:5）。
- 以色列人统治管理的应许（创世记 15:7）。

2. 出埃及和征服期 (1:17:05)

就是上帝把以色列人从埃及救赎出来，进一步扩展他在地上的国度（出埃及记 15:13）。

上帝作牧养他们的王，引领他的百姓走向他的圣所（出埃及记 15:17-18）。

3. 王国期 (1:20:58)

上帝决定由一位身为人的君王来带领以色列和所有国家，把上帝的国度传到地极。

- 大卫和所罗门作王，代表了上帝的国度取得重大进展（历代志上 29:23）。
- 大卫家也是君尊的祭司，带领对上帝的真正敬拜（历代志上 28:22）。

在以色列所发生的所有发展的最终目标就是，让上帝的荣耀充满全地（诗篇 72:19）。

V. 新约 (1:28:46)

基督教的福音就是宣告耶稣克服了过去的失败，成功地将上帝的国度传到地极。

A. 地理位置 (1:31:37)

新约圣经的信仰宣告说，耶稣成全了上帝国度在地上的最后阶段。

1. 中心 (1:06:58)

基督的国度工作开始于上帝统治的地理中心——以色列地。

以色列子民在上帝的审判下受苦，但耶稣的到来扭转了他们的光景，带来了上帝国度的最后阶段。

- 耶稣提到了旧约圣经对上帝国度旨意最终成功的盼望（路加福音 4:17-19; 以赛亚书 61）。
- 耶稣宣告，他就是旧约圣经预言的那一位，要终结以色列人的被掳，把上帝的祝福带给他的子民（路加福音 4:20:21）。

2. 扩展 (1:38:41)

上帝国度在地理上的最终扩展是由耶稣的第一次降临发起的。

- 耶稣教导他的门徒为上帝国度扩展到全世界而祷告（马太福音 6:10）。
- 耶稣和第一世纪的使徒和先知要把上帝的国度从应许之地传播到世上的万民当中（马太福音 24:14）。

B. 国中人民 (1:40:03)

以色列在传播上帝国度方面做得不够好，但耶稣要击败上帝的仇敌，祝福全地上帝的子民。

1. 基督 (1:41:12)

耶稣成为人，为要实现上帝从一开始就为他的形象命定的关键角色。

- 末后的亚当

亚当的罪使人类落入徒劳无功和永远的审判当中，但耶稣的完美顺服则带来了永生（哥林多前书 15:21-22）。

- 祭司和君王

作为君尊的祭司，耶稣在十字架上把自己当作为罪献上的最后祭物献上（希伯来书 4:14）。

耶稣，公义的受膏者，永远坐在大卫的宝座上（路加福音 1:32-33）。

2. 信徒 (1:48:01)

所有真信徒都与基督联合，所以，现在的教会也是作为上帝国的子民进行侍奉：

- 新约圣经说所有跟从基督的人，都是上帝得更新的形象（以弗所书 4:24）。
- 彼得将新约教会描述为上帝的君尊祭司（彼得前书 2:9）。

C. 发展 (1:51:41)

耶稣是弥赛亚，但他要经过一段漫长的时间把上帝的国度带到地上（马太福音 13:31-32）。

- 开启：耶稣和他的使徒及先知在地上开启了上帝荣耀国度的最后胜利阶段（以弗所书 2:20）。

- 延续：基督通过向全世界传讲福音，继续扩张他的国度（马太福音 6:33）。

- 成全：基督将再来，实现上帝的计划，把全世界变成他的国度（启示录 11:15）。

我们把我们的信心和盼望交托在耶稣已经做的、继续做的和将来要做的事情上，基督将带来充满上帝荣耀的整个新创造。

VI. 总结 (1:57:14)

复习问题

1. 请描述旧约中关于上帝主权的完全性和不变性的教导。

2. 圣经以什么方式谈到上帝的国度是发展的？

3. 请描述太古历史初期如何建立上帝国度的地理位置。

4. 请描述上帝在建立和准备上帝国度时对国中人民要扮演的角色。

5. 请简单描述太古时期上帝国度的发展。

6. 在古以色列时期上帝国度的地理位置是什么？

7. 古以色列民是如何建立和准备上帝的国度的？

8. 请描述古以色列时期上帝国度的发展。

9. 新约圣经对上帝国度的地理位置有什么看法？

10. 新约圣经如何描述上帝国度的子民？

11. 请解释新约圣经有关上帝国度发展的教导。

应用问题

1. 在马太福音 6:9-10 耶稣教门徒祷告“愿你的国降临”是什么意思？
2. 当上帝创造世界后，他说所创造的一切都是好的。在人类堕落犯罪后，上帝建立了一个长期的计划，要把这个世界从堕落状态中救赎出来。根据上帝的救赎计划，基督徒应该如何看待这个世界？
3. 在上帝的国度计划中，人是他所拣选的器皿，在地上预备他的国度。这对你与其他人交往有什么帮助？这对个人服事上帝有什么重要性？
4. 上帝正在建立什么样的国度？当上帝的国显明在地上就像显明在天上一样时，地上的生命将会是怎样？
5. 福音和上帝的国度之间有什么联系？明白这个联系会如何丰富你对福音的理解？
6. 在这节课的学习中你得到的最重要的见解是什么？为什么？

术语表

亚伦 – 摩西的哥哥，属于利未支派，其家族被拣选专门担任祭司的职分

亚伯拉罕 – 旧约族长，他拉的儿子，以色列民族之父，上帝在创世记第 15 章和第 17 章中与他立约，应许赐给他无数的后裔和一片特殊的土地

亚当 – 第一个人；夏娃的丈夫；上帝与他订立了基础之约，人类要充满和治理全地

正典 – 权威标准；犹太教-基督教传统中被承认为经文的唯一文本集

圣约 – 两个人或一群人之间，或是上帝与一个人或一群人之间所订立的具有约束力的律法协议

大卫 – 旧约中的第二位以色列国王，他得到应许，他的后裔将坐在宝座上，永远统治

伊甸 – 希伯来语，意思是“喜悦的”或“令人高兴的”；上帝最初安置亚当和夏娃的花园名称

夏娃 – 第一个女人；亚当的妻子，在吃了禁果后，得到上帝的应许，她的后裔（后代）将打碎撒旦的头

以撒 – 亚伯拉罕和撒拉的儿子；上帝圣约应许的继承人

雅各 – 以撒的儿子，成为以色列十二支派的首领

利未人 – 来自利未支派的人；担任以色列的祭司

挪亚 – 在上帝的指示下，建造方舟并在洪水中幸存下来的人；上帝与他订立了一个普世之约，应许自然的持久稳定

无处不在 – 存在于所有的地方

太古历史 – 创世记 1:1-11:9 中对地球历史最早阶段的记录

应许之地 – 上帝应许赐给亚伯拉罕及其后裔的土地作为产业

闪 – 挪亚的儿子，被拣选延续家族血统

tov – 希伯来语（音译），意思是“好的”、“喜悦的”、“令人愉快的”、“美丽的”

代理 – 代替摄政者或其他统治者的人