

# 保罗神学的中心系列

## 第二课 保罗和加拉太书

### 学习指南

内容	页码
预备 — 观看录像课程前，推荐的阅读材料。	2
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	3
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	4
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	25

### 如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
  - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
  - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
  - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
  - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
  - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
  - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

## 预备

- 阅读加拉太书
- 阅读使徒行传第十三章至第十四章

## 大纲

- I. 引言 (0:28)
- II. 背景 (2:43)
  - A. 第一次行程 (3:17)
  - B. 问题 (6:33)
    - 1. 外邦人大量进入教会 (6:57)
    - 2. 假教师 (8:48)
- III. 内容 (14:22)
  - A. 序言/结语 (15:28)
  - B. 问题的绪论 (15:49)
  - C. 历史陈述 (16:50)
    - 1. 被召和受训 (17:21)
    - 2. 与教会领袖开会 (18:53)
    - 3. 与彼得的冲突 (20:13)
  - D. 神学的论据 (21:57)
    - 1. 早期的经历 (22:40)
    - 2. 亚伯拉罕的信心 (23:47)
    - 3. 目前的经历 (29:29)
    - 4. 亚伯拉罕的妻子和儿子们 (30:16)
  - E. 实际的劝诫 (32:28)
    - 1. 在基督里的自由 (33:13)
    - 2. 圣灵的权能 (35:32)
    - 3. 上帝的审判 (37:17)
- IV. 中心观点 (38:54)
  - A. 基督 (41:29)
  - B. 福音 (43:08)
  - C. 律法 (45:57)
  - D. 与基督的联合 (49:21)
  - E. 圣灵 (52:42)
  - F. 新的创造 (56:36)
- V. 总结 (58:17)

## 注释

### I. 引言

### II. 背景

#### A. 第一次行程

大约在公元四十六年，上帝启示叙利亚的安提阿教会分派保罗和巴拿巴去进行特殊的宣教，之后保罗开始了他的第一次宣教旅程。

路线：

- 叙利亚的安提阿
- 撒拉米
- 帕弗
- 别加
- 彼西底的安提阿
- 以哥念
- 路司得
- 特庇
- 路司得

- 以哥念
- 彼西底的安提阿
- 别加
- 亚大利
- 叙利亚的安提阿

似乎有可能保罗写加拉太书是在公元 48 年，在他离开加拉太后的一年内，耶路撒冷会议开始之前。

## **B. 问题**

### **1. 外邦人大量进入教会**

作为一名犹太人，保罗自然是优先向犹太人传福音，然而犹太人对福音的漠然使得保罗认为上帝正呼召他向外邦人传福音。

## 2. 假教师

加拉太的假教师用他们自己的方式来处理教会中的外邦人要受割礼。

保罗认为让外邦基督徒受割礼明显违背了基督教的信仰。

- 否定了基督为救恩作所成的死亡和复活的功效的足够性
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 证明对肉体的错误依靠

- 造成了加拉太教会的分裂。]

### **III. 内容**

保罗写给加拉太人的书信分为六个主要段落。

#### **A. 序言 (1:1-5)/ 结语 (6:11-18)**

#### **B. 问题的绪论 (1:6-10)**

保罗立刻攻击加拉太教会错误教导的问题。

#### **C. 历史陈述(1:11-2:21)**

包含几个证实保罗的使徒权柄的历史证据。

**1. 被召和受训 (1:11-17)**

保罗在阿拉伯花了三年时间直接向耶稣学习福音和基督教真理。

耶稣亲自向保罗教导新的观点。

**2. 与教会领袖开会 (2:1-10)**

向加拉太人显明保罗使徒权威的第二个历史证据是，保罗上耶路撒冷去见教会领袖。

在这次会议中他们肯定了保罗向外邦人传福音的工作。



### 3. 与彼得的冲突 (2:11-21)

保罗的第三个历史证据是关于自己与彼得在叙利亚的安提阿的冲突。

倘若保罗的权柄足以纠正在使徒中为首的彼得，毋庸置疑，也足以纠正加拉太教会的假教师。

## D. 神学的证据 (3:1-4:31)

保罗为因信称义的教义提供了大量直接地神学论证。

### 1. 早期的经历 (3:1-5)

保罗关注加拉太人早期对基督教信仰的经历。

### 2. 亚伯拉罕的信心 (3:6-4:11)

保罗证明亚伯拉罕得救信心的榜样，并论述到上帝已经因为亚伯拉罕有这样的信心而赐福于他，而不是因为他顺从律法。

首先，保罗指出亚伯拉罕是因为相信上帝应许他会有一个孩子而被称义。

其次，保罗继续指出上帝已经告诉亚伯拉罕这救恩的祝福会传至外邦。

第三，保罗希望加拉太人知道肉体的割礼只是自我咒诅的一个象征，而不获得义的一种途径。

第四，保罗论到摩西的律法并没有改变亚伯拉罕的榜样遭受了假教师即刻的反对。

第五，保罗宣布上帝的祝福仅仅来源于那些属于亚伯拉罕的特殊之子，即基督的人。

### **3. 目前的经历 (4:12-20)**

保罗表达了他对加拉太人属灵状况的深度关注，他期望他们承认自己的软弱的灵命光景。

### **4. 亚伯拉罕的妻子和儿子 (4:21-31)**

保罗用圣经中关于亚伯拉罕的妻子和儿子的记载来驳斥假教师。

### **E. 实际的劝诫 (5:1-6:10)**

保罗指出了假教师在加拉太教会所惹致的一大堆问题。

**1. 基督里的自由(5:1-15)**

保罗要加拉太人在基督里享受真自由，他强调坚持基督徒自由的重要。

保罗警告加拉太人不要从犹太人的遗传作为否认上帝道德律来使用基督徒的自由。

**2. 圣灵的权能 (5:16-26)**

保罗回答了每个信徒必须依靠圣灵的带来和权能而不能依靠肉体。

### 3. 上帝的审判 (6:1-10)

保罗警告加拉太教会不要忘了从上帝而来的审判，他希望这种警告会鼓励他们更加依靠基督和圣灵而获得救恩。

## IV. 神学主题

保罗在加拉太书的教导是他末世论中心观点的应用。

加拉太教会最根本的错误就是假先知轻看了基督藉受死和复活所带来的来世美景，他们错误的认为绝大部分的来世还没成为实现。

“低估的末世论” 削减了基督第一次再来的意义。

**A. 基督**

保罗关注上帝派遣基督的目的：“将我们从罪恶（的时代）中救出来”。

**B. 福音**

保罗通过反对假教师关于福音的本质的认识来表达他对加拉太人的低估的末世论的忧虑。

当保罗说假教师其实根本没有福音的时候，他的意思是说那些假教师们否认基督已经带来了来世，救恩的世代，上帝国度的世代。通过教导割礼，暗示假教师认为通过行为之法称义，他们其实是拒绝了基督第一次到来的真实意义。

### **C. 律法**

加 3: 19: “这样说来，律法是为为什么有的呢？原是为过犯添上的，等候那蒙应许的子孙来到……”。

律法不是为赐给上帝子民救恩或赐他们有能力过义的生活而设的，而是为显出他们的罪而设的。

### **D. 与基督联合**

保罗坚诗称义和过义的生活必须在基督里结合起来。

保罗看到基督作为亚伯拉罕的子孙，藉着他救恩全然临到，澄清只有藉着与基督联合上帝的一切祝福才能临到。

## **E. 圣灵**

圣灵的角色是保罗写书信的时候常存于心的观念。

保罗要人重视圣灵的工作和属血气的工作之间的对比，在加 5: 16-26，他写出血气和圣灵之间的强烈对比。

保罗提醒加拉太人那些属于基督的人已经拥有圣灵的全备的能力，当基督的门徒依靠圣灵的权能时，圣灵会在他们内心中感动他们去结义的果子。



**F. 新造**

保罗深深地依靠他后来的日子所写的书信关于新造的教义。

每一个人成为新造的一部分是关键问题。

**V. 总结**



3. 对保罗第一次宣教旅程的理解和加拉太教会的具体问题如何帮助你理解保罗所写的书信？

4. 在加 1: 6-10, 为什么保罗坚持拒绝他的教导, 就等同于接受一个错谬的福音？

5. 解释说明保罗的被召与受训，与领袖的见面，与彼得的冲突这三件历史性的事件如何促使保罗证明他的使徒权威？

6. 解释说明保罗在加 3： 1-4： 31 中如何使用直接的神学论证来阐述因信称义的教义。

7. 在加 5: 1-6: 10, 保罗如保宣告假教师的问题, 他的具体的劝告是什么?

8. 保罗关于基督的描述如何影响他以后的教义?

9. 为什么保罗称假教师的福音是另一类的福音或者说根本就不是福音呢？

10. 保罗如何解释律法对于加拉太人的目的？

11. 解释保罗关于与基督联合的论证如何影响他的末世论？

12. 保罗关于圣灵在信徒生活中所扮演的角色的看法是什么？

13. 保罗如何强调活在新造里，是每个信徒首先要重视的事？



## 应用问题

1. 加拉太教会的信徒不但没有在属灵上成熟反而变得幼稚，试举你或你的教会需要成长的一些方面。
2. 正如保罗所宣讲的，他的处理方法是什么？他是如何使用圣灵来帮助加拉太人的？你和你的教会如何从保罗处理问题中学到方法？
3. 你教会的成员之间有什么分歧，根据加 3：28-29，你们的分歧在上帝面前是正确的吗？
4. 保罗在加拉太书第 5 章讲述了自由和责任的平衡。你如何平衡在基督里的自由和上帝道德律？
5. 圣灵在我们的生活中扮演什么样的角色？在圣灵而活是什么意思？
6. 你今日学习这封书信，上帝的恩典如何显明于你？
7. 这课中对你最有意义的教导是什么？为什么？