

他赐给我们先知
+
第六课——先知书的文学分析
学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	13
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	18

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

I. 介绍 (0:26)

II. 历史叙述 (1:41)

A. 叙述的类型 (3:10)

1. 传记 (3:23)
2. 自传 (4:29)

B. 叙述的内容 (5:27)

1. 先知的呼召 (5:50)
2. 象征的动作 (6:59)
3. 异象的报告 (8:09)
4. 历史的背景(10:23)

III. 与上帝的沟通(12:52)

A. 诉求的祷告(13:45)

1. 百姓的罪 (15:11)
2. 审判 (16:55)

B. 赞美的祷告 (19:16)

1. 审判 (20:37)
2. 祝福 (21:58)

IV. 与百姓的沟通 (23:53)

A. 审判的讯息 (24:43)

1. 审判的谕令 (25:17)
2. 咒诅的谕令 (27:22)
3. 起诉 (29:14)

B. 祝福的讯息 (32:04)

1. 仇敌的审判 (32:25)
2. 祝福的谕令 (33:22)

C. 混合的讯息 (35:22)

1. 审判—救恩谕令 (35:40)
2. 召唤人悔改 (35:58)
3. 召唤人去争战 (36:18)
4. 先知的争辩 (36:31)
5. 比喻 (36:59)

V. 总结 (37:45)

注释

I. 介绍

II. 历史叙述

历史性的叙述占据了旧约先知书的主要部分。

A. 叙述的类型

1. 传记

但以理书 1—6 章是以第三人称的角度来叙述但以理生命中发生的一系列事情。

2. 自传

但以理书 7—12 章改以自传的方式来叙述。

旧约作者是以叙述的方式来描写，以致他们可以将这些事间接地教导我们。

B. 叙述的内容

1. 先知的呼召

先知的呼召是关于上帝派遣先知代表自己向百姓说话的记载。

2. 象征的动作

上帝很多次叫他的代言人来做一些具象征性价值的动作。

3. 异象的报告

异象的报告发生在当先知在异象中与上帝相遇后。

4. 历史背景

为先知的信息和行动提供背景而设计，帮助我们更好的理解。

III. 与上帝的沟通

旧约先知的祷告都象诗篇里的方式，各种各样祷告的方式都可在先知的书里找到。

A. 诉苦的祷告

诉苦向上帝表现出失望，伤心和迷惑。

诉苦的不断出现表明这种祷告是先知事工的中心部分。

1. 百姓的罪

哈巴谷与上帝主要谈论两个问题：

- 以色列背叛上帝的方式。
- 巴比伦的侵略中显出上帝的审判所带来的恐惧。

当先知看到上帝百姓的患难和苦楚，他们向神哭喊，也要求百姓向神哭喊。

2. 审判

一般来说，先知诉苦是为了让百姓明白他们的罪有多深重，然后呼唤他们悔改。

B. 赞美的祷告

当先知看到上帝将要行的善事时，他们就来到神面前，来赞美他。

当先知在赞美声中尊崇耶和华，是为他们的审判和祝福而赞美。

1. 审判

先知为上帝施行审判，击打列邦，消灭万国的能力而在祷告中赞美上帝。

当上帝审判那些逼迫他百姓的人，上帝的百姓应当赞美他。

2. 祝福

先知经常赞美耶和华不仅是因为上帝施行审判，而且还因为神赐下许多的祝福给他的百姓。

IV. 与百姓的沟通

上帝呼召先知作他的信使，他们的大多数信息其实是上帝向百姓所说的话。

A. 审判的讯息

旧约先知通常在一种典型的形式和模式里向百姓传达他的话。

1. 审判的谕令

典型的审判谕令有两个主要元素组成：

- 咒诅 — 先知注视上帝百姓的罪。
- 审判 — 先知宣告上帝的百姓因为自己的罪将会招致怎样的约的咒诅。

2. 咒诅的谕令

很象审判的谕令，但是藉着“灾祸”来表达。

3. 诉讼

“rib” (读音为 REEVE) — 耶和华——最大的主宰在天庭里主持的一个律法的听证或起诉。

先知经常有天堂的异象，很多次上帝的天庭象一个法庭。

先知书里所出现的起诉是作为上帝控诉他的百姓，和以审判相威胁的一种方式。

B. 祝福的讯息

1. 对仇敌的审判

起诉外邦人的审判的谕令，咒语。

- 宣布上帝将要消灭以色列的仇敌。
- 向以色列确保上帝将会拯救他们。

2. 祝福的谕令

祝福的宣布在形式上是非常可行的，有一种基本的模式经常出现：

- 介绍
- 祝福的原因
- 评述将要临到的是怎样的祝福。

C. 混合的讯息

混合的演说常以不同的形式出现。皆含上帝的祝福和诅咒。

1. 审判-救恩谕令

审判—救恩谕令是指在同一种谕令里包括以审判威胁一些人也包括赐福给一些人。

2. 召唤人悔改

先知警告人会有审判，而悔改的人将会得到祝福。

3. 召唤人去争战

先知召唤人去争战，或战胜，或战败。

4. 先知的争辩

先知与其他的先知争吵或辩论。

5. 比喻

比喻可能会有上帝施恩的积极宣告或者审判的消极宣告。

VI. 总结

复习问题

1. 描述旧约预言的两种叙述类型。
2. 描述旧约先知叙述的多样化的内容。

3. 旧约先知作品中如何使用历史性的叙述？

4. 悲哀的祷告看起来象什么？先知如何使用这些祷告？

5. 赞美的祷告看起来象什么？先知如何使用这些祷告？

6. 审判的讯息看起来象什么？先知如何使用这些讯息？

7. 祝福的讯息看起来象什么？先知如何使用这些讯息？

8. 什么是混合的讯息？先知如何使用这些讯息？

9. 先知通常说预言的原因是什么？

应用问题

1. 为什么注意先知书里历史性的叙述是如此重要？当我们阅读先知的作品时，阅读其中历史性的叙述与其他的叙述有什么联系？
2. 标准的预言形式提示我们当如何阅读预言？
3. 你上次向神诉苦是在什么时候？为什么你要采用诉求的方式？你解释苦难作为上帝审判结果的频率是多少？基督徒的苦难有其他原因吗？我们从先知的诉苦使上帝可能会积极地回应我们这事上学到什么？
4. 在先知的作品里出现很多赞美审判的主题，基督徒为上帝的审判而赞美他适当吗？说说是或不是的原因。
5. 为什么先知总是频繁地同时提到上帝的祝福和咒诅？现代的教会需要做同样的事情吗？说出是或不是的原因。
6. 通过本课的学习，你最大的收获是什么？为什么？