

# 他赐给我们先知

## 第三课 圣约的子民

### 学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	14
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	19

### 如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
  - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
  - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
  - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
  - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
  - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
  - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

# 大纲

## I. 引言 (0:28)

## II. 约中的子民 (1:20)

### A. 关注焦点 (3:21)

1. 亚当 (3:28)

2. 挪亚 (6:17)

### B. 先知的依靠 (8:51)

1. 列邦的罪 (9:50)

2. 列邦的救赎 (10:31)

## III. 约中的以色列人 (12:43)

### A. 亚伯拉罕 (13:37)

1. 关注焦点 (14:06)

2. 先知的依靠(14:53)

### B. 摩西 (16:22)

1. 关注焦点 (16:51)

2. 先知的依靠 (17:29)

### C. 大卫 (18:35)

1. 关注焦点 (18:59)

2. 先知的依靠(19:58)

### D. 新约 (21:12)

## IV. 约中的救恩 (23:24)

A. 约以外的群体 (24:29)

B. 约中有形的群体 (26:14)

C. 约中无形的群体 (33:00)

## V. 总结 (39:09)

## 注释

### I. 引言

### II. 约中的人

上帝藉着一些代表与他的百姓立约：亚当，挪亚，亚伯拉罕，摩西和大卫。

亚当和挪亚是普世性的约，是上帝与全人类立的。

#### A. 关注焦点

## 1. 亚当

与亚当的约传统上被认为是行为之约。

在亚当的日子有三个柱石被建立，这三个柱石贯穿整个人类历史：

- 人的责任
- 人的随落
- 人的救赎

这些基本的柱石：

- 在整个历史中建立了神人关系的结构模式
- 扩展到整个人类

## 2. 挪亚

附加的特征：物质世界的稳定性。

上帝向人类证明他的耐心。

上帝赐人类一个有秩序的世界，以致人类可以实现作为上帝形象的目的。

上帝显出神性的忍耐，并重申了人作为神的形象的使命。

**B. 先知的依靠**

作为上帝的约的特使：

- 旧约先知几乎全神贯注于以色列民族。
- 但他们也作为世界其他民族的特使。

**1. 列邦的罪**

先知经常指出列邦的罪，用上帝的审判威慑他们。

**2. 列邦的救赎**

先知宣告这世上的列邦将来都要享受一个大福份。

旧约先知：

- 关注列邦对上帝的暴力反抗。
- 宣布将来上帝会从世上的各邦和各族中救赎一群人。

### III. 约中的以色列

上帝与以色列人立了三个主要的约：藉着亚伯拉罕、摩西和大卫。

#### A. 亚伯拉罕

上帝与亚伯拉罕所立的约视以色列为第一个享受上帝对世界的救赎的家庭。

##### 1. 关注焦点

上帝拣选一个特殊的民族。

上帝应许亚伯拉罕后裔众多，并应许赐给他一片特殊的土地。

## 2. 先知的依靠

先知向人提到上帝的时候都要重申上帝与亚伯拉罕所立的约：

- 上帝赐土地给他的百姓
- 扩充他们的人数

## B. 摩西

摩西的约在人类的积极的救赎上扮演了一个关键的角色。

### 1. 关注焦点

上帝与摩西的约以上帝的律法为焦点。

与摩西的约关注约民生活的法则。它是律法，给人带来：

- 賜福于顺从的人
- 咒诅背约的人

## 2. 先知的依靠

先知通过提醒以色列人要忠于摩西的律法的责任来检视约。

## C. 大卫

### 1. 关注焦点

大卫的约关注：

- 把上帝的百姓建成一庞大的国家。
- 建立大卫的家族就代表建成上帝百姓的永久国度。

### 2. 先知的依靠

上帝应许大卫的国度最终会成为一个伟大的、普世性的国度。

**D. 新约**

所有上帝在以前的约中赐给百姓的应许都要在新约时期得以实现。

旧约的先知渴望这个伟大的约的到来。

**IV. 约中的救恩**

旧约先知不是根据“得救”和“未得救”来看待神的百姓。

**A. 约以外的群体**

在旧约时期，那些在约以外的人无份于救恩。

**B. 约中有形的群体**

约中有形的群体的团体成员包括旧约时代所有以色列人：

- 信徒
- 非信徒

由信徒和非信徒混合的可见的教会可以恰当地被称为：

- “教会”
- “神的国度”
- “上帝的家”
- “上帝的子民”

当我们使用“拣选的”或“被选的”这些词时，我们通常指救恩上的拣选，但是先知一般不是这个意思。

在先知的眼里，上帝的拣选不是指救恩上的拣选，而是圣约祝福上（或历史性）的拣选。

### **C. 约中无形的群体**

约中无形的团体：所有拥得救信心的人会得到上帝永远的祝福。

无形的教会仅仅是由真信徒组成。

无形的教会可以得着救恩的保障。

旧约先知相信有一个约中无形的群体的团体：忠心的余民就使用得救的信心的人。

有份于圣约与被救赎或得永远的救恩并不是同一件事情。

## V. 总结



3. 描述亚伯拉罕之约的关注焦点和先知的依靠。

4. 描述摩西之约的关注焦点和先知的依靠。

5. 描述大卫之约的关注焦点和先知的依靠。

6. 旧约的先知如何被诸约所影响？

7. 描述在约之外的成员类型。

8. 描述有形之约团体中的成员类型。

9. 描述在无形之约中的团体的成员类型。

10. 为什么承认旧约先知对得救的人和约中的人作区分是如此的重要？

## 应用问题

1. 先知提及救赎的主题并且知道上帝总是愿意从每个民族中救赎人，这种教导如何影响你的宣教观？
2. 摩西之约如何影响今天的信徒？
3. 上帝在旧约中给他百姓的应许如何在新约中得以应验？这种理解如何影响你对圣经的整体性的认识？
4. 救恩与圣约的三种不同关系如何帮助你对今日教会的理解？
5. 通过本课你最大的收获是什么？为什么？