

他赐给我们圣经： 释经的基础

学习指南

第八课

现今应用与旧约时期



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 文本及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容

提纲Error! Bookmark not defined.

笔记Error! Bookmark not defined.

复习问题Error! Bookmark not defined.

应用问题Error! Bookmark not defined.

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 时期划分 (1:58)
 - A. 多样 (3:36)
 - B. 大纲 (8:09)
 - C. 影响 (13:40)
- III. 时期发展 (22:50)
 - A. 角色 (24:00)
 - B. 故事线索 (30:45)
 - C. 作者 (36:07)
 - 1. 写过去的事 (37:35)
 - 2. 为目前写作 (40:05)
 - D. 联系 (44:43)
 - 1. 背景 (45:31)
 - 2. 典型 (48:40)
 - 3. 预示 (54:45)
- IV. 结论 (57:49)

笔记

I. 介绍

就如何将旧约圣经应用在我们当今的人生而言，我们要绝不能回到过去，又绝不能忘记过去。

II. 时期划分

显著的神学改变是辨认时期划分的基础。

每一个时期都是一个时间段，特征是旧约神学发生实质和持久性的改变。

A. 多样

神学家找了不同方法来划分旧约圣经记载的历史。

神学家不能每次对划分都有一致意见，因为旧约圣经神学在不同时候，是以不同方式发展。

B. 大纲

划分旧约历史的其中一种最常见方法，就是把每个时期与上帝的一个圣约联系起来。

旧约圣经中上帝所立六个主要的圣约：

- 亚当（创世记 1 到 3 章；何西阿书 6 章 7 节）
- 挪亚（创世记 6 章 18 节；9 章 9 到 17 节）
- 亚伯拉罕（创世记 15 章 18 节；17 章 2 节）
- 摩西（出埃及记 19 章 24 节；民数记 25 章 13 节）

- 大卫（撒母耳记下 7 章；诗篇 89 篇，132 篇）
- 新约（耶利米书 31 章 31 节；以赛亚书 54 章 10 节；以西结书 34 章 25 节；路加福音 22 章 20 节；希伯来书 8 章 6 到 12 节）

这些约呈现的是上帝在历史上大能做工的时候，并且它们带入持续长久的神学重点。

C. 影响

对旧约圣经理史的时代划分，让我们清楚看到，上帝要他的百姓按照切合他们所处时期的方式应用神学主题。

上帝一旦命令敬拜中使用一种新的献祭方式，他就期待他的百姓向前不再回头走老路。

基督的献祭已经代替了先前每一种形式的献祭（希伯来书 8 章 13 节）。

不是旧约圣经不切合实际了，而是我们生活在不同的时期。

我们作为生活在新约之下的人，我们跟从耶稣，大卫那位伟大的子孙，他带领他的百姓出去与邪恶势力争战。

III. 时期发展

先前和之后的旧约时期之间存在着无数的神学差异，就是反映了单一成长中的信仰有机发展。

A. 角色

贯穿圣经记载的有两个一致的角色，上帝和撒但，参与善恶势力之间的猛烈冲突。

美善的势力是由上帝，至高的创造主带领的。

邪恶势力是由抵挡上帝荣耀充满的受造物，撒但所带领的。

B. 故事线索

圣经的故事线索都是融合在一个统一、涵括一切的，上帝如何在其中发出他的荣耀，得到无尽的颂赞。

圣经故事中的主要“章节”：

- 亚当：亚当和夏娃要遍满和制伏全地，以此扩展他神圣花园的边界。
- 挪亚：人类要在遍满全地和治理万物的工作时，要对抗那进一步的败坏。
- 亚伯拉罕：亚伯拉罕一家要带领人类与撒但和跟从他的人争战。
- 摩西：上帝建立以色列人并带领他们在全地扩展他的国度。
- 大卫：大卫的王朝要治理上帝的子民，带领他们与服事撒但的各国争战。

他赐给我们圣经：释经的基础

第八课：现今应用与旧约时期

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

- 新约：弥赛亚要使万物更新，与上帝的百姓一道统治全地。

每一个历史阶段都累积起来，为不断发展、统一的圣经故事作出各自贡献。

C. 作者

旧约圣经作者经常把先前的时期应用到后来的受众身上。

1. 写过去的事

所有旧约圣经书卷都主要讲述过去的事。

摩西在他所处的圣约时期写了摩西五经，但是，他的书卷记载的是发生在遥远过去的事。

在大卫之约期间写成的旧约圣经书卷，也是把它们的受众带回过去。

2. 为目前写作

圣经作者们为与他们同时期的受众写作。

圣经作者们写过去事情的方式在于和他们原本受众的生活建立桥梁。

现今的基督徒需要把这些写过去事情的书卷和我们自己联系起来。

D. 联系

1. 背景

旧约圣经作者通过解释他们受众目前经历的背景，以此表明过去的事情与目前的实际相关。

圣经作者使用背景来启示上帝对历史人物的赞许或责备。

2. 典型

旧约圣经作者表明了典型，让他们原本的受众效法或弃绝。

例子：耶利哥之战（正面典型）

例子：艾城之战（反面典型）

约书亚记作者让他原本受众留意的联系，可以帮助当今基督徒，按自己的处境来决定如何应用这些细节。

3. 预示

圣经作者经常指出过去的事件如何与他们受众面对的处境类似。

影射：一位作者展现一个故事先前的细节，以此预见后来的细节。

现今进行应用时，我们的任务就是把圣经作者们的原本受众联系起来的桥梁，并把这桥梁延伸到我们现今的生活中。

IV. 结论

3. 新约圣经认为信徒们不能按生活在早期历史中的人们一样应用圣经的主要关键理由是什么？在你的答案中请包含几个圣经中的例子。

4. 请描述在旧约各个主要故事进展背后的两个主要角色。他们是谁？他们的主要目的是什么？他们是如何工作来达到他们的目的？

5. 请解释圣经的故事线索，并探索圣经故事的每一个阶段是如何融合在一个统一、涵括一切的描述中的。

6. 为什么旧约的作者经常把早期的约应用到他们当时的受众呢？

7. 圣经的作者在过去和现在之间建立了什么类型的联系？现在的读者应该如何回应这些联系？

应用问题

1. 对旧约圣经不同时期的划分的知识，会如何影响你对旧约神学的理解？
2. 亚伯拉罕信上帝在约中的应许，而且对神保持忠心。在你现在的情况中，有哪些特别的方面你可以表示对上帝的忠心？
3. 不用像生活在过去那样，你可以如何把旧约中的教导应用到你的生活中？
4. 圣经最根本是上帝和撒旦之间属灵冲突的故事。这个现实应该如何影响我们接触圣经的方法？
5. 当你来解释旧约圣经的教导时，遇到过一些什么样的挑战？你是如何来处理这些挑战的？
6. 当我们解释圣经时，我们总是应该考虑圣经是单一而且统一的故事吗？为什么是或不是？引用一些例子来支持你的观点。
7. 旧约中的原则是如何引导你现在的侍奉和环境中的？
8. 在你自己的生活遇到困难时，了解旧约中的人们的处境和挣扎对你有帮助吗？请解释你的答案。
9. 注目上帝在过去所成就的事能如何帮助你把圣经应用到现在的环境中？
10. 你现在从事什么侍奉？你是如何帮助其他人连接旧约的经文和我们现代的世界的？
11. 你在本课中得到的最大洞见是什么？