

# 他赐给我们圣经： 释经的基础

---

## 学习指南

第七课

应用圣经



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 文本及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

## 学习指南

### 内容

提纲 .....Error! Bookmark not defined.

笔记 .....Error! Bookmark not defined.

复习问题 .....Error! Bookmark not defined.

应用问题 .....Error! Bookmark not defined.

### 如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
  - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
  - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
  - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
  - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
  - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

## 提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 必要性 (5:27)
- III. 联系 (11:29)
  - A. 上帝 (11:54)
    - 1. 永恒旨意 (15:30)
    - 2. 性情 (17:23)
    - 3. 圣约应许 (18:48)
  - B. 世界 (20:45)
  - C. 人类 (23:20)
    - 1. 有罪的形象 (23:55)
    - 2. 信仰分裂 (27:46)
    - 3. 分类 (29:36)
- IV. 发展 (31:39)
  - A. 时代 (32:34)
  - B. 文化 (37:33)
  - C. 人类 (42:00)
- V. 结论 (43:24)

## 笔记

### I. 介绍

应用：

把圣经文本的原本含义与当代受众恰当联系起来，冲击他们的观念、行为和情感。

原本含义：

上帝和人类作者联合赋予一份文本，要向它原本受众传递的观念、行为和情感。

正当的应用必须忠实于它的原本含义，与此同时也要考虑现今的时代，文化和个人的因素。

### II. 必要性

为了正确受益于圣经，我们要接受它的冲击；我们的观念，行为和情感都要被改变。

他赐给我们圣经：释经的基础

第七课：应用圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

保罗把旧约圣经故事应用到新约教会，既把两种受众联系起来，也思想之间发生的发展。

### III. 联系

因着古代和现代受众之间存在着联系性，圣经经文对现代人就有了实际意义。

#### A. 上帝

原本和现代受众都有同一位上帝。

上帝是不变，意味着他不会改变。

## 1. 永恒旨意

上帝的永恒旨意，或为历史制订的最终计划是不变的。

上帝知道一切，并指引历史朝着他为历史制订的目标发展。

## 2. 性情

上帝的性情，他的本质、位格和属性绝不改变。

上帝不变的性情意味着圣经原本含义和现代应用之间总是存在着重要联系。

### 3. 圣约应许

只有当上帝起誓，或立约，或指着一个誓言起誓时，他说的才算是应许。

在上帝没有作出应许的情形里，我们最好还是把他的话语理解为咒诅的警告和祝福的意愿。

## B. 世界

我们生活在一个和圣经第一批受众居住的世界类似的世界。

我们的世界和圣经第一批受众生活的世界之间的联系，能够帮助我们决定怎样根据圣经作出正确的当代应用。

他赐给我们圣经：释经的基础

第七课：应用圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

## C. 人类

我们和圣经的原本受众是同样的人类。

### 1. 有罪的形象

上帝按照他的形象造人，但我们已经堕落进入罪中。

所有领受圣经的人，无论是古人还是现代人，都具有相同有罪的人性。

### 2. 信仰分裂

圣经原本和现代的受众都受信仰分裂之苦。

读圣经的人就一直是属于这三种信仰群体的其中一种：

- 不信的人：是那些拒绝顺服上帝的人。
- 假信的人：是表面向上帝委身的人。
- 相信的人：是真诚、忠心向上帝委身的人。

他赐给我们圣经：释经的基础

第七课：应用圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

### 3. 分类

相同的人的分类贯穿着原本和现代的受众。

圣经很多部分是专门针对特定分类的人说话。

存在于每个时代中相同分类的人之间的联系，有助指引我们的应用圣经。

## IV. 发展

在原本和现代受众之间的发展应该影响我们的应用。

### A. 时代

当我们把圣经应用到现代生活当中时，我们需要考虑救赎历史的时代发展。

从圣经的观点对世界历史的三个阶段：

- 创造：即上帝起初创造世界的时期。
- 堕落：人类首次悖逆犯罪，受到上帝咒诅的时候。
- 救赎，上帝救赎我们脱离我们的罪。

上帝统治创造界的渐进性质，导致阶段性的发展，而这些发展产生出不同时代之间的非延续性。

## **B. 文化**

许多文化发展把我们今天的文化和圣经直接讲到的文化区分开来。

### C. 人类

如果我们想要正确的应用圣经，我们就要考虑到现代人和古代人各方面的差异。

### V. 结论

他赐给我们圣经：释经的基础

第七课：应用圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)



3. 我们生活的世界和圣经的原本受众的世界是如何相似的？请举出例子。

4. 请描述生活在现在的人与圣经的原本受众之间至少三个方面的相似之处。

5. 请命名在救赎历史中几个划时代的事件。这些事件的发生如何使得当今世界与圣经里当初的世界不同？

6. 哪些文化发展把我们现今的文化和圣经时代的文化区别开来？

7. 请描述一些在救赎历史中的个人发展使现今的人与圣经的原本受众不同。

## 应用问题

1. 你对经文原本意义的知识是如何影响你在现今的应用？请举一个具体的例子。
2. 上帝的不变性这个事实给你怎样的鼓励？
3. 在很多方面，我们所处的世界和写作圣经时的世界有很大的不同。这些不同点是如何影响我们应用圣经和服侍现今的人们？
4. 因为我们是带有罪性的上帝形象，我们应该在解释圣经和应用圣经上具有确信吗？请解释你的答案。
5. 在你影响范围内，你用哪些具体的方法来接触假信徒和不信的人？哪些是比较有效的？哪些效果却不太好？
6. 你使用哪些实际的方法来帮助你与圣经的原始受众连接？
7. 有人说救赎历史中几个划时代的事件使部分圣经不再适应在现今的时代，你会怎样回答这个问题？
8. 知道我们现今的文化与圣经原本受众的文化不同，会使你在解释和应用圣经时发生困难吗？请解释你的答案。
9. 在圣经中找到的基本原则是如何帮助我们填补圣经原本受众和现今受众之间的距离的？
10. 你在本课中得到的最大洞见是什么？