

# 他赐给我们圣经： 释经的基础

---

## 学习指南

第三课

查考圣经



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 文本及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

## 学习指南

### 内容

提纲 .....	Error! Bookmark not defined.
笔记 .....	Error! Bookmark not defined.
复习问题 .....	10
应用问题 .....	13

### 如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
  - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
  - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
  - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
  - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
  - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

## 提纲

- I. 介绍 (0:19)
- II. 原本含义 (2:00)
- III. 神学基础 (6:42)
  - A. 作者 (7:10)
  - B. 受众 (13:25)
  - C. 文本 (21:43)
    - 1. 有机默示 (23:12)
    - 2. 上帝迁就 (29:08)
- IV. 重要性 (33:58)
  - A. 教会历史 (34:08)
  - B. 现代教会 (41:44)
- V. 结论 (45:35)

## 笔记

### I. 介绍

### II. 原本含义：上帝和人类作者联合赋予一份文本，要向它原本受众传递的观念、行为和情感。

原本含义的三种主要关注：

- 文本：它是传达给第一批受众的上帝实际说的话。
- 作者：通过有机默示这个过程，文本反映出作者的思想、目的、感受、文学技巧等等。
- 受众：圣灵和人类作者制订文本时，都是要按受众自己的背景和处境来具体对他们说话。

他赐给我们圣经：释经的基础

第三课：查考圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

### **III. 神学基础**

#### **A. 作者**

圣灵选择通过人类作者来传递他的话语。

关注人类作者，能够帮助我们明白圣经的许多特征。

#### **B. 受众**

上帝的迁就：上帝安排他的启示，为了使它的原本受众理解。

在圣经中能看见这种普遍的迁就在拟人化这个问题上表现得最为强烈。

上帝向他与他们说话的特别的人迁就他的启示。

## C. 文本

### 1. 有机默示：圣灵默示人类作者去写圣经。

只有圣经的原始文本才具备上帝他自己完全的权威。

他赐给我们圣经：释经的基础

第三课：查考圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

回应关于反对圣经的抄本和译本：

- 即便就是在耶稣的那时代，旧约圣经原本的文本也不存在。耶稣和他的使徒相信他们拥有的圣经是可信赖的。
  
- 今天所存在的专门研究、对比圣经古代抄本的学术研究成果。

2. **上帝迁就：**它的用词、语法和文学风格这样的事，都是出自于它当时的文化和语言习俗。

他赐给我们圣经：释经的基础

第三课：查考圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

#### **IV. 重要性**

##### **A. 教会历史**

贯穿历史，神学家们已经论证说，追求圣经原本的含义是解释圣经的核心部分。

更正教宗教改革期间，学者们投身自己查考圣经原文和历史背景。

##### **B. 现代教会**

在 20 世纪初，提倡文学批判的现代学者开始不顾原本含义。

到了二十世纪中期，许多解释圣经的人彻底忽视古代作者和受众，转而完全关注在文本上。

要避免释经暴政辖制，唯一的方法就是寻求圣经的原本含义。

## V. 结论

他赐给我们圣经：释经的基础

第三课：查考圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

## 复习问题

1. 什么是原本含义？

2. 我们解释圣经时去关注圣经的作者的神学基础是什么？

他赐给我们圣经：释经的基础

第三课：查考圣经

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

3. 为什么研究圣经的原本受众是查考圣经过程的重要方面？

4. 有机默示和上帝迁就是如何帮助我们理解圣经文本的原本含义？

5. 请描述一些在教会历史中找到的正确查考圣经的主要例子？

6. 不重视原本含义的重要性会对现代教会产生哪些挑战？

## 应用问题

1. 你可以采用哪些特别的方法来对圣经经文的原本含义有更深入的理解？
2. 关注圣经的作者能如何影响你阅读圣经的方式？
3. 你使用哪些方法去领会圣经经文的原本含义？
4. 知道今天的学者能够接触到许多包含圣经原文的手稿，使你（对领会圣经经文的原本含义）产生多大的确信？
5. 在你目前的处境里，有些什么特殊的方式让你可以表明你在有机默示里的确信？
6. 在你所处的文化处境中，上帝的迁就是如何影响你解释圣经的方法？
7. 早期的教会在他们查考经文时关注经文的原本含义，你从中得到什么样的鼓励？
8. 你是如何看当代文学评判时尚对我们今天在解释圣经方法上的冲击？
9. 在你目前从事的事奉中，你是如何寻求圣经的原本含义？
10. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？