

他赐给我们圣经： 释经的基础

学习指南

第十课

圣经文化和现今应用



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 文本及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容

提纲Error! Bookmark not defined.

笔记Error! Bookmark not defined.

复习问题Error! Bookmark not defined.

应用问题Error! Bookmark not defined.

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

《使徒信经》系列 第一课 信条 学习指南

内容	页码
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	15
应用问题——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	19

如何使用本课程和学习指南

- 观看视频课程前
 - 预备——完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- 观看视频课程中
 - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
 - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- 观看视频课程后
 - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 圣经基础 (3:10)
 - A. 文化的重要性 (4:05)
 - B. 对立的文化理想 (11:32)
 - C. 文化多样性 (16:41)
- III. 圣经发展 (23:33)
 - A. 文化的重要性 (24:13)
 - B. 对立的文化理想 (28:38)
 - C. 文化多样性 (34:20)
- IV. 现今应用 (39:00)
 - A. 文化的重要性 (40:00)
 - B. 对立的文化理想 (45:20)
 - C. 文化多样性 (49:53)
- V. 结论 (53:00)

笔记

I. 介绍

文化：标志着一群人的观念、行为和情感交互模式。

II. 圣经基础

A. 文化的重要性

创世记的前十一章呈现了上帝为世界和人类文化设立的理想模式。

文化使命（创世记 1 章 28 节）就表明，人类发展受造界，预备最终彰显出上帝的荣耀。

每一种按照上帝旨意的文化发展，都是一种对上帝的神圣、祭司一样的服事。

B. 对立的文化理想

对于圣经作者来说，所有的文化都属于两种基本范畴的其中一种：服事上帝的文化模式和反对上帝的文化模式。

亚当和夏娃的堕落犯罪要导致人类跟从两种不同的文化道路（创世记 3 章 15 节）：

- 女人的后裔努力要忠心服事上帝。
- 蛇的后裔努力反对他。

人类文化的这两种道路之间类似之处的产生是有两个原因的：

- 上帝的普遍恩典约束着撒但，以及那些跟从他的人有罪的倾向。
- 罪继续败坏那些追求上帝道路的人。

C. 文化多样化

上帝在圣经开篇几章里认可文化的多样性。

文化多样性的发展是通过：

- 特殊启示：上帝向拣选的一些人启示他自己和他的旨意。

- 普遍启示：上帝在所有创造中彰显他自己和他的旨意。

上帝忠心的百姓会以不同方式来遵行同样的特殊启示，即便是同样时段。

人经常在时间过程之内，以不同方式应用同样的特殊启示。

这一开始的多样性为贯穿圣经理史，甚至直到今天，向上帝忠心的群体中的文化多样性打下了基础。

III. 圣经发展

A. 文化的重要性

旧约圣经里文化的重要性，最清楚展现在从一开始，圣经赋予作为一国的以色列的关注。

圣经中最大的文化发展，是发生在从旧约时代到在基督里新约时代的过渡期。

犹太人的拉比把弥赛亚降临之前所有的历史，说成是“现今世代”，他们教导说，当弥赛亚出现时，他要带进那“将来世代”。

耶稣和他的使徒清楚表明，他的统治要分三个阶段展现出来：他的国度开启，他的国度延续和他的国度成全。

新约圣经的每一部分，都以某种方式讲到基督如何成就他为人类文化制定的旨意。

B. 对立的文化理想

旧约圣经作者把蛇的后裔与外邦人国家联系在一起，把夏娃的后裔与以色列联系在一起：

- 外邦人国家发展他们的文化，服事假神，反对以色列的上帝。
- 以色列接受了上帝通过摩西颁布的公义律法，努力按照荣耀那位唯一真神的方式生活

旧约圣经和考古学也表明，以色列和外邦人文化在许多方面有相似之处。

新约圣经作者把跟从基督的人与女人的后裔联系在一起，把不信的人与蛇的后裔联系在一起。

随着圣经中文化的发展，早期基督徒经常认同不信的人的习惯和追随的哲理方面的观点。

C. 文化多样性

当以色列内部不同的群体，他们忠心应用上帝的特殊启示和普遍启示时，就有不同的文化模式出现。

群体中的文化多样有很多是同时发生的：

- 利未人的祭司，在他们的群体中按照某种方式应用上帝的律法。
- 君王和其他政治领袖，用不同的方式应用上帝的律法。
- 家庭按照适合他们自己成员的方式应用上帝的律法。

在新约时代，人和处境的不同，导致基督徒群体在应用圣经教导方面有不同的应用方法。

IV. 现今应用

圣经非常强调我们信仰的文化层面，以致我们必须让我们自己坚持把圣经应用在今天的文化当中。

A. 文化的重要性

大使命，或“福音使命”总结了在基督在荣耀中再来之前，跟从他的人的使命（马太福音 28 章 19 和 20 节）。

福音使命回应了在创世记 1 章 28 节里上帝赋予人类的文化使命。

- 亚当和夏娃用带着上帝形象样式的人充满世界，基督徒也要加增上帝所救赎的形像样式。
- 亚当和夏娃要遍满全地、治理这地，以此顺服上帝；基督徒要教导万民，遵循上帝的命令顺服上帝。
- 亚当和夏娃通过治理这地来顺服上帝，建立文化。我们要通过使万民作门徒，以此顺服上帝，建立文化。

当跟从耶稣的人忠心把自己委身于向万民教导基督所命令的一切，我们就有可能积极影响每一种文化的每一方面。

B. 对立的文化理想

在他国度延续的时候，人类要继续分成两种：蛇的后裔和夏娃的后裔。

在基督再来之前，他的百姓要继续与罪残存的影响争战。

作为跟从基督的人，我们的责任就是走在符合上帝旨意的文化道路上，回避那些不符合上帝旨意的道路。

上帝用四种方式指引文化的模式：

- 长久认可（例如婚姻和工作）
- 暂时认可（比如以色列支派在从埃及列队进入迦南时的安排）
- 暂时容忍（比如一夫多妻制和奴隶制）
- 上帝长久不认可（比如不公义和偶像崇拜）。

把我们在圣经里发现的一种文化模式应用到我们今天的生活中：

- 看上帝在经文本身对它所做的评价。
- 根据其他圣经经文查考相关的道德标准。
- 决定在这些我们看到的圣经文化元素背后的动机和目标。

C. 文化多样化

上帝忠心的百姓已经面对在日益多样化的文化中为基督而活的挑战。

保罗的坚持要实现福音使命，带领他接受广阔范围的文化观念，行为和情感（哥林多前书第9章19到23节）。

保罗接受文化，却不接受那最终只能把他带在上帝审判之下的文化标准。

跟从基督的人必须预备好，无论何时遇到其他文化背景时，就要不同地应用圣经。

我们以不同方式把圣经应用到我们所在群体的时候，对圣经忠心的坚持，就是现今应用其中一个最复杂的方面。

每次我们把圣经中的一种文化模式应用到我们自己的时候，都应当分辨这些延续性和非延续性。

V. 结论

3. 文化多样性是如何通过特殊启示和普遍启示先发展起来的？

4. 在圣经历史的发展中，为什么文化是重要和基本的？

5. 请描述在圣经历史过程中，两种对立的文化观念是怎样发展的。定义在旧约中跟从每种观念的群体，并解释在新约中是怎样和为什么产生变化的。

6. 请解释在圣经中文化的多样性是如何发展的。举例说明在同一时期，在不同人群中产生的文化变化，和同一人群在不同时期产生的文化变化。

7. 为什么在圣经的现代应用中，文化是一个很重要的因素？

8. 请解释两种对立的文化观念是如何影响圣经在现代的应用。请给出当我们现今应用圣经时，能帮助我们在圣经中上帝引导文化模式的四种方式。

9. 使徒保罗教导我们拥抱不同文化的经念和洞见与我们自己的想法有什么样的不同？当我们在现代应用圣经时，我们该如何处理文化的多样性？

应用问题

1. 文化使命对你现在的事奉和职业有怎样的影响？
2. 圣经文化的重要性是如何影响你的圣经学习和应用？
3. 在创世纪第三章展示的文化分裂，对你的世界观和事奉展望有什么影响？
4. 请举几个你个人经历过或观察到的关于文化多样性的特定例子。你是如何处理这个多样性的？
5. 圣经历史中的文化发展是如何影响你的旧约学习？
6. 在我们现代环境中，对立的文化观念仍然存在，你是如何处理在此处境中传福音的？
7. 在你的文化中，有哪一些特定的事情随着时间而变化？这些变化对教会产生了什么样的影响？
8. 你是如何通过你现在的事奉和职业来影响当今的文化？
9. 要你在现在的文化中成为地上的盐和世上的光会是怎样的？在另一种文化中会不一样吗？请解释你的答案。
10. 请选择一段圣经经文，并思想当今世界中的两种不同文化。你将如何应用这段经文到每一个文化中？
11. 你如何能忠心的把在圣经中找到的文化模式应用到你现在的环境中？
12. 你在本课中得到的最大洞见是什么？