

《福音书》系列

第四课 路加福音

学习指南

内容	页码
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	19
应用问题——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	25

如何使用本课程和学习指南

- 观看视频课程前
 - 预备——完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- 观看视频课程中
 - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
 - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- 观看视频课程后
 - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:21)
- II. 背景 (1:44)
 - A. 作者 (1:58)
 - 1. 传统的观点 (4:18)
 - 2. 个人历史 (11:23)
 - B. 原本读者 (18:03)
 - 1. 提阿非罗 (18:22)
 - 2. 更广泛的读者 (22:02)
 - C. 情形 (24:41)
 - 1. 时间 (24:56)
 - 2. 目的 (26:33)
- III. 结构和内容 (28:20)
 - A. 前言 (29:00)
 - B. 耶稣生平的开始 (30:19)
 - 1. 降生宣告 (31:37)
 - 2. 出生与童年 (34:16)
 - 3. 约翰指出耶稣身份 (39:32)
 - 4. 证实是上帝的儿子 (43:03)
 - C. 耶稣在加利利的事奉 (48:56)
 - 1. 在拿撒勒的讲道 (49:50)
 - 2. 教导和神迹 (52:57)
 - 3. 施洗约翰 (57:57)
 - 4. 教导和神迹 (59:32)
 - 5. 装备十二门徒 (1:00:41)
 - D. 耶稣前往耶路撒冷 (1:02:28)
 - 1. 作门徒的实质 (1:04:00)
 - 2. 激化的冲突 (1:10:57)
 - 3. 作门徒的代价 (1:14:23)
 - 4. 耶稣的委身 (1:16:24)
 - E. 耶稣在耶路撒冷的事奉 (1:18:15)
 - F. 耶稣钉十字架和复活 (1:23:42)
 - 1. 被捕、受审和至死 (1:24:30)
 - 2. 复活升天 (1:32:06)
- IV. 主要主题 (1:34:45)
 - A. 救恩的描述 (1:36:30)
 - B. 上帝是救主 (1:44:25)
 - 1. 上帝的大能 (1:44:41)
 - 2. 上帝的计划 (1:47:07)
 - 3. 上帝的儿子 (1:49:16)
 - C. 得救的人 (1:51:23)
- V. 总结 (2:04:41)

笔记

I. 介绍

路加福音提醒我们，耶稣牺牲自己的宝贵生命来拯救我们。

II. 背景

A. 读者

分成两卷的著作：

- 第一卷：路加福音
- 第二卷：使徒行传

两本书的作者都是把书写给一个名叫提阿非罗的人。

同一个人写了这两卷书的证据：

- 希腊文的风格相似
- 强调了类似的主题：
 - 福音普世的传讲
 - 圣灵的工作

- 上帝旨意和话语不可抗拒的能力
- 经常把基督的作为描写为“救恩”

1. 传统的观点

匿名作者：提阿非罗知道是谁写了这卷书。

三种证据证实了路加是作者：

- 新约圣经
 - 路加在保罗事奉后期曾与他在一起：提摩太后书 4 章 11 节
- 早期抄本
 - 75 号古文稿
 - 许多其它的古代抄本
 - 没有一份早期抄本把它归于是任何别的人作品

- 初期教会
 - 穆拉多利残卷
 - 反对马吉安派的序言
 - 第二第三世纪许多教会领袖：
 - 爱任纽（主后 130 到 202 年）
 - 亚历山大的格利免（主后 150 到 215 年）
 - 特土良（主后 155 到 230 年）

2. 个人历史

- 不是一位使徒
- 归信基督教的外邦人
- 受过良好教育
- 保罗的事奉伙伴

B. 原本读者

1. 提阿非罗

路加的前言表明提阿非罗是他的赞助人，就是委托他、在金钱方面支持他写作的人。

提阿非罗也是路加的学生。

2. 更广泛的读者

基督徒会分享他们所写的

优秀的文学特征

C. 情形

1. 时间

至少有两个因素指向写作时间是介乎主后 65 和 67 年之间：

- 把路加福音和马可福音进行对比
- 使徒行传

2. 目的

路加为提阿非罗，以及其他像他那样的外邦基督徒写作，为的是加强他们对身为犹太人的弥赛亚耶稣的起初信心。

III. 结构和内容

A. 前言：路加福音 1 章 1 到 4 节

B. 耶稣生平的开始：路加福音 1 章 5 节到 4 章 13 节

路加主要关注的是要表明：

- 耶稣生来既是上帝的儿子，也是大卫的子孙
- 完全的神和完全的人
- 耶稣是弥赛亚或基督

1. 降生宣告：1 章 5 到 56 节

- 对约翰出生的宣告：1 章 5 到 25 节
- 对耶稣降生的宣告：1 章 26 到 38 节
- 以利沙伯对马利亚的称颂：1 章 39 到 56 节

2. 出生与童年：1章 57 节到 2章 52 节

- 约翰的出生与童年：1章 57 到 80 节
- 耶稣的出生与童年：2章 1 到 52 节

虽然耶稣出生卑微，但马利亚的儿子真的是上帝拣选的弥赛亚和君王。

3. 约翰指出耶稣的身份：3章 1 到 20 节**4. 证实是上帝的儿子：3章 21 节到 4章 13 节**

- 上帝的证实：3章 21 到 22 节
- 家谱的证实：3章 23 到 38 节
- 亲身的证实：4章 1 到 13 节

C. 耶稣在加利利的事奉：路加福音 4 章 14 节到 9 章 50 节**1. 在拿撒勒的讲道：4 章 14 到 30 节****2. 教导和神迹：4 章 31 节到 7 章 17 节**

- 邪灵：4 章 31 到 36 节
- 医治很多人：4 章 38 到 42 节
- 呼召三个门徒：5 章 1 到 11 节
- 医治大麻风：5 章 12 到 15 节
- 医治瘫子：5 章 17 到 26 节
- 呼召马太：5 章 27 到 32 节
- 教导禁食：5 章 33 到 38 节
- 教导安息日：6 章 1 到 11 节
- 拣选使徒：6 章 12 到 16 节
- 平地宝训：6 章 17 到 49 节
- 医治百夫长的仆人：7 章 1 到 10 节
- 使寡妇的儿子复活：7 章 11 到 16 节

3. 施洗约翰：7 章 18 到 50 节

耶稣行的神迹和作的教导清楚应验了以赛亚书的预言

4. 教导和神迹：8章1到56节

- 撒种的比喻：8章1到15节
- 灯台的比喻：8章16到18节
- 耶稣真正的家人：8章19到21节
- 几件神迹：8章22到56节

5. 装备十二门徒：9章1到50节

- 差遣使徒：9章1到9节
- 喂饱五千人：9章10到17节
- 使徒的承认：9章19到27节
- 耶稣改变形象：9章28到36节
- 耶稣赶鬼的工作：9章37到45节
- 上帝国中谁为大：9章46到50节

耶稣装备他的门徒来：

- 承认他的权柄
- 依靠他的能力
- 做谦卑仆人的事奉

D. 耶稣前往耶路撒冷：路加福音 9 章 51 节到 19 章 27 节

耶稣委身上帝拯救百姓的计划，即使这要求他死在耶路撒冷也是如此。

1. 做门徒的实质：9 章 51 节到 11 章 13 节

- 传福音，艰难和加添力量：9 章 51 节到 10 章 24 节
- 作门徒有关的三件事：10 章 25 节到 11 章 13 节
 - 爱邻舍：好撒玛利亚人，10 章 29 到 37 节
 - 爱上帝：遇到马利亚，10 章 38 到 42 节
 - 祷告：教导祷告，11 章 1 到 13 节

2. 激化的冲突：11 章 14 节到 15 章 32 节

耶稣故意对抗犹太人领袖要：

- 责备他们很糟糕地带领上帝的百姓。
- 呼召百姓进入他自己的国
- 把他钉十字架

例如：

- 指控和回应：11 章 14 到 28 节
- 警告防备假冒伪善：12 章 1 到 3 节
- 抨击犹太人会堂：12 章 4 到 21 节
- 满足穷人：12 章 22 到 32 节
- 将来的冲突：12 章 33 到 59 节
- 呼吁大家为罪悔改：13 章 1 到 9 节
- 在安息日争议性的医治：13 章 10 到 17 节
- 允许进入天国是无法预料的：13 章 18 到 30 节
- 和希律王的冲突日趋紧张：13 章 31 到 35 节
- 在安息日争议性的医治：14 章 1 到 24 节
- 将来的冲突：14 章 25 到 34 节
- 拒绝假冒伪善的比喻：15 章 1 到 32 节
 - 引言：15 章 1 到 2 节
 - 迷失的羊：15 章 3 到 7 节
 - 丢失的钱：15 章 8 到 11 节
 - 迷失的儿子：15 章 12 到 32 节

3. 作门徒的代价：16章1节到18章30节

教导如何管理：16章1节到17章10节

教导将来的审判：17章11节到18章8节

教导谦卑：18章9到30节

4. 耶稣的委身：18章31节到19章27节

- 预言自己的死：18章31到34节
- 祝福瞎子：18章35到43节
- 祝福撒该：19章1到10节
- 王仆人的比喻：19章11到27节

E. 耶稣在耶路撒冷的事奉：路加福音 19 章 28 节到 21 章 38 节

- 耶稣进入耶路撒冷：19 章 28 到 44 节
- 耶稣洁净圣殿：19 章 45, 46 节
- 耶稣在圣殿里教导人：19 章 47 节到 21 章 38 节

F. 耶稣钉十字架和复活：路加福音 22 章 1 节到 24 章 53 节**1. 被捕、受审和至死：22 章 1 节到 23 章 56 节**

- 出卖耶稣的阴谋：22 章 1 到 6 节
- 最后的晚餐：22 章 7 到 38 节
- 耶稣的祷告：22 章 39 到 46 节
- 耶稣的被捕：22 章 47 到 53 节
- 彼得不认主：22 章 54 到 62 节
- 耶稣受审：22 章 63 节到 23 章 25 节

- 耶稣被钉十字架：23 章 26 到 49 节
 - 充满了对无助之人的怜悯

 - 信靠他的天父

- 耶稣被埋葬：23 章 50 到 56 节

- 2. 复活升天：24 章 1 到 53 节**
 - 耶稣的空坟墓：24 章 1 到 12 节

 - 耶稣在路上：24 章 13 到 35 节

 - 耶稣和使徒在一起：24 章 36 到 49 节

 - 耶稣身体升天：24 章 50 到 53 节

IV. 主要主题

. 救恩：得救脱离邪恶的辖制，脱离上帝对罪的审判。

A. 救恩的描述

个人得救主要是一件逆转人光景的事。

得救的形式：糟糕的光景逆转成为美好的光景。

救恩的巨大逆转也从里面改变我们。

对救恩的正确回应就是喜乐：

- 撒迦利亚的颂歌：路加福音 1 章 68 到 79 节
- 马利亚的颂歌：路加福音 1 章 46 到 55 节
- 西面的颂歌：路加福音 2 章 29 到 32 节
- 天使的宣告：路加福音 1 章 14 节，2 章 10 到 11 节
- 关于迷失的羊、丢失的钱和失丧儿子的比喻：路加福音 15 章

B. 上帝是救主**1. 上帝的大能：**

路加要读者认识到上帝控制一切。

2. 上帝的计划：

路加教导说救恩是上帝计划的一部分。

3. 上帝的儿子：

路加福音反复证实耶稣是上帝的儿子。

C. 得救的人**1. 外邦人**

旧约圣经讲到外邦人要最终被带进上帝的国度

路加写福音书的其中一个原因，就是向外邦人保证他们在基督里的救恩。

2. 罪人

有些人因为罪而被犹太人社会排斥出去。

3. 妇女

.妇女在社会中没有很多权利，不受重视。

4. 穷人

耶稣给贫穷的人传讲得救的福音。

如外邦人，罪人，妇女，穷人，这些在犹太社会无权无势，是期待不能承受上帝国度里最大祝福的人群。

V. 总结

路加福音表明耶稣是上帝荣耀的儿子，来到地上作世人慈爱的救主。他向每一个人传讲上帝拯救的福音，无论种族、财富或地位如何。

复习题目

1. 我们如何知道是路加写了路加福音，并且他所写的是正确的？

2. 我们如何知道路加福音是写给提阿非罗和非犹太人基督徒的？

3. 路加写路加福音给像提阿非罗那样的非犹太人基督徒的背后目的是什么？

4. 耶稣怎么是完全的神，同时是完全的人？

5. 通过耶稣在加利利的侍奉，他是如何证明祂就是旧约中所应许的那个救主？
6. 在耶稣去耶路撒冷的旅途中，他是如何显示祂执行上帝拯救祂子民计划的承诺的？

7. 当耶稣在耶路撒冷和附近的侍奉时，路加描述耶稣是用什么权柄做那些事的？

8. 耶稣是如何成就对祂子民的救赎的？

9. 路加是如何描述救赎和人们需要救赎的？

10. 作为他百姓的救主，上帝是如何给他们带来救恩的？

11. 请描述耶稣来拯救的那些不同类型的人。

应用问题

1. 路加福音写作背后的目的会如何加添我们的信心？
2. 当我们读路加福音时，为什么了解他原始的读者是很重要的？
3. 为什么祷告对我们来说很重要？
4. 引用圣经如何能帮助我们面对诱惑？
5. 在哪些特定的方面，你们可以把“平地宝训”应用到你们自己的生活当中？
6. 从路加福音里洁净圣殿中我们应该学习到什么？
7. 我们应该如何回应上帝国度的现实？
8. 为什么喜乐在基督徒的生活中十分的重要？
9. 作为耶稣的门徒，为什么对我们来说，爱邻舍和爱神都很重要？
10. 为什么知道耶稣是被定罪中拯救他的子民是很重要的？
11. 在今生今世里我们期盼有多少我们的光景能被逆转？
12. 知道耶稣把上帝的国度带到世上能给我们带来怎样的鼓励？
13. 我们应该如何回应路加所强调的那些被社会所排斥的群体，比如说犯罪的人和穷人？
14. 你在这一课里学到的最大洞见是什么？