

我们相信上帝

学习指南

第三课

上帝与我们何等相似



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容

提纲	3
笔记	4
复习问题	17
应用问题	20

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**— 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**—使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**—在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**—在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**—应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 圣经基础 (2:34)
 - A. 基本策略(4:02)
 - 1. 否定之道(7:34)
 - 2. 因果之道(9:05)
 - 3. 卓越之道(14:28)
 - B. 人性观(17:05)
- III. 神学立场 (25:48)
 - A. 处理过程 (26:52)
 - 1. 专业术语(28:21)
 - 2. 神学命题(31:12)
 - B. 历史文献(37:30)
 - 1. 奥格斯堡信条(38:24)
 - 2. 比利时信条(40:21)
 - 3. 威斯敏斯特小要理问答(42:10)
 - C. 结构组合(45:45)
 - D. 隐含意义(51:46)
 - 1. 关乎上帝的期盼(52:10)
 - 2. 要效法上帝(57:53)
- IV. 结论 (1:03:53)

笔记

I. 介绍 (0:20)

上帝的属性：上帝本质的特性透过一些历史上的显现而表露出来。

- 不可传递的属性 — 就是上帝那些与受造物截然不同的特质。
- 可传递的属性 — 就是上帝那些与受造物相似的属性。

II. 圣经基础 (2:34)

A. 基本策略 (4:02)

中世纪的经院派神学家用来从自然界辨识关乎上帝真理的三个正规方式：

- “否定之道” (*via negationis*)
- “因果之道” (*via causalitatis*)
- “卓越之道” (*via eminentiae*)

更正教信徒也强调，我们需要圣经的特殊启示的指引来看清上帝的自我彰显。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

1. 否定之道 (7:34)

圣经的作者们将上帝与受造物对比，以此导出关乎祂的真理。

我们必须先了解上帝何等独特，全然与我们有别，然后我们才会认识上帝与我们相似之处。

2. 因果之道 (9:05)

圣经作者们借着比较上帝与祂创造的那些美好事物，让我们认识上帝也和我们相似。

他们借着留意祂所给予受造物的那些美好特质，而推论关乎上帝的真理。

圣经将因果之道用于两个方面：

- 直接比较

上帝是：

- “造耳朵”和“造眼睛”的一也必然有能力“听见”和“看见”（诗篇 94 篇 9 节）。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2015 www.thirdmill.org

- 创造美丽 — 是美善的
 - 创造次序 — 是秩序井然的
 - 赏赐生命 — 是永活的
- 借喻比较
- 将上帝比喻为：
- “火”和“火焰” — 要来“焚烧净尽”（以赛亚书 10 章 17 节）
 - “岩石”，“山寨”，“盾牌”，“拯救的角”，“高台” — 要保护拯救他脱离敌人(诗篇 18 篇 2 节)
 - “鹰” — “在雏鹰以上两翅搨展”（申命记 32 章 10-11 节），“他必用自己的翎毛遮蔽你”（诗篇 91 篇 4 节）

3. 卓越之道 (14:28)

圣经作者们注意到上帝是如何的比所有受造物都要伟大。

上帝在许多方面类似人类的统治者，但他是“独一的全能者”，“万王之王”，“万主之主”（提摩太前书 6 章 15-16 节）。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

圣经里的卓越之道提醒我们，即使祂与我们相似，上帝还是远超越我们。

B. 人性观 (17:05)

圣经教导说人类是上帝创造里的冠冕（诗篇 8 篇 3-5 节；希伯来书 2 章 5-9 节）。

人类是照着上帝形象和样式被造（创世记 1 章 26 节）。

上帝呼吁并装备那些蒙受基督救赎，从罪中回转的人，在祂的样式上得以更新（创世记 9 章 6 节；雅各书 3 章 9 节；以弗所书 4 章 21-24 节）。

圣经在启示上帝时，常常将祂与人类相比：

- 天父（马太福音 7 章 11 节）
- 园丁（以赛亚书 5 章 1-7 节；约翰福音 15 章 1 节）
- 君王（民数记 23 章 21 节；提摩太前书 1 章 17 节）
- 牧羊人（创世记 48 章 15 节；希伯来书 13 章 20 节）
- 丈夫（以赛亚书 54 章 5 节）

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2015 www.thirdmill.org

神学家们用来对比人类和上帝的三个特性：

- 心智特质 — 在心智上，人类比地上其他生物优越。

上帝的心智一定远超乎人类的，但上帝思想，策划，和考虑，就如我们所行的。

- 意志特质 — 上帝已经赋予我们作抉择的能力。

上帝的意志一定远超乎我们的，但是我们能运用意志力，仍然使得我们与上帝相似。

- 道德特质 — 我们的思想和选择具有道德特质。

上帝的道德特质是全然完美，但人类在上帝面前要对他们抉择的道德特质负完全的责任。

III. 神学立场 (25:48)

A. 处理过程 (26:52)

圣经从没有给予我们一个完整权威性的清单，列出上帝所有属性；也没有条理分明的加以定义或是解释。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

系统神学家用来整合上帝属性的两个处理过程：

1. 专业术语 (28:21)

对于上帝的属性，为了建立可靠的综合性圣经教导，神学家于是采用一些术语。

神学家不是都以同样方式使用同样词汇

福音派系统神学是要建立可靠的圣经概念的总结，而不是简单模仿圣经的不同语汇。

2. 神学命题 (31:12)

神学命题 — 就是用一句话尽可能的确认至少一个真实的神学主张。

系统神学家必须从每个圣经文体里推论出上帝属性的神学命题:

- 直接论点:
 - “主祂是美善的”（诗篇 34 篇 8 节）
 - “上帝就是爱”（约翰一书 4 章 8 节）

- 对上帝的描述:
 - “圣者”（以赛亚书 1 章 4 节）— 因此，“上帝是圣洁的”。
 - “信实的上帝”（申命记 7 章 9 节）— 因此，“上帝是信实的”。

- 从叙述性文体中推论出来的论点:
 - 对于创造过程的叙述（创世记 2 章）— 因此，“上帝是有权能的”，“是智慧的”，还有“是良善的”。
 - 所多玛和蛾摩拉的故事（创世记 19 章）— 因此，“上帝是圣洁的”，“是怜悯的”，“是公义的”。

- 比喻性词语（隐喻，明喻和类比):
 - 上帝如同“父”（诗篇 89 篇 26 节; 以赛亚书 64 章 8 节）— 因此，“上帝是良善的”。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

- 诗句的比较：
 - 上帝如同是一个“战士”（诗篇 24 篇 8 节；出埃及记 15 章 3 节；约书亚记 23 章 10 节）— 因此，“上帝是有权能的”
 - “上帝就是光”（诗篇 118 篇 27 节；约翰一书 1 章 5 节）— 因此，“上帝是道德纯正的”。

B. 历史文献 (37:30)

1. 奥格斯堡信条 (38:24)

“有一位神圣的本体，他被称为上帝，他就是上帝；他是永恒的；没有主体，没有部分；具有无限的能力、智慧和良善。”（第一条）

上帝的能力，智慧和良善，这三个通常被公认是可传递的属性— 也是上帝与祂的创造相似之处。

圣经告诉我们上帝赋予受造物祂所具有每个可传递的属性，不过是在较小的程度：

- 能力 — 诗篇 68 篇 34-35 节
- 智慧 — 但以理书 2 章 20-21 节
- 良善 — 诗篇 119 篇 68 节；彼得后书 1 章 3-5 节

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

2. 比利时信条 (40:21)

“只有一位单纯的灵体，我们称之为上帝……祂是永远存在、无法测透、眼不可见、永不改变、无限、全能、全智、公义、良善与众善之源。”（比利时信条第一条）

两个信条很相似，但比利时信条说到上帝属性时加上了“公义”或“公正”。

上帝是公义的（诗篇 7 篇 9 节），人类在受造的程度上也能够是公义的（何西阿书 12 章 6 节；提摩太后书 3 章 16 节）。

3. 威斯敏斯特小要理问答 (42:10)

“上帝是灵：祂的本性，智慧，权能，圣洁，公义，良善，诚实，都是无限无量，无始无终，永无改变的。”（第四问题）

要理问答包含了前两个信条中所列出的上帝属性，但还加上了：

- “本性” — 受造物的本性或存在是因着上帝而来的，但与上帝的本性相似（创世记 1 章 1 节；约翰福音 1 章 3 节）
- “圣洁” — 上帝的圣洁也显示于受造物的一些层面（以弗所书 4 章 24 节）。
- “诚实” — 诚实或是“信实”也是赋予人类（诗篇 25 篇 5 节）。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2015 www.thirdmill.org

这些文献并没有包含每个神学家认为上帝该具有的可传递的属性，例如：

- 知识（歌罗西书 1 章 10 节）
- 怜悯（路加福音 6 章 36 节）
- 慈爱（申命记 7 章 9 节）

C. 结构组合 (45:45)

在建构组织上帝可传递的属性时，上帝与人类相似的这个圣经焦点是非常重要的。

人类独特的与上帝相似的三个主要方面（如三个历史文献记载的）：

- 心智属性
 - 奥格斯堡信条（“智慧”）
 - 比利时信条（“全智”）
 - 威斯敏斯特小要理问答（“智慧”）
 - 个别神学家（“知识”）
- 意志属性
 - 奥格斯堡信条（“能力”）
 - 比利时信条（“全能”）
 - 威斯敏斯特小要理问答（“能力”）
 - 个别神学家（“主权”）
- 道德属性
 - 奥格斯堡信条（“良善”）
 - 比利时信条（“公义”和“良善”）
 - 威斯敏斯特小要理问答（“圣洁”，“公义”，“良善”，“诚实”）
 - 个别神学家（“怜悯”，“慈爱”）

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

在思考何为上帝可传递的属性时，福音派系统神学是有相当的一致性。

D. 隐含意义 (51:46)

1. 关乎上帝的期盼 (52:10)

对上帝有合乎圣经的期盼，我们需要记住要区分上帝的属性和祂的历史彰显。

- 属性 — 上帝的特质是没有限制的，不受制于时间，也不会改变。

- 历史彰显 — 当上帝与有限，受时间所制，又会改变的受造物互动时，上帝就会彰显祂的属性。

在上帝可传递属性的三个类别上这种区分都是正确的：

- 心智：
 - 上帝具有全部的知识 and 智慧（属性）。
 - 上帝有时会很明白的显示祂的知识，有时祂却不是如此（历史彰显）。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2015 www.thirdmill.org

- 意志：
 - 上帝是全权有能的（属性）。
 - 上帝有时显出其莫大的能力，有时却没有（历史彰显）。

- 道德：
 - 上帝总是良善，圣洁，公义，诚实，慈爱，怜悯而恩慈的（属性）。
 - 有时祂的良善是显而易见，有时则是难以测度（历史彰显）。

2. 效法上帝 (57:53)

圣经呼吁我们要效法上帝的可传递的属性。例如：

- 耶稣告诉祂的门徒要效法上帝的慈悲（路加福音 6 章 36 节）。
- 保罗教导他的读者要效法上帝的恩慈（以弗所书 4 章 32 节）。
- 彼得呼召他的听众要效法上帝的圣洁（彼得前书 1 章 15-16 节）。

我们在心智上要效法上帝的心智；在意志和道德上，也是要仿效上帝的意志和道德性情。

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

上帝的忠心子民需要按着圣经里祂所有的旨令来效法上帝。

我们顺服圣经，全然相信圣灵会装备我们有朝一日能全然像基督那样（约翰一书 3 章 2-3 节）。

IV. 结论 (1:03:53)

我们相信上帝

第三课：上帝与我们何等相似

IIIM 神学资源中心版权所有© 2015 www.thirdmill.org

3. 为什么对于神学家来说，发展处理过程来学习上帝的属性是很有必要的？请列出并描述系统神学家用来探索这个主题的两个处理过程。

4. 上帝的可传递属性是如何列举在这节课里重复提到的三个历史文献中的？请解释为什么不管这些清单里的专业术语有多么的不同，但它们还是很类似。

5. 系统神学家通常在建构组织上帝可传递的诸般属性时所使用的三大类是什么？建构组织上帝可传递的诸般属性时，上帝与人类相似的这个圣经焦点为什么是非常重要的？

6. 请解释与研究上帝的可传递属性相关的一些实际的隐含意义。探究上帝的可传递属性会如何的帮助我们拥有正确的关乎上帝的期盼？

应用问题

1. 上帝通过他的创造物来显现自己，你可以从此了解到上帝什么样的性情？
2. 圣经就好像眼镜让我们能够看到上帝的性情。请选择两个故事，一个从旧约故事中，一个从新约故事中，你可以从这些故事的展开中找到最明显的上帝的性情。为什么这两个故事会对你产生共鸣？
3. 在上帝的可传递属性中我们能够变的更加的像他，知道这点能如何激励你在基督徒道路上行走？这又会如何的挑战你？
4. 请在这节课里所确认的上帝可传递的属性中的选择一个。在圣经里找到耶稣显示出这个品格的经文。记住耶稣的例子，想一想这个独特的属性会如何影响你的生活和侍奉。如果时间允许，用威斯敏斯特小要理问答中所列出的每一个可传递的属性来重复这个练习，
5. 约翰·加尔文在他的基督教要义中提到，因为我们都是按着上帝的形象造的，所以我们若不认识上帝，就不能认识自己。对此你表示同意还是不同意？请解释你的回答。
6. 研究上帝的可传递的属性能够如何的帮助我们理解圣经中找到的神学命题并应用到我们今天的生活中去？
7. 类似威斯敏斯特小要理问答这类的历史文献在我们的侍奉和敬拜服事中应该扮演着什么样的角色？
8. 上帝的跟随者要从上帝身上期盼着什么，这是对的吗？请解释你的回答。
9. 上帝的属性和他的历史彰显之间有什么不同？这个区别是如何帮助我们来避免产生不正确的关乎上帝的期盼的？
10. 圣经呼召我们在心智上要效法上帝的心智，在意志上要仿效上帝的意志，在道德性情上要仿效上帝的道德性情。请给出一些例子，我们如何能够在不同的环境下在这些方面来效法上帝。
11. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？