

*先祖亚伯拉罕*  
第二课 亚伯拉罕的生平：原本含义  
学习指南

内容	页码
预备 — 观看录像课程前，推荐的阅读材料。	2
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	3
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	4
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	21
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	25

### 如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
  - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
  - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
  - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
  - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
  - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
  - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

## 预备

- 读创世记 11:10-25:18

# 大纲

## I. 引言 (0:29)

## II. 连结(5:25)

### A. 定义 (7:10)

### B. 类型 (9:23)

#### 1. 背景(1:26)

#### 2. 榜样 (14:15)

#### 3. 预示 (18:19)

### C. 小结 (24:59)

## III. 含义 (28:12)

### A. 基本影响 (29:36)

### B. 重要主题 (31:51)

#### 1. 神的恩典 (32:52)

#### 2. 亚伯拉罕的忠心 (34:37)

#### 3. 亚伯拉罕得到的祝福 (36:38)

#### 4. 亚伯拉罕对别人的祝福 (38:41)

### C. 五个步骤 (41:09)

#### 1. 背景以及早期经历 (42:38)

#### 2. 与其他族群的早期接触(45:41)

#### 3. 与神立约 (49:25)

#### 4. 与其他族群的后期接触 (53:11)

#### 5. 后裔以及死亡 (58:20)

## IV. 总结 (1:4:34)

## 注释

### I. 引言

读亚伯拉罕生平的故事，重要的是要知道这些故事是什么时候写的，是写给谁的。

我们要探讨这些故事对跟从摩西的以色列民族进入应许之地的影响。

### II. 连结

最初的意义 — 摩西把亚伯拉罕的故事和以色列人的经历连结起来。

#### A. 定义

“那个世界” — 亚伯拉罕的世界

“他们的世界” — 摩西和跟从摩西的以色列人的世界

摩西注重在亚伯拉罕的生命和起初读者生命之间的联系。

## **B. 类型**

### **1. 背景**

以色列的经历是根植在亚伯拉罕历史性的生平事件中。

### **2. 类型**

亚伯拉罕生平和以色列生命之间的相似性使得以色列人有可能看到可以效法的榜样，以及拒绝的榜样。

为了向人提供榜样和模范，讲故事是一个很普通的方式。

摩西劝勉以色列面对住在迦南地的迦南人的威胁时，要刚强勇敢。

摩西鼓励他的读者要效法亚伯拉罕的勇敢，即使迦南人仍然占领，也要进入那地。

### **3. 预示**

摩西指出先祖生命里面的事件怎样预示摩西时代的事件。

预示发生在当亚伯拉罕的“那个世界”和以色列人“他们的世界”看起来十分相似时。

圣经作者看到过去的事件，在他们读者的时代中重演时，他们就是这种连结非常的清楚。

- 例子：创世记 15:1-21
  
- 例子：创世记 12:10-20

### C. 小结

亚伯拉罕生平的每一个主要步骤都和最初读者的生命连结在一起。

- 亚伯拉罕的背景和早期经历 — 和摩西时代的以色列人的背景和经历相似。

- 亚伯拉罕与其他族群的早期接触 — 预备摩西最初读者们与外族的接触。
- 神与亚伯拉罕立约 — 以色列也进入与神的立约关系。
- 亚伯拉罕与其他族群的后期接触 — 以色列人能够住在这些人当中。
- 亚伯拉罕的后裔以及死亡 — 以色列人血统和土地宣称的基础是亚伯拉罕生平的这些细节。

### III. 含义

**A. 基本的影响**

摩西撰写亚伯拉罕，是要他们的心离开埃及，转向去拥有应许之地。

**B. 重要主题**

创世记 12:1-3 提出了至少四个主题：

**1. 神的恩典**

神恩典的目的是提醒摩西时代的以色列人，神也向他们显明恩典。

摩西透过神对亚伯拉罕的怜悯，来提醒他最初的读者，神向他们所发的怜悯。

**2. 亚伯拉罕的忠心**

神使亚伯拉罕有责任遵行他的命令。

摩西强调亚伯拉罕的忠心，原因是神也要求以色列人忠心。

每个时代不同人的情形取决于他们对神命令的回应。

### **3. 亚伯拉罕得到的祝福**

摩西强调在亚伯拉罕所得到的祝福，是因为这些祝福的应许也是给亚伯拉罕子孙们，即摩西所带领的以色列人。

### **4. 亚伯拉罕对别人的祝福**

神的祝福能够透过先祖流向全世界。

亚伯拉罕的祝福 — 神透过祝福亚伯拉罕的朋友，咒诅他的敌人，从而使亚伯拉罕成功。

这个国度是祭司的国度：

- 这个民族是受祝福的，因为他们有特权成为服事神的圣洁子民。
- 以色列人的子孙能够在全世界服事神的心意。

## C. 五个步骤

### 1. 背景和早期经历

摩西告诉他的以色列人读者，他们家族的背景，以及从神而来的呼召。

- 蒙恩的家谱 (11:10-26)

亚伯拉罕是闪族的一个后裔，是神特别拣选的。

- **父亲的失败 (11:27-32)**

亚伯拉罕必须避免他父亲的失败。以色列人要避免重复他们祖辈们的失败。

- 出埃及第一代敬拜偶像
- 没有能进入迦南

- **亚伯拉罕的迁移 (12:1-9)**

摩西时代的以色列人要跟随亚伯拉罕的脚踪，迁移到迦南地。

## 2. 与其他族群的早期接触

先祖与其他族群以不同的方式接触。起初的以色列人也同样要这样做。

- **从埃及被救出来 (12:10-20)**

亚伯拉罕认识到埃及不是他的家。

摩西最初读者以色列人的经历和亚伯拉罕的故事相似。

埃及不是他们的家。

- **与罗得的冲突 (13:1-18)**

亚伯拉罕善待罗得，指出了以色列人如何对待当时的摩押人。

- **营救罗得 (14:1-24)**

亚伯拉罕打败了强大残暴的远方诸王，营救罗得，显示了他的良善。

以色列人营救摩押人，亚扪人，顺从了亚伯拉罕留给他们的榜样。

### 3. 与神立约

神与先祖的立约，显明了以色列人在神的圣约里面的关系。

- **圣约应许 (15:1-2)**

神与亚伯拉罕立约。

以色列人是亚伯拉罕应许的子孙，他们正回到神应许给先祖的土地上。

- **与夏甲的失败 Hagar (16:1-16)**

摩西最初的读者不断转离神的应许，贪恋埃及的舒适。

正如亚伯拉罕的计划被神弃绝一样，以色列人转离神的计划也要被拒绝。

- **圣约的要求 (17:1-27)**

神使先祖面对自己的失败，随从神的计划。

以色列人只有忠于神的圣约，他们才能够有盼望得到神更大的祝福。

#### 4. 与其他族群的后期交往

亚伯拉罕与人交往的经历教导以色列人如何与下面的人交往：

- 迦南人
- 摩押人和亚扪人
- 非利士人和以实玛利人

- **所多玛和蛾摩拉 (18:1-19:39)**

这些事件直接指向摩西的最初读者的情况

- 神审判迦南人
- 但是关切迦南人中的义人
- 毁坏邪恶的迦南城池
- 以色列人和罗得后裔的关系：摩押人和亚扪人

- **为亚比米勒代求(20:1-18)**

亚伯拉罕为一个当地人代求，这个人就是非利士人亚比米勒。

摩西时代的以色列人对生活在他们时代的非利士人要有相同的态度。

- **以撒和以实玛利 (21:1-21)**

摩西帮助以色列人明白，当时他们和以实玛利人的关系。

- **与亚比米勒立约 (21:22-34)**

非利士人亚比米勒承认神恩待亚伯拉罕，亚伯拉罕同意与亚比米勒及其后裔和平共处。

成为别是巴的那口井，在摩西时代仍然存在，提醒以色列人：

- 在这里所立的约。

- 寻求与非利士人彼此尊重，和平共处。

## 5. 后裔与死亡

亚伯拉罕的产业是将他与神的立约关系延续到将来的后裔。

- **神试验亚伯拉罕 (22:1-24)**

神要亚伯拉罕将他的儿子献上为祭，亚伯拉罕顺从了，结果是以撒有更美好的将来。

这段经文提醒以色列人，神正在试验以色列民族，看他们对神忠心的程度。

- **墓地 (23:1-20)**

撒拉死的时候，亚伯拉罕在希伯伦为他的妻子买了一块墓地。

这个故事证明他后裔的正确土地是迦南地。

- **为以撒娶妻 (24:1-67)**

为了确保以撒不受迦南人的污染，亚伯拉罕坚持以撒不能娶迦南女子。

亚伯拉罕确信从神那里给以撒以及后裔有极大的福气。

以撒受祝福的将来，也是以色列的将来，如果他们拒绝迦南人的污染的话。

- **死亡和后裔 (25:1-18)**

有几个简单的描述:

- 亚伯拉罕的从撒拉之外生的子孙和他们的妻子;
- 先祖的死, 以撒接受亚伯拉罕最后的祝福, 成为合法的继承人。
- 简单介绍以实玛利的后裔, 以做比较。

#### IV. 总结



3. 总结亚伯拉罕生平中的每一个主要步骤，每个步骤怎样与原始读者联系起来？

4. 确认摩西是创世记的作者，对记载亚伯拉罕生平的意义有何意义？

5. 本课如何总结亚伯拉罕的故事对起初读者所产生的影响？

6. 摩西撰写亚伯拉罕的生平时，有哪 4 个主要主题？这些和起初的读者有怎样的关系？

7. 简要总结亚伯拉罕生平的五个步骤，以及对原始读者的意义？

## 应用问题

1. 神恩典的主题提醒以色列人，他们也承受神的怜悯。你怎样受益于神的恩典？
2. 尽管神向以色列人施怜悯，但是每个时代中每个人的情况取决于他们如何回应神的命令。这个教导对今天的基督徒有何重要意义？
3. 记载亚伯拉罕的故事就是要提供一个异象，因为神的计划是使用以色列人在全地建立神的国度，在我们时代扩展神的国度是什么样的？我们的计划怎样受亚伯拉罕经历以及其他圣经人物的影响？
4. 亚伯拉罕与其他族群的交往，向现代的基督徒提供怎样的榜样？
5. 象亚伯拉罕和夏甲的失败，有时候，我们也用我们自己的计划代替神的计划，在什么样情况下，你有这样的诱惑？
6. 亚伯拉罕的遗产如何成为今天基督徒的遗产？
7. 通过本课的学习，你最大的收获是什么？