

他赐给我们圣经： 释经的基础

学习指南

第十一课

个人现今应用



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 文本及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

内容

提纲Error! Bookmark not defined.

笔记Error! Bookmark not defined.

复习问题Error! Bookmark not defined.

应用问题Error! Bookmark not defined.

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0:20)
- II. 应用的多样化 (3:20)
 - A. 圣经教训 (5:17)
 - 1. 旧约圣经 (6:48)
 - 2. 新约圣经 (14:45)
 - B. 人和处境 (23:06)
 - 1. 更高的教训 (24:10)
 - 2. 较低的教训 (27:46)
- III. 应用时的教训 (33:50)
 - A. 领袖 (35:56)
 - 1. 旧约 (36:50)
 - 2. 新约 (40:27)
 - B. 群体 (46:06)
 - 1. 旧约 (46:46)
 - 2. 新约 (51:13)
- IV. 结论 (59:42)

笔记

I. 介绍

每次应用圣经时，我们都要考虑三种存在于圣经原本受众和现今受众之间的距离：

- 时代
- 文化
- 个人

II. 应用的多样性

圣经是为了给很多不同的人，在很多不同的处境使用。

A. 圣经教训

圣经提供了：

- 绝对原则，是每一个人在所有时候都要遵守的。
- 普遍指引，供许多人在不同处境中遵守。
- 特别的人和处境提供具体的教训。
- 在遵守圣经教训方面成功或失败的人的例子。

1. 旧约圣经

在马太福音 22 章 36 节到 40 节中，耶稣指出了两条诫命优先于所有其他圣经教训：

- “爱主你的上帝”（申命记 6 章 5 节）。
- “爱人如己”（利未记 19 章 18 节）。

从耶稣的观点来看，爱上帝和爱邻舍，是绝对原则，每一个人都应当遵守的。

耶稣命令我们要遵守所有的诫命，从最小的到最大的都要遵守（马太福音 5 章 19 节；23 章 23 节）。

耶稣对旧约圣经的观点就象是玩具转转乐：

- 绝对原则（那两条最大的诫命）
- 普遍指引（十条诫命，公义、怜悯、信实）
- 相对具体的教训（人应当如何遵守那更高的命令）
- 历史上的例子（人是怎样顺服或者不顺服上帝的命令）

他赐给我们圣经：释经的基础

第十一课：个人现今应用

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

这种安排，清楚地表明耶稣要他的门徒如何处理出现在旧约圣经中全范围教训的许多方面。

2. 新约圣经

新约的作者们教导初期教会如何在新约时代应用旧约。

新约圣经的作者强调，跟从基督的人，必须保持耶稣建立的优先秩序。

- 绝对原则
- 普遍指引
- 具体的教训
- 历史上的例子

每一条圣经的教训，都以这种或那种的方式，与每一个跟从基督的人有关。

B. 人和处境

上帝通过圣经中许多不同的教训，显明他的旨意。

要应用这些教训，我们就必须要考虑上帝的普遍启示。

1. 更高的教训

更高的教训，包括绝对的原则和普遍的指引。

要应用更高的圣经原则，我们必须：

- 评价所涉及的人的特征。
- 以不同方式应用圣经原则在不同的处境当中。

2. 较低的教训

较低的教训包括圣经具体的教训和历史实例。

较低的教训是取决于所涉及的不同的人和处境，用不同的方式加以应用。

III. 应用时的智慧

我们要通过与其他人互动，来得到应用时的智慧。

A. 领袖

圣经的作者首先写给上帝百姓的领袖，上帝设立这些领袖解释和传播圣经的教导。

1. 旧约

旧约圣经作者首要的是对以色列的领袖说话。

三个证据:

- 引证:
 - 摩西律法交给利未人祭司看顾保守（申命记 31 章 9 节，列王纪下 22 章 8 到 10 节）；
 - 约书是写给审判官的（出埃及记 21 章 1 节到 23 章 9 节）；
 - 箴言是由有很高地位智慧和作王的人物收集的（箴言 1 章 1 节和 25 章 1 节）。

- 内容:
 - 许多旧约圣经书卷花了时间，讲述那些对大部份以色列人日常生活来说几乎没有什么直接关系的话题（列王纪上第 6 章）；
 - 传道书与绝大多数以色列人面对的挑战有相当大的距离。

- 复杂性:
 - 许多圣经书卷结构是如此错综复杂，以致一个普通的以色列人，会发现它们令人感到迷惑。

2. 新约

新约圣经的作者为了早期教会中的领袖而设计他们的书卷。

他赐给我们圣经：释经的基础

第十一课：个人现今应用

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

- 引证：提摩太前后书是写给提摩太的，提多书是写给提多的。
- 内容：作者关注在对第一世纪大部分信徒来说并不熟悉的内容上。
- 复杂性：新约作者们写了具有神学方面的复杂性的书信（彼得后书 3 章 16 节）。

现今的基督徒需要有经验的领袖，去处理常人不熟悉的圣经内容和复杂的地方。

个人研究圣经在许多方面有很重大的价值，但是辨认出那些可以在应用圣经中帮助我们的领袖是很有必要的（希伯来书 13 章 17 节）。

B. 群体

圣经作者写作的时候，期望领袖要传播圣经给在群体中的上帝的百姓。

他赐给我们圣经：释经的基础

第十一课：个人现今应用

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

1. 旧约

旧约圣经书卷的内容，在以色列更大的群体之内传播。

- 利未人祭司诵读上帝的律法给群体（申命记 31 章 9 到 29 节）。
- 摩西把律法的祝福和咒诅写成一首歌，让百姓可以歌唱。
- 利未人和审判官教导普罗大众律法的意义（申命记 17 章 8 到 13 节；列王纪上 3 章 16 到 28 节）。
- 圣约更新的时候，君王向百姓大声诵读律法（列王纪下 23 章 1 到 3 节）。
- 支派的长老把上帝的话语应用到他们服事之人的生命当中（以斯拉记 10 章 16 节）。
- 父母教导他们的儿女关于逾越节的规定和律法（出埃及记 12 章 27 节；申命记 6 章 6 到 9 节）。
- 群体的成员彼此鼓励，遵从他们所认识的圣经教导。
- 旧约圣经许多部份看来是为背诵设计的（诗篇 119 篇 11 到 16 节）。

2. 新约

初期教会群体是按照第一世纪犹太人会堂的做法来制订领受圣经的方法：

- 教会领袖有诵读和解释圣经（路加福音 4 章 14 到 29 节；歌罗西书 4 章 16 节）。
- 初期基督徒首要在群体中学习和应用圣经。
- 初期基督徒背诵新约圣经的教导，默想它们的意义。

把圣经应用在自己个人生活当中的三种意义：

- 我们需要得到有圣灵恩赐的领袖，把圣经的教导带到我们的生活。

他赐给我们圣经：释经的基础

第十一课：个人现今应用

IIIM 神学资源中心版权所有 © 2014 www.thirdmill.org

- 与其他忠心的基督徒展开互动帮助我们正确地应用圣经。

- 通过带着祷告的心默想，上帝的灵要赐给我们聪明和感受到的确据，就是我们正在用讨他喜悦的方式应用圣经。

IV. 结论

3. 请解释更高和较低的教训之间的差别。

4. 我们有什么证据来说旧约和新约的领袖们是圣经主要的受众？

5. 请解释旧约圣经的内容是怎样从领袖们传到大众信徒的。包括至少三个圣经中的例子。

6. 用尽可能多的细节来描述早期教会信徒是如何学习和应用圣经的。

应用问题

1. 上帝的话本意是用来影响我们生活中的每一个方面的。在你的生活中，在哪些地方你成功的应用了圣经？在哪些方面你应用圣经有困难？
2. 圣经提供了绝对原则，普遍指引，特别的教训和在遵守圣经教训方面成功或失败的人的例子。明白教训的多样性会如何影响我们对圣经的应用？
3. 请提供有关你在现阶段如何听从基督爱邻舍的命令的几个具体例子。
4. 当你面对生活中的选择时，你是常常能维持耶稣教导门徒的优先次序，还是有时在圣经的细节中迷失而忘记更高的教训？请解释你的答案。
5. 在你自己的事奉和个人情况里，你是如何应用更高和较低的教训的？
6. 基督徒领袖或其他基督徒是如何帮助你处理圣经中不熟悉或复杂的经文的？请给出具体的例子。
7. 明白上帝在圣经应用中有任命的领袖和忠心的基督徒会众护理对你有怎样鼓励和安慰？
8. 我们应该总是和其他会众一起学习圣经吗？为什么是或不是？请引用一些例子来支持你的观点。
9. 在学习圣经时你是如何在过分依赖教会领袖，与处在独行侠和个人主义之间保持平衡的？
10. 你在本课中得到的最大洞见是什么？