

# 他赐给我们圣经： 释经的基础

---

## 学习指南

第五课

含义复杂性



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频，文本及其他资源，请点击网站 <http://thirdmill.org>

## 学习指南

### 内容

提纲 .....	Error! Bookmark not defined.
笔记 .....	Error! Bookmark not defined.
复习问题 .....	8
应用问题 .....	Error! Bookmark not defined.

### 如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
  - 预备 — 完成所有推荐阅读材料。
  - 计划休息时间 — 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
  - 笔记 — 使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
  - 暂停/重放 — 在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
  - 复习问题 — 在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - 应用问题 — 应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

## 提纲

- I. 介绍 (0:19)
- II. 文字含义 (1:52)
  - A. 多重含义 (4:56)
  - B. 唯一含义 (17:41)
- III. 完全价值 (26:15)
  - A. 原本含义 (28:15)
  - B. 圣经详述 (33:30)
  - C. 合理应用 (43:55)
- IV. 结论 (52:47)

## 笔记

### I. 介绍

### II. 文字含义

文字含义是按照作者意图和圣经起初受众所处的历史背景来理解圣经的单词。

#### A. 多重含义

一些解经家说文字含义只是圣经多重含义的其中一种。

寓意释经法：在解释圣经描写的人物、地点、事情和事件时，把它们看作是属灵真理的象征或比喻。

四重含义法是一种解经的工具被用于表明经文是在四种不同含义的约束之下。

## **B. 唯一含义**

其他的解经家论证说，文字含义是圣经唯一含义的这种观点。

### III. 完全价值

圣经经文的完全价值指的是一处经文全部的意义，包括它的原本含义，它一切的圣经详述，以及它一切的合理应用。

A. **原本含义:** 上帝和人类作者联合赋予一份文本，要向它原本受众传递的观念、行为和情感。

B. **圣经详述:** 圣经的一部分直接或间接评论圣经另外一处经文含义的某个方面的地方。

- C. **合理应用:** 一处经文原本含义和圣经详述, 应该给受众带来的在观念、行为和情感方面的冲击。

#### IV. 结论

## 复习问题

1. 当我们提到经文中的“文字含义”，那是什么意思？

2. 对圣经的多重含义的论证会产生什么样的问题？



3. 请解释托马斯·阿奎那和其他的解经家是如何论证出圣经的唯一含义的结论？

4. 什么特性帮助我们发现一个段落的“完全价值”？

5. 我们说一个文本的“原本含义”指的是什么？

6. 请例举和描述圣经中常用的三类符合圣经的推敲。

7. 对圣经的正统应用能如何帮助我们找到圣经的完全价值？

## 应用问题

1. 知道圣经的文字含义会如何在你解释圣经的时候帮助你？
2. 认为经文有多重含义会如何影响你阅读和解释圣经的方式？
3. 你认为圣经解释中的寓意释经法有什么价值吗？为什么？
4. 文字含义解经法或寓意释经法，你更喜欢哪一个？请解释你的答案。
5. 你是如何解经，既能联系你所能影响的圈子，又能避免错误的应用？
6. 当有人说，因为圣经原文所用语言本身而导致圣经多重含义，你是如何回应这个评论的？
7. 在你现今的状况下，文字含义是如何影响你应用圣经的方法？
8. 圣经的原本含义有多重角度的读经法对你个人的圣经解释有什么影响？
9. 在你目前的侍奉岗位中，你能如何地强调寻求圣经经文完全价值的重要性？
10. 哪些因素能帮助你保持在你解释和应用圣经上的忠心？
11. 符合圣经的推敲会如何帮助你明白和解释圣经？
12. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？