

《福音书》系列
第一课 福音书介绍
学习指南

内容	页码
提纲 ——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记 ——一个模板，上面有课程的提纲、重要笔记、摘录和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题 ——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和考试测试。	14
应用问题 ——回答将课程内容与基督徒人生、神学、和事奉联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和考试测验。	18

如何使用本课程和学习指南

- **观看视频课程前**
 - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**——浏览大纲和时间分钟数，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息和停顿时间。应当按照提纲主要的分段处来计划停顿的地方。
- **观看视频课程中**
 - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，及辩护主要的观点。
 - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点，这样可以加深和有助于学习。
- **观看视频课程后**
 - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (1:14)
- II. 文学特征(2:10)
 - A. 文学体裁 (3:08)
 - 1. 历史叙述 (4:40)
 - 2. 希腊—罗马传记 (7:40)
 - 3. 圣经历史叙述 (15:41)
 - B. 可靠性 (18:40)
 - 1. 途径 (19:41)
 - 2. 公正 (21:45)
 - 3. 证实 (25:08)
 - 4. 训练 (28:00)
 - 5. 神学方面的确信 (29:23)
 - 6. 圣灵(31:14)
- III. 在教会中的地位 (34:18)
 - A. 写作成书 (34:32)
 - 1. 相似之处 (35:40)
 - 2. 写作理论 (41:35)
 - 3. 确信度 (43:07)
 - B. 真实性 (45:32)
 - 1. 可信赖的作者 (47:50)
 - 2. 使徒的批准 (48:38)
 - 3. 教会的见证 (49:45)
- IV. 一致性 (52:49)
 - A. 同一个故事 (53:08)
 - B. 耶稣 (57:02)
 - 1. 证据 (57:30)
 - 2. 词汇 (1:01:00)
 - 3. 阶段 (1:05:08)
- V. 差异性 (1:10:18)
 - A. 看似的难点 (1:10:47)
 - 1. 时间顺序 (1:11:28)
 - 2. 省略 (1:12:57)
 - 3. 不同的事件 (1:14:32)
 - 4. 不同的讲道 (1:15:50)
 - B. 不同的强调之处 (1:18:27)
 - 1. 在马太福音中耶稣是谁? (1:22:17)
 - 2. 在马可福音中耶稣是谁? (1:26:03)
 - 3. 在路加福音中耶稣是谁? (1:32:13)
 - 4. 在约翰福音中耶稣是谁? (1:39:40)
- VI. 总结 (1:45:20)

笔记

I. 介绍

圣经记录了贯穿历史与上帝百姓相关的、各种好的和坏的消息。

福音书是对我们主和救主耶稣基督的位格和作为的记叙，能改变生命。

II. 文学特征

A. 文学体裁

文学体裁就是文学的类别或类型。

1. 历史叙述

历史叙述讲述的是活在过去之人的故事，关注发生在他们那个年代的作为和事件。

在古代世界的世俗作品中，典型来说，历史叙述是按三大部分发展的。

- 开始
- 中段
- 结束

2. 希腊—罗马传记

- 相似之处
 - 为领袖的思想辩护
 - 让人永远记住他的作为

- 差别
 - 针对的读者
 - 强调方面
 - 文化

3. 圣经历史叙述

福音书与旧约圣经历史叙述最相似。

B. 可靠性

有大量的证据表明，马太、马可、路加和约翰拥有资料来源和动机，来书写关于耶稣的可靠记叙。

1. 途径

福音书作者有途径得到关于他们记载事件的记录。

2. 公正

在福音书高度的公正中，也可以看到它们的历史可靠性。

3. 证实

我们对福音书作者可靠的信心，因着其他历史资料来源的证实而得到增强。

- 小普林尼
- 斯维都尼亚
- 塔西陀
- 阿非加纳斯
- 约瑟夫

4. 训练

耶稣门徒接受的训练应当教导他们怎样保存对他话语和作为的准确记载。

5. 神学方面的确信

福音书作者具有强烈的神学确信，这种确信强调记录需要是真实可靠的。

6. 圣灵

圣灵带领福音书的作者来写他们对耶稣言行的记载。

III. 在教会中的地位

A. 写作成书

福音书的写作成书要参考它们是怎样写成的。

1. 相似之处

- 对观福音书：马太，马可和路加
- “对观”这个词就是“一起看”的意思

2. 写作理论

3. 确信度

B. 真实性

这四本福音书一直被上帝忠心的教会接纳为真实的和具有权威的。

初期教会大胆相信这四本福音书的原因：

1. 可信赖的作者

2. 使徒的批准

3. 教会的见证

IV. 一致性

A. 同一个故事

四福音书全都讲述了关于上帝国度的同一个故事。

当圣经谈论到耶稣的福音就是指向了关于耶稣的好消息。

新约圣经福音书使用像“福音”、“传福音”这样的词，远比用有关上帝国度的词要少得多。

B. 耶稣

福音书强调耶稣是那位带来上帝国度的王。

1. 证据

- 耶稣胜过鬼魔的能力
- 耶稣医治人和使死人复活的能力
- 耶稣赦罪的权柄

2. 词汇

新约圣经作者使用了如此众多不同的用词来谈论上帝的国度。

- 明确的词汇
- 相关的概念

3. 阶段

耶稣教导说他提供给人对国度的现今经历，并不是整个事情的全部。

在将来的某一点上，上帝的国度要带着一切的完满降临。

耶稣是分阶段带来国度：

- 在他地上事奉期间，他开启了国度。
- 现在他在天上作王，这是国度的延续。
- 在将来他再来的时候，国度得到完满或成全。

V. 差异性

所有四本福音书都陈述了上帝国度降临的这同一个故事，但每一本福音书都是按自己的方式来陈述。

A. 看似的难点

然而有一些地方，福音书的记载似乎是在讲不同的事情。

1. 时间顺序

时间顺序是不同的福音书中描写事件的顺序。

2. 省略

一卷或多卷的福音书中资料的省略。

3. 不同的事件

不同事件之中的相似之处。

4. 不同的讲道

.不同的讲道有时候有类似的内容。

B. 不同的强调之处

每一卷福音书都是由一位独特的作者写成，带着自己的：

- 视角
- 关注

所有的新约福音故事：

- 描述了同一位耶稣
- 用很不一样的方法讲到耶稣
- 凸显耶稣事奉的不同方面

1. 马太福音

- 耶稣：旧约圣经预言的，以色列的弥赛亚君王。
- 跟从耶稣：我们被改变的心给了我们力量和动机，让我们带着爱、感恩和喜乐的顺服来跟从耶稣。

2. 马可福音

- 耶稣：是上帝受苦的儿子，胜过上帝百姓的仇敌。
 - 很多的神迹
 - 胜过邪恶势力的能力

- 跟从耶稣：
 - 我们经常不能理解耶稣
 - 困难和受苦对基督徒来说是不可避免的

3. 路加福音

- 耶稣：是世人大有怜悯的救主

- 跟从耶稣：看顾穷人，努力满足他们的需要

4. 约翰福音

- 耶稣：上帝的儿子，实现拯救的亘古计划

- 跟从耶稣：得到上帝的爱，彼此显出这同样的爱

VI. 总结

复习问题

1. 福音书的文学体裁是什么？

2. 我们如何知道福音书是符合历史并且是可靠的？

3. 福音书是如何成书的，为什么它们的成书方式很重要？

4. 我们如何知道四本正典福音书的真实性？

5. 全部四本福音书所讲的故事是怎样的一致？

6. 通过四本福音书所描写的耶稣是怎样的一致？

7. 从福音书之间的不同产生了什么样表面上的困难？

8. 四本福音书中的每一本有什么不同强调之处？

应用问题

1. 那些出于耶稣基督的位格和工作而改变生命的记叙是如何影响我们的生活方式？
2. 福音书的文学体裁是如何影响我们读福音书的方式？
3. 福音书如何帮助我们去理解旧约圣经中的历史叙述？
4. 当知道福音书是由堕落的人所写时，我们如何相信福音书的真实性？
5. 福音书的多样性是如何帮助我们欣赏教会的多样性？
6. 福音书如何能帮助我们驳斥和拒绝像说基督的荣耀再来已经成就的那样的错误教义？
7. 将要来临的国度能给我们什么样的保证和盼望？这个盼望应该如何影响我们现今的生活方式？
8. 耶稣作为以色列的弥赛亚君王是如何影响你的生活的？
9. 耶稣的受难是怎样教导我们应该如何看待我们自己生活中的困难，试炼和苦难的？
10. 你的生命是如何表现你是被上帝所爱的？
11. 你在哪些方面可以看顾穷人，努力满足他们的需要？
12. 哪本福音书是你最爱读的？为什么？
13. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？