

使徒行传的重要主题

使徒行传系列第三课

学习指南

内容	页码
预备——推荐的阅读材料，在观看视频前完成阅读。	2
提纲——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	3
笔记——一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。	4
复习问题——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。	25
应用问题——将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。	29

如何使用本课程和学习指南

- 观看课程前
 - 预备——完成所有推荐阅读材料。
 - 计划休息时间——浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- 观看课程中
 - 笔记——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - 暂停/重放——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- 观看课程后
 - 复习问题——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - 应用问题——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

预备

- 阅读《使徒行传》

提纲

I. 介绍 (0: 25)

II. 圣灵 (2: 10)

- A. 五旬节之前 (3: 37)
 - 1. 时机 (4: 47)
 - 2. 目的 (10: 13)
- B. 五旬节当天 (13: 40)
 - 1. 意义 (14: 33)
 - 2. 别国的话 (18: 50)
 - 3. 结果 (26: 26)
- C. 五旬节之后 (31: 00)
 - 1. 撒玛利亚 (31: 17)
 - 2. 该撒利亚 (34: 08)
 - 3. 以弗所 (37: 12)

III. 使徒 (40: 51)

- A. 独特 (40: 51)
 - 1. 资格 (43: 06)
 - 2. 根基时期 (46: 49)
- B. 权柄 (49: 21)
 - 1. 运作 (49: 32)
 - 2. 祝福 (53: : 48)
 - 3. 神迹 (55: 21)
 - 4. 启示 (57: 55)
- C. 多元 (59: 39)
 - 1. 策略 (59: 55)
 - 2. 情况 (106: 34)

IV. 教会 (1: 10: 05)

- A. 必要 (1: 10: 19)
 - 1. 身体限制 (1: 10: 58)
 - 2. 时间限制 (1: 13: 20)
- B. 装备 (1: 15: 05)
 - 1. 教导 (1: 15: 17)
 - 2. 职分 (1: 18: 44)
 - 3. 艰难 (1: 25: 14)

V. 总结 (1: 29: 25)

使徒行传系列

第三课: 重要主题

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

笔记

I. 介绍

路加在记录初代教会如何传扬上帝国度的福音时，一再重复述说三个主题。

II. 圣灵

- 赐给教会能力，让人活出更新的生命并向世人传扬福音。
- 行了许多神迹奇事来证实众使徒和初代教会领袖的事工和信息。
- 给予基督徒巨大的勇气，使他们得以面对抵挡和逼迫。

A. 五旬节之前

耶稣从复活到升天之前有四十天的时间教导使徒。

1. 时机

当耶稣宣告他们即将领受圣灵洗的时候，使徒问耶稣是否很快要复兴以色列国。

旧约圣经先知预言：

- 因以色列和犹太罪恶重大，上帝会：
 - 驱逐他们离开应许之地
 - 受制于外族暴君的统治

- 上帝会差遣弥赛亚来挽回他的子民：
 - 赦免他们的罪
 - 带领他们回到应许之地
 - 治理他们

- 弥赛亚会成为以色列和犹太国的君王，把应许之地变成上帝国度在地上的中心。

- 上帝的子民要享有永远的福乐。

使徒希望耶稣在升天以前成全旧约圣经的预言。

上帝会成全旧约圣经先知的预言，通过：

- 福音传遍世界
- 基督荣耀再来

当审判结束时，上帝会以前所未有的方式把他的灵浇灌下来。

旧约圣经先知宣告：

- 在弥赛亚到来以前，以色列会活在罪恶、败坏、死亡的现今世代。
- 当弥赛亚来的时候，他会开启一个全新的时代。

耶稣解释上帝荣耀的国是以渐进的方式逐渐扩展到世界各地。

- 奠基——耶稣在地上的事工
- 延续——基督在天上掌权
- 成全——耶稣再次降临

2. 目的

圣灵浇灌下来，是为了让使徒得着能力，可以成为基督敬虔忠实的见证。

- 能力——圣灵与能力相联，是旧约圣经经常提到的（例如：“上帝的灵”）。
- 见证——上帝的灵给予上帝的子民能力，使他们能勇敢地代表上帝传讲他的信息。

圣灵会在使徒生命中运作，如同他在旧约时代所做的那样。

B. 五旬节

1. 意义

- 重要节庆，与逾越节有密切关联。
- 是逾越节之后的第五十天，农作物初次收成的时候。
- 纪念上帝把律法颁发给摩西。

圣灵在五旬节当天浇灌初代教会，格外有意义：

- 想起先知耶利米宣告的盼望。
- 耶稣受死并钉在十字架上发生于逾越节时。
- 圣灵的降临如同永恒救赎里生命初熟的果子。
- 显明教会已领受上帝所应许的，把他的律法写到他们的心里。

2. 别国的话

教会对这个言语的恩赐有许多的困惑。

有些人认为方言是听力的神迹而不是讲话的神迹。

更有可能的是，讲话的人讲他没有学过的语言。

- 路加写明，圣灵让讲的人有能力。
- 方言在希腊文里通常是指一般人类的语言。

彼得的解释讲方言的现象

- 引用约珥书 2: 28-32。
- 相信五旬节发生的事件就是末后的日子所要发生的。
- 说明圣灵的降临是发生在主大而明显的日子未到以前。

许多基督徒忽略圣灵浇灌的重要意义。

- 很多基督徒以为每个真正属灵的基督徒都要经历类似说方言这样的圣灵奇特彰显。
- 但彼得认为方言是一个记号，让人看到末世已经到来。

上帝行了一些大而可畏的神迹，以此开启上帝的国度：

- 基督为我们的罪而死。
- 基督从死里复活。
- 基督升到天上父神的右边。
- 每次有人归信基督，这些事件的祝福果效就应验在那人的生命当中。

五旬节也是一次性的事件，上帝借此把人类带入末世。

3. 结果

圣灵给予使徒能力，让他们蒙福，得以传扬国度的福音。

彼得五旬节之前：

- 登山变相时被责备。
- 三次不认基督。
- 没有受过高深的教育。
- 不是那种讲话会震撼人心的人。

彼得在五旬节当天：

- 在五旬节当天成功地宣讲福音信息。
- 驳斥那些说基督徒是喝醉了酒的人。
- 令人信服地引用、解释并应用旧约圣经。
- 领受能力行神迹，作为福音的见证。

上帝祝福使徒的见证。

- 三千人在五旬节当天受洗归信基督。
- 圣灵运作的结果也带来教会内部增长。

C. 五旬节之后

1. 撒玛利亚（使徒行传 8: 14-17）

信徒信主以后领受圣灵。

在撒玛利亚首次有那么多人归信基督。

当福音传到撒玛利亚，意味着一个新阶段的开始，是耶稣授权使徒去建造上帝国的一个重要进展。

2. 该撒利亚（使徒行传 10: 44-47）

第一次有这么多外邦人归信基督。

类似五旬节：那些相信福音的人开始说起别国的话来。

初代教会惊讶地看到外邦人并没有先要全然归属犹太教，然后才归信基督。

3. 以弗所（使徒行传19: 1-6）

类似五旬节：信徒讲方言又说预言。

领受圣灵的人是施洗约翰的门徒，他们是在约翰声称耶稣是弥赛亚之前就已经领受他的见证而悔改的犹太人。

- 解决了耶稣和施洗约翰的关系问题。

- 显明耶稣差遣圣灵来的工作已经进入新的层面。

III. 使徒

基督升天之前，他任命使徒接续他的事工，借着福音，将上帝的国度从耶路撒冷扩展到地极。

要赐给使徒圣灵，使他们能够在全世界成为他的见证。

A. 独特

1. 资格

其他任何人都不可能拥有资格被称为使徒。

特殊资格：

- 直接受教于耶稣。
- 见过复活后的耶稣。
- 直接由上帝选召。

保罗在耶稣升天以后被选召为使徒。

2. 根基时期

使徒受命建造耶稣基督的教会。

使徒是教会的根基：

- 把福音从耶路撒冷传到地极。
- 犹太人从犹太教转向基督，撒玛利亚人离弃他们败坏的信仰，外邦人离开异教崇拜。
- 建立初代教会，设立教会遵循的模式。
- 独特的工作无须重做。

B. 权柄

1. 运作

希腊语 *apostolos* 的意思是“被差派的人”

- 信使
-
- 代理人
-
- 大使

耶稣差派门徒作为他的代表出去宣教。

耶稣授权给门徒出去宣教。

使徒是有权柄的使者，与其他门徒有两点区别：

- 终生领受教会职分。
- 所有关乎教会建造和治理的事务上，使徒有权柄发言。

2. 祝福

几乎每次使徒传扬福音，都有人听从归信基督。

教会外在人数增长的情况是上帝悦纳和能力彰显的明证。

3. 神迹

神迹的主要作用之一是证实上帝的使者所说的话乃是真理，也具有上帝授予的权柄。

使徒以神迹验证他们关于基督的见证是真实的。

4. 启示

圣灵引导使徒：

- 活出福音的真理。
- 为教会整体方向和事务作抉择。
- 设定治理的架构，使教会长大成熟。

使徒职分的运作、他们在事工上领受的祝福、印证其信息的神迹、以及所得的启示，充分显明他们的权柄是无可质疑的。

C. 多元

1. 策略

- 历史

- 圣经

- 自然

- 个人经历

- 神迹奇事

- 忠于基督

2. 情况

- 公开讲论——讲道、为福音辩护、其他讲论
- 对话——人提出不同的看法；使徒为福音辩护
- 各人家——包括很多亲属、朋友、和家里的仆人
- 个人布道——针对对方的知识和经历斟酌所说的话

使徒的范例教导我们：

- 要强调那些让听的人最能够引起共鸣的、福音的不同侧重点。
- 以合宜的方式让福音与不信的人产生关联。

IV. 教会

A. 必要

少数几个人无法把基督的信息传播到全世界。

1. 身体限制

- 使徒无法单靠自己成为流通全世界的“活的书信”。
- 使徒把作真实见证的责任委派给教会。
- 使徒创造了一种可自我复制的模式，向每个世代传扬真实的福音。

2. 时间限制

- 至少有些使徒无法活着见到耶稣再来。
- 使徒训练教会在使徒过世后传福音并建造教会。

因为使徒的限制，使徒所设立的、推广上帝国度的策略里，都以教会为中心。

B. 装备

1. 教导

使徒的教导是教会的基础，教会信仰的根基。

教会不止是要以基督为房脚石，而且要以初代教会的使徒和先知为基础。

2. 职分

不同的基督教传统对教会的治理模式和职分安排有不同的理解。

使徒设定执事制度，使教会能执行神圣的使命。

- 执事

- 长老

使徒鼓励长老在使徒在场时引导管理教会。

使徒选立人员，执行上帝国度的使命。

3. 艰难

使徒的工作充满艰难、危险、和逼迫。

从保罗对以弗所教会长老诚恳的劝勉，我们可以看到使徒如何帮助教会面对前面的艰难。

使徒的意图：

- 不是让教会气馁丧志
- 而是装备教会在面对艰难时仍旧依靠基督

复习问题

1. 就圣灵降临的目的和时机，总结耶稣在五旬节之前关于圣灵的教导。
2. 用圣灵事工的意义、说方言的恩赐、以及这些事件的结果，解释圣灵在五旬节的事工。

3. 总结圣灵在五旬节之后的工作，就是他在整个使徒行传中继续赐能力给福音事工。在总结中讨论地理和种族因素。

4. 使徒为什么是独特的？他们在哪些方面是独特的？

5. 讨论使徒的权柄，就是使徒如何应用权柄、上帝对使徒事工的祝福、他们行的神迹、以及他们领受和教导的启示。

6. 讨论多元策略和使徒的情况以及他们的跟随者如何在全世界见证基督。

7. 为什么教会是必不可少的？

8. 解释使徒如何通过教导、职分、以及艰苦几方面预备教会继续执行扩展上帝国的使命。

应用问题

1. 今天圣灵如何赐能力给人们活出更新的生命并向世界传播福音？你通过什么方式经历了圣灵赐人能力？
2. 什么是讲方言的恩赐？为什么上帝要赏赐这一恩赐？
3. 我们为什么必须依靠圣灵的能力才能成为福音信息圣洁而有效的见证人？
4. 使徒通过什么方式今天仍旧是教会的根基？我们为什么不可能成为有权柄的使徒？这一点为什么很重要？
5. 使徒具有权威的判断对今天的教会仍然具有约束力？举一些例子说明使徒的判断，并解释这些判断如何约束当今教会和基督徒个人生活。
6. 见证福音时，你自己能使用什么策略？你如何能改善你对福音的见证？
7. 你的教会正在怎样执行扩展上帝国的使命？你的教会能做些什么以改善其果效？你自己能通过什么方式帮助教会扩展上帝的国度？
8. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？