

# 建立你的 神学

第二课

探讨基督教神学？

学习指南



圣道教育 · 面向全球 · 免费共享

© 2019 IIM 神学教育资源中心

版权所有。除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用，未经本出版机构书面许可，本出版物的任何部分均不得以任何方式或形式，为着盈利的目的发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

### 关于 IIM 神学教育资源中心

IIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于实现

#### 圣道教育，面向全球，免费提供。

我们的目标是为全球成千上万缺乏足够事奉训练的牧者和教会领袖，提供免费的基督教教育。我们透过制作和全球发行一整套高品质、多媒体、多语种（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）的神学院教程。我们的教程也透过我们的同工伙伴正在被翻译成另外十几种的其他语言。此教程包括图画展现的视频，印刷文本和网络资源。整个教程设计可供院校、小组和个人在线上或线下的学习共同体使用。

多年来，我们已经开发了一种高性价比的制作方式，制成极高品质、获奖的多媒体课程。我们作者和编辑团队都是受过神学装备的教育者，我们的翻译团队是神学敏锐的相关语言上的本土人士。同时，我们的课程包含了来自世界各地、备受尊重的神学院教授及牧师的真知灼见。此外，借助最先进的设备和技术，我们影像制作家，插图画家和制片者持守着最高的制作标准。

为了完成我们的分发目标，IIM 神学教育资源中心已经与众教会、神学院校，圣经学校，宣教士，基督教广播公司和卫星电视，及其他组织，形成策略同工伙伴。透过这种协作关系将无数的视频课程传递到本土的教会领袖，牧者和神学生的手中。我们的网站也作为有效的分发渠道，并提供其他补充我们教程的材料，包括指导如何启动你自己的学习共同体。

IIM 神学教育资源中心是具备美国联邦税务局免税 501(c)(3) 的机构。我们依赖于来自教会，基金会，商业和个人的慷慨、免税的财务支持。有关于我们同工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：<http://thirdmill.org>。

## 目录

如何使用本学习指南 .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
提纲 .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
I. 引言 (0:19)	4
II. 基督教神学 (1:48)	4
A. 定义的难题 (3:04)	4
B. 可行的定义 (10:34)	5
C. 一致性和多元性 (16:05)	5
1. 一致性的神学 (17:13)	5
2. 多元性的神学 (23:51)	6
III. 基督教神学传统 (33:14)	7
A. 传统的定义 (34:04)	7
1. 负面的定义 (34:30)	7
2. 正面的定义 (37:15)	8
B. 传统的倾向 (45:04)	8
1. 正确思想 (46:30)	9
2. 正确行为 (48:48)	9
3. 正确情感 (50:45)	9
C. 传统的重要性 (53:24)	10
1. 认识自我 (53:41)	10
2. 认识他人 (58:34)	11
IV. 改革宗传统 (1:00:45)	11
A. 起源和发展 (1:02:00)	11
B. 取向 (1:08:02)	12
C. 特色 (1:09:56)	13
1. 五个唯独 (1:10:11)	13
2. 圣经的一致性 (1:13:27)	14
3. 上帝的教义 (1:17:25)	14
4. 人类文化 (1:21:07)	15
V. 结论 (1:28:15)	16
复习问题 .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
应用问题 .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
术语表 .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## 如何使用本学习指南

本学习指南旨在与相关的视频课程结合使用。如果您无权访问视频，则学习指南还将与课程的音频和/或文本版本一起使用。此外，课程和学习指南旨在在学习社区中使用，但如有必要，也可用于个人学习。

---

- **观看课程前**
  - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
  - **计划休息时间**——浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
  - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
  - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
  - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
  - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

## 笔记

### I. 引言 (0:19)

### II. 基督教神学 (1:48)

“基督教神学”可以是指：

- 基督徒实际上相信的理念
- 基督徒应该相信的

#### A. 定义的难题 (3:04)

我们面临的最大问题之一，就是要找出一些方法来区分基督教神学与非基督教神学。

一些神学是很容易与基督教信仰区分开来的，就如印度教，伊斯兰教和犹太教。

许多神学派别却是混合了基督教和非基督教的思想，因此要把纯正基督信仰从其他信仰里区分出来，有时就变得十分困难。

要准确地知道，神学里有哪些基本要素可以被认为是真实基督信仰教义，却是非常的困难。

建立你的神学

第二课：探讨基督教神学

IIIM 神学资源中心版权所有© 2019 [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

## B. 可行的定义 (10:34)

好几个世纪以来，世上的基督徒背诵《使徒信经》，来总结他们的基督信仰：

我信上帝，全能的父，  
创造天地的主。  
我信我主耶稣基督，上帝的独生子；  
因着圣灵感孕，  
从童贞女马利亚所生；  
在本丢彼拉多手下受难，  
被钉在十字架上，受死，埋葬；  
降在阴间；  
第三天从死里复活；  
他升天，  
坐在全能父上帝的右边；  
将来必从那里降临，审判活人，死人。  
我信圣灵；  
[我信]圣而公之教会；  
[我信]圣徒相通；  
[我信]罪得赦免；  
[我信]身体复活；  
[我信]永生。阿们！

为此，所有与这信经一致的神学，我们都认为是基督教神学。

## C. 一致性和多元性 (16:05)

基督教信仰的神学里同时包含了一致性和多元性。

### 1. 一致性的神学 (17:13)

基督徒在一些核心信念上是有共识的，与异端和世上其他宗教是截然不同的。

教会在教义上的一致合一应该是所有基督徒想要达成的目标（以弗所书 4 章 4 到 5 节；约翰福音 17 章 22 到 23 节）。

我们的责任是要在基督的肢体间促进持续增长的神学一致性（以弗所书 4 章 13 到 16 节）。

## 2. 多元性的神学 (23:51)

尽管基督徒有不同程度的一致性，但认清并接纳我们当中不同程度的多元性，也很重要。

- 局限性

身为人而有的局限性，使得我们无可避免的会选择并强调基督信仰的某些方面，胜于其他方面。

被救赎的人在不同的层面表达他们的信仰：

- 按着他们自己的文化处境
- 因着各自特定的需要

- **罪和错谬**

当个人或群体陷入虚假的教义、行为和情感的范畴时，就会有差异。

要辨识错谬，我们必须要有：

- 自我批判，随时准备好要舍弃进入我们神学里的任何虚假信仰
- 预备好去帮助其他信徒增进他们对神学的理解

### **III. 基督教神学传统 (33:14)**

#### **A. 传统的定义 (34:04)**

##### **1. 负面的定义 (34:30)**

现今，对“传统”这个名词持有非常负面的看法，因为它和“传统主义”的意思非常接近。

传统主义的神学信仰是依据人的传统，通常是一些存在已久的传统偏好，而非以圣经作为根据（马可福音 7 章 8 到 13 节）。

基督徒应该拒绝传统主义，因为它把属于人的观点当作权柄，而那样的权柄唯独属于圣经。

## 2. 正面的定义 (37:15)

保罗将基督教信仰视为人与人之间的一个传承，代代相传的传统。

神学传统 – 一个相对来说流传已久的神学教义、实践或情感，将教会各宗派区分开来。

- “相对来说流传已久的神学教义、实践或情感”

唯有那些多年来已经被教会接纳了的信仰体系才有资格被称为传统。

- “把教会中各宗派区分开来”

当信徒群体长久地分享共同的观点时，这些观点就形成他们的独特神学路线。

## B. 传统的倾向 (45:04)

基督教内部的不同神学传统倾向于陷入这三项的一项或是两项里：

- 有些强调正确思想（教义）
- 有些强调正确行为（实践）
- 有些强调正确情感（感情）

### 1. 正确思想 (46:30)

一些宗派以他们所持守的教义作为主要的身分特征：

- 教导事工和教义取向构成他们基督信仰的核心
- 有可能偏重于教义上的争论
- 通常会坚持教义上的一致性
- 经常会导致“唯智主义”

### 2. 正确行为 (48:48)

许多教会以他们所作的，而非所教导的，去凸显他们的独特身分。

- 基督徒服务和一些活动是他们的强项。
- 往往给会友列出一系列该做和不该做的事情。
- 常把基督信仰沦为仅仅是活动的层面。
- 常会导致律法主义。

### 3. 正确情感 (50:45)

基督信仰的情感层面是这些教会的核心关注。

- 宗教情感受到高度重视，以至于其他许多事情都无足轻重。
- 不想为教义伤脑筋，他们也不想要被某些行为约束，除非那些行为让他们觉得舒服。
- 常会陷入情绪化。

## C. 传统的重要性 (53:24)

对神学传统重要性的认知帮助我们更加知晓自己并更认识其他人。

### 1. 认识自我 (53:41)

从启蒙运动开始，认真学习圣经的目的，就是使自己脱离神学的偏见和传统。

现代自由主义是将这些现代派启蒙运动的议程应用于建立神学上的结果。

当我们建立神学时，对那些持续影响我们的自我认知使我们能够去评估和处理其中的一些影响。

有关培养自我认识的问题：

- 你所归属的教会是教会的哪个支派？
- 你的传统通常的取向是什么？

## 2. 认识他人 (58:34)

每当我们与其他信徒讨论神学时，我们始终要记住，他们所属的宗派和传统对他们有很大的影响。

我们对他人的了解越多，我们的互动就可以越富有成果。

## IV. 改革宗的传统 (1:00:45)

### A. 起源和发展 (1:02:00)

“改革宗神学”一词来自 16 世纪的宗教改革。

许多不同的神学运动包含宗教改革；比较重要的团体，有路德派，慈运理派和加尔文派。

“改革宗”一词主要适用于那些深受约翰·加尔文神学影响的更正教信徒。

早期改革宗神学的要点：

- 比利时信条 (1561)
- 海德堡要理问答 (1563)
- 多特会议 (1618-1619)
- 苏格兰信条 (1560)
- 威斯敏斯德信仰告白 (1646)
- 大要理问答和小要理问答 (1647)
- 伦敦浸信会告白 (1644)

## **B. 取向 (1:08:02)**

改革宗传统主要强调的是正确教义，次要的重点是正确的行动。

当对教义和责任的强调，而实际上排除正确情感时：

- 我们对教义的强调就会趋向唯智主义。
- 我们对责任的强调则会导向律法主义。

## C. 教义特色 (1:09:56)

教会改革宗的四个教义特征：

### 1. 五个唯独 (1:10:11)

这些教义传统上可以概括为一些声明，都带着一个拉丁语“唯独”，意思就是“单独”，或是“仅有”。

- *唯独圣经* — 圣经乃是信仰和生活的唯一无误准则。
- *唯独基督* — 耶稣基督是上帝与人之间的唯一中保
- *唯独信心* — 上帝称信徒为义的唯一途径是透过信心，单靠信心，而人非所作的工。
- *唯独恩典* — 从拣选到荣耀，整个救赎过程完全是基于上帝的恩典。
- *唯独上帝的荣耀* — 所有受造物 and 受造的所有行为运作，其设计的最终目的都只是要将荣耀归于上帝。

## 2. 圣经的一致性 (1:13:27)

许多福音派信徒普遍地相信旧约与新约之间存在基本的分隔。

改革宗传统将整本圣经视为一个一致的神学。

新旧约之间存在的差异，只是代表了从早期到后期圣经信仰的发展状况。

*并没有两个实质不同的恩典之约，而是在不同时代的同一个恩典之约（威斯敏斯德信仰告白 7 章 6 节）。*

## 3. 上帝的教义 (1:17:25)

圣经所描述的上帝既是超越又是临在的。

改革宗神学确认上帝的临在和属性，但还是偏重于强调关乎上帝超越性的属性。

上帝是灵，他在存在、智慧、权能、圣洁、公义、良善和信实，都是无限、永恒和不变的（威斯敏斯德小要理问答第四个问题）。

对上帝超越性的正确理解则是严正地构成了基督教神学的许多要素。

#### 4. 人类的文化 (1:21:07)

理查德·尼布尔的《基督与文化》一书中把基督徒对文化的不同取向归纳为五个主要类别：

- *基督反对文化* — 那些认为文化是邪恶的，因此基督徒应该避免与之接触。
- *基督认同文化* — 那些肯定文化价值，也试图把基督融入他们世界体系的观点
- *基督超越文化* — 这看法试图综合基督和这个世界
- *基督反合文化* — 看到基督与世界之间二元论的观点
- *基督转化文化* — 认为基督教要对文化产生影响，而且要将文化“转化”为圣经规范。

“改革宗”的立场属于“基督转化文化”。

改革宗对文化的立场如下：当上帝起初在伊甸园里创造了人类，祂就赋予人类一个文化使命（创世记 1 章 28 节）。

基督赋予他教会的福音使命，其目的就是要救赎上帝的子民，从而使文化使命得以成就。

人生的每个层面都必须置于基督的主权之下；无论受真实或是虚假的宗教支配，人生的所有层面都是属灵的。

## V. 结论 (1:28:15)



3. 如何解释基督身体的一致性？为什么在基督身体里讨论神学的一致性是我们的任务？

4. 如何解释在基督身体里的多元性？

5. 当我们综览基督教神学的时候，为什么以一种平衡的观点来看神学的一致性和多元性是如此重要？

6. 什么是“传统”？

7. 试述神学传统的三种不同倾向。

8. 认识自我和认识他人是如何影响我们的神学传统的？

9. 概述改革宗神学发展的历史脉络，重点指出一些重大的历史事件。

10. 改革宗传统的神学取向是什么？

11. 概述改革宗传统的五个唯独。

## 应用问题

1. 我们应当相信使徒信经的一切教义吗？为什么？
2. 所有信徒在神学上的合一如何影响你对其他教会的看法及与其交往？
3. 你的神学传统对你的神学有哪些正面的影响？有哪些负面的影响？
4. 你的传统的侧重点是什么？这些侧重点的长处和短处是什么？你应当如何改变你的侧重点来扬长避短？
5. 改革宗神学的优势和危险之处分别是什么？你将在这些课程里通过何种方式理解这些传统，以致帮助你辨别真伪。
6. 改革宗神学认为人生的所有层面都是属灵的，你同意还是反对？为什么？
7. 从本课你得到的最大的帮助是什么？为什么？

## 术语表

**使徒信经** – 表述和撰写的基督教信仰声明，以此作为基督教神学的基本定义（大约在主后2世纪到6世纪）

**阿米念·雅各布斯** – (1560-1609年) 荷兰神学家，逐渐成为反对加尔文主义的主要宗旨，包括预定论教义

**比利时信条** – 改教家Guido de Brès于1561年在荷兰所写的信仰告白，是改革宗教会的标准教义之一

**约翰·加尔文** – (1509-1564) 法国神学家，更正教主要的改教家，撰写了《基督教要义》

**大公** – 术语，意思是“普世”，在使徒信经中被用来描述教会，包括整个历史上所有教会的所有信徒

**文化使命** – 创世记1章28节中的诫命，要求人类发展并管理所有创造物来彰显上帝的荣耀

**勒内·笛卡尔** – (1596-1650) 法国哲学家和数学家；常被称为“现代理性主义之父”

**上帝的临在性** – 上帝的属性，是指他对人类和创造物的亲密关系；上帝积极参与时间空间中

**上帝的超越性** – 上帝的属性，表明他超越人类，并且高于所有创造的局限之上，包括时间空间

**教义** – 对神学主题在圣经教导中的综合与解释

**情感主义** – 对情感过分的、且常常过多的关注

**启蒙运动** – 17和18世纪的哲学运动，强调人类理性高于宗教、社会和政治传统

**海德堡要理问答** – 16世纪更正教徒写下的信条，提供了一个圣经教导的统一总结

**胡格诺派** – 法国的更正教徒，在宗教改革时期遭到迫害，被迫逃离法国

**唯理主义** – 过分的关注理智方面，而不考虑情感和行为方面

**约翰·诺克斯** – (大约在1505-1572年) 苏格兰改教家，在苏格兰建立了改革宗或更正教会

**亚伯拉罕·凯波尔** – (1837-1920年) 荷兰神学家，作家和荷兰首相，他关注私立学校教育并在荷兰建立了更正教会

**律法主义** – 过度的关注或坚持 遵守道德律法，而不考虑信仰或基督的福音

**伦敦浸信会告白** – 更正教徒关于加尔文主义浸信会圣经教义的总结，于1644年首次出版；第二版伦敦告白于1677年出版，1689年又重新再版

**马丁·路德** – (1483-1546年) 16世纪德国的修道士，更正教改教家，于1517年将他的95条论纲贴于维腾贝格教堂门上，发起了宗教改革

**理查德·尼布尔** – (1894-1962年) 美国神学家和教师，他撰写了《基督与文化》

**正确的思想** – 正确或正直的思想

**正确的情感** – 正确或正当的感觉或感情

**正确的行为** – 正确或好的行为或做法

**宗教改革** – 十六世纪的宗教运动，试图改革罗马天主教，但最终与之分裂，形成了更正教会

**改革宗神学** – 加尔文主义神学学派，强调五个唯独，上帝的超越性，圣经的一致性和权威性，以及文化使命或文化转化

建立你的神学

第二课：探讨基督教神学

IIIM 神学资源中心版权所有© 2019 www.thirdmill.org

**苏格兰信条** – 苏格兰改革宗教会的第一个信仰告白，写于1560年，由六位苏格兰牧师，包括约翰·诺克斯，所写成

**唯独信心** – 拉丁语词组，意思是“只是凭藉信心”；相信称义单靠信仰而不是靠行为的信念；是宗教改革的基本原则之一

**唯独恩典** – 拉丁语词组，意思是“单靠恩典”；相信救赎完全是基于上帝的恩典，而不是我们个人的功劳；是宗教改革的基本原则之一

**唯独圣经** – 拉丁语词组，意思是“只信圣经”；相信圣经是所有神学问题的最高和最终审判者；是宗教改革的基本原则之一

**唯独上帝的荣耀** – 拉丁语词组，意思是“荣耀唯独归于上帝”；相信所有受造物 and 受造的所有行为运作，其设计的目的都是为了将荣耀归于上帝；是宗教改革的基本原则之一

**唯独基督** – 拉丁语词组，意思是“只有基督”；相信耶稣基督是神与人之间的唯一中保；是宗教改革的基本原则之一

**掺杂混合** – 混合不同宗教或将哲学与宗教混在一起的混杂情况

**多特会议** – 从1618-1619年，荷兰改革宗教会的举办的会议，他们在会议中处理了阿米念主义的争议，并决定赞成加尔文主义的五个观点

**神学传统** – 一个相对来说流传已久的神学教义、实践或情感，将教会各宗派区分开来

**传统主义** – 基于那些存在已久的传统偏好的神学信仰观点，而不是基于圣经

**威斯敏斯德信仰告白** – 在威斯敏斯德神学大会编辑出的基本教义的总结，在1647年出版

**威斯敏斯德大要理问答** – 传统更正教对基督徒教导的总结，最早在1647年出版；比威斯敏斯德小要理问答要更全面

**威斯敏斯德小要理问答** – 传统更正教对基督徒教导的总结，最早在1647年出版

**乌利希·慈运理** – (1484-1531年)有影响力的瑞士改教者和祭司，被认为是瑞士更正教徒的创始人