

《建立系统神学》系列
第一课 什么是系统神学?
学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	24

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0: 29)
- II. 新约 (2: 55)
 - A. 系统神学 (3: 58)
 - 1. 符合圣经 (6: 38)
 - 2. 符合逻辑 (9: 00)
 - 3. 符合传统 (10: 46)
 - B. 新约神学 (13: 10)
 - 1. 多元性 (15: 00)
 - 2. 教牧特点 (17: 42)
 - 3. 文学体裁 (19: 58)
 - 4. 基本框架 (21: 25)
- III. 历史发展 (26: 50)
 - A. 早期教父神学 (30: 28)
 - 1. 文化变迁 (30: 55)
 - 2. 神学变迁 (34: 48)
 - B. 中世纪神学 (45: 15)
 - 1. 文化变迁 (46: 00)
 - 2. 神学变迁 (48: 00)
 - C. 更正教神学 (1: 03: 00)
 - 1. 早期改教者 (1: 03: 50)
 - 2. 正统的信仰告白 (1: 08: 30)
 - 3. 现代系统神学 (1: 11: 49)
- IV. 价值性和危险性 (1: 15: 22)
 - A. 基督徒人生 (1: 18: 20)
 - 1. 促进 (1: 19: 28)
 - 2. 拦阻 (1: 22: 03)
 - B. 群体互动 (1: 24: 13)
 - 1. 促进 (1: 25: 18)
 - 2. 拦阻 (1: 27: 03)
 - C. 释经 (1: 28: 45)
 - 1. 促进 (1: 32: 50)
 - 2. 拦阻 (1: 34: 00)
- V. 总结 (1: 35: 20)

注释

I. 介绍

如果我们花时间用系统的方法安排我们的神学，我们实际上就能在服事基督和他的国度方面做成更多的事情。

系统神学是圣灵带领基督的教会，整理好她的神学的一种主要方法。

II. 新约

除圣经以外，所有神学体系都会反映出有罪的人的不完全。所以我们应当努力了解系统神学是如何与圣经相比较的。

A. 系统神学

从历史来看，系统神学是基督徒建立神学的其中一种最有影响力的方式。

一些系统教义的例子：

“系统神学是寻求对基督教信仰的所有教义真理，进行系统的陈述。”
(伯克富，《系统神学》第4章)
”

1. 符合圣经

对坚持“唯独圣经”的更正教神学家来说，关注教义真理，就是我们的神学一定要符合圣经。

系统神学错误的基础包括有：

- 教会传统或教理：
- 宗教经历：
- 非基督教的哲学思想：

2. 符合逻辑

系统神学家努力要显明圣经的教导是如何启示出一种逻辑一致的信仰体系。

3. 符合传统

系统神学不仅与圣经互动，也和在整个教会历史当中神学家表述圣经教导的主要方式展开互动。

系统神学家通常这样来组织圣经的教义：

1. 圣经论：
2. 神论：
3. 人论：
4. 救恩论：
5. 教会论：
6. 末世论：

B. 新约神学

纯正的系统神学家努力尽可能使他们所讲的和新约圣经所讲的相一致。即使如此，系统神学还是与新约圣经很不一样。至少在四方面，新约神学的轮廓和系统神学的轮廓是不一样的。

1. 多元性

新约的术语和类别比系统神学的术语和类别多元化得多。

有机默示：圣灵保守圣经作者不犯错误，不彼此矛盾，但是他并没有让新约圣经作者的术语和类比统一起来，把这些变为一元化。

2. 教牧特点

新约圣经的作者表达他们的神学时，所用的方法是用特殊的方式回应相对特殊的需要，而不是通过永久性、普遍性的真理来加以表达。

3. 文学体裁

系统神学使用一种基本的体裁，就是长篇的论章或论文。与之形成对比的是，新约圣经的作者采用了很多不同的文学形式和风格。

4. 基本框架

新约圣经的作者主要是围绕神的弥赛亚国度为主题，而不是围绕系统神学的传统结构来组织他们的神学。

新约圣经作者其中一个重要目标就是要解释从这个被掳和犯罪的时代过渡到神的弥赛亚国度，这要涉及一个复杂和长期的过程：

- 奠基：
- 延续：
- 成全：

III. 历史发展

系统神学产生于教会在长期发展过程中，对变迁世界的回应和事工。

A. 早期教父神学（主后 150—600 年）

1. 文化变迁

外邦人，而不是犹太人，成了教会主要的神学家。他们开始用当时希腊哲学的术语来描述基督教的内容。

基督教领袖要竭力赢得世人：

- 混合主义：
- 正当事工：

2. 神学变迁

地中海世界占主导地位的哲学和宗教潮流就是那一般被称之为“新柏拉图主义”的思想。新柏拉图主义根源自柏拉图的教导，但也包括了如生活在主后 203—279 年间的普罗提诺这样的哲学家提出的新观点。

二元论：

理性主义：

神秘主义：

早期教父时期忠信的基督教神学家，不允许用他们对柏拉图主义的关注来代替他们对真正福音的根本委身。

属灵优先性：

理性主义的重要性

神秘主义的重要性

B. 中世纪神学（主后 600—1500 年）

在中世纪时期，基督徒更加一致地把希腊文化有关人类理性和逻辑的观点应用到基督教神学中，这常被人称为“经院哲学”。

1. 文化变迁

地中海地区的知识界从新柏拉图主义转向亚里斯多德的哲学体系。

2. 神学变迁

经院哲学是高度理性主义的，强调逻辑在探讨、解释、辩护所有神学时的重要性。物质世界和精神世界，甚至神自己，都可以透过应用逻辑进行仔细分析。

亚里斯多德的逻辑观点：

术语：

命题：陈述由主语和表语组成的事实。

三段论：一种逻辑论证，用命题来组成前提和结论。

优先次序：为了能够在他们所处的亚里斯多德的文化中沟通，经院学者严格按照从上而下的神学次序来构建他们的教义总结。

C. 更正教神学（公元 1500 年至今）

1. 早期改教者

早期更正教神学的目标就是按着圣经的内容重新构建基督教神学。

加尔文的《基督教要义》，按他对技术术语的使用，表现出对亚里斯多德逻辑的极大关注；他大量使用命题表达他的神学，在论证问题时建立三段论，按照从上而下的神学优先次序定规他的神学。

2. 正统的信仰告白

世界上不同地方的更正教徒都产生了一系列正统的要理问答和信条，来概述他们的信仰。

《韦斯敏斯德公认信条》在大量依赖专业用语，把命题作为表达的中心，认真使用三段论来加强神学陈述，按照自上而下神学的优先次序来安排神学主题的次序方面，是借用了亚里斯多德的逻辑学。

3. 现代系统神学

查尔斯·贺智 (1797-1878)把理性和逻辑置于中心的地位，他使用传统的技术术语，依赖命题，用严谨的三段论建立他的神学，遵循自上而下神学的优先次序。

“圣经对于神学家来说，就像自然对于科学家一样，是他事实的储藏室，探讨圣经的教导所使用的方法，和自然哲学家探讨自然的知识所使用的方法一样。” —查尔斯·贺智

IV. 价值性和危险性

神供应了三种主要的资源，是我们建立基督教神学时一定要使用的：圣经解释，群体互动和基督徒人生。

这些主要的神学资源帮助我们评估对我们所持有的特定信仰应该有的确信程度。

A. 基督徒人生

基督徒人生涉及到我们的成圣，我们在圣洁上的成长。

- 思想（正统信仰）
- 行为（正直行为）
- 感情（正当情感）

1. 促进

系统神学特别强调正统信仰这个方面。它给我们提供了一种系统的思维方式，一种正确考虑我们在日常生活中遇到的问题概念框架。

2. 拦阻

我们可能会太注重把我们的信仰放到一个逻辑系统，结果我们就忽略了基督徒人生的其他层面，尤其是正直的行为（让我们的行为符合神的旨意），以及正当的情感（让我们的情感符合神的旨意）。

B. 群体互动

基督徒彼此互动，因为我们知道教会是圣灵在世上作工的主要领域。基督期望我们与其他被圣灵充满的基督徒一同建立我们的神学。

- 基督教传统：
- 圣灵光照：
- 现今群体

1. 促进

系统神学在建立神学时着眼于圣灵在基督的教会中已经教导过的事情，注重以往的属灵伟人们是怎样建立基督教神学的。

2. 拦阻

我们把系统神学传统的着重点推得太远的话，将会导致我们脱离、忽略圣灵在现今群体中的教导，以及他是如何告诫我们个人的判断的。

C. 释经

圣灵教导教会解释圣经的主要方式：

- 文学分析（图画）：

文学分析尝试明白圣经，把它看作是人类作者透过常规文学手法写的文献，来影响他的读者。

- 历史分析（窗口）：

历史分析的主要焦点在于重组圣经历史中发生的事件，了解这些事件对于生活在那时代的人所具有的重要性。

- 主题分析（镜子）：

我们把圣经看作是一面镜子，是回答对我们来说很重要的问题，题目或主题的一种方式，即使这些事情在圣经当中并不显著。

1. 促进

这个过程收集比较不同的经文，并把它们结合的成为一个整体，这可以帮助我们避免把圣经对一个主题的一个教导，当成是圣经对此主题全部的教导。

2. 拦阻

系统神学常常会拦阻释经，因为它并不关注对经文文学和历史的分析。它限制了我们从圣经得到的丰富养份。

V. 总结

4. 系统神学在哪些方面和新约神学有所不同？

5. 为什么在早期教父时期，真正的基督教神学开始改变，去面对因服事外邦人而带来的挑战？它是怎样改变的？

6. 请描述经院哲学这种神学运动，以及它是如何使用亚里斯多德的逻辑论的。

7. 从早期改教者，正统信仰告白，现代系统神学这些方面描述更正教神学的三个阶段。

8. 早期教父时期，中世纪和更正教时期研究系统神学的方法有何类似之处？

9. 请描述系统神学是如何促进和拦阻基督徒人生的三个方面的。

10. 请描述系统神学是如何促进和拦阻群体互动的三个方面的。

11. 请描述系统神学是如何促进和释经的。

12. 我们怎样才能成功回避系统神学的危险，发挥它的价值？

应用问题

1. 除圣经以外，我们还要有系统神学，为什么这对我们会有帮助？
2. 系统神学的哪个方面对你活出基督徒人生最有帮助？
3. 系统神学的哪个方面对你的群体互动最有帮助？
4. 通过这一课的学习，你有什么最大的收获？为什么你会这样说？