

使徒信经

学习指南

第二课

圣父上帝



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

学习指南

| | |
|------------|----|
| 内容 | |
| 提纲 | 3 |
| 笔记 | 4 |
| 复习问题 | 18 |
| 应用问题 | 23 |

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备** — 完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**— 浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**—使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**—在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**—在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**—应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (1:01)
- II. 上帝 (4:04)
 - A. 独一性 (5:53)
 - 1. 多神论 (6:29)
 - 2. 一神论 (11:45)
 - 3. 基督教 (18:20)
 - B. 单纯性 (25:45)
- III. 全能的父 (31:35)
 - A. 名字 (31:44)
 - B. 位格 (37:59)
 - C. 圣父身份 (46:24)
 - 1. 创造主 (47:14)
 - 2. 君王 (49:57)
 - 3. 一家之主 (54:41)
 - D. 能力 (1:00:20)
 - 1. 无限的 (1:01:15)
 - 2. 无比的 (1:09:14)
- IV. 创造主 (1:12:39)
 - A. 创造之工 (1:13:00)
 - B. 创造的美好 (1:20:22)
 - C. 创造物的权柄 (1:27:36)
 - 1. 绝对的 (1:27:53)
 - 2. 独有的 (1:31:32)
 - 3. 彻底的 (1:33:35)
- V. 结论 (1:36:48)

笔记

I. 介绍

圣经坚持强调万有中只有一位真神，就是基督徒所敬拜的上帝。

II. 上帝

A. 独一性

上帝是独一存在的真神。

1. 多神论

定义: 相信有多个神存在的信仰。

在多神论里，没有一个神能够宣称自己是唯一掌握宇宙空间的超自然存在。

不是所有一神论的宗教敬拜的都是同一位上帝。

- 犹太教: 否定圣经所启示的三位一体的上帝。

- 伊斯兰教: 相信在上帝里面不存在位格群体。

- 基督教: 相信独一真神存在于三个位格之中。

3. 基督教

信经没有很明确地说只有一位上帝。

信经的组织方式是围绕三位一体的形式。

信经用单数形式的一般意义上的名词“上帝”来作为真神的名字，以此来否认多神论。

上帝的不同名字:

- El Shaddai: 全能的上帝
- El Elyon: 至高的上帝
- Adonai: 主宰或统治者
- Yahweh: 耶和华，主，雅威

使徒信经指出基督教的神是唯一值得被称为“上帝”的。

B. 单纯性

上帝的本质不是由不同的实质所组成，而是一个只有单个实质的全部统一组成。

上帝的本质:

- 基本本质
- 他的本质形成他的实质
- 不是由不同的实质所组成的
- 而是一个只有单个实的全部统一组成

圣经强烈地坚持只有一位上帝、一个神性存在于三个位格中。

III. 全能的父

A. 名字

父:

- 万有的创造者
- 指出信徒和上帝的关系是被领养的儿女关系
- 指出耶稣基督圣子和祂圣父之间的关系

当旧约中上帝被称为“父”的时候，是指整个三位一体的上帝。

新约圣经有时使用“父”这个词，都涉及到三位一体的全部。

圣经使用父这个词，有另外一个意义，就是指有别于圣子和圣灵的一个三位一体的位格。

B. 位格

三位一体的观点：

- 本体的三一论
 - 关于存在性
 - 本质

C. 圣父身份

1. 创造主

- 申命记 32 章 6 节
- 以赛亚书 43 章 6 节；64 章 8 节
- 玛拉基书 2 章 10 节
- 路加福音 3 章 38 节
- 使徒行传 17 章 26~28 节

上帝作为造物之父的身份，使得祂向我们堕落的世界也显示了极大的耐心。

2. 君王

古代近东地区：

- 人们把君王当成他们的父
 - 国王称臣民为他们的孩子
- 以色列人称大卫为他们的父

上帝被称为“父”

- 统管世界的超乎万王的大君王
- 直接管理祂的选民以色列人。

主耶稣指示门徒们向“我们在天上的父”祷告。

3. 一家之主

旧约圣经中，上帝作为以色列国这个大家庭的一家之主。

上帝作为祂子民的一家之主的描述也继续在新约中出现。

D. 能力

上帝拥有无限的无比的能力: 无所不能

1. 无限的

天父有能力去做他想要做的任何事情:

- 创造宇宙万物，也能毁灭宇宙万物
- 控制天气
- 击败他的敌人
- 统管人类政府
- 施行神迹
- 拯救他的百姓

上帝对他百姓的救赎是祂能力的完美彰显。

他永远不会做违背他本性的事情。

上帝将行使:

- 从来不会停止永恒
- 从来不会撤回他对圣子和圣灵的权柄
- 从来不会做有罪的事情
- 永远持守祂的应许

2. 无比的

只有上帝自己是全能的。

只有一位独一的真神。

上帝有完全的能力掌管魔鬼。

IV. 创造主

A. 创造之工

创造之工是使徒信经特别归功于圣父的一个工作。

创造的观念在创世纪第一章就有述诉：

上帝或从无中（神学家都同意）

- 六天的创造（神学家不同意见）：
 - 一瞬间
 - 正常的 24 小时一天
 - 每天之间有很长时间的间隔
 - 纪元或时代

三位一体以各样的方式都参与了这些创造的工作。

B. 创造的美好

世界是上帝一个美好的创造，反映了他美善的特点。

人类犯罪的结果，上帝使整个造物都处在咒诅之下。

上帝的世界，基本上还是美好的。

C. 创造物的权柄

1. 绝对的

天父有绝对的自由对所造之物做任何祂愿意做的事情。

2. 独有的

绝对的权柄只属于创造主，而上帝是唯一的创造主。

3. 彻底的

上帝的权柄覆盖祂所创造的一切，事无巨细。

a. 每个人都在上帝的权柄之下。

b. 每件事都在上帝的权柄之下。

V. 结论

5. 请讨论上帝的圣父身份和祂作为创造者、君王以及祂百姓的一家之主的角色之间关系。

6. 请定义和描述上帝无限的和无比的能力。

9. 请解释上帝作为创造者的权柄是绝对的、独有的、彻底的。

应用问题

1. 在你的生活中有什么事情引诱你看重他们高于你看重上帝？
2. 基督徒应该怎样回应犹太教和伊斯兰教？
3. 从哪些角度上来说上帝是所有被造物的父？从哪些角度上来说上帝只是信徒的天父？
4. 天父的君王职位和一家之主的角色是如何激励我们来顺服他的？
5. 作为祂的孩子，天父无限、无比的能力是如何安慰我们的？
6. 被造物的美好与良善是怎样帮助我们看到上帝的美好与良善的？
7. 上帝的咒诅怎样影响了自然界和人类社会？
8. 上帝的权柄是如何帮助我们处理我们日常生活中的恐惧的？
9. 认识到上帝是我们的主，如何能在生活中提高我们的地位和角色？
10. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？