

使徒行传的结构和内容

使徒行传系列 第二课

学习指南

内容	页码
提纲 ——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记 ——一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题 ——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。	26
应用问题 ——将课程内容与基督徒生活、神学、和服事联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。	30

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**——浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0: 26)
- II. 修辞策略 (1: 34)
 - A. 叙事目的 (2: 52)
 - 1. 历史事件 (3: 57)
 - 2. 福音信息 (10: 54)
 - B. 依赖权柄 (13: 01)
 - 1. 话语 (14: 16)
 - 2. 作为 (21: 23)
 - C. 结构模式 (23: 53)
 - 1. 概要陈述 (24: 11)
 - 2. 教会增长 (27: 06)
- III. 内容 (30: 52)
 - A. 耶路撒冷 (33: 07)
 - B. 犹太和撒玛利亚 (38: 25)
 - C. 直到地极 (40: 58)
 - 1. 腓尼基, 塞浦路斯, 和安提阿 (41: 28)
 - 2. 塞浦路斯, 弗吕家, 和加拉太 (44: 07)
 - 3. 亚西亚, 马其顿和亚该亚 (46: 34)
 - 4. 罗马 (49: 16)
- IV. 现今应用 (52: 30)
 - A. 文体特质 (52: 49)
 - 1. 选择性 (54: 04)
 - 2. 段落组合 (56: 33)
 - 3. 含蓄性 (57: 57)
 - B. 不连贯 (1: 05: 38)
 - 1. 不同的时代 (1: 06: 44)
 - 2. 不同的环境 (1: 09: 59)
 - C. 连贯 (1: 13: 06)
 - 1. 同样的上帝 (1: 13: 24)
 - 2. 同样的目标 (1: 15: 06)
 - 3. 同样的福音 (1: 17: 24)
- V. 总结 (1: 20: 16)

笔记

I. 介绍

它帮助我们理解这个故事发展的目的地，路加用什么样的笔法或怎样的写作方式引导我们抵达这个目的地。

II. 修辞策略

我们要熟悉作者如何说服读者接受作者的观点。

A. 叙事目的

1. 历史事件

路加急于把早期教会历史真实地记载下来。

路加关注真实的历史事件(路加福音 1: 1-3) :

- 提到我们中间所成就的事。
- 探询亲眼看见的人。
- 详细考察细节。
- 按着次序写。

上帝:

- 在真实的历史时空中启示他自己。
- 在历史中施展作为，完成救赎和审判。

路加不是要写一卷信仰的虚构小说；他要记载的是真实的历史：

- 让人容易证实或反驳他所写的是否属实。
- 读者可以自行考察路加的研究成果。

路加是可靠的历史学家：

- 熟知历史术语（使徒行传 28：7）。
- 记载保罗在船上的行动被历史研究证实（使徒行传 27：21-26）。

上帝的永恒真理无法从真实的生活里抽离出来，救赎是发生在历史里并贯穿在整个历史中。

2. 福音信息

路加想要读者掌握某些观点、某些神学确信，也就是能够看到使徒行传所记载的历史事实的神学意义。

路加是透过上帝的国度和基督是主的观点，来看世界局势和人类历史的。

B. 依赖权柄

路加并没有宣称他是用自己的权柄记载那些历史和神学真理，他的著作乃是根据基督和使徒的权柄。

1. 话语

路加记录这些主所选召的见证人的信息。

路加所采用最显著的方式就是大量记载那些权威的话语。

使徒行传约三分之一的篇幅是：

- 辩论
- 对话
- 独白
- 讲道
- 口语表达

使徒行传里记载的话语：

- 告诉我们谁是初代教会的领袖，和这些人对许多问题的看法。
- 说明门徒为什么愿意为基督的缘故受苦。
- 见证使徒如何服事基督。
- 记录使徒关乎国度建造的教导。
- 显示路加对初代教会历史的观感。

这些讲论就是使徒带着权柄的教导。

这些讲论精确描述了实际的讲道，因为它们具有：

- 独特的风格
- 特殊的上下文
- 不同的传讲人
- 公认的简述

2. 作为

圣灵将能力赐给使徒，使他们能够以奇妙的作为证实福音信息。

路加把带有上帝权柄的话语和作为记录下来，让他们的读者相信这些记载是真实可信的。

C. 结构模式

1. 概要陈述

作者的论述：作者走到前面，为所记录的事情直接发表看法。

路加的使徒行传里有许多这样的作者论述。

路加最常用的方法之一就是使用概要陈述对书中的事件发表评论。

路加使用概要陈述评论那段历史中的六个时期：

- 耶路撒冷
- 犹太和撒玛利亚
- 叙利亚的安提阿

塞浦路斯，弗吕家和加拉太

- 亚西亚，马其顿和亚该亚
- 罗马

2. 教会增长

路加常提到两组动态力量：

- 在教会内部：
 - 内在增长——福音在基督徒群体内的正面效应
 - 张力状态——问题、疑难、争论和挣扎
 - 相互关系

- 在教会外部：
 - 外在增长——教会增添新的成员，属于数量的增长
 - 抵挡反对——教会和不信的群众彼此之间的冲突
 - 相互关系

使徒行传的每个重要部分讲的都是因着初代教会的见证使福音得到不断扩展。

III. 内容

路加描述教会的发展乃是上帝的国度在地上的部分实现。

耶稣指示使徒传扬福音，从耶路撒冷开始，持续传到世界其他地方。

A. 耶路撒冷（使徒行传 1 : 1-8 : 4）：

- 古代以色列的首都
- 旧约圣经里上帝国度中具有中心作用
- 耶稣服事中的中心位置
- 使徒的事工根植于此

四大段叙述：

- 圣灵的浇灌（使徒行传 1 章-2 章）
- 彼得在圣殿的讲道（使徒行传 3 章-4 章）
- 亚拿尼亚和撒非喇（使徒行传 5 章）
- 选立执事（使徒行传 6：1-8：4）

内在增长：

- 使徒们接受差派（使徒行传 1 章）
- 圣灵的浇灌（使徒行传 2 章）
- 耶路撒冷的神迹奇事（使徒行传 3 章-5 章）

张力状况：

- 第 12 位使徒（使徒行传 1 章）
- 亚拿尼亚和撒非喇的谎言（使徒行传 5 章）
- 对讲希腊话的寡妇有不公平的对待（使徒行传 6 章）

外在增长：

- 五旬节（使徒行传 2 章）
- 约翰和彼得被拘押（使徒行传 4 章）
- 犹太祭司（使徒行传 6 章）

使徒行传系列

第二课：结构和内容

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

抵挡反对：

- 逮捕和鞭打（使徒行传 5 章）
- 司提反的殉道（使徒行传 7 章）
- 受逼迫信徒分散各处（使徒行传 8 章）

B. 犹太和撒玛利亚（使徒行传 8 章：5-9：31）：

两个主轴：

- 腓利的事奉（8：5-40）
- 保罗的归主（9：1-31）

内在增长：

- 新的信徒被圣灵充满（使徒行传 8 章）
- 扫罗成为使徒之一（使徒行传 9 章）

张力状况：

- 质疑圣灵的领受（使徒行传 8 章）
- 行邪术的西门（使徒行传 8 章）

使徒行传系列

第二课：结构和内容

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

外在增长：

- 腓利传福音的事奉（使徒行传 8 章）
- 保罗的信主（使徒行传 9 章）

抵挡反对

- 逼迫信徒（使徒行传 9 章）
- 企图谋杀扫罗（使徒行传 9 章）

C. 直到地极（9：32–28：31）：

1. 腓尼基，塞浦路斯，叙利亚的安提阿（9：32–12：25）：

福音初次传到犹太和撒玛利亚以外的地区。

- 彼得在吕大和约帕的事奉（9：32-43）
- 彼得在该撒利亚的服事（9：1–11：12）
- 福音传到叙利亚的安提阿（11：13-18）
- 彼得从监狱被救出（12：1-25）

内在增长：

- 外邦人被带入教会（使徒行传 10 章）
- 彼得因神迹从监狱被救出（使徒行传 12 章）

张力状况：

- 犹太信徒迟疑接纳外邦信徒（使徒行传 11 章）
- 不愿放宽食物禁戒（使徒行传 11 章）

外在增长：

- 哥尼流的归主（使徒行传 10 章）
- 巴拿巴的事奉（使徒行传 11 章）

抵挡反对：

- 雅各被杀（使徒行传 12 章）
- 彼得的下监（使徒行传 12 章）

2. 塞浦路斯，弗吕家，和加拉太（13：1-15：35）：

福音延伸到小亚西亚东边。

- 保罗的首次宣道之旅（13：1-14：28）
- 耶路撒冷的会议（15：1-35）

内在增长：

- 坚固一些教会（使徒行传 14 章）
- 耶路撒冷会议（使徒行传 15 章）

张力状况：

- 割礼及饮食禁戒（使徒行传 15 章）

外在增长：

- 第一次宣道之旅（使徒行传 14 章）

抵挡反对：

- 保罗受到不信之人的拒绝（使徒行传 14 章）

3. 亚西亚，马其顿和亚该亚（15：36–21：16）：

- 保罗的第二次宣道之旅（15：36–18：22）
- 保罗的第三次宣道之旅（18：23–21：16）

内在增长：

- 对亚波罗的教导（使徒行传 18 章）
- 在犹太会堂和学房的教导（使徒行传 19 章）

张力状况：

- 保罗和巴拿巴的争执（使徒行传 15 章）
- 保罗劝勉警告教会（使徒行传 20 章）

外在增长：

- 许多人信主（使徒行传 15 章–21 章）
- 教会被建立（使徒行传 15 章–21 章）

抵挡反对：

- 愤怒的暴徒（使徒行传 17 章和 20 章）
- 激进者在跟踪保罗（使徒行传 17 章和 20 章）

4. 耶路撒冷和罗马（使徒行传 21 : 17-28 : 31）：

- 保罗在耶路撒冷的见证（使徒行传 21 : 17-23 : 11）
- 保罗 被囚禁（使徒行传 23 : 12-26 : 32）
- 保罗到罗马的旅程（使徒行传 27 : 1-28 : 14）
- 保罗在罗马的见证（使徒行传 28 : 15-31）

内在增长：

- 外邦人归信基督（使徒行传 21 章）
- 甘愿受苦（使徒行传 22 章）

张力状况：

- 谣传（使徒行传 21 章）
- 耶路撒冷教会的紧张（使徒行传 21 章）

外在增长：

- 高阶层的官员（使徒行传 23 章-26 章， 28 章）
- 传道无人阻止（使徒行传 28 章）

抵挡反对：

- 逮捕和监禁（使徒行传 24 章）
- 在罗马被监禁（使徒行传 28 章）

IV. 现今应用

A. 文体特质

我们若想了解使徒行传，必须要考虑它是何种文学体裁，而且它以怎样的方式表达其中的观念和看法。

1. 选择性

路加受圣灵引导，他选择的细节：

- 让读者了解耶稣借着使徒们所做的工作
- 使读者依从使徒重要的教导

路加没有记录那段教会历史的所有事件。

使徒行传里的每个叙述都是要达到路加的两个目标。

2. 段落组合

每个叙述都是：

- 路加的策略和信息的一部分

- 独特的

3. 含蓄性

新约圣经有两个主要文体：

- 论述性文体（新约圣经书信）：
 - 表现为对话

 - 清楚地教导

- 叙述性文体（福音书和使徒行传）：
 - 叙述一个故事

 - 含蓄地教导

学习和应用圣经真理的一个方式是看上帝对发生事件的反应。

- 效法那些讨上帝喜悦的信念、态度和行为

- 避免那些抵挡上帝的信念、态度和行为

通过观察这些人物的事例，来了解路加含蓄的教导。

B. 不连贯

圣经虽然是为我们写的，却不是直接写给我们的。

1. 不同的时代

上帝通过使徒做了许多事：

- 是那个时空所特有的
 - 破土动工
 - 奠基
 - 不可重复

- 使徒的存在是独特的

- 圣灵以奇特而显著的方式浇灌下来

2. 不同的环境

- 使徒行传所有的事迹都发生于第一世纪。
- 路加所记载的许多事迹也受制于当时的历史和文化环境。

许多基督徒团体极力要恢复第一世纪时教会运作的方式。

在使徒行传里，我们看到对同一个圣经原则有不同的应用方式。

C. 连贯

1. 同样的上帝

- 服侍和见证耶稣基督
- 从圣灵得着能力
- 尊崇和荣耀同一位圣父

上帝在第一世纪时借着福音行了许多奇妙大事，他至今仍是如此行。

2. 同样的目标

在使徒行传里，上帝的旨意是借着使徒建立他在基督里的国度。

现今的教会依旧承续上帝在基督里的国度建造使命。

3. 同样的福音

我们都需要同样的救赎。

- 人类犯罪堕落，悖逆上帝，远离上帝。
- 救赎在基督里。

福音没有改变，人人都要顺服。

V. 总结

3. 有哪些结构性元素说明了使徒行传的结构模式？这一模式如何帮助我们理解这本书的信息？

4. 讨论并举例说明发生在耶路撒冷的内在增长和张力状况以及外在增长和抵挡反对。

5. 讨论并举例说明发生在犹太和撒玛利亚的内在增长和张力状况以及外在增长和抵挡反对。

6. 讨论并举例说明发生在今天“直到地极”的内在增长和张力状况以及外在增长和抵挡反对。

应用问题

1. 我们为什么必须正确地解释使徒行传？
2. 相信使徒行传记录的是真实的历史事件，这与我们今天的生活有什么关系？
3. 教会与上帝在地上的国度有什么关系？
4. 我们应该期望自己的教会有哪种类型的增长？我们如何才能实现这种的增长？
5. 我们在冲突中能找到什么鼓励？
6. 上帝喜爱和祝福什么？上帝厌弃和诅咒什么？我们应如何注意这些事？
7. 我们今天的环境与使徒行传的环境有什么类似之处？有什么差异？为什么当今教会在应用使徒行传中的原则时应该考虑这些相似之处和差异？
8. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？