

使徒行传的背景

使徒行传系列 第一课

学习指南

内容	页码
提纲 ——课程的提纲，包括每个部分在 DVD 上开始的时间。	2
笔记 ——一个模板，上面有课程提纲、重要笔记、引述和总结；还有用来记笔记的空白。	3
复习问题 ——关于课程基本内容的问题，以及写答案的空白；可用于书面作业和测试。	22
应用问题 ——将课程内容与基督徒生活、神学、和服侍联系起来的问题；可用于小组讨论、书面作业和测试。	27

如何使用本课程和学习指南

- **观看课程前**
 - **预备**——完成所有推荐阅读材料。
 - **计划休息时间**——浏览大纲和时间代码，决定在哪里开始和结束课程观看。IIIM 课程信息密集，所以也许应该安排一些休息时间。休息可以被放在大纲的大段落处。
- **观看课程中**
 - **笔记**——使用笔记部分来辅助听课，记录笔记。很多要点已经在笔记里总结出来了，但你应该补充自己的笔记。你应该记录一些的细节内容，可以帮助你记忆和描述要点并加以辩护。
 - **暂停/重放**——在需要的时候可以暂停或重放视频，以便记笔记、回顾难点和重要概念、或讨论兴趣点。
- **观看课程后**
 - **复习问题**——在空白处回答复习问题。复习问题应该由自己回答，不需要在小组讨论。
 - **应用问题**——应用性的问题可用于书面作业，或小组讨论。用于书面作业时，回答的长度最好不要超过一页纸。

提纲

- I. 介绍 (0 : 26)
- II. 作者身份 (1 : 58)
 - A. 路加福音 (3 : 04)
 - 1. 明确 (3 : 38)
 - 2. 隐含 (6 : 13)
 - B. 初代教会 (9 : 38)
 - 1. 手稿 (9 : 53)
 - 2. 初代教会领袖 (13 : 04)
 - C. 新约圣经 (15 : 50)
 - 1. 未署名作者 (16 : 11)
 - 2. 路加 (19 : 19)
- III. 历史场景 (22 : 02)
 - A. 日期 (22 : 17)
 - 1. 主后 70 年之后 (23 : 00)
 - 2. 主后 70 年之前 (27 : 34)
 - B. 原初读者 (30 : 07)
 - 1. 提阿非罗 (30 : 30)
 - 2. 更多读者 (32 : 30)
 - C. 社会背景 (33 : 58)
 - 1. 罗马帝国 (34 : 25)
 - 2. 犹太人 (39 : 38)
- IV. 神学背景 (47 : 02)
 - A. 旧约圣经 (47 : 42)
 - 1. 历史 (48 : 17)
 - 2. 以色列 (55 : 48)
 - B. 上帝国 (1 : 04 : 37)
 - 1. 犹太神学 (1 : 04 : 50)
 - 2. 施洗约翰 (1 : 06 : 57)
 - 3. 基督教神学 (1 : 10 : 28)
 - C. 路加福音 (1 : 15 : 04)
 - 1. 耶稣 (1 : 16 : 28)
 - 2. 使徒 (1 : 19 : 43)
- V. 总结 (1 : 24 : 15)

使徒行传系列

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

笔记

I. 介绍

我们若知道圣经作者的背景、他们所处的环境、他们的生活状态和他们写书的目的，我们就能更深刻地理解和体会圣经。

II. 作者身份

圣灵保守整本圣经的写作内容没有任何的错误，但圣灵仍然允许他们保持各自的性情、背景和动机。

第三本福音书和使徒行传都没有提到作者的名字

A. 路加福音

两类证据显示写使徒行传和路加福音的是同一个人。

1. 明确

- 使徒行传和第三本福音书都是献给提阿非罗。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

- 使徒行传提到“前书”。
- 相似的序言显示出古时的写作风格。

2. 隐含

第三本福音书和使徒行传有很多相似之处：

- 写作次序
- 写作结构
- 纪事时期
- 主题
- 相同的故事

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

这些相似之处指明了这两本书共有的救赎历史异象、相同的主旨、信念，让我们了解它们是出自同一个作者。

B. 初代教会

1. 手稿

抄本⁷⁵（大约主后 175-200 年）说明路加写了第三本福音书和使徒行传。

穆拉多利残卷（大约主后 170-180 年）确认路加是第三本福音书和使徒行传的作者。

反马吉安序言（第三本福音书的导言，大约主后 160-180 年）说路加是这本福音书和使徒行传的作者。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

2. 初代教会领袖

爱任纽（大约主后 130-202 年）：“路加，也是保罗的同伴，在一本书里记载了保罗所传讲的福音。”

亚力山大的革利免（大约主后 150-215 年）：“路加在使徒行传里叙述保罗如此说道……”

特图良（大约主后 155-230 年）：“因此，就众使徒里，约翰和马太最先把信仰灌输给我们……路加和马可随后加以增补。”

优西比乌（大约主后 323 年）：“路加……在他的使徒行传里有提到[人口普查]。”

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

在初代教会的文献里无人提到路加福音和使徒行传是出自他人之手。

C. 新约圣经

1. 关于作者的线索

- 不是使徒，也没有亲身目睹耶稣的生平。
- 希腊文的风格说明作者受过良好教育。
- 保罗宣道之旅的同伴。

2. 路加

- 不是使徒。
- 受过良好教育的医生。
- 保罗宣道之旅的亲密同伴。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

III. 历史场景

A. 日期

1. 主后 70 年圣殿被毁之后

积极描述：

- 使徒行传关于初代教会的积极描述使得它不可能是在较早的年代写成的。
- 但使徒行传叙述教会内外经历的各种问题。

约瑟夫：

- 约瑟夫的著作成书的日期不会早于主后 79 年，而直到主后 85 年以后才广为流传。
- 丢大（使徒行传 5: 36）是犹太的革命分子，约瑟夫在他的著作《古风旧制》（20.97）也提到这个人。
- 加利利的犹大（使徒行传 5: 37）也出现在约瑟夫的《犹太战役》（2.117-118）和《古风旧制》（18.1-8）。
- 埃及人（使徒行传 21: 38）也出现在约瑟夫的《犹太战役》（2.261-263）和《古风旧制》（20.171）。
- 描述希律之死（使徒行传 12: 19-23）出自约瑟夫《古风旧制》（19.343-352）。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

很有可能使徒行传和约瑟夫：

- 各自记载那些当时为众人所熟知的历史事件，或者
- 取自同样的资讯来源。

2. 主后 70 年圣殿被毁之前

使徒行传的结尾讲到保罗在罗马被软禁，这样的结尾缺乏某些关键的历史事件：

- 火烧罗马（主后 64 年）
- 保罗殉道（大约主后 65 年）
- 圣殿被毁（主后 70 年）

B. 原初读者

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

1. 提阿非罗

- 路加的赞助人
- 路加的学生

2. 更多读者

一世纪的教会面临路加在使徒行传里所提到的许多难处和问题：

- 犹太人和外邦人信徒之间的冲突
- 教会领袖之间的意见分歧
- 错谬教义和假教师
- 教会和世俗政府的冲突
- 妇女和穷人的难题
- 迫害、受苦、监禁

路加有意让他的作品被许多不同的信徒广为阅读。

C. 社会背景

1. 罗马帝国

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

- 被征服民族能够继续他们原有的宗教崇拜。
- 人民要承认恺撒的至高地位。

2. 犹太人

a. 深厚关联

- 承传
- 圣经
- 权威当局

b. 基本差别

- 耶稣

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

- 救贖
 - 综述

 - 在使徒行传中

2. 以色列

路加在使徒行传中的记述凭借以色列历史。

- 亚伯拉罕
 - 上帝呼召亚伯拉罕到应许之地，有两个主要目的：
 - 亚伯拉罕会成为大国的先祖。

 - 地上的万族都要通过亚伯拉罕蒙福。

路加提到：

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

- 在基督里，救赎的恩典如何临到犹太人，以此成就上帝对亚伯拉罕的应许。

 - 犹太基督徒如何把基督的福音带给外邦人，以此成就上帝对亚伯拉罕的其他应许。
-
- 摩西带领以色列人出埃及

摩西预言有一天上帝要差遣另一位像他的先知，把上帝的子民从罪里拯救出来。

路加指出：

- 这位先知就是耶稣。

- 拒绝耶稣就是拒绝摩西和上帝的律法。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

- 大卫王朝

上帝拣选大卫家族：

- 永久坐在宝座上统领他的百姓。
- 大卫家要把上帝的统管主权从以色列延伸到地极。

路加理解耶稣是：

- 大卫的子孙
- 上帝国的君王
- 借着教会扩展他执政的权柄。

路加希望读者理解耶稣是：

- 应许给亚伯拉罕的后裔。
- 像摩西的先知。
- 大卫家最后的君王。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

B. 上帝国

1. 犹太神学

上帝会差遣一位弥赛亚救主，使以色列得以自由。

- 奋锐党：上帝要以色列借着暴动反对罗马当局。
- 热衷末世论的团体：上帝以超自然的方式介入，摧毁仇敌，使他的子民成为得胜者。
- 律法主义者（例如法利赛人和撒都该人）：除非以色列人顺服上帝的律法，否则上帝不会介入拯救他们。

2. 施洗约翰

- 呼吁人真诚悔改。
- 宣告美好的信息，弥赛亚要把上帝的国度带到世上。
- 正确地指出耶稣就是弥赛亚。
- 宣告弥赛亚要带来极大的祝福和圣灵的洁净，就是审判。

约翰没有看到弥赛亚带来的救恩和审判是分阶段进行的。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

耶稣向约翰保证，他正在陆续成就旧约里关乎弥赛亚的预言。

3. 基督教神学

基督教的弥赛亚神学与基督教福音有密切关联：

借着耶稣的道成肉身及其事工，上帝的国就来到世上；当上帝使救恩临到那些相信并接受耶稣为弥赛亚的人，上帝的国度就会以此继续扩展，直到成全完备。

路加强调：

- 上帝在基督里的救赎大功。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

- 人必须各自领受基督的真理，才能让真理改变他们的生命。

弥赛亚的国度是借着教会的扩展和人心的改变来逐渐增长扩展的。

C. 路加福音

路加福音讲述一个故事，而使徒行传是同一个故事的下半部。

1. 耶稣

- 宣告上帝国度降临的先知。
- 坐在宝座上，使国度权柄彰显的那位君王。

耶稣解释上帝的国度是以不同的阶段慢慢形成。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

2. 使徒

耶稣教导使徒要继续建造国度的工作。

耶稣从死里复活到升天以前，他花时间教导使徒。

使徒们：

- 建立教会作为上帝国度当前的样式。
- 把国度的福音带到各地各民。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

V. 总结

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

5. 描述使徒行传有哪些原初读者。

6. 描述使徒行传的社会背景，讨论 (1) 罗马帝国， (2) 教会和犹太人的关系。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

7. 说明路加的神学观点总体上是根据旧约圣经的历史观，特别是以色列历史观。

8. 关于弥赛亚的上帝国度，比较基督教神学观、当代犹太教神学观以及施洗约翰的神学观的异同。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

9. 路加福音中上帝国度的神学如何预备我们理解使徒行传的信息？回答问题时，特别注意耶稣和使徒的角色。

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)

应用问题

1. 路加的作者身份如何帮助我们更好地理解和应用使徒行传？
2. 我们的生活和神学观念如何受到政府和文化的影响？
3. 今天，不信耶稣的犹太人和基督徒有哪些相似之处和差异？理解这些相似之处和差异如何帮助我们向当代犹太人传福音？
4. 为什么犹太人基督徒和外邦人基督徒在教会中具有同等重要地位？为什么我们必须承认犹太人基督徒和外邦人基督徒都有重要地位？
5. 旧约圣经的世界历史观如何影响我们在当代世界作为基督徒的思维？
6. 目前，我们通过哪些方式参与上帝的国度？我们在国度建造过程中扮演什么角色？
7. 上帝国度随着人们接受和相信耶稣是弥赛亚而逐渐扩展开来。明白了这个事实以后，我们应该如何改变我们的想法和行动？
8. 从本课学习中你得到最重要的洞见是什么？

系列：使徒行传

第一课：使徒行传的背景

© 2009 by Third Millennium Ministries (www.thirdmill.org)