视频简介：

你好, 我是第三千禧年神学资源中心的理查德·伯瑞特，欢迎使用这套希伯来书小组查经学习特别系列的第二课。

在上一课里，我们重点讨探讨了希伯来书的作者，以及圣灵如何感动他写这本书，以此方式显示他是一个深具热忱的知识分子。 他坚心致力于查考探究圣经，但他把对圣经真理的追求，与对上帝子民受苦的深切关怀，和效法基督的受苦相互结联起来。

希伯来书第二课的重点是我们与基督关联的基督徒身份，我们要透过对希伯来书写作对象的认知，来探讨这个题旨。 那些人是谁？ 他们面临什么挑战？ 当他们面对许多严峻的考验时，如何蒙召去忠心持守自己的基督徒身份？ 当我们认识这本书的原本受众时，我们就更能装备自己，去明白这封书信如何呼召你我，在现今也要忠心持守我们身为基督信徒的身份。

**希伯来书**

小组学习

**第二课 基督徒的身份**

联结 (10 分钟)

上周我们探讨了在艰困时期上帝话语的重要性。我们还查考了主基督如何使用希伯来书的作者，因为他是一个“深具热忱的知识分子”。

在这一课里，我们要着重于希伯来书的原始读者。 他们面临什么考验？ 这本书如何诉诸他们的需求？ 当我们更多地认识最先收到希伯来书的那些人时，我们可以更清楚地明白这本书如何呼吁我们拒绝世界的诱惑，而与基督认同。

思考

希伯来书12章1到2节呼吁基督的跟随者：“让我们放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架 的苦难，便坐在上帝宝座的右边。”

希伯来书的作者承认，他的读者们在经受考验时，面临着严重的试探。 他希望他们与基督认同，摆脱一切缠累他们的事物。

导向问题

我们与基督认同，如何帮助我们“存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程”？

观看 (15 分钟)

**希伯来书**

**系列2**

 **[视频]**

讨论 (15 分钟)

1. 有哪些情况在影响希伯来书的原本读者？现今有哪些情况在影响我们的基督徒群体？
2. 你认为作者为何如此关怀他读者们的属灵成熟度？当基督徒群体对于教义信念依然不成熟时，会产生什么问题？ 作者的劝吁：“你们要依从那些引导你们的，且要顺服”（希伯来书13章17节），如何提醒我们，在面对挑战时，我们需要灵性成熟的牧师和教师？
3. 希伯来书的受众在面对逼迫时，受诱于快要失去信心和勇气。因此，作者劝勉他们“[基督]忍受罪人如此的顶撞，你们要思想，免得疲倦灰心”（希伯来书12章3节）。今天有什么样的迫害会诱使基督徒失去信心？基督的榜样如何激励我们存心忍耐地抗拒那样的敌对？
4. 圣经教导说，真正的基督信徒不会失去救赎。 然而有时，人们宣称相信，后来却全然拒绝基督。希伯来书的作者警告说，那些背离基督的人“惟有战惧等候审判和那烧灭众敌人的烈火”（希伯来书10章27节）。 这个警告如何提醒我们，在艰困时期持守对基督的忠诚，对每个承认相信基督的人都是攸关重要？

应用 (15 分钟)

1. 我们能借着哪些方式，扶持帮助在灵性上需要长进的信徒群体？ 我们能以何种方式有效地接触到一个可能会拒绝或是逼迫我们的群体？
2. 尽管当前困难重重，我们如何劝勉激励我们的社群继续定睛仰望基督？

挑战

建议阅读：希伯来书3到6章

本周利用一些时间，写下这一课在哪些方面，帮助你看到一些新旧事物，因着你对基督的信仰，而冲撞你或是你的群体？

结束祷告。