

摩西五经

第十一课

出埃及记概论
教牧访谈



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://c.thirdmill.org>

© 2014 IIM 神学教育资源中心

版权所有。除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用，未经本出版机构书面许可，本出版物的任何部分均不得以任何方式或形式，为着盈利的目的发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707。

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

关于 IIM 神学教育资源中心

IIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于实现

圣道教育，面向全球，免费提供。

我们的目标是为全球成千上万缺乏足够事奉训练的牧者和教会领袖，提供免费的基督教教育。我们透过制作和全球发行一整套高品质、多媒体、多语种（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）的神学院教程。我们的教程也透过我们的事工伙伴正在被翻译成另外十几种的其他语言。此教程包括图画展现的视频，印刷文本和网络资源。整个教程设计可供院校、小组和个人在线上或线下的学习共同体使用。

多年来，我们已经开发了一种高性价比的制作方式，制成极高品质、获奖的多媒体课程。我们作者和编辑团队都是受过神学装备的教育者，我们的翻译团队是神学敏锐的相关语言上的本土人士。同时，我们的课程包含了来自世界各地、备受尊重的神学院教授及牧师的真知灼见。此外，借助最先进的设备和技术，我们影像制作家，插图画家和制片者持守着最高的制作标准。

为了完成我们的分发目标，IIM 神学教育资源中心已经与众教会、神学院校，圣经学校，宣教士，基督教广播公司和卫星电视，及其他组织，形成策略事工伙伴。透过这种协作关系将无数的视频课程传递到本土的教会领袖，牧者和神学生的手中。我们的网站也作为有效的分发渠道，并提供其他补充我们教程的材料，包括指导如何启动你自己的学习共同体。

IIM 神学教育资源中心是具备美国联邦税务局免税 501(c)(3) 的机构。我们依赖于来自教会，基金会，商业和个人的慷慨、免税的财务支持。有关于我们事工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：www.thirdmill.org。

目录

问题 1: 出埃及记是在什么时候成书的?	1
问题 2: 出埃及记有什么样的写作目的?	1
问题 3: 我们在哪些实际方面可以把出埃及记的故事应用到我们今天的生活当中?	3
问题 4: 出埃及记有什么样的文学结构?	5
问题 5: 摩西在出埃及记讲故事的时候是怎样使用交叉结构?	7
问题 6: 约书与古近东的其他法律典章, 比如汉谟拉比法典有什么相似和不同之处?	8
问题 7: 旧约的节期、安息日、祷告、献祭和其他礼仪, 在旧约信徒的生活当中有什么重大意义?	10
问题 8: 出埃及记这卷书如何证明上帝总是信守他的圣约?	11
问题 9: “雅威”这个词是什么意思?	13
问题 10: 出埃及记怎样表明上帝是为他百姓争战的勇士-君王?	14
问题 11: 十诫从哪些方面启示上帝的恩典?	16
问题 12: 出埃及记对会幕的描写会如何安慰读者, 让他们明白上帝要作王, 与他的百姓同在?	17

摩西五经

第十一课：出埃及记概论

教牧访谈

访谈嘉宾

斯提夫·布兰克博士 Steve Blakemore
罗伯特·奇颂模博士 Robert B. Chisholm, Jr.
唐·科利特博士 Don Collett
多里安·库弗-科克斯博士 Dorian G. Coover-Cox
托马斯·爱格教授 Thomas Egger
赛普恩·顾琪恩达博士 Cyprian K. Guchienda
詹姆斯·哈密尔顿博士 James M. Hamilton
哥顿·约翰逊博士 Gordon H. Johnston
埃德·卡司斯博士 Riad Kassis

大卫·蓝穆博士 David T. Lamb
艾丽卡·摩尔博士 Erika Moore
理查德·伯瑞特博士 Richard L. Pratt, Jr.
保罗·拉贝博士 Paul R. Raabe
司科特·瑞德博士 Scott Redd
布莱恩·罗素博士 Brian D. Russell
提摩太·塞勒斯卡博士 Timothy E. Saleska
迈克尔·威廉姆斯博士 Michael D. Williams

问题 1:

出埃及记是在什么时候成书的？

托马斯·爱格教授 Thomas Egger

我们不知道出埃及记的确切成书时间，但如果它是摩西写的，它的大部分最有可能是在摩西生前所写。它显然不是在拯救以色列人出埃及的所有事件之前写成，所以它的成书是在离开埃及后与申命记结尾摩西去世之间的旷野时期。

艾丽卡·摩尔博士 Erika Moore

出埃及记是什么时候写的？嗯，这很难说。我们不确定。摩西参与了摩西五经的写作。我谈到摩西五经的“基本的作者是摩西”。他是什么时候写出埃及记的？嗯，同样，摩西在去世见主之前，似乎在摩押平原给以色列人留下了一些东西。因此，在旅途中，我们看到耶和华命令他写作，因此，在四十年旷野漂流期间，摩西写下一些事情，然后传给以色列人，这是合乎情理的。

问题 2:

出埃及记有什么样的写作目的？

托马斯·爱格教授 Thomas Egger

你翻开出埃及记，开始阅读的时候，出埃及记的文学目的从一开始就显得很清楚。这卷书一开始就说：“以色列的众子，各带家眷和雅各一同来到埃及。他们的名字记在下面。”实际上，按希伯来文，出埃及记经常称为“*Shemot*”——“名字”，讲的都是上帝子民以色列的身份，更重要的，讲的是他们的上

帝，雅威、耶和華、主的身份和特征，耶和華來了，在埃及眷顧他們，成就他的應許，用大能的手領他們出來，然後在曠野向他們顯明他極大的憐憫、預備和公義，與他們立約，帶領他們，讓他們成為他自己的子民。因此，它的核心是在回答這問題，上帝是誰？它也回答了這問題，以色列是誰？上帝子民是誰？

多里安·庫弗-科克斯博士 Dorian G. Coover-Cox

如果你想了解出埃及記的文學目的，一個好的起點，就是思想它的整體結構。它包含哪些內容？你對出埃及記有什麼看法？嗯，我想大多數人會認為，哦，那一卷書讲的是上帝如何把以色列人帶出埃及。讲的是出埃及，對吧？是的，但它也讲了他們被帶出埃及之後旅行的故事，在曠野的時間，嗯，為什麼會有這樣的內容？然後它包含有所有這些律法，還有如何建造會幕的指示。那麼為什麼不把所有關於會幕的指示放在利未記？這不是很有道理嗎？利未記讲的是各種關於獻祭等等的說明。所以關於會幕的指示放在那裡也是很好的，而且，所有關於怎樣生活的律例也可以放在那裡，對，就是在利未記，寫怎樣生活的教訓。以色列人離開埃及之後在曠野做的事，也可以很恰當放在民數記裡，難道不是嗎？但這一切都寫在出埃及記。為什麼？因為出埃及記嚴格來說，主要講的並不是上帝如何把以色列人帶出埃及。你看到在這卷書裡面，對耶和華所做事物的聲明，例如，“我要這樣做，那樣做，叫以色列人可以知道。”實際上，他對摩西或以色列人說話的時候說，“叫你們知道，”——“叫你們知道我是耶和華。”他還會說這樣的話：“我要做這樣的事，好叫法老，或者埃及人，或者萬民都知道我是耶和華。”所以，在整卷書中，你都會有這樣重複的話反復出現。最後，這句話最後一次出現，最後要做一件事，讓人知道耶和華是誰，那就是以色列人做的事要表明，這就是……就這樣，這卷書的所有這些部分——離開埃及，在曠野中生存，成為一個有律法，有一個敬拜耶和華的地方的民族——所有這些部分都與這句反復出現的話聯繫在一起，你可以把它稱為主題，帶領人來認識耶和華是誰這行動的主題。但認識耶和華是誰，這真是這麼重要嗎？為什麼這很重要？嗯，它非常重要，這成了在聖經余下部分認識上帝的基础，因此出埃及記的典故貫穿整本聖經；從出埃及記一直到啟示錄結束，這主題、觀念、概念都很普遍。你可以找到出埃及記中發生事情的回響，因為認識耶和華是誰，這非常重要，不是因為他需要被人認識，而是因為認識他是誰，這對我們很有極大的好處，這樣我們就可以認識我們是誰。這就是出埃及記裡面發生的事情。

艾麗卡·摩爾博士 Erika Moore

我認為出埃及記的文學目的包括三件事。首先是救贖。這卷書的第一部分讓我們看到，上帝救贖他的百姓離開埃及，那麼出埃及就成了舊約聖經其他部分典範的救贖事件。聖經一次又一次提到這件事。然後，我們在先知書看到，先知用它表明，由於以色列本身在那片土地上已經變得“迦南化”，他們自己要从那片土地上趕出去，那是被擄期間，但是當上帝把百姓，一群受到懲治的百姓帶回那片土地時，就要發生第二次出去。就這樣，其中一個目的是救贖。另一

个目的是律法。我们看到的，是前 19 章让我们看到以色列人从埃及出来，然后出埃及记 19:1 告诉我们，离开埃及三个月后，他们到了西奈山。在那里发生的事，就是我们看到有一群得到救赎的人，上帝把律法赋予他们，不是为了要他们变成得救，他们已经得救；他们已经得到救赎。在西奈山发生的事情，就是耶和华告诉他的子民：“我救赎的百姓就要这样反映出我是谁。”这样，我们可以看到上帝的心，这是这卷书的另一个目的。然后，最后是敬拜。这是很有意思的。在出埃及记 25-40 章，为什么所有这些章节讲的都是会幕？除了 32-34 章的金牛犊事件，你在 25-31 章看到，耶和华告诉摩西，要建这会幕，他列出了所有这些细节。然后你看到 35-40 章，我们得知以色列人建造了这会幕。为什么？因为它让我们看到敬拜的重要性。

问题 3:

我们在哪些实际方面可以把出埃及记的故事应用到我们今天的生活当中？

大卫·蓝穆博士 David T. Lamb

出埃及记要教导我们如此多的事情。我是说，在实际方面我们可以应用的事情。我马上想到有几个教训。摩西回去告诉法老让他的百姓离开，法老对这个主意不太感冒。他喜欢让他们做奴隶。他们正在做很多工作，他们正在做很多建筑工程，而他实际上是说，“好吧，你们这些家伙在造砖；你们现在必须在没有草的情况下造砖。”在情况好转之前，情况变得更糟。而且这种情况持续了一段时间。我想到我们经历的一件事，就是上帝在我们的事工中呼召我们去做一些事情，一些戏剧性的事情——事奉一家新教会，参与一项新事工，进入一个新环境——而我们期望会是这样，好吧，既然上帝呼召我到这里来，我们期望上帝会解决问题，事情会一帆风顺。但出埃及记中的摩西情况并非如此。事情在好转之前，会变得更糟，我想我们可以学到这深刻的教训，我们必须等待上帝，必须坚忍到底。百姓抱怨的时候，摩西有很多次可以放弃。事实上，在出埃及记 32 章，上帝告诉摩西：“看，他们已经造了一个金牛犊；让我们重新开始，从你开始。”假如我是摩西，我会想，“这听起来是个好主意。这些人只知道抱怨。”但是摩西坚持下来，他说，不。他为他的百姓向上帝求情，这是出埃及记 32 章一个惊人的故事。因此，我认为，我们这些带领的人，必须认识到事情并不会一帆风顺。事情在变好之前会变得更糟。人们会抱怨。因此，对我有帮助的，就是提前知道，这些事情应该是可以预料会要发生的。这些事情发生在耶稣身上，发生在摩西身上。这些事情发生在我们事工当中的时候，我们不应感到惊讶。

布莱恩·罗素博士 Brian D. Russell

出埃及记是一个解放的故事。它是上帝的百姓从埃及得到解放的故事。但我们要记住的一个关键问题，就是这卷书教导我们人从埃及解放出来，但同样重要

的是，这卷书的很多内容讲的都是解放后*归向什么*。因为出埃及记这卷书的核心，是成为上帝创造全人类，要人成为的那种人，但特别是以色列人，他们要成为上帝为全世界的缘故使命性的人。因此，在一开始，一些实际的收获，就是我们看到上帝，圣经的上帝，创造的上帝，召唤亚伯拉罕的上帝，以及现在释放以色列的上帝，表明他大有能力，与他的百姓同在，他来拯救他们。不仅来解救他们，还是从当时的超级大国手中解救一个被压迫奴役的民族，证明无人能与上帝匹敌。因此，在最困难和最挑战的时候，出埃及记提醒我们，圣经中的上帝是帮助我们的，即使“我们”是“小人物”，或是受压迫的人，或是受伤害的人，他都帮助我们与强权对抗。这是一位不一定反对有权势之人的上帝，但上帝可以扭转任何一种现状，不靠任何人的手段，带来解救和解放。所以这对我们来说是好消息。

现在，我们读这卷书的时候还会有一些实际收获，就是很多时候我们谈论得救的时候，我们可以讲我们得救*脱离什么*，但这不是基督徒人生的全部。我们必须讨论我们得救是*为了什么*……神拯救我们是有目的的，出埃及记讲到这一点。上帝拯救以色列，是要他们作他使命性的百姓，最终迎来弥赛亚。在出埃及记 19 章，你会看到一个祭司的国度，一群圣洁的子民。这给了他们呼召，但圣洁是什么意思？出埃及记帮助我们解决这问题。我们有十条诫命，就其本质而言，十条诫命呼吁我们爱上帝，爱邻舍，不是作为我们来到上帝面前的手段，而是作为我们的回应。归根结底，上帝给我们的拯救，他给他的百姓以色列的拯救是恩典。这讲的是恩典。那么对恩典的回应是什么？我们对恩典的回应是爱上帝，爱人，在这世界上，作为他的手、他的脚，和他口而活，成为他祭司的国度，再一次，这是为了完成他的使命，传扬他的名字，在今天的世界上为上帝而活。

其次，另一个实际收获就是，就在出埃及记结束的地方，我们有这长长的一部分，讲的是会幕，这很难读懂，因它非常详细，但就在讲会幕的中间部分，把叙述分开的，我们看到有金牛犊的故事，处在这脉络，作为对上帝百姓的警告，因为对上帝使命最大的威胁是什么？就是当上帝的百姓忘记了上帝是谁，去拜偶像的时候。这将会是贯穿整个旧约圣经的一个教训。旧约圣经如果不是完全坦诚讲到上帝百姓在被其他神祇包围的国家中生活有多么困难，它就毫无价值。就在出埃及记的中心部分，就在上帝亲自向他的百姓口头讲述十诫之后，摩西回到西奈山，接受更多的妥拉，即上帝的律法，他离开的时候，上帝的百姓就忘记了。他们制作了一只金牛犊，他们严重危害了使命，事实上，在他们同意立约之后几天就违背了圣约。这对我们来说是一个警告。上帝把我们我们从压迫、罪恶、所有确实窒息和挤压我们人性的事情当中解救出来，他召唤我们来实现这伟大目的，但我们必须忠信回应。这方面的一个主要威胁，就是偶像崇拜的试探。

我可以说，出埃及记的最后一个重要要点就是，出埃及的目的不只是解放，甚至不只是我们对上帝恩典的回应。出埃及的最终目的——这对我们来说是一个

重要的要点，就是在最后一章，上帝的荣耀降临，与他的百姓同在。在事情的最后，这就是我们看到的画面。这几乎就像上帝的百姓成为其余万民的一种圣礼。会幕就在他们中间，就在他们正中间。你读民数记的时候，看到以色列人就在会幕周围安营扎寨。所以它就在这里，就在群体的中心。世界四面环绕着以色列，而他们是上帝的百姓，上帝就在他们中间真实与他们同在，他们实质上发挥着向其他民族作上帝的祭司的作用。因此，这就是我们最终的要点。这关于使命。然后上帝从会幕中起来，带领他的百姓到应许之地，为我们作一个很好的见证，福音在前往传给别人的路上先临到我们身上，出埃及记在提醒我们这一点。

赛普恩·顾琪恩达博士 Cyprian K. Guchienda

出埃及记的故事对我们每一天都非常非常实际，因为我们在出埃及记看到上帝为百姓所做的一切。他祝福他们，你知道的，他救他们脱离奴役，然后他们开始抱怨。他们回头来说，“哦，你没有好好对待我们。”他们开始悖逆拯救他们的上帝。上帝把水分开，救他们过红海，他们却又开始抱怨。所以，这反映了我们作为人的本性。我们不记得昨天的神迹，也不在今天重温这些神迹。但上帝要我们知道，即使在我们遇到问题或挑战的时候，就像以色列的子孙在出埃及记中遇到的那样，上帝就在那里。上帝没有离开我们。在挑战和顺境中，他都与我们同在。他总是这样与我们同在。他要为我们成就好事，但他要磨炼我们，他要我们走出困境时可以作见证，就是我们在那些挑战的时候看见了上帝。

问题 4:

出埃及记有什么样的文学结构？

布莱恩·罗素博士 Brian D. Russell

出埃及记确实很整齐分成了三部分。最有名的部分，就是出埃及记 1-15 章，描述了上帝解救以色列，上帝把他的百姓从埃及地解救出来的故事。大多数人想到出埃及记的时候，他们想到的就是这一部分。但有趣的是，你读出埃及记的时候，是快速浏览这前十五章，在这一部分看的是上帝通过燃烧的荆棘呼召摩西，他的子民在埃及受压迫，然后上帝降下快速更替的一系列灾祸，表明他至高无上，在埃及的众神之上，向法老表明耶和华其实是谁，法老曾在第五章中说：“耶和华是谁，使我听他的话？”出埃及记的前十五章向法老和全世界展示了上帝是谁，我们看到上帝用壮观的方式把以色列人从埃及拯救出来，在过红海这件事上达到高潮。第二部分稍短，基本上描述了以色列人从埃及到西奈山的旅程，从 15 章 22 节一直到 18 章，以色列人在旷野。我们在当中看到了几件事。我们看到上帝的恩典，因为上帝关心他的百姓。他赐他们食物。他给他们水喝。他保护他们不受敌人伤害。同时，我们第一次看到上帝的百姓在得到

解救后对他们处境的一些抱怨。民数记用很大篇幅再次讲到这个主题，但我们是在出埃及记看到这一点，出埃及记介绍我们看到这一点。

出埃及记的第三部分是 19-40 章，读者要留意的是，这 19-40 章占全书一半篇幅以上。而如果我们按大众的想象来想这件事，我们通常会想到的，是上帝实际救以色列出埃及。那只是 1-15 章。你看到在旷野的那一小段，但本书的大部分内容，讲的是这对上帝刚刚救赎、拯救的百姓意味着什么？那看起来是什么样子的？19-40 章讲到这一点，让我们看到西奈之约。上帝救以色列人出埃及，把他们带到西奈，给他们这特别的呼召，让他们成为祭司的国度和圣洁的子民。而关键的部分是他们对此的回应，他们同意向上帝忠心，听从上帝的声音，守他的约。那么什么是圣约？接下来的几章会详细说明。我们看到圣约是上帝提出与以色列建立关系，这带着一些正式的细节。我们看到十诫，概括说明“守约”意味着什么，然后第 21-23 章，对此详细说明，那称为“约书”，有具体的例律。在 24 章，摩西和一些长老上了西奈山，他们正式与上帝立约。所以 19-24 章让我们看到约的具体内容，然后我们看到约的一个更大目的，最终就是关系。上帝希望以色列人无论走到哪里都有他与他们真实同在，从某种意义上说，无论他们走到哪里都能带着西奈山。在古代世界，人们认为男神和女神住在山上，人有圣山，西奈山是上帝的山，但与其他神祇不同，上帝与他的百姓一起走，他不会被束缚在某个地理位置。但问题是，人类如何与圣洁的神同住？或者用一个更好的说法，一位圣洁的上帝如何与人类同住？因此，上帝给了他们会幕这礼物，这分两部分讲述，25-31 章，是关于如何建造会幕的具体指示。然后，35-40 章是摩西和上帝的百姓准确无误执行这些指示，建造会幕。然后 40 章 34-38 节是结束，上帝与人真实同在，他的荣耀来，与他的百姓同住，这就是高潮。出埃及记还有一件事，就是金牛犊的故事，32-34 章。这故事和以色列人建造会幕，顺从上帝形成鲜明对比，警告他们拜偶像，不顺服上帝给他百姓使命的危险。

多里安·库弗-科克斯博士 Dorian G. Coover-Cox

理解出埃及记结构的一种方法，就是思考第 18 章和它在全书发挥的作用。在第 18 章中，在以色列人出埃及后，叶忒罗来拜访摩西，摩西在这过程中向他描述了耶和华是怎样把以色列人带出埃及，还有上帝是怎样在旷野保守了他们。所以，可以说，这基本上给摩西一个机会来回忆、回顾，让他想清楚发生的事。听到这一切，叶忒罗说，“哦，现在我完全明白你在讲什么了……”——这当然有一点意译的说法——“耶和华比所有的神都大，”他们就敬拜耶和华，这正是耶和华说的，他把以色列人带出埃及之后，他们要在山上做的事情。因此，事情在那里可以说是联系起来，但后来叶忒罗看到摩西为以色列人判案，处理众多问题，他就认识到，这样下去是不行的；你需要一些帮助，需要领袖、判断的人。因此，展望以色列的未来，以及他们作为一个国家如何进一步发展，这就为本书其余部分做了准备——颁布律法、立约和建造会幕。因此，从

某种意义上说，这里为这些将来发生的事做好了准备。第 18 章发生的另一件事，就是我们把一些和摩西身份有关的问题联系起来。在这卷书之前的地方，摩西出去看他同族的人的时候，他杀了一个埃及人，后来这件事暴露了。实际上，人很有可能马上就知道了这件事，但他又出来的时候，人控告他杀了人，他的一个以色列同胞对他说：“谁立你作我们的首领和审判官呢？”难道你要杀我，像杀那埃及人吗？”摩西吓坏了，觉得是时候他要离开埃及，就离开了这国家。在那个时候，他看起来并不像他百姓的领袖。但到了第 18 章，摩西已经是以色列的首领和审判官了，他是上帝派来负责任命新的首领和审判官的人。啊，实情就是这样。所以摩西的身份在这里得到了澄清。然后，在本书的余下部分，以色列人会更清楚得多地认识到他是谁。

问题 5:

摩西在出埃及记讲故事的时候是怎样使用交叉结构？

哥顿·约翰逊博士 Gordon H. Johnston

因此，在摩西五经中，无论是创世记雅各的故事，还是在出埃及记，我们都能找到交叉结构：A-B-C-D-C-B-A。我们可以把它说成是一个对称结构。我自己更喜欢把它说成是对称的叙述情节……就这样，你看到有一个序。序介绍了人物和背景。后记讲到人物，人物现在如何改变，他现在的处境。所以，这就是我们讲的 A 和 A'。在 B，你看到问题，引入问题；在 B'，问题得到解决。你看到上升的动作，你看到下降的动作，然后你到了一个转折点。因此，有序、问题、上升的动作、转折点、下降的动作、解决和后记：A-B-C-D-C-B-A。我们就是这样讲故事的。这是总体的情况。如果我白天回到家，告诉妻子发生的事情，我会有一个开头。我会说，“我在这里” — 人物、背景 — “出现了这问题，我祷告。上帝干预。事情就是这样发生的。问题得到解决，我在这里，很高兴能回家把整件事告诉你。”所以，我们往往会对称地讲故事。

托马斯·爱格教授 Thomas Egger

旧约里一种非常常见的文学工具就是交叉结构，展开一个故事的要素，然后可以说，你到了一个中间的转折点，然后事件或者讲话接踵发生，按照相反的顺序重拾这些相同的要素。它可以像 A-B-B-A 或 A-B-C-B-A 这样简单。或者有时解经家会认为，旧约中不同的叙述或不同的讲话其实有非常复杂和安排精妙的结构。在出埃及记，我认为在宏观层面上看交叉结构，这实际上对人更有帮助。书中很有可能有个别的段落，个别的场景或情节在结构上是交叉结构……但我发现这卷书作为一个整体，在开始的部分引入了如此多的主题，然后在书的结尾它们是按反过来的顺序发现，这很有意思。就这样，你看到一些事情，好像雅各家在书的开头下到埃及：“以色列的众子，各带家眷和雅各一同来到埃及。他们的名字记在下面。”贯穿这叙述，他们在埃及生活，埃及是

“为奴之家”，他们被带出来的时候，在西奈山，埃及就是这样的叫法。“我是耶和华你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家领出来，”然后本书结束时提到这些人，贯穿全书，他们称为“以色列的子孙”，或者“以色列的众子”。本书最后一幕提到他们是“以色列全家”。书中说，“日间，耶和华的云彩是在帐幕以上；夜间，云中有火，在以色列全家的眼前。”因此，你有这样的运动，从下到埃及去的全家，他们在为奴之家的时间，然后他们成为以色列全家。出埃及记从头到尾还有交叉结构的一些其他层面。你看到百姓在埃及劳动建造。他们是法老的奴隶，他们在建造法老的建筑项目。在书的结尾，你看到顺服的以色列人这样一幅美丽画面：他们曾经造金牛犊悖逆上帝，然后得到赦免，现在上帝给他们任务，有这美好的工作，就是建造上帝的家、上帝要住在他们中间的那会幕。这项工作出埃及记开头部分称为“*abodah qasah*”——“苦工”。在出埃及记的结尾，所有关于敬拜、祭司职分和会幕的规定都被称为百姓的“*abodah*”，他们的“工作”，但这个词也可以指他们的敬拜。因此，他们的劳动，在书的开头的用法，是与书的结尾处他们敬拜的所有层面相对应。在书的开头是苦工，他们已经因为遭遇压迫而呻吟叹息。但后来，在摩西和亚伦对法老说话之后，法老拿走了提供给他们的稻草，他们没有足够的稻草。这就是以色列工头的抱怨，他们来到法老面前说：“我们没有足够的东西。我们没有足够的东西来做你要求我们做的工作。”在书的结尾，他们去建造会幕的时候，他们献上甘心祭，百姓为建造献上金银和其他贵重的东西，他们收到如此之多，他们有足够多的，不得不削减，所以他们在书的结尾处是供应过剩。那么，书的开头和书的结尾都有按这些方式的对应，但在结尾处是一幅美丽的画面，所有压迫性的要素，都因上帝的救赎而转变为他蒙福百姓的人生。

问题 6:

约书与古近东的其他法律典章，比如汉谟拉比法典有什么相似和不同之处？

理查德·伯瑞特博士 Richard L. Pratt, Jr.

有一些古近东的法律汇编，比如说埃及、巴比伦这些地方的法律，对于我们努力解释出埃及记中的约书确实有重要价值。但其中最重要的，就是汉谟拉比法典。这是一部著名的法典，它的成书日期大约通常是主前 1772 年左右，这套来自伟大的巴比伦国王汉谟拉比的法典，它的伟大作用，就是让我们可以了解摩西在圣灵默示下颁布给以色列人的约书。约书和汉谟拉比法典既有许多相似之处，也有很多不同的地方。因此，我们不能认为摩西是从汉谟拉比法典，或类似的法典那里抄了这些内容，因为虽然汉谟拉比法典确实比摩西早了几个世纪，但实际就是两者也有差异……首先，你看汉谟拉比法典的时候，除了法典的前言、序和尾声，它的其他看起来是非常无序。我的意思是，似乎他是从一件事跳到另一件事，然后跳到另一件事，从这政策到那政策，这政策到那政策。这一点对人很有帮助，因为当解释圣经的人看约书的时候，他们通常想极

力为约书中所有律法的顺序找出某种理由。但实际上，你看出埃及记中的约书，把它和汉谟拉比法典比较的时候，你就可以看到，它就像汉谟拉比法典一样是即席的。摩西讲了这一点，然后他讲了这一点，这一点，这一点，这一点。只是非常松散的联系，所以出埃及记的约书找不到一个紧凑的大纲。然而还有第二件事情，那就是对比，极大的对比。你对比汉谟拉比法典的刑罚时，你会发现对不同阶层的人的违法行为，对不同阶层的人的违法行为，都有不同程度的报应或惩罚。摩西的约书更平等得多；它更多与人对上帝的冒犯相关，无论你冒犯或伤害的是怎样的人，这就是要求；这就是必要的：以眼还眼，以牙还牙，行公义的事，对待上层阶级不要比对待下层阶级更优待。但甚至超越这一点，我认为还有第三件事，是我们不得不说的，就是从汉谟拉比法典看到这法典的作用。这作用就是汉谟拉比为他国家里各个城市的地方法官提供了一个标准，一套他们要在他们各自地方作出判决的先例。你看，不可能人人都来找汉谟拉比，不可能每个人都来找他，直接从他那里得到判决，所以他的中央法院制定了这些政策。但是，汉谟拉比也不可能写下当地法官可能面对的每一种情况……因此，汉谟拉比法典撰写，不是为了给每一个案件提供指引，而是为法官提供先例，让他们用智慧加以应用，当然，这也是约书的目的。摩西建立以色列法律体系时，他为当地社区的审判官提供了先例，而不是有可能出现的每一种情形的指引。审判的工作是插入，利用他们从经验获得的智慧想清楚：“我有这条律法。我有这条律法。现在我怎样处理这种介于两者之间的具体情况？”而这对我们有很大的帮助。所以，把汉谟拉比法典和我们在约书中看到的法典相比较，这有很大益处。

哥顿·约翰逊博士 Gordon H. Johnston

我们经常把出埃及记 20 章的后半部分，甚至出埃及记 21 到 23 章称为约书。它和十诫不同，十诫是“要”和“不可”。约书包括我们所说的“案例法”：如果发生这种情况，你就这样做；发生这种情况，你就那样做。我们在出埃及记 20 章末尾，或去到出埃及记 21 到 23 章看到的这些案例法，在形式和内容上与其他古近东法典，例如汉谟拉比法典、埃什南纳法典、乌尔纳姆法典、利皮特-埃什塔法典非常相似。它们在形式上相似，因为它们都有这种处境化模式，但它们在内容上也相似。例如，其中一个最著名的例子，就是所谓用犄角抵人的牛的法律。时间大约是主前 1800 到 1850 年的埃什南纳法典，然后是主前 1792 年的汉谟拉比法典，它们都有涉及用角抵人的牛的法律。这是古近东的一个问题。人养牛，而牛会用角抵人的。约书中涉及用犄角抵人的牛的律法。而且我们不仅有相同的主题，我们还有一些几乎相同的表述。其一，如果一个人养的牛用角抵伤了另一个人的牛，那牛杀了这牛，你就要把死牛肉分了，把活牛卖了，两个主人平分。另一方面，如果人知道一头牛会用角抵人，当局已经预先警告牛的主人，他却没把牛角磨钝，或把它圈起来，然后它用角抵人，那么就会有惩罚。约书讲了一模一样的情形。有一些区别，因为在出埃及记，人如果被告知牛会抵人……抵人的牛的主人就要被处死。另一方面，汉谟拉比法典列明经济处罚。因此，约书反映了对人生命更看重的观点。但是，你看到一

些一模一样的话题，这不应该让我们感到惊讶，因为在古近东世界，人有一个非常传统的文化，很多相同的问题出现了，只是常识会告诉你，如果一头牛用角抵死了另一头牛，你会怎么办？好吧，把死牛肉分了；把活牛卖了，把钱分了。这就是公平。但它们处理的是同一类型的处境，同一类型的心态。

有时一些人对圣经的案例法，出埃及记 21 到 23 章，或申命记 12 到 26 章的案例法感到不安，有时一些基督徒对这些案例法看起来和古近东地区的法典如此相似而感到不安。圣经难道不是应该和异教徒的东西很不一样吗？……一些非保守派人士有时认为，摩西案例法和古近东法律相似，这表明摩西的案例法不是上帝启示的产物，而是圣经的律法是剽窃或借用了古近东材料，因此，耶和華并没有把律法交给摩西，或者这不是来自摩西时代。我认为这是把问题过于简单化了。在古近东，人有一个非常普遍类似的文化，贯穿整个古近东。听着，古近东并不比德克萨斯州大多少，如果你有一种类似的文化，延续几千年，就会产生很多传统的做法，就有一种传统，一种共同的法律传统，接受人良心的光照，我认为人的良心是由普遍恩典、普遍启示、上帝在人心里动工光照的。我们谈到上帝在人里动工时，全世界都有一种共同的正义感。因此，我不会因为我们有类似的情形，类似的解决问题的方法而感到不安。如果你愿意这样说，也可以说耶和華上帝把他的律法写在汉谟拉比和埃什南纳这些古近东国王的心里，他们正确领会了律法。然后上帝在西奈把他的法律写在石头上，所以我认为这都是来自同一位上帝。

问题 7:

旧约的节期、安息日、祷告、献祭和其他礼仪，在旧约信徒的生活当中有什么重大意义？

斯提夫·布兰克博士 Steve Blakemore

在旧约信徒的生活中，守各种节期、安息日的做法、献祭都起着非常重要的作用。首先，它们提醒以色列人，他们是上帝的百姓，他们的生活是上帝给他们的一种恩赐。例如，逾越节是为了提醒他们，他们曾经在埃及为奴，上帝，唯独上帝让他们得自由。但不仅仅是为了提醒他们，他们得释放，因为他们从埃及得到释放出来，被带到西奈，在那里上帝要与他们立他的圣约。因此，以色列的节期生活是为了提醒他们，上帝，唯独上帝召唤他们作他的子民，纪念上帝拯救他们的大能作为。安息日是为了提醒他们两件事，就是世界是耶和華的，他们不是自己创造自己，他们不是把自己从奴役中解放出来。摩西在出埃及记说：“要守安息日，因为在安息日上帝安息了。”摩西在申命记说：“要守安息日，不仅是因为上帝在安息日安息，而且还要记住，你们曾在埃及为奴。”因此，所有这些节期都是为了提醒他们，上帝为救赎他们所做的一切，并且提醒他们，唯独他们是上帝的子民，因为上帝对他们施恩，爱他们，他们

的生活要受这些做法塑造，他们的自我认识要受这些做法塑造，所以他們要开始，并且继续忠心回应上帝，过顺服、信靠、爱和服务的生活。

埃德·卡司斯博士 **Riad Kassis**

在旧约圣经中，在旧约时代有许多特别的场合，比如节期、安息日和其他场合。而我认为这些特殊场合有两方面。有宗教的方面。百姓在这些场合庆贺上帝的良善，上帝的恩典。但也有另一种社会的方面。我认为在这些特别的场合，人聚集在一起，加强他们的关系，享受他们作为一个共同体的生活，除了宗教这方面，共同体的生活在我们自己目前非常需要的。安息日是一个敬拜的日子，但也是一个休息的日子。它是一个以上帝的创造为乐的日子，也是以其他男女同胞的相交为乐的日子。

问题 8:

出埃及记这卷书如何证明上帝总是信守他的圣约？

提摩太·塞勒斯卡博士 **Timothy E. Saleska**

上帝不仅不断把他的应许赐给我们，而且，当我们以一种奇妙的方式看这叙述时，你可以看到他是如何在实际发生的事件当中，在他对与上帝百姓，对他的百姓以色列的作为当中开始成就他的应许，以此向我们证明他是信守他的圣约。我想请大家首先留意创世记的最后一部分……所以要记得，约瑟在临终前回忆起上帝与他祖先所立的圣约，其中包括要把他们带出去，带进他应许给他们那地的应许。当我们来到出埃及记的时候，就在这卷书一开始的地方，在第一章，请留意摩西在第 7 节写的：

以色列人生养众多，并且繁茂，极其强盛，满了那地。（出 1:7）

所以，请留意摩西在那里呼应了上帝在创世记对列祖的应许，就是他们要成为一个大国，人数就像海边的沙，天上的星一样多，应许给他们土地，就如约瑟在临终前回忆那样。因此，我们在出埃及记这里看到神已经开始动工，开始成就对他百姓的应许，只是他们身陷错误地方。但就在这卷书的开头，如果摩西要你记住这应许，记住上帝立的约，我们就已经得到提醒，事实就是耶和華要代表他的百姓采取行动。正如我们在出埃及记第一部分看到那样，百姓因为人数众多，成了埃及人的奴隶，他们工作艰巨，非常辛苦，就向耶和華呼求。我们到了第二章结尾，摩西这样写道：

上帝听见他们的哀声，就纪念他与亚伯拉罕、以撒、雅各所立的约。上帝看顾以色列人，也知道他们的苦情。（出 2:24-25）

因此，我们在这里看到上帝按照对他百姓的应许，开始为他们采取行动。当然，在这卷书第一部分的余下部分，我们看到上帝是如何开始采取行动，拣选他的仆人摩西和他的哥哥亚伦，让他们带领他的百姓出去，他展开大能的作为，通过摩西作他百姓的领袖来做成此事。这始终是鉴于他的应许，就是他要把他们从埃及带到他应许给他们的那地。

托马斯·爱格教授 Thomas Egger

出埃及记的一个主要主题，就是上帝信守他的应许，他信守他与百姓所立的圣约。创世记的结尾为出埃及记做了一个铺垫，约瑟对他的哥哥们说，上帝会在埃及眷顾他们，要把他们带上去。人们相信上帝要成就这应许，就是把他们带回迦南地，他向他们祖先应许的那地，把他们安置在那里，他们要作他子民，他要作他们上帝的应许。当我们走完出埃及记，这就必定要实现的。这必然实现，因为上帝已经应许，而应许这一点的上帝是自己信实的。但是，贯穿出埃及记这卷书，有许多事情发生要拦阻这应许。百姓遭一位无情的君王奴役，他是当时世界上其中一位最强大的人物，就是埃及的法老。而上帝的百姓似乎根本不可能脱离这种光景，去到上帝应许给他们祖先的那地。然而，上帝行了神迹，以大能的作为临到，显出他的信实。他要做成这解救，成就他们对他们祖先的应许。他把他们带出埃及，甚至带领他们穿过大海之后，他们在旷野遇见亚玛力人；他们不得不在那里争战。耶和华显出他的力量，他带领他们经历这一点。但他们在旷野最大的敌人将会是他们自己，这也许是主的信实的最大彰显。耶和华的“*chesed*”，这希伯来文单词，就是他的慈爱，他对他百姓持久、充满怜悯的信实，即使他们在各方面都显明自己与法老一样，和法老一样配得上帝的审判，上帝仍充满慈爱。上帝称他们是“硬着颈项”，用的是和讲法老心硬一样的词根，是用于讲让法老心硬的其中一个词。百姓就像法老心硬一样，他们也是心硬。他们叛逆；他们有罪。但上帝的怜悯透过一个办法，通过赎罪的血，通过摩西中保的工作，以此表明他极大的怜悯、同情和饶恕，他使用这个方法，与百姓同去，带领他们，继续带领他们前往应许之地。

艾丽卡·摩尔博士 Erika Moore

出埃及记向我们显明的其中一样事情，就是上帝信守他的圣约。所以，这卷书一开始，讲的是以色列人在埃及受奴役，但主听了他们百姓的呼求。所以他兴起摩西作为一位解放者，释放人民摆脱奴役……这段时间是从离开埃及，到进入或登上西奈山的三个月之间。我们知道，因为出埃及记第15章是对过红海的诗意叙述。然后我们到了第16、17和18章。在19章，我们得知他们离开埃及三个月之后到了西奈山。所以，即使在一开始的时候，上帝就把他们从奴役中解放出来，然后发生了什么事情？百姓所做的，是他们开始埋怨抱怨。耶和华做了什么？他听到了他们的怨言和抱怨，他做了什么？他赐给他们吗哪和鹌鹑。然后，他也给他们水。然后我们在出埃及记第20章看到，他把他们带到西奈山，第19章，尽管他们一直在抱怨发牢骚，他做了什么？他说：“我如鹰将你们背在翅膀上，带来归我；你们要做我的子民，”他赐他们律法，继续与他们

保持圣约的关系。然后，在第 25 章，他对摩西说 — 这是一段令人惊奇的经文 — 他告诉摩西说：

（以色列人）又当为我造圣所，使我可以住在他们中间。（出 25:8）

以马内利原则 — 上帝要和他的子民同在。因此，所有这些章节都是在列明，描述会幕的全部细节，然后我们看到金牛犊事件，这件事夹在正当的敬拜当中。然而，在金牛犊事件之后，摩西和耶和华之间有这样的对话，耶和华继续与他的子民同在，所以在这卷书的最后，我们看到了他浩大的守约信实。会幕建成，我们得知耶和华的荣耀充满了会幕。就这样，上帝已经来到，与他的子民同在，虽然以色列人不忠，他却仍信守圣约。

问题 9： “雅威”这个词是什么意思？

司科特·瑞德博士 Scott Redd

“雅威”这个词的含义，这问题明显一直以来就是解释圣经过程中大量对话和讨论的一个话题。它显然与出埃及记 3 章和 6 章，上帝发起与摩西的关系，通过摩西之约发起与以色列民的关系密切相关，它显然是和上帝与他百姓这新安排有关。它标志着他与他子民建立的一种新关系，是就连亚伯拉罕、以撒和雅各都没有经历过，也没有能以一种独特方式明白的。所以，“雅威”这说法，或这称谓通常是圣约性的，通常用于关注上帝与他子民的圣约关系，他如何看顾他们，吸引他们来敬拜他……但这词与摩西之约密切相关，并不是说它在之前的年间或从前的安排中没有用过，而是没有以这种方式用过。换句话说，它标志着当上帝与摩西建立关系时发生的改变。在这里，关于为什么我们应该把它读作“雅威”，而不是别的什么，或者为什么我们应把它读成“雅威”这个词，人有各种理论。我发现一个普遍的观点相当具有说服力，就是 *Yahweh Sabaoth*，通常译为“万军之主”或“天军之主”，实际上是“雅威”这个名字的更完整版本。如果我们把“雅威”读作是一个动词形式，这指的就是上帝让某些事情存在，或者在这情形里，让天上的众军，天军存在，那么它表明上帝的角色，或耶和华的角色，是一个创造的角色，但不只是创造。这是一位勇士君王的创造。他在创造天上的众军，在宇宙中实现他的旨意。

唐·科利特博士 Don Collett

“雅威”这个词来自四个希伯来文辅音，我们称之为“tetragrammaton”，“四字神名” — “tetra”指的是“四”，四个辅音。我们其实并不知道这四个辅音是如何发声的，也就是说，我们不知道这些辅音与什么元音相联，以至于不能读出来。我们不知道的部分原因，就是犹太人的传统有一个惯例，不把我们现在所说的“雅威”这个词发出音来。然而，他们取而代之会说“*Adonai*”，或

七十士译本的“*Kurios*”，这两个词都是“主”的意思。由于“雅威”这词最常出现在表明上帝救赎旨意的圣约处境当中，而且由于传统上，无论是犹太人还是旧约的希腊文译本都用意思是“主”的词来翻译这词，所以我会说，“雅威”的意思是“以色列立约的主”。

迈克尔·威廉姆斯博士 Michael D. Williams

托马斯·阿奎那在他的《神学大全》中把“雅威”这名字理解为一种存在的声明。上帝对摩西说，通过摩西对以色列人说，“我是存在的上帝，反对那些并不存在的众神。”这观点的问题是，第一，它来自一种“存在哲学”的经文解读进路。但是，如果我可以这么说的话，这也是一种轻描淡写的做法。它完全不符合上下文。这就好像摩西已经走到山上，他要去看这大光。他来到这灌木面前；它着火了，但没有烧毁，然后它说话。摩西说：“我要告诉他们是谁派我来的？”上帝说：“我存在。”我可以想象摩西说：“嗯，是的，我明白了，但你叫什么名字？你到底是谁？”……但这里的上下文是，上帝正在把他的名字告诉他的百姓。他想让他们呼求他。我记得范甘麦伦说过，上帝的名字“雅威”就像在他的名片上，正面写着“以罗欣，万有的创造主”。然后他在背面写上“雅威”和他的个人电话号码，把它交给他的百姓——“你可以找到我。你可以全天候与我联系。我随时都与你们同在。”有趣的是，这是立约的名字；它贯穿旧约出现在神进入圣约关系的上下文中……那么“雅威”是什么意思？“雅威”的意思是，我是永远信实的那一位。我是信守应许的那一位。我是在这里帮助你的那一位。我是你的上帝。

问题 10:

出埃及记怎样表明上帝是为他百姓争战的勇士-君王？

司科特·瑞德博士 Scott Redd

旧约圣经对主其中一个最重要描述，就是上帝君王的角色，作为君王，他有多种职责，就像其他古近东的国王一样，有多种职责和功能，体现出他作为君王的职分。其中一项职能，是勇士的职能。你看到了，在古近东，人把国王看作是众军的领袖，是国家军队的领袖，因此，他也是最伟大的勇士。因此，上帝，或者说耶和华是一位勇士，整卷旧约圣经把上帝描绘为一位君王，一位勇士-君王。他出去保卫，他为自己的百姓争战，他供应，他保护他自己的百姓……所以我们看出埃及记的故事时，上帝下来，对法老和他家，乃至埃及整个国家降下灾祸，这不仅仅是上帝在埃及随机或武断显示能力，而是通过每一个具体的灾，面对人认为是埃及众神力量和领域的事情。因此，事实上，就在出埃及记，耶和华也是一位拯救的勇士。他来，把他的百姓从埃及人的家，从埃及人的万神殿中解救出来，解救他们归给自己。同样，在征服应许之地的过程中，上帝让他的百姓看到要去争战，但胜利从来不是为了他们。胜利总是为了主……上帝的角色是一位勇士-君王，这是让人得安慰和欣慰的原因，但也是

让人有信心的原因。当我们走进我们周围的世界，上帝的百姓可以确信，他们的上帝是一位勇士，他出去为他们争战，他保护他们，捍卫他们，胜利要归于他。

保罗·拉贝博士 Paul R. Raabe

出埃及记 15 章讲到耶和华是君王，它讲到耶和华是勇士。再一次，背景是以色列人在埃及受奴役，他们在法老的指头之下，被法老完全控制。因此，他们被法老奴役，他们是法老的奴隶。耶和华，以色列的上帝，施行干预，用他的十灾对付法老，可以说是对法老进行了十次打击，把以色列人从奴役中解救出来，在这种意义上，你可以说耶和华，以色列的上帝，与法老争战，法老可謂是“神王”，埃及“神化身”的君王。因此，耶和华向法老开战，把他打败，从他的百姓从奴役中解救出来。因此，为了让上帝的百姓得到自由，就必须要有了一场战斗。所以在出埃及记 15 章，摩西向耶和华唱歌：

他大大战胜，将马和骑马的投在海中。耶和华是我的力量、我的诗歌，也成了我的拯救。这是我的上帝，我要赞美他；是我父亲的上帝，我要尊崇他……

然后摩西说：

耶和华是战士，他的名是耶和华。（出 15:1-3）

这样，

耶和华啊，你的右手施展能力，显出荣耀。耶和华啊，你的右手摔碎仇敌。你大发威严，推翻那些起来攻击你的。（出 15:6-7）

所以，经上接着说，耶和华像一位勇士，击败敌人，让他的百姓得自由。

赛普恩·顾琪恩达博士 Cyprian K. Guchienda

出埃及记非常非常清楚表明，上帝是一位得胜的勇士，因为以色列的子孙没有受过军事训练，他们不得不面对敌对，来自自己内部和外部的敌对。在他们想放弃的大部分时间里，上帝都会来为他们争战，在他们自己内部争战——他们叛逆……他们忘记了上帝把他们从一个压迫他们的国家中呼召出来——上帝把他们带到一个他们不认识的地方，为他们开辟一条他们不认识的道路上。他们没有能给他们指路的指南针。但上帝知道；他预先知道他要带他们往哪里去，他知道他们要走的路。所以，上帝为他们预备，上帝为他们争战。

罗伯特·奇颂模博士 Robert B. Chisholm, Jr.

在出埃及记，上帝显为是一位大能的勇士-君王，这是典型的古近东风格。当然，许多人已经指出，通过十灾，上帝击败了埃及各样神灵，但我认为这在过红海和 15 章的胜利之歌达到真正的高潮，那里把上帝称为“*ish milhamah*”，“战士”，这说法的意思是“勇士”。因此，经上特别称他为战士。当然，在红海，他击败了埃及的战车。如果你按较早的出埃及年代，有一位强大的勇士-君王应该是阿蒙霍特普二世；如果你按较晚的出埃及记年代，那应该是拉美西斯二世。无论怎样，你看到一个强大的法老和他的战车部队，耶和華消灭了这支部队，具有讽刺意味的是，他使用大海，因为在古近东，大海往往是混乱和反对勇士-君王的象征。但耶和華是一位如此大能的勇士，以至于他可以使用大海，作为打败强大埃及军队的工具。

问题 11:**十诫从哪些方面启示上帝的恩典？****赛普恩·顾琪恩达博士 Cyprian K. Guchienda**

十诫启示了上帝的恩典，上帝把十诫分为两部分。前四条诫命讲的是我们与他的关系。他要我们知道。他如此充满恩典，他不让我们猜测，所以他把这摆在我们面前，让我们认识他了解他，与他建立关系。十诫的第二部分，是六条与我们和其他人有关的诫命，上帝要我们作为人，有一种强大的关系，因为他把我们造成一个大家庭，他要我们彼此相爱。他要我们饶恕。他要我们不互相掠夺。他要我们互相帮助。因此，当我们纵向和横向仰望他的时候，当我们以正确的方式彼此联系的时候，所有这部分都吸引我们更接近上帝。

布莱恩·罗素博士 Brian D. Russell

十诫有力见证了上帝的恩典。在很多时候，我们想到旧约和法律的时候，我们认为它们只是关于顺服，关于如何赢得上帝的眷顾，但我们仔细看十诫的时候，我们实际上可以看到，在某种意义上，十诫向我们展示了上帝的恩典，上帝施恩告诉我们如何回应他的恩典。这就是真正的关键。十诫以上帝这声明开始。这是神指出他是谁的地方。我们在出埃及记前面看到，他对摩西说：“我是自有永有的。”在出埃及记 20 章 2 节，那多少有一点隐晦的“我是自有永有的”变得更清晰起来。经上说，“我是耶和華你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家领出来。”因此，这是一个关于上帝恩典的戏剧性声明。在上帝向他的百姓颁布任何律法之前，他提醒他们他的恩典：“我是耶和華你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家领出来。”这句话的作用，是为十诫其余部分做了铺垫，律法不是为了让他们成为上帝的子民颁布的，律法而是给了上帝的子民一种气质，或者说一种生活之道，让他们能回应上帝的恩典。事实上，在会堂里，犹太人实际上把这声明当作第一条诫命——“我是耶和華你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家领出来”——以此提醒自己恩典。但是，当你看十诫的其余部分，我们如何回应上帝的恩典？我们如何作为得解救的人生活？好吧，十诫基

本分成两个部分，由安息日的诫命联系起来。第一条诫命，我们实质上看到，你如何爱上帝？你爱上帝，就是在耶和華面前没有别的神，不雕刻偶像或上帝的形象，不妄称主的名。所以，我们实质上是不拜偶像，以此爱上帝。所以，这是一部分。我们与上帝有这垂直关系，我们看到上帝要我们完全效忠于他，以此回应他的恩典。然后是十诫的后半部分，从“当孝敬父母”开始，我们看到有一系列的律法，给了我们与其他人互动的标准，因为圣经中的上帝不仅仅关乎个人灵命；这里面有一个群体部分。仅仅爱上帝是不够的。这是关键部分，但随后这必须表现在我们如何生活，如何爱其他人，这就是十诫的第二部分。然后就在中间，我们看到上帝恩典的另一部分。它提醒我们要守安息日。“当纪念安息日，守为圣日。”或“通过守为圣日，纪念安息日。”就在这里，我们从微观层面看到上帝所要的道德观。上帝创造我们，终极不是为了工作，而是为了安息，为了住在上帝面前，而在安息日，上帝其实是把爱他这垂直关系和我们如何对待其他人结合起来，在创造的经纬中刻下这一日，在当中我们什么也不做；我们记住上帝的恩典。因此，在这一天，我们的主要行动是不采取行动，这包括把不采取行动扩展到每一个人。你看十诫的时候，最长的一条诫命就是安息日的诫命，那里有一系列事情的清单。所以，我不能守安息日，却让我的孩子为我做所有的工作，或者我不能守安息日，却让我的驴子出去为我工作。当我们记住，并且操练对上帝的爱和对邻居的爱时，一切都会在那一天关闭。因此，我们贯穿这些命令看到上帝的恩典在行动。

问题 12:

出埃及记对会幕的描写会如何安慰读者，让他们明白上帝要作王，与他的百姓同在？

詹姆斯·哈密尔顿博士 James M. Hamilton

上帝在会幕和圣殿的同在很重要，因为会幕和圣殿是宇宙的缩影。它们是世界的缩影，所以上帝在其中的同在是真正代表了他在世界上的与人同在。世界是他造的圣殿，他在当中与他的百姓相交。然而，亚当悖逆时，上帝拣选了这一谱系的人，最终成为以色列民，他们在他们当中居住，在那里，他与他们同在，这是宇宙的缩影，他在当中的同在是独一无二，因为那是以色列人去到上帝面前的地方，先是会幕，然后是圣殿，这也让人预先尝到上帝要在全世界所做之事的一些滋味。出埃及记结束，会幕建成分别为圣的时候，上帝充满会幕，后来，列王纪上 8 章，圣殿建成时，上帝充满圣殿，我们确实预先看到，当上帝的荣耀被人完全认识时，宇宙将要发生的事情。

布莱恩·罗素博士 Brian D. Russell

出埃及记描写了主耶和華是真正的君王。这对我们这些上帝子民的来说是绝对关键的一环，因为“这君王是谁？”的问题，影响到如此多的事情。我们来到新约的时候，我们要讨论上帝的国，以及为上帝的国而活，而不是为地上的

国，或我们自己在任何具体时候可能身处的任何帝国而活，这会是什么样子，因为上帝的国是最终持续到永远的国度…… 但这是一位不同的王，这就是关键所在。在古代世界，大多数的属灵观，大多数的宗教信仰基本上都是支持有权有势的人，压制底层的人。主耶和华是一位不同的君王，因为在出埃及记，上帝颠覆了这一切。他让有权势的人降卑，他被压迫的百姓高举。因此，这对我们是有力的提醒，上帝是真正帮助每一个人，而不仅仅是帮助那些已经在政治和财富方面有关系的人。因此，上帝，作为一位君王，安慰他的百姓，因为他是一位与众不同的君王，他来，实际帮助他的百姓。还有，与那些住在遥远地方的君王不同，你可能只能通过他们在硬币上的面孔，或者在现代世界，通过他们在电视或报纸上的照片来认识他们，而以色列的上帝，耶和华，这位真正的君王，邀请上帝的百姓来到他的圣山，西奈山，与他同在，然后甚至更深入地开了一条出路，就是会幕，上帝可以名副其实下来，永远住在他的百姓当中。现在，我们来到新约，那会幕用来预示耶稣，道变成肉身，在我们中间居住，在我们中间安营“扎下会幕”。因此，耶稣要为他们埃及遇到的这位上帝戴上一副人的面孔。但一路回到出埃及记，我们看到这位君王的同在，他要与他的百姓同在。这位君王最终就是耶稣，而新约要告诉我们关于他的事。

斯提夫·布兰克博士 (Steve Blakemore), [美]卫斯里圣经神学院 [Wesley Biblical Seminary], 哲学助理教授。

罗伯特·奇颂模博士 (Robert Chisolm, Jr.), [美]达拉斯神学院 [Dallas Theological Seminary], 旧约教授及系主任。

唐·柯来特博士 (Don Collett), [美]三一事奉学院, 宾州圣安布里奇校区 [Trinity School for Ministry in St. Ambridge, Pennsylvania], 旧约助理教授。

多里安·库弗-科克斯博士 (Dorian G. Coover-Cox), [美]达拉斯神学院 [Dallas Theological Seminary], 旧约研究副教授。

托马斯·爱格教授 (Thomas Egger), [美]协和神学院, 密苏里州圣路易斯校区 [Concordia Seminary in St. Louis, Missouri], 释经神学助理教授。

赛普恩·顾琪恩达博士 (Cyprian K. Guchienda), [美]达拉斯高地园长老会 [Highland Park Presbyterian Church in Dallas, Texas], 非洲教会发展副主任。

詹姆斯·哈密尔顿博士 (James Hamilton), [美]南浸信会神学院, 肯塔基州路易斯维尔校区 [The Southern Baptist Theological Seminary in Louisville, Kentucky] 圣经神学副教授, 肯伍德浸信会 [Kenwood Baptist Church] 讲道牧师。

哥顿·约翰逊博士 (Gordon Johnston), [美]达拉斯神学院 [Dallas Theological Seminary], 旧约研究教授。

埃德·卡司斯博士 (Riad Kassis), [黎巴嫩]国际理事会 [Overseas Council], 基督徒领袖国际培训事工区域主任。

大卫·蓝穆博士 (David T. Lamb), [美]圣经神学院 [Biblical Theological Seminary], 旧约副教授。

艾丽卡·摩尔博士 (Erika Moore), [美]三一事奉学院 [Trinity School for Ministry], 神圣神学硕士课程主任及旧约和希伯来语教授。

理查德·伯瑞特博士 (Richard L. Pratt, Jr), [美]IIIM 神学教育资源中心 [Third Millennium Ministries]主席, 及[美]改革宗神学院奥兰多校区 [Reformed Theological Seminary, Orlando Campus], 兼职旧约教授。

保罗·拉贝博士 (Paul R. Raabe), [美]协和神学院 [Concordia Seminary in St. Louis, Missouri], 释经神学教授。

司科特·瑞德博士 (Scott Redd), [美]改革宗神学院, 华盛顿特区校区 [Reformed Theological Seminary in Washington D.C.], 校长及旧约助理教授。

布莱恩·罗素博士 (Brian D. Russell), [美]爱斯博瑞神学院 [Asbury Theological Seminary], 圣经研究教授及城市事工学院院长。

提摩太·塞勒斯卡博士 (Timothy E. Saleska), [美]协和神学院 [Concordia Seminary in St. Louis, Missouri], 院长, 及解经神学副教授。

迈克尔·威廉姆斯博士 (Michael D. Williams), [美]圣约神学院 [Covenant Theological Seminary], 系统神学教授。