

雅各书

第一课

雅各书简介



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

© 2015 by Third Millennium Ministries IIIM 神学教育资源中心

版权所有。未经本出版机构书面许可（除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用），本电子版的任何部分均不得以任何方式，为着盈利的目的传播和发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

关于 IIIM 神学教育资源中心

IIIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于“**圣道教育，面向全球，免费提供**”的使命。为要满足当今全球不断增长的基督徒领袖培训的需要，我们制作和发行了这套纯正的、基于圣经的神学教程，主要面向那些没有可能通过其它渠道接触培训材料的基督徒领袖。通过建立捐赈网络，IIIM 已经有了一套低成本培训全球基督教传道人和领袖的方法，采用方便使用的多媒体神学教程，现已有五种语言（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）。所有的课程都是在本机构写作、设计和制作，其形式和质量上与本机构于 2009 年美国历史频道(History Channel©)在使用动画和教育专项上获得杰出视频“泰利奖”的两个作品十分类似。我们的材料采用多种渠道传递，包括 DVD，文字印刷，网络视频，卫星电视，电台和电视等。

有关于本同工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：
<http://thirdmill.org>.

目录

I. 介绍	1
II. 背景	1
A. 作者	1
1. 传统观点	2
2. 个人历史	4
B. 原本受众	5
C. 场景	6
1. 地点	6
2. 日期	7
3. 目的	8
III. 结构与内容	9
A. 问候	11
B. 智慧与喜乐	12
C. 智慧与顺服	13
1. 行动	13
2. 偏待人	14
3. 信心	15
D. 智慧与和平	16
1. 舌头	16
2. 两种智慧	17
3. 内在冲突	18
E. 智慧与将来	18
1. 制定计划	18
2. 囤积财富	18
3. 耐心等待	19
F. 智慧与祷告	20
G. 结束的劝勉	20
IV. 结论	20

雅各书

第一课

雅各书简介

介绍

稍微想象一下，你与一位关系密切的兄弟姐妹或朋友一同成长。你们一同玩耍、一同学习，一同长大成人。在你一生大部分时间里，这人一直陪伴你身旁，然后有一天，你的那位朋友或兄弟姐妹宣称自己就是上帝“拣选的弥赛亚”。对于耶稣的弟弟雅各来说，这不仅仅是一种想象的情形。在他年轻时，他曾怀疑耶稣是不是那位救主。但在他人生的后期，他不仅成为一个跟从耶稣的人，还成为耶路撒冷教会的领袖，写下了用他名字命名的这卷新约圣经书卷。

这是我们雅各书系列的第一课，我们给它定的标题是“雅各书简介”。在这一课，我们要触及一些入门问题，让我们能忠于圣经解释新约圣经的这一部分。

我们要从两方面来看“雅各书简介”。首先，我们要探索这卷书的背景。第二，我们要考察它的结构与内容。让我们先来看雅各书的背景。

背景

和任何圣经书卷一样，很重要的就是要尽可能充分认识与它写作成书相关的背景。圣经中不同的书卷是在真实的历史场景中，由具有特别动机和关注的人写成。所以研究这些背景问题能帮助我们理解这些书卷本身。当我们思想与雅各书有关的背景和写作动机时，就能得到更好装备，来认识这封书信第一次写成时要表达的意思，我们就可以更有效地把雅各所写的话应用在我们今天的人生当中。

要认识雅各书的背景，我们就要首先来考虑这卷书的作者，然后我们要看原本受众，最后我们要考察雅各书写作时的场景。让我们首先来看雅各书的作者。

作者

虽然我们知道是圣灵默示圣经，但圣经中许多书卷，例如雅各书，也指出它们的人类作者是谁。我们越了解圣经书卷的人类作者，就能更好预备来理解和解释他们所写的内容。出于这原因，我们首先必须尽我们所能了解写下雅各书的这个人。

要调查雅各书的作者，我们就要考虑两个问题。第一，我们要探索传统观点，就是耶稣的弟弟雅各写了这封书信。第二，我们要探索这位作者个人历史。让我们首先来看在这些问题上的传统观点。

传统观点

这封信一开篇时就在雅各书 1 章 1 节简单陈述说：

作上帝和主耶稣基督仆人的雅各请散住十二个支派之人的安。（雅各书 1 章 1 节）

正如我们在这里看到的，这封信清楚指出一个名叫“雅各”的人是作者。但这问候并没有精确判定这人是谁。新约圣经中有五个不同的人，包括耶稣十二门徒中的两位，名字都叫雅各。但在这五个人当中，只有两位在初期教会有足够的权威，能写出一封像这样的书信。

这两个人的第一位，就是西庇太的儿子雅各，他是约翰的弟兄。但是根据使徒行传 12 章 2 节，这位雅各在希律王亚基帕一世当政时，在大约主后 44 年时殉道。我们后面要看到，人们有充分理由相信雅各书是在希律死后写成，所以西庇太的儿子雅各极不可能是作者。第二位雅各是耶稣的弟弟雅各，也是初期耶路撒冷教会的领袖。相比来说，这位雅各是在两人当中地位更突出的一位。多个世纪以来，大多数神学家把这封信归于是出自他手的作品。

有大量证据支持这传统观点，就是耶稣的弟弟雅各写了这封书信，但也有一些反对意见。让我们首先来看对这种传统观点的支持证据。

支持证据 首先，作者在 1 章 1 节除了说他是“作上帝和主耶稣基督仆人的雅各”，就没有列出任何资格。他完全认定，人单单凭他的名字就认识他，单单这名字就带有足够权威。根据这种权威，他的这封信包含了一条又一条强有力的命令。这样，这开篇的问候就强烈支持耶稣的兄弟雅各是作者，因为他在初期耶路撒冷教会拥有很高地位。

……在使徒教会的年代，整个权威的问题非常重要。谁有权威教导和带领这新一群跟从耶稣基督的人？当时有不同书信在流传，有不同的人宣称拥有权威。突显出的一个非常重要的判别标准，就是这样的人要是耶稣事奉的目击见证人，有曾经与主自己在一起的时光，这样的人被认为能发作公义的宣告，宣告拥有权威来教导初期教会。耶稣的弟弟雅各，当然是耶稣工作的目击见证人，但不仅是这样，他还真正亲眼目击了耶稣整个一生。这确实发挥了重要的作用，赋予雅各的教导，以及雅各书在初期教会拥有的份量。

— 迈克尔·瓦尔科尔博士

第二，初期教会的见证证实了关于这卷书卷作者的这种观点。格利免一书大约在主后 96 年写成，还有大约在主后 140 年写成的黑马牧人书，都提到或引用了雅各书。在主后 254 年去世的奥利金，在他写的罗马书注释中多次引用了雅各书。奥利金引用雅各书，这特别重要，因为奥利金在卷 4 第 8 章指出雅各书的作者是“主的兄弟”。我们也知道，东方教会，还有西方教会相继接受这封书信是耶稣兄弟的作品。

虽然有对传统观点的这种强烈支持证据，就是耶稣的兄弟雅各是这封书信的作者，但仍有一些反对意见。

反对意见。 批判派释经者们认为至少有两个选择。一些释经者们寻找初期教会当中一位并不著名的雅各。他们说写这封书信的人确实名叫雅各，但他并不是西庇太的儿子，也不是耶稣的兄弟。他是一个默默无闻的人，因为在初期教会任何其他作品中都没有提到他。然而这种理论不大可能成立。正如我们已经指出那样，在这封信一开始的地方，作者表明身份的简单说法，就表明他是一位众所周知的人。没有任何其他作品提到他的这种说法，值得高度怀疑。

批判派释经者们提出的第二个理论，就是它是一封暑假名作品。假名作品指出的是这种做法，把写成的作品归于实际作者以外的另一位。这种做法出现在第一世纪犹太人当中，有各种不同原因。暑假名的一个主要原因，就是让一封书信或书卷具有更大权威。在雅各书的情形里，批判派释经者们论证说，雅各以外的某个人使用他的名字，为的是要教会更广泛接受他们写的书信。但是根据像帖撒罗尼迦后书 2 章 2 节这样的经文，这种做法在第一世纪教会中是受人藐视的，被看作是欺骗。但批判主义的学者仍然至少提出三个论证，试图证明这种看法。

首先，他们说这封信没有提到作者与耶稣的关系。他们说，难以想象耶稣的一位兄弟给教会写信，表明自己身份时却不表明这种家族联系。但犹大书的作者犹大也是耶稣的兄弟，他在他的书信里也从未提到他与耶稣血缘的关系。因此这种关于假名写作的论证，充其量是软弱无力。

第二，一些批判派学者认定这是以假名写作的作品，因为这封书信列出证据，表明作者晓得希腊文化，而雅各是来自巴勒斯坦的犹太人。确实雅各书的作者对希腊文化有某种程度的认识。例如在雅各书 3 章 6 节，他使用了“生命的轮子”这说法，这说法经常用在希腊哲学和宗教当中。但在雅各书写成的年代，在巴勒斯坦许多受过良好教育的犹太人，对于希腊哲学和宗教的认识并不仅仅局限于皮毛而已。

另外，虽然雅各书的希腊文比我们在新约圣经其他部分看到的是更复杂，却绝非是新约圣经中最复杂的。事实上，这封书信在风格上与例如《十二族长遗训》，以及当时其他受希腊文化影响的犹太人作品相似。

第三个支持假名作品的论证，指出在使徒行传和加拉太书中，神学方面对雅各的描述有前后不一致之处。这种观点认为，雅各书中表达的一些观念，与其他新约圣经书卷中所说是属于雅各的神学观点并不吻合。例如，批判派释经者们指出，像使徒行传 21 章 17 到 25 节，加拉太书 2 章 12 节这样的一些经文。他们论证说，在这些经文中，雅各看起来是一个代言人，倡导一种相当保守的犹太基督教关于律法

的立场。但在雅各书 1 章 25 节和雅各书 2 章 12 节，作者看来采纳了一种多少算是宽泛的对律法的看法，把律法称为“使人自由之律法”。

但是，这些差别其实并不像批判学者说的那样大。更仔细观察，使徒行传和加拉太书中引用的经文，描述的并不是一种极端的犹太基督教的观点，雅各在使徒行传和加拉太书中对律法的观点，实际上是与雅各书的神学非常一致的。

正如我们看到的，反对耶稣的兄弟雅各是这卷书信作者的论证，充其量是软弱无力的。而支持雅各是作者的论证说服力要大得多。因着这一点，大多数福音派学者正确断言，耶稣的兄弟雅各，就是带有他名字的这封书信的作者。

我们已经看了传统观点，就是雅各是作者。现在让我们来更仔细看雅各的个人历史。

个人历史

马太福音 13 章 55 节指出，雅各是马利亚生的其中一个儿子，是耶稣同母异父兄弟中的一位。这种家庭联系可以说明雅各书和福音书中记载的耶稣教导有许多类似之处。但是圣经清楚表明，雅各和他的其他兄弟成长时，并没有认出他们最年长的兄长的真实身份。正如约翰福音 7 章 5 节告诉我们的那样：

原来连他的弟弟也不信他。（约翰福音 7 章 5 节，新译本）

然而，在雅各人生中某个时刻，他终于对耶稣有了得救的信心，以耶稣作他的主。事实上，雅各在初期教会中升到如此显著的地位，以至于保罗在加拉太书 2 章 9 节称他是教会的其中一根“柱石”。另外根据哥林多前书 15 章 7 节，我们知道耶稣在复活之后向雅各显现。

雅各权威的地位在新约圣经有充分记载。例如，他在使徒行传中出现过三次，是耶路撒冷教会的领袖。我们在使徒行传 15 章看到他是使徒会议的代言人。就连非基督徒也承认雅各在教会中的重要地位。雅各在主后 62 年遭处死，对此其中一处最广为人知的记载，是来自犹太历史学家约瑟夫。请看主后 93 年写成的古代史，卷 20，9 章 1 节，约瑟夫在其中描写了雅各死的时候的情形：

亚拿努斯召集犹太公会的审判官开会，把那称为基督的耶稣的兄弟，名为雅各的人，还有其他一些人带到他们面前，控告他们干犯了律法，把他们交给用人用石头打死。

雅各长大的时候，可能并不知道他的哥哥真实的身份。但我们可以从约瑟夫的记载，以及从圣经和其他历史记载看到，在他成年之后，雅各有一种毫不动摇的委身，相信耶稣就是基督。正如尤西比乌在他的《教会史》卷 2，第 23 章引用早期基督教历史学家赫格西仆的话写到：

雅各成为一位真正的见证人，既是对犹太人，也是对希腊人见证耶稣是基督。

我们已经看到雅各书的背景，看了一些关于作者的问题，现在让我们来探究这封书信的原本受众。

原本受众

神学家们经常是要花大量的时间和精力，努力尽一切地可能来辨别和认识关于某个特定圣经书卷的作者。但了解原本受众的身份，这也同样重要。如果我们要正确解释一位圣经作者所说的话，认识到作者原初的读者是谁，他们在历史上那特定时刻面对什么样的问题，这就会对我们有所帮助。正如我们之前看到的，雅各在雅各书 1 章 1 节指出他的读者是：

散住十二个支派之人。（雅各书 1 章 1 节）

看来这是指生活在以色列地以外的犹太人。还有在雅各书 2 章 1 节，雅各对他的受众说，他们是：

信奉我们荣耀的主耶稣基督。（雅各书 2 章 1 节）

把这些合并起来，这些经文表明雅各的原本受众，主要成员是由生活在巴勒斯坦以外地方的犹太基督徒所组成。

雅各这封书信几个地方，亲切地称他的受众为“弟兄”。但雅各生活在耶路撒冷，怎么会如此熟悉他的受众，以至于用这种方式对他们说话？我们从使徒行传 8 章 1 到 4 节知道，在司提反殉道之后的逼迫浪潮中，耶路撒冷教会的成员分散到整个犹太和撒玛利亚。可能在那时候，雅各作为耶路撒冷教会的领袖写信给这些分散的“十二个支派”的成员。但即使如果这书信不是特别写给这些信徒，看来雅各的受众也是由落在类似光景中的犹太基督徒组成。

雅各的用语也支持这种观念，就是他的原初读者是跟从耶稣的犹太人。例如雅各在 2 章 2 节选用了 *sū-nah-GO-gay* συναγωγή，就是“会堂”这词来描述他受众的聚会，这是对犹太人聚会的典型说法。雅各在 5 章 4 节使用了 *kurios sabaoth* (KU-ri-os sa-ba-ŌTH) Κυρίου Σαβαὸθ “万军之主”这说法，它出自旧约圣经一个常见的称呼，指的是以色列的上帝耶和华 *Yahweh tsaba ōt* (yah-weh tsa-ba-ŌT) יְהוָה צְבָאוֹת。如果收信人有强烈的犹太人根源，这种用语就会显得有道理得多。

认识雅各受众的背景极其重要，因为这有助于我们确定一条思路，理解他尝试向受众阐述的信息。雅各的受众，作为犹太人群，是接受了摩西律法、先知信息和圣卷的悠久传统。雅各使用这种丰富的传

统，对他们讲论信仰的生活，有智慧的生活。他们需要明白如何在耶稣基督复活的光照下，把这应用在他们自己的生活当中。

— 司科特·瑞德博士

在这里，当我们说雅各是写信给犹太基督徒时，我们不是说雅各写信给他们的教会中并没有外邦人信徒。早在使徒行传 8 章我们就知道，有一位埃塞俄比亚人归信主。正如我们在使徒行传 10 章看到的，有许多敬畏上帝的外邦人归信了犹太教信仰，参加犹太人会堂的敬拜。因此在这些教会中看到至少也有一些外邦信徒，这并不会让人感到惊奇。而且按照罗马书 9 章 8 节的说法，外邦信徒被看作是“亚伯拉罕的后裔”。理想说来，他们和任何按血统是犹太人的信徒一样，被同样看作是以色列十二支派的一部分。

我们已经看了雅各书的背景，思想这封书信的作者，它的原本受众。现在我们准备来查看它写作的场景。

场景

我们要分三步探索雅各书写作的场景。首先，我们要来看作者和受众所处的地点。第二，我们要探究写作时间。第三，我们要思想雅各书的目的。让我们首先来看这封书信作者和受众所处的地点。

地点

要看出作者所处的地点这并不难。新约圣经和初期教会教父都表明雅各在耶路撒冷活出侍奉的生活。他继续留在耶路撒冷，直到他在主后 62 年殉道。因着这一点，我们没有理由认为他是在任何别的地点写了这封书信。

原本受众所处的地点，基本上是显而易见的。正如我们刚刚提过的，这封书信的收信人最有可能是犹太信徒，在司提反被杀后，他们分散到整个犹太和撒玛利亚地区。使徒行传 11 章 19 节告诉我们，这些流离失所的信徒，最远去到腓尼基，安提阿和塞浦路斯这些地方，寻找一个安身之处。我们不能非常肯定雅各写信给这些具体地方的信徒，但根据雅各一开始对“散住十二个支派之人”的问候来看，这些地方很有可能是雅各原本受众所在的地方。

我们确实认为这些是真正被驱散的支派。这就是说，在司提反殉道之后，因着逼迫，耶路撒冷教会的成员分散去到腓尼基、塞浦路斯和安提阿，这是很有可能的。事实上我认为，有可能雅各写信给这些人，把他们看作是他自己所在教会里的成员。我这样认为的原因，就是他很令人惊奇，没有给我们讲神学，或没有明显讲；他不是从福音结构的教导说话。有相当多一些事情是他没有提到的，作

为一位牧师，我认为他很有可能在他服事的初期阶段讲过了这些事，现在他就像一位牧师说话那样，对他非常熟悉的受众说话。因此这大大影响了我们对雅各书的感受，我们看这群被驱散的受众，这群受众已经接受他的服事，我们看到他用这种方法建造他们。

— 迈克尔·肯尼森博士

记住雅各书写作场景的这第一个方面，就是作者和受众所处的地点，现在让我们来考虑这封书信的写作日期。

日期

我们相当容易确定这封书信可能最早和最晚的写作日期。首先，这封书信可能最早的写作日期是主后 44 年。我们知道雅各身为耶路撒冷初期教会的领袖写了这封信。使徒行传 12 章 17 节表明，到了彼得从监狱得释放的时候，雅各已经成为耶路撒冷教会一位很重要的领袖。按照使徒行传 12 章 19 到 23 节来看，彼得是在希律亚基帕一世在主后 44 年死的那一年得释放，这就让这封书信写作的日期最有可能是不多的早于这一日期。

第二，这封书信可能的最晚写作日期是主后 62 年，雅各殉道的那一年。正如我们之前看到的，根据约瑟夫的记载，雅各是在靠近这时候，落在祭司亚拿努斯手里遇害。这提供了一个短暂的窗口，让这封信得以写成。

这封信并没有具体提到历史事件，使人可以更具体地确定它的成书日期。但人至少有两个理由认为，写作的日期会比这更早，而不是更晚。

一个理由就是，正如我们之前提到的，雅各在 2 章 2 节使用了(*sū-nah-GO-gay*) συναγωγή “会堂” 这词来描述他受众的聚会。

使用“会堂”这说法看来表明，当时是在基督教运动发展的早期阶段。雅各可能是在基督徒从会堂中赶出去之前写了这封信，或至少他是在基督徒仍然称他们的聚集是“会堂”的时候写这封信。

另外，雅各书没有提到犹太人与外邦人的争论，而彼得和保罗的书信非常关注这些争论。

在初期教会，随着大量外邦人相信基督，在是否应当要求这些新信的人遵从犹太人风俗方面，人们起了很大争论。也许雅各只是选择不去处理这些争议的问题，但更有可能的是，在雅各写信给他们这些刚刚成立的教会的生活当中，这些争议的问题还没有成为一个主要因素。

在看了这封信的写作场景，包括它所处的地点以及写作日期之后，现在让我们来看雅各写这封信的目的。

目的

概括雅各书总体目的的其中一个最有用方法，就是看雅各书 1 章 2 到 4 节。雅各在开篇的话中对他的读者说：

我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。（雅各书 1 章 2-4 节）

正如这段经文表明的，雅各的受众面对着百般试炼，但雅各呼吁他们在试炼当中有大喜乐。他解释说，试炼生忍耐，坚忍的人“成全完备，毫无缺欠”。然而，打开雅各书信息的真正钥匙，是来自于紧接下来的这节经文。雅各在第 5 节用这句话完全表明了他的思路：

你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的上帝，主就必赐给他。（雅各书 1 章 5 节）

我们要在本课后面的地方更详细看这些经文。但现在，这段经文给了我们一扇窗户，看到整卷书信的核心。要在试炼当中经历大喜乐，就要求上帝赐智慧，“主就必赐给他”。记住了这一点，我们就可以这样概括雅各书的主要目的：

雅各呼吁他的受众追求从上帝而来的智慧，使他们在试炼中可以有喜乐。

很重要的就是，雅各的受众要听到这信息。正如我们之前说过的，雅各的受众不再身处巴勒斯坦，他们“分散”在万民中，远离故乡。毫无疑问，他们要在试炼中找到喜乐，这并不容易。看起来这导致他们当中一些人放弃了他们对基督的效忠，而是追求雅各所说的“与世俗为友”。请听雅各书 4 章 4 节，雅各在当中说了这语气强烈的话：

你们这些淫乱的人哪，岂不知与世俗为友就是与上帝为敌吗？所以凡想要与世俗为友的，就是与上帝为敌了。（雅各书 4 章 4 节）

显然，在雅各的受众中有一些人已经远远偏离了信仰，雅各警告他们，与世俗为友，就让他们“与上帝为敌”。

难怪雅各接着就行使他作为教会领袖的权威。雅各反复命令读者，他们的生活方式要与真诚的认信一致。在他写的 108 节经文当中，他使用了超过 50 条命令的说法，或直接的命令。他经常使用其他语法方面的形式，按上下文，它们完全是在发挥如同命令一样的作用。

但对于受众面对的问题，雅各的主要解决方法，并不是仅仅命令他们要做这做那。对他而言，问题的核心，就是他们需要寻求从上帝而来的智慧。从上帝而来的

智慧，是他们忍受许多试炼时得到喜乐的关键。请听 4 章 8 到 10 节这非常出名的话，雅各对读者说：

你们亲近上帝，上帝就必亲近你们.....务要在主面前自卑，主就叫你们升高。（雅各书 4 章 8-10 节）

雅各指示相信的人自卑，好让上帝叫他们升高。他教导说，在上帝面前的谦卑，是通向智慧之道。当跟从基督的人在谦卑顺服中亲近上帝，即使他们在试炼中坚忍之时，他们领受的智慧也要给他们带来喜乐。

到目前为止，在我们对雅各书简介中，我们已经看了雅各书的背景。现在我们准备来看这封书信的结构与内容。

结构与内容

我们已经说了，雅各书把大量注意力聚焦在智慧之上，把智慧看作是在试炼时候找到喜乐之道。但这种对智慧的强调，不仅帮助我们理解这封书信的目的。许多解释雅各书的人，已经讲到雅各书是新约圣经中的智慧书。这种视角还帮助我们我们可以把握这封书信非同寻常的结构与内容。

到了雅各写这封书信的时候，源自旧约圣经的智慧文学已经有漫长历史。旧约圣经的智慧文学包括约伯记和传道书，以及箴言，还有一些人所说的智慧诗篇和先知性的智慧说法。雅各写的这封信有赖于这些旧约圣经文学作品，这在几方面表现得很清楚。例如在 5 章 11 节，雅各使用了约伯记主人公约伯的例子，鼓励人坚忍。除此以外，雅各也论到例如言语、对待寡妇孤儿，贫穷、偏心待人等这些话题。这些话题反映出极多与箴言内容相对应的地方。

我们读整卷雅各书的时候，看到的其中一条普遍线索，就是“智慧”这词。雅各很明显非常看重智慧。从上头而来的智慧，而不是从下来的智慧。智慧的价值这本身，以及雅各书的结构都让我们认为，在他之前的智慧文学对他的人生有极大影响。我认为我们在他引用和使用箴言，以及他记得我们的主耶稣的话这方面最明确看到这一点，主耶稣也经常按照一种智慧文学的语境说话。和这一道的还有，在两约之间的时候，智慧思想和智慧写作，其实是智慧文学这种文学体裁，在当时有所发展。我认为，我们贯穿雅各书看到一些同样的主题。有时我们看到同样的结构，但我认为大量的主题，其实是始于箴言，以及耶稣的话。所以，我认为对雅各书影响更大的，很有可能是来自耶稣和箴言这卷书。当然，那种文学体裁，以

及贯穿第二圣殿时期犹太教信仰时期，大约耶稣在世的时候，箴言智慧的重要性，在雅各书中也非常重要。

— 大卫·查博曼博士

雅各书也反映出圣经以外智慧文化的内容，例如便西拉智训，还有所罗门智训。这些作品在雅各的时候广为流传，他的书信与这两卷书都有惊人的对应之处。只举一个例子，我们在便西拉智训 1 章 26 节看到：

要想有智慧，谨守主诫命，主会赐给你丰富的智慧。

而雅各书 1 章 5 节告诉我们：

你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的上帝，主就必赐给他。（雅各书 1 章 5 节）

除了这种类型的智慧文学作品，记载在四福音书中耶稣教训的大部分，也具有以色列智慧文学教导的特点。解释圣经的人已经留意到，在雅各的作品和耶稣的教训之间有一些类似之处。例如，请看马太福音 5 章 10 节，耶稣说：

为义受逼迫的人有福了！因为天国是他们的。（马太福音 5 章 10 节）

把这与雅各书 1 章 12 节做比较，雅各写到：

忍受试探的人是有福的，因为他经过试验以后，必得生命的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。（雅各书 1 章 12 节）

第一世纪以及在这之前稍早一些时候的犹太教智慧文学，对雅各有相当大影响，在他所面对的文化和文学环境方面尤其是这样。事实上，雅各书和旧约圣经其他文学作品，以及其他犹太人文学作品之间有一些暗指和对应之处。你知道雅各引用箴言两次，至少一次，很有可能两次，他也有许多暗指，特别指向便西拉智训，这部作品是大概在新约圣经成书之前一个世纪写成的作品。但在智慧文学方面，有一件事是雅各书独有的，那就是他把他的智慧教导与耶稣的教导非常紧密联系在一起。雅各很有可能是新约圣经其中一位最多姿多彩描绘例证的人，他描写了船受小小舵桨指引，农夫忍耐等候，以及商人旅行。还有许许多多例证，所有这些都有智慧文学发

挥的影响力。但雅各书的内容，其实是进一步表明了耶稣如何呈现国度，以及国度的临在如何改变人的生活方式。

— 但·麦卡特尼博士

因为雅各书与智慧文学有紧密联系，这封书信的结构就与我们预料的相当不一样。即使粗略地来看这封书信，我们也能发现其实它的组织并不简单。事实上，依据我们现代的观点来看，它看起来相当无头绪。雅各书极像箴言，也在处理一系列重要主题。它经常只用几节经文论述一个主题，然后论述另一个主题。偶然它会在这封信后面的地方回头讲一个或更多主题，却并没有任何连贯性。一些解经家甚至得出结论，认为雅各书没有结构。他们认为，它只是智慧说法的汇编，没有真正的顺序或思路。

但我们在这方面需要小心。这封信不是仅仅混乱地把没有关系的经文拼凑放在一起，好像根本没有任何顺序。虽然，雅各书与智慧文学在形式和内容方面相似，但它也在不同方面与那种文学体裁有所分别。和其他智慧文学不同的是，雅各书是写给具体教会的一封信。出于这原因，它确实反映出其他新约圣经书信一些组织方面的特点。

关于雅各书的组织或结构，解释圣经的人几乎不能达成任何共识。但为了本课的目的，我们可以把这卷书分成七部分。

- 本书信开篇的地方，是雅各在雅各书 1 章 1 节的问候。
- 第一个主要部分，雅各书 1 章 2 到 18 节，是介绍这卷书信的主要主题。我们可以把它称为智慧与喜乐。
- 第二个主要部分，雅各书 1 章 19 节到 2 章 26 节，表明雅各关注智慧与顺服。
- 第三个主要部分，雅各书 3 章 1 节到 4 章 12 节，讲的是在基督徒群体中的智慧与和平。
- 第四个主要部分，雅各书 4 章 13 节到 5 章 12 节，关注的是智慧与将来。
- 第五和最后一个主要部分，雅各书 5 章 13 到 18 节，完全用来讲我们可以描述为智慧与祷告的内容。
- 在这五个主要部分之后，在 5 章 19 到 20 节，是结束劝勉。

让我们来更仔细看每一个部分，从雅各书 1 章 1 节的问候开始。

问候 (1 章 1 节)

请再一次来看雅各书 1 章 1 节，雅各简短的问候：

作上帝和主耶稣基督仆人的雅各请散住十二个支派之人的安。(雅各书 1 章 1 节)

我们不应忽略看雅各在这里是如何描述自己。他称自己是“作上帝和主耶稣基督仆人”的雅各。雅各本来可以介绍说自己是教会的领袖，甚至是耶稣的兄弟。但他选择强调他是上帝和基督的仆人。这双重的说法可能是雅各自己谦卑的说法，谦卑是他在这卷书后来讲到的一个主题。在这里他以身作则表明这种谦卑，清楚说明他是他的哥哥耶稣的仆人。

接着问候之后，第一个主要部分围绕着我们称为智慧与喜乐的内容展开。

智慧与喜乐（1章 2-18节）

雅各写信给被赶出耶路撒冷、分散在地中海地区的基督徒。他们面对不同的试炼，毫无疑问这会令他们灰心。出于这原因，雅各在关于智慧很重要的第一句话中，一开始就呼吁他们要喜乐。请再听雅各书 1 章 2 节，雅各对他的受众说：

我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐。（雅各书 1 章 2 节）

在我们看来，这段经文可能很奇怪，特别是因为它是对那些面对“百般试炼”的人说的。但雅各呼吁人把试炼看作是“大喜乐”，这其实并不像我们以为得那样不寻常。

“大喜乐”这说法出自希腊文 *pasan charan (PAHS-ahn kxhar-AHN) πᾶσαν χαρὰν* 这说法，可以翻译成“完全、十足的喜乐”。这种鼓励非常切合雅各那时候的其他智慧文学。很多时候，智慧文学鼓励受苦的人思想他们是蒙福的。例如耶稣在马太福音 5 章 12 节结束八福时，呼吁那些面对逼迫的人要“欢喜快乐”。

正如我们之前说过，雅各在 1 章 3 和 4 节教导说，在试炼中坚忍，这可以让相信的人得以“成全完备”。换言之，上帝的百姓忍受苦难时，他们就成长，变得具有上帝要他们达到的完全。但在现实当中，甚至最诚心的信徒，常常也很难相信在受苦当中情况真是这样。因此紧接着下一节经文，雅各告诉他的读者要求从上帝而来的智慧。你会想起雅各书 1 章 5 节说道：

你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人的上帝。（雅各书 1 章 5 节）

经受试炼的人要有完全喜乐，就必须向上帝求洞察力。他们需要智慧帮助他们明白，他们的试炼如何让他们变得更好。如果我们求从上帝而来的这种智慧，他就要把这智慧赐给我们。正如雅各继续在 1 章 17 节说的，上帝把完全美好的恩赐赐给他的百姓。雅各在雅各书 1 章 18 节用这保证结束这一部分：

他上帝按自己的旨意，用真道生了我们，叫我们在他所造的万物中好像初熟的果子。（雅各书 1 章 18 节）

当我们领受智慧，明白上帝如何通过试炼动工，我们就能充满喜乐。智慧增强我们的信心，相信上帝已经为了我们命定了永远得救的福分。

雅各在讨论智慧与喜乐之后，继续讲述智慧与顺服之间的关系。

智慧与顺服（1章19节-2章26节）

雅各在这一部分用三个基本步骤讨论智慧与顺服。开始是1章19到27节，开始说明采取行动，而不是只是听或说的重要性。

行动（1章19-27节）

我们在1章22节看到：

只是你们要行道，不要单单听道，自己欺哄自己。（雅各书1章22节）

只是听道是完全不够的。从上帝而来智慧的言语，必然也带领人忠心顺服，否则我们就是在自己欺骗自己了。

你读雅各书的时候，会明白一种实际方面的强调，我们需要实践我们说我们相信的事。这是贯穿整封书信一个非常突出的主题。我们需要问这问题，雅各为什么强调这一点？第一个回答似乎就是，雅各生活在真实世界上，他服侍真正的人，而我们生活在当中的世界，是一个说话很容易的世界，很容易说我们相信上帝，而继续跟进，行出这信在行动中的表现，却是艰难得多。这看起来不仅对雅各，而且对耶稣也是一种挑战。言和行并不是同一回事，耶稣明白这一点，雅各明白这一点。他们努力接触活在真实世界上，面对真实难题的真实的人。

— 吉米·阿甘博士

雅各期望他的读者更多去行，而不仅仅是听上帝的道。他期望他们把他们的信仰付诸于行动，这主题对于雅各来说如此重要，以至于虽然他主要的是在1和2章讨论这一点，却贯穿整封书信，时不时再回头讲这个问题。例如在3章13节，雅各对智慧和顺服之间关系的基本看法再次出现。雅各写道：

你们中间谁是有智慧有见识的呢？他就当在智慧的温柔上显出他的善行来。（雅各书3章13节）

正如这节经文表明的，智慧和明白上帝在试炼和受苦中的旨意，这不仅仅是理智的问题。有智慧的人，要通过他们的善行表明这智慧，通过出于上帝所赐智慧的温柔善行显出这智慧。

因此在 1 章 27，雅各以这种方式总结真虔诚，真信仰，结束了论述需要采取行动的这一部分：

在上帝我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗。（雅各书 1 章 27）

雅各非常坦诚地讲到虔诚，他称为的“清洁没有玷污”的虔诚是这样的：“看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗。”在我们许多方面如此讲求物质主义的文化中，这是同一个问题的两方面。我们沾染世俗的一种方法，就是不看顾我们身边的穷人，或把他们的贫穷归咎于只是他们里面的事情，而不看这造成这贫穷体制的原因；或看我们自己这些有财力的人，认为这意味着我们多少是高人一等，或我们有上帝的祝福，而穷人没有。而在现实当中，你经常会发现，穷人的信心，要比那些没有和他们一样受过苦的人更坚强、更真实。

— 杜鲁门·威廉斯牧师

接着这呼吁采取行动的引入部分，雅各进一步阐述智慧与顺服之间的关系，在 2 章 1 到 13 节聚焦偏待人这问题。

偏待人（2 章 1-13 节）

在雅各的受众当中，有一些人显然是对有钱人偏心，忽略穷人。雅各在这部分讲述这问题，呼吁他们正确关注他所称为的“至尊的律法”。雅各在 2 章 8 节说到：

经上记着说：“要爱人如己。”你们若全守这至尊的律法，才是好的。（雅各书 2 章 8 节）

从根本上说，忽略穷人，偏待富人，这就是没有“爱人如己”。雅各教导说，他们必须遵守那至尊的律法，以免犯上偏待人的罪。

在雅各关于富人，以及他们与穷人关系的教导中，我们看到它真实反映出救主在路加福音 16 章的教导。在雅各书第二章，他讲到上帝

岂不是拣选了穷人，那些爱他的人，叫他们承受他的国吗。当富人来到基督徒的聚会当中，人偏心对待他们，向他们显出敬意——“你可以坐在我的座位上，你可以坐在聚会里最好的座位上。”雅各警告那些如此行的人，要记住穷人在上帝的国度里有完全的地位，有完全的继承权，因此要向他们显出尊贵尊重，以及穷人在上帝的百姓当中完全的成员身份。

— 贵葛·派锐博士

正如我们已经看到的，雅各书非常正面关注上帝的律法。在雅各看来，这律法教导我们彼此看顾，怜悯穷人，回避偏心待人，等等。但如果我们不小心，就会误用这种积极的看法。当代基督徒常常指出，人如何虚妄使用上帝的律法，尝试用我们自己的义，在上帝的面前自我称义。我们拒绝这种对上帝律法的滥用，这是应当的。但与之对比的是，雅各书强调律法不同的方面。雅各教导说，虽然没有人能靠遵守律法称义，上帝的律法却是我们得智慧的源头。我们应当在生活中顺服上帝的律法。当然，我们并不是像仍然生活在旧约时代那样顺服律法；我们必须总是在基督和新约圣经教导的光照下应用上帝的律法。信靠基督得拯救的人，是出于对上帝的感恩遵守律法，因为律法显明上帝的智慧。按照这种意义，雅各书反映出诗篇 19 篇 7 到 8 节，在当中我们看到这一点：

耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和华的法定确定，能使愚人有智慧。（诗篇 19 篇 7-8 节）

雅各在介绍了回应智慧的话语，要采取行动的重要意义，以及抵挡偏待人，遵行上帝至尊的律法之后，在 2 章 14 到 26 节讲到信心和顺服之间的关系。

信心（2 章 14-26 节）

雅各在 2 章 14 节提出这问题：

我的弟兄们，若有人说自己有信心，却没有行为，有什么益处呢？这信心能救他吗？（雅各书 2 章 14 节）

雅各用斩钉截铁的“不”回答了这问题。他是以不同方式作答。首先他指出，就连魔鬼也相信关于上帝存在的真实，但这并不给他带来任何好处。然后他指出，亚伯拉罕的信心如何导致顺服。并且他描述喇合如何通过善行彰显出她的信心。因此雅各在 2 章 26 节得出这著名的结论：

身体没有灵魂是死的，信心没有行为也是死的。（雅各书 2 章 26 节）

按照雅各的说法，有正确的信念并不足够，并不表现为顺服的信心是死的，不是真正使人得救的信心。

雅各劝勉受众活出顺服生活之后，把注意力集中在跟从基督的人当中，智慧与和平的关系这问题上。

智慧与和平（3章1节-4章12节）

请听雅各在4章1节提出的问题：

你们中间的争战斗殴是从哪里来的呢？（雅各书4章1节）

虽然这节经文是在这部分中间出现，但这整个部分都是以不同的方式讲述这问题。

雅各在这部分指出和在相信的人当中智慧与和平有关的三个主要问题。首先，在3章1到12节雅各集中讲舌头，我们如何运用言语的问题。

舌头（3章1-12节）

雅各在3章4和5节把舌头比作船舵，他这样解释：

看哪，船只虽然甚大，又被大风催逼，只用小小的舵，就随着掌舵的意思转动。这样，舌头在百体里也是最小的，却能说大话。（雅各书3章4-5节）

然后他在第6节进一步对受众说：

在我们百体中，舌头是个罪恶的世界，能污秽全身，也能把生命的轮子点起来，并且是从地狱里点着的。（雅各书3章6节）

雅各对舌头作恶能力的警告，与我们在箴言书中看到的非常类似，箴言也有好几次讲到了与舌头或说话联在一起的危险。我们在像箴言10章31节，11章12节，15章4节和许多其他经文看到这一点。雅各书和箴言都指出，言语能在上帝的百姓当中带来各种各样的麻烦，要避免冲突，生活和睦，我们就必须控制自己的舌头。

当我们来看雅各书，听到他说的关于我们言语的事情，我们很有可能就想到了耶稣的话，他说“心里所充满的，口里就说出来。”当雅各反思耶稣的话，为教会提供教训，教训我们如何在基督已经来

到，以及盼望他将来再来的光照下生活，雅各让我们衡量内心的其中一种方法，就是关注我们的言语。换言之，雅各看一个人的言语，舌头（舌头代表他说的话），是测量一个人整个道德生命的温度计。它测量出温度，换另一种说法，它测量一个人内心的温度。正如耶稣所说：“心里所充满的，口里就说出来”，当雅各说一个人必须勒住他的舌头，不应当从同一个口说出祝福和咒诅的话，他是在对我们说，我们的内心必须完全归于上帝，我们绝不可作心口不一的人，而是必须凭信心坚守基督的教导，这样做的时候，我们的言语就要祝福，而不是咒诅我们的弟兄姊妹。

— 布然敦·考威博士

与智慧与和平有关的第二个问题，牵涉到两种智慧。我们在3章13到18节看到这一点。

两种智慧（3章13-18节）

我们在雅各书3章14到17节看到这样的话：

你们心里若怀着苦毒的嫉妒和纷争……这样的智慧不是从上头来的，乃是属地的，属情欲的，属鬼魔的……惟独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。（雅各书3章14-17节）

正如我们在这里看到，雅各为了解释智慧与和平之间的关系，就把属地的，甚至是属鬼魔的智慧，与那从上头来的智慧分别开来。属地的智慧带来苦毒的嫉妒和自私的纷争，但从上帝而来的智慧给基督徒群体带来和平。

雅各呼吁读者放弃他们的争战和争吵。他解释说，当我们紧紧抓住我们自己自私的愿望，我们当中就不可能有和平。他教导说，属世界的智慧只会带来各处许多的“扰乱和各样的坏事”。就这样，雅各指教读者要依靠从上帝而来的智慧。我们这样做的时候就找到和平。正如雅各在3章18节所说：

并且使人和平的，是用和平所栽种的义果。（雅各书3章18节）

这部分的第三个问题，是在4章1到12节，讲的是智慧与和平，与跟从基督的人所经历的内在冲突有什么关系。

内在冲突（4章 1-12节）

雅各把基督徒当中的相争追溯回自私的愿望、错误的动机、以及我们里面的不满。从雅各的观点来看，他受众里面邪恶的愿望，给基督徒群体带来极大伤害。他们被他们所要的控制。因着这一点，他们争斗，贪婪，甚至彼此拆毁。因此雅各严厉告诉他们，要带来和平，他们就必须怎样做。雅各在4章7到10节说：

故此，你们要顺服上帝……你们亲近上帝，上帝就必亲近你们……
务要在主面前自卑，主就必叫你们升高。（雅各书4章7到10节）

只有谦卑顺服上帝，才能终止他们的争战和争吵，给他们带来彼此之间的和平。现在让我们来思想智慧与将来之间的关系。

智慧与将来（4章 13-5章 12节）

雅各讨论智慧与将来，这可以分成三部分。第一部分是在4章13到17节，讲的是那些为将来制定计划的人，他们似乎认为上帝并不是在控制一切。

制定计划（4章 13-17节）

这些经文表明，在雅各的受众中有许多人，他们企图决定他们自己的将来。他们关注在积累财富上，他们夸口他们要做什么，要去哪里。雅各回应这一点，提醒他们，他们的生活一瞬即逝，他们不可能知道他们的将来会是怎样。请听4章15到16节，雅各对他们说：

你们只当说：“主若愿意，我们就可以活着，也可以作这事，或作那事。”现今你们竟以张狂夸口，凡这样夸口都是恶的。（雅各书4章15-16节）

唯有上帝能掌管将来，有智慧的人都要承认这一点。

在这一部分的第二部分，雅各以稍微不同的方式关注智慧与将来。他在5章1到6节 因为将来审判的日子，警告人不要囤积财富。

囤积财富（5章 1-6节）

雅各在很多地方非常详细讲到对待穷人的问题，他反复谴责那些有钱人，他们占不像他们一样富足的人的便宜。雅各在这些经文中强烈警告那些剥削穷人，以此

积累财富的有钱人。他告诉他们，他们很快就要因此而受苦。正如他在 5 章 3 节所说：

你们的金银都长了锈；那锈要证明你们的不是，又要吃你们的肉，如同火烧。你们在这末世只知积攒钱财。（雅各书 5 章 3 节）

正如这段经文表明的，压榨其他人，以此积累财富，这要招致严厉的审判。

雅各基本上说的事，对于那些听他说话的许多犹太人来说是极度刺激。他基本上是逆转了以色列当中许多人对穷人与富人关系的认识，他实际上是称穷人为有福……他警告富人真的要快快悔改，要料到会受到审判。这审判的基础，就是这些人囤积财富，基本上就是说，如果你已蒙福得到财富，上帝的旨意就是你要与你的邻舍分享，使用财富祝福你的邻舍，但他们为自己囤积财富。他们欺诈他们的工人，不支付给他们公平的工资。财富是从上帝而来的恩赐，那么就要按照上帝的旨意使用，而不是为自己使用，而是最终用在你的邻舍身上。换言之，每一门的生意都应当受“爱人如己”这一原则指引。

— 大卫·路易斯牧师

雅各讨论智慧与将来的第三部分，是在 5 章 7 到 12 节，他转而讲到耐心等待上帝对将来计划的显明。

耐心等待（5 章 7-12 节）

雅各批评那些制定计划，却不依靠上帝求智慧的人。他警告那些忽略上帝的智慧，囤积财富，压榨穷人的人，他们要看到上帝的审判。但在这之后，雅各鼓励那些受苦的人耐心等待上帝，上帝要让历史得以完满终结。请听 5 章 7 到 8 节，雅各使用了这类比：

弟兄们哪，你们要忍耐，直到主来。看哪，农夫忍耐等候地里宝贵的出产，直到得了秋雨春雨。你们也当忍耐，坚固你们的心，因为主来的日子近了。（雅各书 5 章 7-8 节）

正如我们已经指出那样，雅各在这一部分说的话，不仅仅是警戒有钱人，他也鼓励穷人和受压迫的人。雅各强烈的责备提醒他的受众，审判的日子将要来到。在那时候，忠心依靠上帝的人要得奖赏。他以这种方式鼓励忠心的人继续在敬虔智慧的道路，活出他们认信的信仰，在上帝为将来制定的宏伟最终计划光照下顺服上帝。

雅各在向读者解释智慧如何与喜乐、顺服、和平和将来有关以后，雅各书结束的部分，是对智慧与祷告的简短应用。

智慧与祷告（5章13-18节）

雅各的受众面对一些问题，他们已经被驱赶分散，离开他们的家。富人压榨穷人。他们彼此争论伤害。看起来许多人被他们自私的愿望辖制。他们发现生活很难与他们的认信一致。因此雅各在这最后部分教导他们，面对这些挣扎时，在基督徒群体中当如何行。与他在这封书信一开始时的教导类似，雅各在这里教训他们，要让自己完全投入到祷告当中。在患难或喜乐的时候，在面对疾病的时候，甚至因着个人的罪引发疾病的时候，有智慧的人会祷告。请听5章13和14节，雅各对他的读者说：

你们中间有受苦的呢，他就该祷告；有喜乐的呢，他就该歌颂。你们中间有病了的呢，他就该请教会的长老来，他们可以奉主的名用油抹他，为他祷告。（雅各书5章13-14节）

很清楚，雅各期望他的读者在每一种光景中都亲近上帝求智慧。这样做的理由在16节已经讲得够清楚了。雅各说：

义人祈祷所发的力量是大有功效的。（雅各书5章16节）

在完成书信的主要部分，呼吁人在试炼当中忍耐祷告之后，雅各以一个劝勉结束这封书信。

结束的劝勉（5章19-20节）

雅各在5章19和20节敦促他的受众彼此守望，挽回那些已经偏离真道的人。他提醒他们，作为信心群体中的弟兄姊妹，他们有义务和特权把人带回到那真正使人得救的真道当中。

结论

在雅各书简介中，我们已经看了这卷书的背景，留意了作者、受众以及写作的场景。我们也探索了这封书信的结构与内容，看到这封书信如何作为新约圣经的智慧书，让信徒通过喜乐、顺服、和平、将来和祷告，面对试炼带来的挫折。

雅各书直接挑战第一世纪教会的基督徒们要向上帝求智慧，使他们能在忍受百般试炼时有喜乐。当然你我生活在一个与雅各原本受众非常不一样的环境中。但我们也面对试炼，我们也需要从上帝而来的智慧，帮助我们面对这些试炼。就像雅各书的第一批受众一样，我们现今仍然需要上帝的智慧带来大喜乐。虽然在这一课我们只是触及了这一卷书所讲的一些内容，有一件事应当是很清楚的：雅各书开辟了一条道路，让每一个世代的人懂得如何有智慧地生活。不管我们可能面对怎样的试炼或难处，我们越多把这卷书应用在我们自己的生命中，我们就会越多领受上帝给他百姓完全喜乐的祝福。