

# 他赐给我们 圣经： 释经的基础

第二课

## 预备释经 教牧访谈



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频，学习指南及其他资源，请点击网站 <http://c.thirdmill.org>

© 2013 Third Millennium Ministries IIIM 神学教育资源中心

版权所有。未经本出版机构书面许可（除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用），本电子版的任何部分均不得以任何方式，为着盈利的目的传播和发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

### 关于 IIIM 神学教育资源中心

IIIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于“**圣道教育，面向全球，免费提供**”的使命。为要满足当今全球不断增长的基督徒领袖培训的需要，我们制作和发行了这套纯正的、基于圣经的神学教程，主要面向那些没有可能通过其它渠道接触培训材料的基督徒领袖。通过建立捐赈网络，IIIM 已经有了一套低成本培训全球基督教传道人和领袖的方法，采用方便使用的多媒体神学教程，现已有五种语言（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）。所有的课程都是在本机构写作、设计和制作，其形式和质量上与本机构于 2009 年美国历史频道(History Channel©)在使用动画和教育专项上获得杰出视频“泰利奖”的两个作品十分类似。我们的材料采用多种渠道传递，包括 DVD，文字印刷，网络视频，卫星电视，电台和电视等。

有关于本事工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：

[www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org)

# 目录

问题 1: 圣经的作者在写圣经时, 以什么方式使用了他们的恩赐、能力和写作风格? .....	1
问题 2: 不信的人从哪方面无法完全明白圣经? .....	3
问题 3: 神学家说圣灵给人“光照”, 帮助他们明白圣经, 这是什么意思? .....	4
问题 4: 为什么我们不能只是依靠圣灵告诉我们圣经的意思? .....	5
问题 5: 我们解释圣经的时候, 哪些类型的训练和教育对我们最有帮助? .....	7
问题 6: 我们过去的经历如何帮助或拦阻我们把圣经应用在自己的生活当中? .....	8
问题 7: 我们的罪是否会妨碍我们解释圣经的能力? .....	9
问题 8: 在我们解释圣经时, 我们目前的信仰应该发挥什么作用? .....	11
问题 9: 我们应当如何预备读圣经? 为什么精心的预备如此重要? .....	12
问题 10: 在查考圣经的时候, 我们应该以什么方式依靠圣灵? .....	13
问题 11: 默示对我们如何解释圣经应产生什么影响? .....	14

# 他赐给我们圣经： 释经的基础

## 第二课：预备释经

### 教牧访谈

#### 访谈嘉宾

大卫·鲍乌尔博士 David R. Bauer  
布鲁斯·宝格斯博士 Bruce Baugus  
司提反·布莱默博士 Stephen J. Bramer  
盖瑞·科克尔博士 Gary Cockerill  
但以理·多瑞奥尼博士 Dan Doriani  
马太·弗瑞德曼博士 Matt Friedeman  
迈克尔·葛罗道牧师 Michael J. Glodo  
丹尼斯·约翰逊博士 Dennis E. Johnson  
柯瑞格·凯纳博士 Craig S. Keener  
大卫·蓝穆博士 David T. Lamb  
罗伯特·李斯特博士 Robert G. Lister  
托马斯·耐托思博士 Thomas J. Nettles  
米格尔·努涅斯博士 Miguel Nunez

约翰·奥斯沃特博士 John Oswalt  
约拿单·潘宁顿博士 Jonathan Pennington  
贵葛·派锐博士 Greg Perry  
温·皮薛士博士 Vern S. Poythress  
菲利普·莱肯博士 Philip Ryken  
戈兰·斯高靳博士 Glen G. Scorgie  
埃瑞克·索尼斯博士 K. Erik Thoennes  
迈尔斯·佩尔特博士 Miles Van Pelt  
西门·沃伯特博士 Simon Vibert  
布赖恩·维克斯博士 Brian J. Vickers  
但以理·华莱士博士 Daniel B. Wallace  
盖伊·沃特斯博士 Guy Waters

#### 问题 1：

**圣经的作者在写圣经时，以什么方式使用了他们的恩赐、能力和写作风格？**

我们全心地相信圣经是上帝亲自写的。这样，圣经是上帝自己给人类的信息。同时，我们知道圣经也有它的人类作者。圣经的作者在写圣经时，以什么方式使用了他们的恩赐、能力和写作风格？

#### **贵葛·派锐博士 Greg Perry**

我们相信上帝通过圣灵默示，使用圣经每一位人类作者的恩赐与能力。他没有掌控过来，好像附体在他们身上，而是在他们身边，一路带领他们，让他们起到按照上帝行使主权预备他们要发挥的具体作用。我们在摩西生平中看到这一点。路加在使徒行传告诉我们，摩西如何在法老的宫中被养大成人，他如何受教学习了古代近东地区所有的文学。因此，摩西完全晓得约的文学形式，就是国与国之间的那些条约，我们对这一点其实不应该感到惊奇。摩西选择使用他的学识，用上帝的百姓能够明白的方式，传递上帝如何向他们发出应许。我们从大卫的生平也看到这一点，他是一位音乐家，使用希伯来诗歌的不同方面，培养百姓对上帝真实的敬拜。所以，我们应当明白诗歌的平行性是如何发挥作

用，这是因为他使用希伯来诗歌的这些方面，感动上帝百姓的心，带领他们进入对上帝的敬拜。还有保罗，他在迦玛列门下受训练，学习使用经文的不同方法，因此，我们不应该感到惊奇，他引用旧约圣经，明白米德拉西（注：犹太对律法和伦理的解释）的不同形式，把不同的字词和主题如何联系起来，就像我们在哥林多前书第一部分看到的那样，他把关于智慧的经文联系起来；以及他如何利用预言应验的语言，关于“别沙解经”的意思，最后的世代已经降临，预言应验的世代已经临到。当我们知道，保罗接受迦玛列的训练，学习如何使用经文，我们对圣经注释的这些不同方面就恍然大悟了。因此，圣灵使用圣经人类作者不同的背景，教育背景，甚至个人关系，他们选择不同的文学体裁，甚至他们选择不同的用词，以此向上帝的百姓传递上帝的话语。

### 但以理·华莱士博士 Daniel B. Wallace

这些作者写作圣经时，充分地使用了他们自己的个性。他们使用自己的写作技巧，这些技巧包括犯我们称之为的“文法错误”的可能。约翰在八节不同的经文里，用三种不同的希腊文拼写“打开”这个词，这是一种非常有创意的拼写。那时，他们没有任何词典，告诉他们“你要怎样拼写这些单词”。但这就是他在八节经文里面所做到的，用三种不同方式拼写。而你不会看到路加会做这些事情，保罗也不会做这种事。希伯来书的作者写作风格特别优雅，使用了一些复杂的句子。上帝带领圣经作者接受多年不同的教育，你看不到这些作者听写上帝口授的内容，只有极少情形是例外，例如摩西写下十条诫命。但这些作者使用他们的个性、他们的恩赐、他们的才干、他们的背景，他们的语言技巧，以及他们的研究技巧。他们写福音书的时候，不是坐在一个房间里说：“好吧，上帝的灵，告诉我们耶稣做了什么，我只需要把你告诉我的抄下来。”这根本不是当时发生的情况。

### 大卫·蓝穆博士 David T. Lamb

我认为，当我们看一段圣经经文的时，重要的就是要想到圣经的作者——在经文背后的个人——他们自己个人的特点、个性、气质，这些事情如此塑造他们写作经文，如何写作圣经？……说到新约圣经，我想我们可以在福音书作者之间做一些比较。路加是一位医生，也许更多学术化。我们知道，他是按时间次序写给提阿非罗大人的，但路加写作的方式和马可不同。马可有可能在很大程度上受彼得影响。彼得更像是个蓝领，关注行动、神迹、快速发生的事。马可福音中有很多“马上”的用词，因此和路加福音很不一样。马太看来是……他来自犹太人背景，他也许就是利未，是他的另一个名字。马太从旧约开始，而且，总是跳回这些问题，“耶稣如何应验了旧约圣经？这些事情如何回到旧约圣经？”即使在登山宝训，马太引用耶稣说话的时候，他仍关心要表明耶稣应验了旧约圣经，他成全了旧约，成就了旧约，他不是与旧约圣经形成对比。而约翰采取了完全不同的方式。我们对约翰的气质了解不多，但他似乎更神学化。因此，大卫、所罗门、马太、马可、路加和约翰，在每一个情况下，我想我们看到他们气质的不同方面，他们的个性塑造了他们写作的方式。我觉得这很奇妙，因为我们会据此产生共鸣……一些人可能与所罗门有更深共鸣，其他

人可能与大卫或路加有更多共鸣。就我个人来说，我喜欢马可。我是一个讲求实际的人，我喜欢行动，我喜欢激动人心的事，我喜爱马可福音。我妻子比较哲学性、神学性、直觉性，所以，她喜欢约翰福音。所以我认为，看到圣经不同作者的不同个性对他们写作的影响，这很奇妙。

### 大卫·鲍乌尔博士 David R. Bauer

读圣经的时候，我们首先留意到的一件事，就是在不同的圣经作者当中，有明显很不一样的写作风格、用词和语气。因此，对圣经的任何观念，只要朝着听写理论方向发展，似乎都与我们在圣经文本本身看到的明显的证据背道而驰。实际上，我们看到，圣经里面的写作和修辞质量是多种多样的。因此，很显然，任何对圣经默示的理解，如果是忠实于圣经本身的本质，都必须深刻考虑人的方面。

## 问题 2:

### 不信的人从哪方面无法完全明白圣经？

圣经是一本自身发出重要宣告的书。这意味着阅读圣经的人必须要么接受这些宣告，要么否认这些宣告。但是为了接受这些宣告，我们就要必须首先明白这些宣告是什么，这有时候可能具有挑战性。不信的人从哪方面不能完全明白圣经？

### 罗伯特·李斯特博士 Robert G. Lister

思想不信的人如何能在某种意义上能明白圣经，而在其他意义上又不能，这是一个很有趣的概念。一方面我们认识到，不信的人能重述圣经的信息，他们可以向你重述福音的基本命题，然而他们的看法和相信的人却不一样。哥林多前书 2 章讲到，属血气的人不能明白圣灵的事。我认为，哥林多后书 4 章能帮助人详细说明这问题，这里的经文提到这世界的神要完成的任务，就是让不信的人心眼瞎了，让他们看不到耶稣基督福音的荣光。因此，我们在讲不信的人不能明白圣经的一些事情，这一事实本身就假定，他们能够理解圣经的一些信息。也就是说，例如当他们回应哥林多前书 1 章时说，基督十字架的启示是愚拙的，他们就需要首先明白关于十字架的一些事情，然后才能判断这是愚拙的。那么，他们不能明白的是什么呢？在我看来，他们首先不明白的是圣经真理的荣美，圣经真理的荣耀。他们能明白“耶稣为罪人死”这一信息，但是他们看这是愚拙的，因为他们看不到里面的荣美。他们看这是愚拙的，因为他们看不到里面的荣耀。他们藐视他们在概念上所理解的，因为他们的心没有预备好接受这个真理。对圣经真理有一种道德的厌恶，在一定程度上是基于这样一个事实，就是人有一种概念上能理解圣经上所讲一些事情的能力。所以在我看来，不信的人主要缺失的一环，并不一定是一种概念的能力，不理解约翰福音 3 章 16 节的话，或与这类似的事情，而是对此厌恶，因为他们有不同的人生方向。他们有不同的敬拜导向，厌恶上帝在宝座上的地位，宁可看到别的事情取代这宝座的地位，取代他的地位。

### 问题 3:

## 神学家说圣灵给人“光照”，帮助他们明白圣经，这是什么意思？

圣经的默示是经常讨论的一个神学话题。默示的教义与圣经文本的初始写作有关。但同样重要的是光照的教义，它与后来对经文的解读有关。神学家说圣灵给人“光照”，帮助他们明白圣经，这是什么意思？

### 但以理·多瑞奥尼博士 Dan Doriani

圣灵赐我们光照，因为靠我们自己，我们完全不能明白上帝在说什么，因为我们不想明白圣经。圣经有一个地方说，这就好像我们眼睛蒙上了一层帕子。我们不想放弃我们自己生命的主权，除非圣灵感动我们明白一个观念，就是我们并不是我们自己的救主和君王，否则我们不要让自己顺服另一位主人。这是最基本的。那么你知道，对一个相信的人来说，我们经常读圣经，有时候我们会说，“我完全不明白这是什么意思，”或者说，“我知道这是什么意思，但我不知道怎样应用。”如果我们相信的人，这就是圣灵在我们身边动工。有时候你就是需要读一段经文两三次，或四次。有时候你需要读第三或第四次的时候，然后停下来，思想这经文。当我们做了我们的工作，圣灵会突然……

“哦！”让我们说“啊，现在我明白了……”因为圣灵为我们打开了经文的意思。我们就掌握它的含义，我们也掌握了它对我们现今生活的应用。

### 戈兰·斯高斯博士 Glen G. Scorgie

在圣灵与圣经有关的许多工作中，有一个非常特殊的工作，我们称为“光照”。圣灵在与圣经的关系中具有多重角色。当然，其中非常重要的，就是默示圣经作者写作文本。但是，一旦教会接受了所赐的经文，圣灵并没有停止参与圣经，不再与圣经有关联，而是投入了光照这一工作。光照就是某些事情变得发光，或者发亮。这种观念就是，没有光照，读者就不会有足够的光，来真正把握圣经信息的内含，以及对自己内心的应用。再者，我想到加尔文——我知道是加尔文——他说，光照就像一束光从你身后照在书页上，然后反射进入你的眼睛，让你能看见原本黑暗页面上写的是什么。所以，这从你身后发出的光照向圣经，反射回到你的眼睛，用这样的画面说明光照的工作，这也是不错的说法。圣经有一些经文，证实了圣灵这至关重要的作用。我只提我小时候，从古老的英王钦定版圣经诗篇 119 篇学到的一节经文——这是圣经最长的诗篇——“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”这就是每一个到上帝话语那里去的基督徒的心志。你看，要把握圣经的意思，我们一路都需要圣灵的同行。光照的工作是绝对必要的，这意味着我们跪下来，不是带着傲慢的感觉，认为我们可以把这件事挖掘出来，我们可以挖掘出真理，在一种意义上，我们可以靠自己，以一种自力更生、甚至傲慢的精神，从圣经挖出我们需要的一切。我知道经常出现的一个问题是，“你是说，一个拥有旧约或新约圣经研

究博士学位却不是信徒的人，因为他们没有蒙福受到圣灵的光照，就不能明白圣经吗？”当然，他们可以明白许多任何明白语言、了解历史背景的人都能理解的东西，也许有能力可以使用一些历史-语法的方法。当然，他们以此可以在某种程度上明白圣经的意图。但是，当涉及到这一信息与他们自己内心和生活之间的联系，以及这一信息对行动和回应的影响时，在这一点上，圣灵光照上帝话语的工作就变得绝对不可或缺。我们也发现，人昏暗的心思可以在理性方面理解圣经的信息，与此同时，却基本上会否认、故意拒绝承认这信息对现实生活提出的要求。圣灵光照的工作打破了人抵挡的障碍，揭示出真理，还有真理对读者的具体影响，这是上帝的作为。

### 埃瑞克·索尼斯博士 K. Erik Thoennes

圣灵默示圣经，但感恩的是，他也光照信徒，光照我们对圣经的理解。因此，这并不意味着一个没有圣灵光照的非信徒，不能明白历史背景，作者意图，但是有一种更深层次上的理解，可以带来一种改变的生命和顺服，这生命和顺服是圣灵由里往外引发的。

### 布鲁斯·宝格斯博士 Bruce Baugus

你会发现，神的光照是一个贯穿基督教神学的主题。奥古斯丁经常谈到圣灵的光照。改革宗神学家继续确认上帝光照的教义。事实上，韦斯敏斯德信条讲到，要明白圣经以至得救，上帝的光照就必不可少。所以我们留意这一点非常重要，我发现，在上帝光照这方面，一个常见的误解，就是当我们讲到上帝的光照，我们并不是在讲经文的光照。我们确认圣经的明晰性或清晰性，但并不是圣经里所有的事情都同样清晰，但那些有关得救所需要认识和明白的事情，圣经有最清楚的教导。所有需要相信的事情，圣经在不同的地方都有清楚的教导。然而，我们也相信，我们是有罪的，我们是堕落的人。身为罪人，我们有一种根深蒂固的利害关系，要保护自己，对抗上帝的话语，对抗上帝的权威，这罪让我们瞎眼，看不见真理。这就是为什么我们需要上帝的光照，并不是因为圣经本身有任何缺陷，而是我们自己需要光照，我们的思想需要光照，而不是圣经的经文需要光照。光照能帮助我们明白圣经在对我们说什么。光照能帮助我们明白福音，以及福音如何作用在我们自己的生命当中，如何作用在我们身上，以及我们必须做什么才能得救。

## 问题 4:

### 为什么我们不能只是依靠圣灵告诉我们圣经的意思？

圣经解释中一个更常见的观念，集中在圣灵的作用上。这种观念说，我们读圣经的时候只要依靠圣灵的引导就行了。但是，如果是这样的话，为什么我们勤奋查考圣经也很重要？为什么我们不能只是依靠圣灵告诉我们圣经的意思？

### 柯瑞格·凯纳博士 Craig S. Keener



有一些人说，“其实，让我们只听圣灵说话，圣灵是我们的老师。”我不想有人误解我的意思。我相信圣灵一切的恩赐，我也操练圣灵的一些恩赐。我相信圣灵在我们在日常生活和祷告中带领我们，这些我都相信。与此同时，其中一种属灵恩赐就是教导。因此，不仅仅只是圣灵直接教导我们，而且非常重要的是，箴言说，要努力寻求智慧，努力寻求知识。有时候我们会抄近路。就好像我们有快餐土豆泥，有这种或那种快餐。我们走捷径，我们走的解经其实并不真正尊荣上帝。这就是说，上帝通过经文与我们沟通，就是他默示这些先知、使徒和其他人宣讲他的信息，如果我们真的要确保我们是在听圣灵说话，就要确保我们听的是与上帝已经在经文里说的一致……让我只举这方面的一个例子：当时，我还是一个相当年轻的基督徒，我的一个朋友看到异象……她说她从上帝那里听到各种各样的事情。这很奇妙，但有一天她告诉我，她得到一个新的启示，就是三位一体不仅有三个成员，还有四个，我们都要变成上帝。我说，“圣经里没有这样说。”她说，“这是可以理解的，这只是上星期才启示的。”我说：“但这与圣经矛盾。”因此我们来会反复讲这问题。最终她被我说服，但一开始她的反应就是，“你知道的，我为什么要听他们的？你知道，上帝曾经对他们说话，上帝现在也对我说话。”但如果上帝真的现在对我们说话，上帝对我们说的，会和上帝已经说的一致。”

### **菲利普·莱肯博士 Philip Ryken**

圣经中，我最喜欢的一位圣经老师就是祭司以斯拉。圣经说以斯拉专心查考上帝的话语，并且遵行，然后在以色列中教导上帝的律例。以斯拉是一个伟大的榜样，让人们看到一个非常勤奋工作的人，努力明白上帝的话，然后，因为他已经做了预备工作，就能把上帝的话语在自己的生活中付诸实践，然后教导整个民族。我相信，如果你查看以斯拉的生平和事工，你就会发现，圣灵参与了其中的每一个方面。当以斯拉私下努力学习，要明白上帝话语的时候，圣灵与他同在。他把神的话付诸实践时，圣灵加给他能力。最后，圣灵祝福他教导上帝话语的工作。我们不应该认为，只有我们在教导上帝话语的时候，圣灵才积极做工。圣灵喜爱在一个努力、勤奋学习上帝话语的人身上工作，通过他工作，这就是真正蒙福的多结果子的事工，这事工邀请圣灵进入预备的工作，也进入教导的工作。

### **丹尼斯·约翰逊博士 Dennis E. Johnson**

因为我们知道，圣经是由圣灵呼出的，我们可能会受到试探，认为我们不需要非常认真查考圣经。如果我们只是不断祷告，有足够长时间，圣灵就会轻声在我们耳边说话，或对我们的思想说话，把圣经每处经文准确的意思告诉我们。但实际上，我们需要尊重一个事实，就是圣灵很乐意用各种手段启示圣经的意思。圣灵使用我们查考上帝话语作为手段，因为我们尊重这个事实，就是上帝在历史特定的时间地点赐下圣经，他在几百年的时间里，把圣经赐给古代以色列人。他按他们能明白的方式，向他们的经历说话，对他们的历史说话。上帝在一个更短的时间内，在基督降临之后，在使徒时代，把新约圣经赐下来，但再次，上帝是在他们所在特定的时间和地点向他们说话。有许多事情，对他们

来说是如此独特，在他们的时间和地点，是如此地栩栩如生，但是对我们今天的人来说却有点陌生。因此我们需要努力，认识到上帝赐下他的话语，我们需要努力，尽可能把我们自己放在他们的参照体系之内，掌握经文对当时的他们说了什么，好叫我们明白经文今天对我们如何说话。这是尊重上帝赐下他话语的方式，与他的救赎计划，以及这计划在历史上的实施交织在一起，引向伴随基督降临和工作而来的救赎高潮，因此在第一世纪完成了圣经，所以我们要明白圣灵对当时的他们所说的话。我们是通过上帝为我们预备的手段来做到这一点的。

### **马太·弗瑞德曼博士 Matt Friedeman**

我认为我们应当勤奋查考圣经，我认为我们应当依靠圣灵帮助我们明白圣经的意思。我认为这些事情是并行的。一些人要把它变成非此即彼——“我要靠圣灵行事”——有人会说，“我查考圣经，其实并不大需要圣灵。”它们确实需要并行。当我们把它们放在一起，就有了大有能力的资源，活出上帝要我们活出的那种圣洁生活。

## **问题 5:**

### **我们解释圣经的时候，哪些类型的训练和教育对我们最有帮助？**

我们知道，信徒来查考一段圣经经文的时候，圣灵发挥积极的作用。但圣灵发挥作用的时候，离不开读者的经历，包括他们接受的正式学术培训。所以，我们解释圣经的时候，哪些类型的训练和教育对我们最有帮助？

### **约拿单·潘宁顿博士 Jonathan T. Pennington**

我们坐下来查考圣经，无论是个人灵修，或是为了带领查经班，或为了讲道，有很多事情可以帮助我们做好。世界上许多人有机会接受正规教育，但要成为好好学习圣经的人，这并不是必需的。你能做的最重要的事，就是学习如何成为一位积极、善于观察的读者。只管反复阅读经文，有领受上帝话语的心态，求圣灵确实光照我们，帮助我们明白。我们能培养哪些具体技巧？其实，了解语言以及文法的运作，如果可能，学习希伯来文和希腊文原文。对经文信息的历史背景有所了解，也会对人有所帮助。认识文学作品以及运作方式，作者如何把观点、话语和段落组织在一起，这一切都可以大大帮助我们查考圣经。但是我建议，除了这些事情以外，要培养的一样重要技巧，或解释圣经的工具，就是过服侍的生活，包括甚至为基督的缘故受苦的生活。正是当我们积极服侍上帝和他的百姓，顺服他的时候，我们来到圣经那里，我们发现就是自己最明白上帝说话的时候。因此除了这些技巧以外，我要鼓励我们记得，显明在我们生活当中的心态和甘心乐意，是我们读圣经的时候能拥有的一些最重要技巧。

### **迈尔斯·佩尔特博士 Miles Van Pelt**

按圣经原来背景读圣经，要求人要有一些基本技能。你越娴熟运用这些技能，就越能忠心解释圣经，更有力和正确地把圣经应用在你所讲道和教导的人身上。这要求很多不同的技能，我不可能对所有技巧都加以评论，所以我只会讲一些基本的真正技能。其中一个，就是圣经的语言：希伯来文、亚兰文和希腊文有一定的认识。因为圣经是从一个古代世界，用古代语言写给我们的，要打通看懂这些抄本和文件的第一和首要途径，最好的方式就是通过语言。因此，所需要的其中一个技能，就是至少在某种程度上学习希伯来文和亚兰文，对它们达到一定的熟悉程度。旧约圣经是用这两种语言写成的。但是，之后也要学习希腊文，因为这是新约圣经的语言。所以你要在这三种语言上有一些技能，有一些工具。还有其他所需的技能。例如，明白历史背景和历史发展脉络。所以要学习圣经在发展过程中的文化——稍微了解一些关于埃及、巴比伦、亚述、以东和摩押的事情——因为它们与以色列或与罗马有关，这些如何影响新约时代的历史和政治，耶稣成长和生活的地方，像这样的事情。因此，要了解圣经语言，圣经背景。但你也需要文学分析方面的技能。因此你必须对你阅读的文学类型保持敏感，不仅有历史的叙述，而且有旧约圣经律法，或天启文学，或书信，或福音书……或诗歌中的赞美、智慧和哀歌，所有这些不同类型的文学，在解释的时候都要求稍微不同的技能。所以需要有一些语言知识，一些历史背景，一些文学敏感度。所有这些，都需要时间来培养这些技能。这些技能，很多可以由你自己通过编写的课本学习，但这样做常常很难……很重要的就是，牧师和教师要有某种类型的训练，他们可以开始在前人已畅游过的河中畅游。他们可以继承、学习那些传统，继续提高这些技能。因此，向另外一位牧师学习，是得到这些技能的另一种方法。或者网上学习，或在神学院读书，或大学读书等类似的方式。这些是你能得到这些技能的方法。但我会这样说，你在最根本程度上需要的技能就是：圣经语言，历史背景，还有文学研究。因此需要圣经方面的文科教育。

## 问题 6:

### 我们过去的经历如何帮助或拦阻我们把圣经应用在自己的生活当中？

重要的就是要认识到，我们解释圣经的时候，不是抛开我们过去的经历。一个人所经历的一切，都会影响他与圣经的教导产生共鸣，这对应用有实在的影响，那么，我们过去的经历如何帮助或拦阻我们把圣经应用在自己的生活当中？

#### 但以理·多瑞奥尼博士 Dan Doriani

首先，我们过去的经验会从好的，也会从坏的方面影响我们解经。例如，我们可能听过一位我们喜爱的老师说过一些话。因为我们相信这是正确的，我们看一节圣经经文——因为我们喜爱我们这位老师，那么我们看一节圣经经文——我们可能就会把老师教我们的内容读进那节圣经经文当中。这对人没有什么帮助。有时，我们过去的经历也会让我说这样的话，“我再也不这样做了，”或

者“我再也不这么说了”。事实上，你只是对某人曾错待你的方式作出回应，你可能还会做你说自己绝不会再做的那件事。比如，如果某人曾被父母打屁股，甚至被殴打，他们可能会说：“我以后绝不会动手打孩子。”其实，对此要小心。我的意思是，你知道，就是温柔、温和的体罚是需要的。有时你需要藉着体罚孩子，使他们离开可能会伤害他们的东西。所以，无论如何不要让你的起誓——“我绝不会做‘这样或那样的事’”——来拦阻你遵从上帝的话语。当然，从积极的方面，经验也可以让我们对事情有敏感的认识。例如，如果你年轻，你的生活一直很美好，你在一个很好的家庭中长大，你有很好的朋友，你的同事对你很好，你可能能力有限，无法理解圣经所说的今生的痛苦、悲哀和愁烦。然后，也许随着岁月的流逝，你开始有了不同的经历，然后你开始明白为什么有如此多的哀伤诗篇，为什么圣经说了这么多关于对逼迫的事情。你年轻的时候，可能从来没有受过逼迫。当你年纪大了，可能会凭信心勇敢挺身而出，这时那些关于付代价跟从基督的经文就突然活过来了……因此，如果我们遭受了苦难，那么，我们就会突然明白了圣经对苦难或逼迫的看法。这样，我们的经历就开启了我们的思想。

#### 司提反·布莱默博士 Stephen J. Bramer

我认为我们看到人应用或错误应用上帝的话语，这方面的经历会大大影响我们。人们合理应用上帝话语的时候，我们看到在其他人生活中的应用，看到奇妙的结果，我们就有开放的心，我们愿意在自己的生命中看到这应用。我想，有时我们看到人错误地应用圣经，也许脱离上下文，也许按非常律法主义的方式应用，这会影响到我们。如果我们不小心，实际上就会脱离圣经，或无法应用圣经，免得那些不好的经历又发生在我们身上。因此我认为，我们过去的经历会帮助或拦阻我们应用圣经。我们需要有足够成熟，才能真正开始质疑自己，说，我为什么很难应用这经文，或接受某种应用？这真的是因为经文对我提出一些要求，是我不想放手吗？还是因为曾有人错误应用了这段经文？我们要认识到，我们所有人，在我们的教会，在我们的基督徒经历中，都有好的和不好的经历，我们要从好的和不好的经历中学到功课。

### 问题 7:

#### 我们的罪是否会妨碍我们解释圣经的能力？

我们知道，我们理解经文的能力会受到许多的因素影响，包括我们的教育、神学信仰、个人经历、之前对圣经的解释，以及其他。但我们也受到我们生命中罪的影响。我们的罪是否会妨碍我们解释圣经的能力？

#### 西门·沃伯特博士 Simon Vibert

圣经本身认为，我们的罪确实妨碍我们明白上帝话语的能力，因此，我们确实需要上帝的帮助，来理解他对我们说的话。一代圣经神学家，曾经区分了人的彻底败坏和全然败坏。全然败坏，他们的意思是人类的每一个部分都受罪的影

响，包括我们的思维，我们的理解，但这并不意味着我们永远极力的犯罪。因此我们确实相信罪影响我们理解上帝话语的能力，读经也是一个很深的属灵任务，我们祈求上帝帮助我们理解我们在做的事，掌握上帝的真理，并要欢迎上帝的真理进入我们内心。

### **温·皮薛士博士 Vern S. Poythress**

我们的罪绝对妨碍我们解释圣经的能力。发生这种情况的最简单的一种方式，就是懒惰，懒惰是一件与查考圣经有关的罪。我们不读圣经，或者我们没有委身读圣经。所以，这是罪产生影响的一个方面。第二个方面，就是人读圣经，走开，却不按圣经行，人不把圣经应用在自己的生活当中。这就是雅各在雅各书 1 章讲的问题。还有另一个方面，就是人读圣经的时候，带着他们还没有信主的时候，生活中旧有的想法和扭曲的概念，这些成了他们的累赘。我相信，罪最具有破坏性的影响之一，就是我们把自己的观念强加在圣经之上，这就是悖逆。实际上是说：“我要圣经说我要想说的话，而不是上帝想要说的话。”我认为这种态度甚至会在基督徒中潜移默化。圣灵重生的工作，已经根本上医治了我们脱离罪，然而我们还有罪的残余。所以我们必须警惕这种态度。我们必须带着顺服的心，聆听圣经的话，说：“主，求你指教我，告诉我你在这里说什么，我不要把我的观念强加在里面。”

### **盖瑞·科克尔博士 Gary Cockerill**

我们的罪是否真的妨碍我们解释圣经的能力，这是一个很有意思，也很重要的问题，因为罪肯定是有妨碍的。首先，我们需要明白什么是罪。罪，最初从伊甸园开始，就是不信靠上帝。夏娃最开始不信靠上帝的良善。然后罪是刻意悖逆，最终罪是在我的生命中取代上帝，让我自己处在上帝的位置上，我自己决定对我来说什么是好的，我自己决定我要怎样生活。因此，当然圣经就是上帝赐给我们的，为的是要把我们带回与上帝团契的关系当中，这就意味着顺服，意味着在我们的生命中，让上帝拥有他理当拥有的地位。所以我们的罪性很明显拦阻我们聆听圣经的话，因为我们要自行其是，而圣经要把我们带回到上帝这里来。因此从一般和根本的意义上，罪就是这样拦阻我们。当然，广泛意义上，罪就是骄傲，因为它把我放在上帝本应处在的位置上。那么可以肯定的是，具体的罪也属于这种性质，也拦阻我们读圣经。我的意思是，如果我一直在犯一些具体的罪，如果有一些具体的事情是我想做，无论是性方面的罪，还是其他方面的罪，那么很明显，我会尝试为这些罪辩护，曲解圣经，为我的生活方式辩解。因此……为罪悔改，在上帝面前谦卑，这对于真正明白圣经，真的让圣经冲击我自己的生活来说是绝对至关重要。

### **米格尔·努涅斯博士 Miguel Nunez**

从未接受主、从来没有把生命交给基督的罪人，他的思想仍然昏暗，是他的罪让他的思想变得昏暗。但是对于已经重生、生命里有圣灵的信徒来说，我们与圣灵的关系，我们圣洁的生活，对我们解释圣经的能力息息相关。罪让我远离上帝，因此当我远离上帝的时候，我就不能像我与他亲近时那样明白上帝的启

示。说明这一点的最好办法，也许就是思想读书时候的灯光。我越接近光，我就看得越清楚。如果我远离光，我就开始看到影子，让我读的页面变得黑暗。所以就很难读书，因为我远离光。但正是我的罪让我远离光，让我远离上帝。再说一次，上帝的圣灵给我们的光照，是与圣灵的充满有关。当我生活在罪中，我就没有被充满。当我没有被充满，我的认识就少了。所以，我认为，传道人，普通信徒，所有人都需要明白，我们圣洁的生活和我们明白上帝话语的能力有直接关系。这就是为什么在过去，属于上帝的伟人，对上帝话语有极深认识，教导上帝话语的伟人，也活出伟大的圣洁生活。这两样是相辅相成的，如果我不很好明白圣经，我就不可能活出极圣洁的生活。但很好明白圣经，这就要求过一种圣洁的生活，与上帝亲密同行。

### 问题 8:

#### 在我们解释圣经时，我们目前的信仰应该发挥什么作用？

我们对圣经默示和圣经权威的信心，影响我们对任何特定圣经经文的解释，这也适用于任何神学范畴。我们读经的时候，我们永远无法把我们自己与我们当前的信仰分开。那么，在我们解释圣经时，我们目前的信仰应该发挥什么作用？

#### 大卫·鲍乌尔博士 David R. Bauer

就我们的信仰在解释圣经中发挥的作用而言，我们首先需要承认的是，它们确实将发挥作用，没有办法把它们完全撇开。就我个人而言，我认为我们不应把它们完全撇开，也不应该试图这样做。我们的信仰，常常以非常积极的方式影响我们对圣经的理解，它们肯定能帮助我们吧圣经所说的和我们的经历，以及我们自己的基督徒或信仰经历联系起来。不过，我确实坚信归纳法查经这种方法有意让圣经经文按自己的意思对我们说话。我非常担心，我们没有把圣经信息，或圣经中的任何经文吸入我们以前的信仰体系中。圣经的权威，有很多意思，其中一样指的是让圣经对我们说出本身不同的信息。而不是仅仅迎合我们自己的前提，包括我们读经文时的教义前提，而是挑战这些前提。路德有一个很好的说法，是拉丁文，他说圣经是 *adversarius noster*，是我们的对手。肯定的是，他指的是一位有益、算是温柔的对手，但仍然是一位对手，他其实指的是圣经总是挑战我们的信念，挑战我们的前提，挑战教会的信念和前提。教会作为整体，我们作为个体的基督徒，总是需要改革，需要聆听不同的正面挑战我们的圣经话语。确实，这样做的唯一办法，就是刻意不让我们有前提，包括我们的教义前提，来事先决定圣经或一段圣经的意思。

#### 约翰·奥斯沃特博士 John Oswalt

我们来读圣经的时候，如果你愿意，必然带着我们所有自己自身的理解，所有我们自身的处境，我认为这里需要解决两个重要问题。一方面，我需要尽力明白我现在的信仰。我把什么带到经文里面？然后我要说，好吧，这就是我的想法和我的信念，这节经文是怎么说的？经文如何……经文应当如何改变我的思

想？经文要如何纠正这些？与此同时，我们承认，我们对圣经的运用，要取决于我们是谁，我们身处的位置。因此我说，在一方面，我们需要诚实面对我们的信念；另外一方面，我们需要让圣经按它要的任何方式处理这些问题。

### 问题 9:

### 我们应当如何预备读圣经？为什么精心的预备如此重要？

任何读圣经的人都确定，圣经是一本复杂的书，我们读圣经的时候，需要考虑许多不同的问题。因此，我们必须花时间预备来研读圣经。但我们应当如何预备读圣经？为什么精心的预备如此重要？

#### 迈克尔·葛罗道牧师 Michael J. Glodo

我们读圣经的时候需要预备好自己，我们应当精心预备，出于以下几个原因。一个原因就是圣经的珍贵。圣经说上帝的律法要比精金更宝贵，它赐给生命。因此，当我们拿起圣经来研读的时候，我们应当认识到我们手中所捧的，是非常宝贵、非常有意义、非常美好的东西。第二个原因，我们应当刻意预备自己，祈求上帝向我们显明他自己。这就是圣经整体的全部目的，就是上帝的自我启示，他亲自行事，向我们显明他自己，我们查考圣经的时候，绝对不能不想到这一点。第三个原因，我要说的是，我们应当精心准备，掌握技巧，获取能力，知道如何读经，如何明白作者的角色和意义，如何明白圣经的字词怎样组合在一起，产生意义，这样我们就培养出实际的技巧。但是前两个必须在第三个之前。

#### 布赖恩·维克斯博士 Brian J. Vickers

我认为在查考圣经的时候，很重要的就是我们确实要有一种严谨，一种经过深思熟虑的查经方法，是根据和取决于我们正在读的，正在读的圣经部分，在圣经里正在读的事情。我们查考圣经的时候有一种严谨的方法，其极大的优势，就是我们查考圣经时进行某种仔细的研究，而不只是把圣经打开，等一些事情自然跳落在我们面前，或者认为研读的那一天凡是打动我的都很重要。对我来说，研读圣经时遵循一种方法论，最大的好处，就是降低了我让圣经说出我想要它说的话的可能性，无论如何，我们所有人都有这种倾向。但是我们有一种方法可以遵循，无论是步骤，还是不管我们怎么做，以及向一段经文提出具体的问题，希望这帮助我们看到经文对它自己有什么话要说……因为我们所有的人都会把我们自己的观念，把我们自己的背景带到经文里来。所以，不只是一节经文碰巧在那一天，出于某种原因对我说话……我的意思是，这很好，这很重要，我们需要听圣经讲的这些事情；但如果我要传讲、教导一段经文，会众并不需要只是听这段经文如何打动我。不仅仅是这一点。他们所需要听的，就是上帝在这经文中说了什么，他是怎么说的。我们有一种遵循的方法，这会对我们有帮助。这并不确保我们能做到这一点，但可以帮助我们达到这目标。

## 问题 10:

### 在查考圣经的时候，我们应该以什么方式依靠圣灵？

对于任何一段具体的经文，我们都倾向于依靠自己的能力来理解它的含义。然而，这种方法不能让我们完全明白这段经文，因为我们阅读和解释圣经时，我们并不是唯一积极的参与者。圣灵是圣经的源头，他光照人。但为什么这很重要呢？在查考圣经的时候，我们应该以什么方式依靠圣灵？

#### 托马斯·耐托思博士 Thomas J. Nettles

每一个基督徒来到圣经面前，读圣经，要正确解释圣经的时候，面临的其中一个问题，是与这种必不可少的确信有关，就是圣经是圣灵至少三种行为的结果。如果我们要扩展，也许还有更多。首先一个行动，就是圣灵以具体的方式赐下对每一个真理的启示。然后是默示，在一个特定的处境中，这真理如何传递给人。然后是圣灵在相信的人心里动工，光照他的思想，明白这些真理……因此我们需要来到圣经面前，完全确信圣经是上帝的话语。圣经是一个信息，连贯一致的信息。圣经所有不同的部分，都不是单独存在，而是证明上帝向我们表明的一件事。他在向我们表明一种论证，让我们能清楚看到……他统治世界的目的，他救赎我们的目的。因此在普遍意义上，我们认识到上帝监督这个过程，这意味着它的一切都是真实的，它的一切都是联系在一起的。但是我们也认识到，他已经用语言和字词对我们说话。因为圣经出自，我想我们之前谈论过这一点，圣经出自特定的人文处境和历史处境，因此对圣经的解释，取决于我们对文法、句法、语言和历史处境的认识。我们查考这些事情。我们不能简单地说：“因为圣经是默示的，所以我没有义务明白圣经。”我们以一种属于人类的方式明白圣经。在某种意义上，我们可以说，我们必须努力明白圣经，仿佛圣灵与我们明白圣经毫无关系——仿佛他写了圣经，把圣经留下，现在他说：“你们去明白圣经吧。”当然情况并非如此，但是，我认为，只有我们非常努力地理解语言，我们才能领受圣灵光照的工作。我查考过一些经文，我认为我已经明白了，我已经按某种方式使用这些经文讲道。我后来发现，我讲道并没有讲错，但是我错过了一些东西，完全是因为我不明白更广阔的上下文，或者一个词在圣经不同地方的用法。或者还有另一种神学观念，可以说是隐藏在我对这经文认定的理解后面。因此我查考圣经，扩展我对圣经的认识，我就发现有更大的灵里的喜乐，有更大的光照，进入我的思想，让我能在下一次更好传讲这段经文。

#### 盖伊·沃特斯博士 Guy Waters

重要的就是要记住，圣经都是由上帝默示而赐下，也就是说，上帝呼出圣经。我们讲到全部的默示，就是说从一开始到最后都是默示的。我们讲到字词的默示，就是说每一个字词都是默示的。按照耶稣的应许，像约翰福音 14 章，约翰福音 16 章等这些地方，这特别是圣灵上帝的工作。当我们打开圣经的时候，这给我们信心，我们知道它是真实的，我们知道每一句话都是出于主的口。因此



圣经本身有上帝的权威。而这会塑造和影响我们阅读和对待圣经的方式。与此同时，这并不意味着我们不用拿起圣经来读，直接把它应用在自己身上，努力明白圣经的意思。但即使这样说，我们仍需要认识到，圣灵正在持续进行的工作，不是默示，仿佛他在我们耳边，或在我们头脑里说出字句；我们而是把这称为光照的工作。这就是说，他使我们能完全明白上帝在他话语里所说的含义，以至得救。这就好像他光照我们的思想，使我们能完全明白上帝在圣经里说了什么。这是一个奇妙的应许，因为这意味着，我们在拿起圣经阅读的时候面临的所有难题，上帝的百姓总是来学习并知道上帝要他们从圣经学到什么，即必须相信什么，必须做什么才能得救。对于我们读圣经时带着的问题，或我们读了圣经之后出现的问题，这是一个奇妙和安慰人的确据，保证我们绝不会怀疑这个问题的答案：对于我必须信什么，必须做什么才可以得救，圣经是怎么说？

### 贵葛·派锐博士 Greg Perry

我们读圣经的时候要依靠圣灵，有几个原因。首先，保罗在写信给提摩太的时候告诉我们，圣经是上帝呼出的，是上帝的灵把圣经赐给上帝的百姓。因此圣经带着上帝的权柄临到我们，我们认识到圣经是真理，是真实的，是与上帝的品格相符。因此就圣经的源头而言，这真的很重要。但就圣经要达到的目的而言，圣经主要是赐给上帝的百姓，圣灵已经把恩赐赐给属于上帝的整个共同体。当我们读圣经的时候，我们不仅明白圣灵已经通过默示作者而赐下圣经，而且也明白，在属上帝的群体内，有领受圣经的恩赐，圣灵已经赐给教会不同的恩赐。然后，第三，我们得知圣灵是赐给我们每一个人的。因此在你我这些跟从耶稣的基督徒的生命里面，已经得到上帝的圣灵。因此，圣灵在我们个人与基督同行当中亲自做工，这也是影响我们如何读圣经的一个重要方面。所以从作者到共同体，到你我这些个体，圣灵在这三个领域里做工。我们读圣经的时候，记住圣灵在这些方面的工作，这确实给我们带来好处。

### 问题 11：

#### 默示对我们如何解释圣经应产生什么影响？

默示的教义证实上帝在写作圣经时所发挥的作用，那么，这个教义应当对我们如何阅读圣经产生重大的影响。默示对我们如何解释圣经应产生什么影响？

### 罗伯特·李斯特博士 Robert G. Lister

圣经的默示应当深深影响我们对圣经的解释，因为我们读圣经时，知道是大卫、摩西和保罗所写的，同时，我们也明白，这些是上帝默示的话语。所以我们读圣经的时候，不像我们读任何其他文件。圣经的默示，并不像莎士比亚的灵感。我们可以这样想，莎士比亚受到灵感，他的作品是很伟大、很伟大的文学作品，经典的文学作品。圣经虽然有非常突出的文学特征，却不仅仅只是

伟大的文学作品。圣经是上帝的话语，是上帝对人类说的有权柄的话。因此，明白了这是默示，我们读圣经，我们就会认识到，不像任何其他的文字，我们承认上帝话语的权威……所以我们读圣经的时候，我们是服在它的权威之下，我们不是权威。我们不是来批评圣经，而是有需要，接受圣经批评。我们认识到，作为上帝的话语，圣经对我们所有人的生活都有一种独特的权威。所以我们读圣经的时候，会有这种认识，是我们读任何别的文字时所没有的。

我们解释任何圣经经文之前，都需要预备我们自己，这一直是很重要的事。我们当前的信念，我们的解释工具，以及我们过往的经历，都发挥着作用，决定我们如何读圣经。当我们记住这些因素，我们就能更好预备自己解释圣经的话。转过来，我们就可以得到更好的预备，与其他人分享这信息。

---

**大卫·鲍乌尔博士 (David Bauer)**，爱斯博瑞神学院[Asbury Theological Seminary]，圣经释经学学院院长，及归纳法圣经研究 Ralph Waldo Beeson 教授。

**布鲁斯·宝格斯博士 (Bruce Baugus)**，改革宗神学院，密西西比州杰克逊校区[Reformed Theological Seminary in Jackson, Mississippi]，哲学及神学助理教授。

**司提反·布莱默博士 (Stephen J. Bramer)**，达拉斯神学院[Dallas Theological Seminary]，神学注释系系主任及教授。

**盖瑞·科克尔博士 (Gary Cockerill)**，卫斯里圣经神学院，密西西比州杰克逊校区[Wesley Biblical Seminary in Jackson, Mississippi]，学术院长和圣经释经学与神学教授。

**但以理·多瑞奥尼博士 (Dan Doriani)**，密苏里州克莱顿中心长老会[Central Presbyterian Church in Clayton, Missouri]，主任牧师。

**马太·弗瑞德曼博士 (Matt Friedeman)**，卫斯里圣经神学院，密西西比州杰克逊校区[Wesley Biblical Seminary in Jackson, Mississippi]，传福音和门徒训练教授。

**迈克尔·葛罗道牧师 (Mike Glodo)**，改革宗神学院，佛州奥兰多校区[Reformed Theological Seminary, Orlando Campus]，圣经研究副教授。

**丹尼斯·约翰逊博士 (Dennis Johnson)**，美国加州韦斯敏斯特神学院[Westminster Theological Seminary in California]，教务长和实践神学教授。

**柯瑞格·凯纳博士 (Craig S. Keener)**，爱斯博瑞神学院[Asbury Theological Seminary]，新约教授。

**大卫·蓝穆博士 (David T. Lamb)**，圣经神学院，宾州哈特菲尔德[Biblical Seminary in Hatfield, PA]，旧约助理教授。

**罗伯特·李斯特博士 (Robert Lister)**，泰伯特神学院 [Talbot School of Theology]，拜欧拉大学，加州拉米拉达[Biola University in La Mirada, California]，圣经和神学研究副教授。

**托马斯·耐托思博士 (Thomas Nettles)**，美南浸信会神学院[The Southern Baptist Theological Seminary]，历史神学教授。

**米格尔·努涅斯博士 (Miguel Nunez)**，多米尼加共和国圣多明各国际浸信会 [International Baptist Church in Santo Domingo, Dominican Republic]，主任牧师。

**约翰·奥斯沃特博士 (John Oswalt)**，爱斯博瑞神学院[Asbury Theological Seminary]，旧约神学杰出教授。

**约拿单·潘宁顿博士 (Jonathan Pennington)**，美南浸信会神学院[The Southern Baptist Theological Seminary]，新约释经学副教授，及博士研究部主任。

**贵葛·派锐博士 (Greg Perry)**，圣约神学院，密苏里州圣路易斯校区[Covenant Theological Seminary St. Louis, Missouri]，新约副教授兼发起城市事工部主任。

**温·皮薛士博士 (Vern Poythress)**，韦斯敏斯特神学院[Westminster Theological Seminary]，新约释经学教授，及韦斯敏斯特神学杂志编辑[Westminster Theological Journal]。

**菲利普·莱肯博士 (Philip Ryken)**，惠顿大学，伊利诺伊[Wheaton College in Illinois]，校长。

**戈兰·斯高靳博士 (Glen Scorgie)**，圣地亚哥伯特利神学院[Theology at Bethel Seminary in San Diego, California]，神学教授。

**埃瑞克·索尼斯博士 (K. Erik Thoennes)**，多年来一直在大学和神学院教授神学和传福音课程，除了共同牧养当地教会外，还经常在地方教会，会议和退修会中担任讲员。

**迈尔斯·佩尔特博士 (Miles Van Pelt)**，改革宗神学院，杰克逊校区[Reformed Theological Seminary, Jackson Campus]，旧约圣经和圣经语言的阿伦·贝尔彻教授，以及教务长。

**西门·沃伯特博士 (Simon Vibert)**, 英国牛津大学威克力夫学院[Wycliffe Hall, Oxford]副院长, 讲道系主任, 前英国温伯顿圣路加教会教区[St. Luke's Church, Wimbledon Park, UK]牧师。

**布赖恩·维克斯博士 (Brian Vickers)**, 美南浸信会神学院[The Southern Baptist Theological Seminary]新约释经学副教授, 及美南浸信会神学杂志[The Southern Baptist Journal of Theology]助理编辑。

**但以理·华莱士博士 (Daniel B. Wallace)**, 新约圣经研究协会会员, 及达拉斯神学院[Dallas Theological Seminary], 新约圣经教授。

**盖伊·沃特斯博士 (Guy Waters)**, 改革宗神学院杰克逊校区[Reformed Theological Seminary in Jackson, Mississippi], 新约教授。