

建立你的神学

第三课

依靠启示



神学教育资源中心

圣道教育·面向全球·免费提供

视频, 学习指南及其他资源, 请点击网站 <http://thirdmill.org>

© 2012 by Third Millennium Ministries IIIM 神学教育资源中心

版权所有。未经本出版机构书面许可（除非为着评论，审议或学术目的所作的简要引用），本电子版的任何部分均不得以任何方式，为着盈利的目的传播和发行。接洽方式：Third Millennium Ministries, Inc., P.O. Box 300769, Fern Park, Florida 32730-0769.

非经注明，所有经文引用来自中文圣经 和合本© 2000 IBS 国际圣经协会。

关于 IIIM 神学教育资源中心

IIIM 神学教育资源中心创建于 1997 年，是一个非营利的基督教机构，致力于“**圣道教育，面向全球，免费提供**”的使命。为要满足当今全球不断增长的基督徒领袖培训的需要，我们制作和发行了这套纯正的、基于圣经的神学教程，主要面向那些没有可能通过其它渠道接触培训材料的基督徒领袖。通过建立捐赈网络，IIIM 已经有了一套低成本培训全球基督教传道人和领袖的方法，采用方便使用的多媒体神学教程，现已有五种语言（英文、西班牙文、俄文、中文和阿拉伯文）。所有的课程都是在本机构写作、设计和制作，其形式和质量上与本机构于 2009 年美国历史频道(History Channel©)在使用动画和教育专项上获得杰出视频“泰利奖”的两个作品十分类似。我们的材料采用多种渠道传递，包括 DVD，文字印刷，网络视频，卫星电视，电台和电视等。

有关于本同工更多的信息，及其如何参与在其中，敬请登陆我们的网站：
<http://thirdmill.org>.

目录

I. 介绍	1
II. 发现启示	1
A. 普遍启示	2
1. 媒介	2
2. 内容	3
B. 特殊启示	3
C. 互联性	4
1. 重叠	4
2. 需要	6
III. 认识启示	7
A. 罪的拦阻	8
1. 普遍启示	8
2. 特殊启示	8
B. 圣灵的光照	9
1. 特殊启示	9
2. 普遍启示	10
C. 结果	11
IV. 建立和发展确信	13
A. 连续的特质	13
B. 顺从的过程	15
C. 适当的排列	16
V. 结论	17

建立你的神学

第三课

依靠启示

介绍

您有没有曾经送人一份礼物，后来发现他从来没有用过你的礼物呢？我的一位朋友送了我一幅画。当时，我非常忙碌，不能够立即决定把这幅画放在哪里合适，我就先把它放在衣橱里，等我有空的时候再去想。结果，我把这件事情忘记得一干二净。大约过了一年，我的朋友再来我家做客。他四处看了看，然后问道：“你喜欢我去年送给你的那幅画吗？”我的脸变得通红，应付他说：“是哪一幅画呢？”他看著我说：“我想你已经给我答案了。你要是喜欢的话，你肯定会把它挂起来的。”

基督教神学中也会出现类似的情况。作为跟随基督的人，我们都相信神把他自我启示的礼物赐给了我们，我们使用这份礼物的频率就代表了我们对这份礼物的喜爱程度。

这一课是建立你的神学系列课程的第三课，这一课的题目为“依靠启示”，我们将探讨在建立神学的时候怎样使用神的启示。

这一课将划分成三个主要部分。第一，我们要探讨圣经经文对启示的教导，以及在哪儿发现启示。第二，我们将检视理解神启示的一些重要观点。第三，我们要查看怎样能够对我们在神的启示中得出的神学结论建立起充足的信心。首先，让我们看看在何处能够发现启示。

发现启示

过去二千年来，除了极少数的例子以外，基督教神学家都承认神的启示在基督教神学中从一定程度上扮演了重要角色。当我们回到圣经最早期的经文中，我们就已经看到神彰显了他自己和他的旨意。这个信仰通过旧约忠心的见证人、透过耶稣、以及新约的作者传达到了我们耳中。但是单在理论上知道神把这份宝贵的礼物赐给我们是不够的，我们必须知道在哪里去找到这份礼物。

我们探讨这个主题的时候会触及三个方面的问题。第一，我们要看看一般启示的教义。第二，我们要探讨特殊启示的教义。第三，我们要仔细地查看这两种形式启示之间的相互关系。

普遍启示

神向人类显示自己的其中一个主要方式，就是我们经常所说的“一般启示”。我们使用“一般”这个词去表达在普遍意义上，神通过所有的被造物来把自己彰显给所有的人类。有时候这种启示方式又称为“自然启示”，因为这种启示的媒介是大自然或者是造物。

圣经中有好些教导一般启示的经文。例如，我们发现在诗篇第 19 章 1 到 6 节、使徒行传第 14 章 15 到 17 和第 17 章 26 到 27 节中都有提到这个概念。但是圣经中对一般启示最完整的描述，也许就是我们所熟悉的罗马书 1 章 18-32 节这段经文。

我们看这段经文教导的时候，要处理两个问题：第一，一般启示所采用的媒介；第二，一般启示的内容。

媒介

首先，圣经教导我们一般启示的媒介、手段、或者管道存在于所有的创造里。听听保罗在罗马书第 1 章 18 至 20 中怎样描述这个概念：

原来神的忿怒，从天上显明……藉著所造之物就可以晓得。（罗马书第 1 章 18-20 节）

这段经文告诉我们，神透过创造把自己彰显给我们，就如经文中所说的‘藉著所造之物’就可以晓得。

启示来自外太空中浩瀚无际的星系，启示又来自极其渺小的微生物世界；也来自创造中的物质界、思想界和属灵界的各个层面，甚至透过我们人类的自我存在，来充分地彰显出来。创造中的一切都在彰显神的启示。不幸的是，很多基督徒经常用罗马书这段经节单单去指自然界的创造。我们都知道，森林、湖泊、山峦和原野经常使我们想到神，但是我们却往往忽略了文明、技术，和人类文化这个整体同时也在彰显神。

认识到保罗在罗马书第 1 章中所指的不单单是自然界的创造，对于我们来说非常重要；他同时提到在人类影响之下的创造也是启示的管道。谈到罪恶的人类文化为这个世界的所带来的反常行为时，保罗认为当人们看见人类所作的恶的时候，他们就稍微明白神的旨意。在罗马书 1 章 32 节中他这样说：

他们虽知道神判定行这样事的人是当死的，然而他们不但自己去行，还喜欢别人去行。（罗马书 1 章 32 节）

这些话显明了一般启示不仅仅来自大自然的一般状态，同时也通过人类在大自然中的生活行为来表达。人类的技术、科学、建筑、政治、家庭生活、艺术、医学，音

乐，以及其他不计其数的人类文化产物，也同样在述说神的一般启示。我们无论如何都不能逃避神的启示；我们时时刻刻都被神的启示所环绕。

内容

其次，我们应该注意到保罗在罗马书 1 章中，也阐述了一般启示的基本内容。

一方面，保罗并没有很精确的说明，人类通过一般启示到底能知道的有多少。他没有特别指出这一点，可能是因为不同的人、在不同的时间、不同的空间，经历以及认识到一般启示有着不同的层面。然而，保罗也讲得很清楚，一般启示至少向人类显示了两个信息：第一是神的属性，第二是我们相应的道德责任。

一方面，保罗在罗马书第 1 章 20 节中提出了创造彰显了

神的永能和神性，...是眼不能见的属性（罗马书第 1 章 20 节）

简单地讲，神的属性中那些我们不能直接看到的，在他的创造中我们能够间接地看见了。世上每一个人都认识神属性的某一个方面，因为保罗在罗马书第 1 章 19 节中这样说，在一般启示中：‘神已经给他们显明’了。

例如，大自然的秀丽指向了神的超然的美丽；大自然一切的供应展示了神的美善；创造的浩瀚无际显示了他的伟大；创造的复杂精细显示了他的智慧；大自然的力量反应了他超凡的能力。

另一方面，一般启示除了彰显眼不能见的属性之外，同时也告诉我们在神面前我们应负的道德责任。听听保罗在罗马书第 1 章 32 节中怎样谈到人类的罪性：

他们虽知道神判定行这样事的人是当死的、然而他们不但自己去行、还喜欢别人去行。（罗马书第 1 章 32 节）

换句话说，创造中的各个方面显露了我们在神面前所承担的道德责任。

例如，男性和女性之间生理上的差别启示了我们要实行异性相交的义务。孩子对父母的依赖既表达了父母照料孩子的义务，又表示孩子孝敬父母的责任。人类在饥荒和战争中受苦的时候，就显明了我们对别人有表达爱的义务。举目观看，大自然和一切被造物到处都在呼唤我们，要求我们依照神透过创造所展显出来的道德标准去生活。

我们已经接触了一般启示的教义，现在我们要转去看看启示的第二种形式，即特殊启示。

特殊启示

这一种启示被称为“特殊”的，主要是因为神没有把这些启示彰显给全地上的所有人类，而是特别给予一些特定的或特殊的人类群体。特殊启示在历史上以许多

形式出现，但是从基督徒的观点来说，神最清楚和最完全地彰显自己的方式，就是透过他儿子耶稣。

希伯来书第1章1至3节简单概括地说明了基督徒对特殊启示的观点：

神既在古时借着众先知、多次多方的晓谕列祖、就在这末世、借着他儿子晓谕我们、又早已立他为承受万有的、也曾借着他创造诸世界。他是神荣耀所发的光辉、是神本体的真像。（希伯来书第1章1-3节）

在基督道成了肉身之前，神曾以各种各样特殊的方式来彰显自己以及表明他的心意。他直接对人说话、给人超自然的梦、开他们的眼睛叫他们看见异象，又透过先知、祭司、君王和贤士来说话。但是这些启示没有一个能够与神儿子基督的启示相比，基督的启示是最完全、最高超的荣耀启示。耶稣的生命和教导是神最显著的特殊启示。因此，说基督教神学的标准是神在基督里的启示是再恰当不过了。认准基督是神最高的启示能够引伸出很多重要的应用。从我们的目的来看，其中一个最重要且最实际的应用，就是我们要认定圣经是神的启示。

对耶稣基督或者对第一世纪巴勒斯坦犹太教文士熟悉的任何人来讲，大都十分清楚地知道耶稣基督是把旧约圣经看成为神的特殊启示。耶稣从未对圣经表示过怀疑，他完全顺服圣经的教导，他还教导别人去顺服圣经。耶稣教导门徒在一切所想、所作和所感的地方都要依靠从《创世记》到《玛拉基书》的教导作为我们的指南。除此之外，耶稣是我们伟大的老师，他设立了特殊的门徒作他的使徒，为建立教会的缘故设立了权威性的启示，他们的这些启示都是无误谬误地总结在圣经新约里面。

因此，如果我们把基督看成为神最高启示的话，我们就必须效法基督的榜样，顺从他的教导，把旧约和新约圣经看成神向当代子民所显现的特殊启示。

我们看到神的启示如何在现今透过创造和透过圣经显明出来，现在我们就转去看看特殊启示和一般启示之间的互联联系。这些连系将会帮助我们明白我们永远不能忽略任何一种启示形式。

互联性

我们将要从两个方面来看这个问题：第一，一般启示和特殊启示之间的相互重叠；第二，对两种启示形式的依赖。让我们首先去看一般启示和特殊启示的相互重叠。

重叠

虽然在谈论一般启示和特殊启示的时候，我们经常把它们分在两个标题之下，我们要知道这两种启示形式其实有相当程度彼此重叠的地方。要看到这一点，我们必须承认两种启示的内容是十分广泛的。

一方面，圣经中特殊启示触及的许多主题都十分广泛，从极端不寻常的到一般的观察都有。圣经中某一部份是那么的独特，没有人能够透过一般的观察或者依靠经验写出来，即使有超自然的引导也是写不出来的。这部分的圣经是深奥难测的，是从不寻常和超自然的方式出来的。圣经中这类题材最明显的例子也许就是但以理书的某些部分、约珥书和启示录。这些书的作者是透过异象和其它超自然启示的方式来获取信息的，这些异象和启示是特别赐给他们的。这样看来，我们可以称圣经的这些部分为“非常特殊的启示”。

除此之外，我们发现圣经当中有些部分是混合了秘授的启示和圣灵透过一般途径赐下来的经文。举例来说，圣经中的历史书，象列王纪或者路加福音都属于这一类。这些历史书的作者明确地提及到书中的资料是他们从平常人之中收集而来的。列王纪中提及到以色列和犹太的王室编年史。路加福音的作者说他是从那些曾经目睹基督生平的人们当中搜集的资料。在圣灵的引导之下，这些圣经作者又加进了超自然的特殊资料。他们对资料来源的准确性都有特殊的洞察，这些洞察帮助他们懂得如何解释资料的来源，又知道如何处理在原始资料中所没有提及的信息。因此，圣经的这些部份就混合了秘授的启示和普通资料。

除此之外，圣经的大部份内容包含了普通但却是默示的思想。这是因为圣灵经常引导圣经的作者对一般的经验作出正确的观察。例如，在箴言第 30 章 25 节中，智慧人这样说：

蚂蚁是无力之类，却在夏天预备粮食。（箴言第 30 章 25 节）

这句话是默示的，是真实的，但这是观察大自然的结果，而不是在神秘异象中所领受的。

这样，特殊启示中也包含了我们通常认为是一般启示的材料，是任何人都能注意到的天下之事。我们甚至也可以这样说，圣经的这些部分是“普遍化的特殊启示”。

和特殊启示一样，一般启示也是包括了极为广泛的内容。一方面，一般启示包含了一些非常普通的元素，那就是世界上绝大部分只要是脑筋正常的人都知道的事情。几乎每一个人知道世界是浩瀚的，被无边无际太空所包围的。大多数人也会记得他们自己的良心道德所经历的特殊时刻。这些几乎人人都有的经历常常彰显了神和他对人类的旨意。我们可以称这些为“非常一般的启示”。

一般启示范围的中心部分，是同时混合了一般的要素和特殊的要素。这些是单单赐给某一些创造物的体验，因为他们受某种程度的限制，象时间或者空间上的限制。举例来说，强烈的飓风显示神的强大能力，但是许多人却从未体验过飓风。喜马拉雅山的高峰彰显神的荣耀，但是大多数人都从来没有亲眼看见过喜马拉雅山。由于我们都面对许多局限性，所以不是所有一般启示都随时向所有的人来显露出来。

一般启示范畴的另一端，是极不寻常的要素，那就是不管当代人的信仰是甚么，他们都明确地认识到神所彰显的某一些真理。事实上，一般启示包含了我们经常与特殊启示有关联的事物。例如，一些非基督教的信仰相信只有一位神，很多宗

教也把普通的和圣神的分别开来，与正确的基督教信仰是对应的。多数宗教都谴责谋杀这个罪行；很多不同的信仰都拥护社会最基本的公义。圣经里的古代世界中，有些其它宗教与真的圣经信仰拥有极为类似之处。时至今日，有宣教士说，在一些福音没有传到的地方，他们的信仰与基督教的信仰十分类似。在这种情况下，我们可以说那是“特殊化的一般启示”。

这样，当我们反思特殊启示和一般启示在神学中的作用时，需要记住两件经常被遗忘的事实。一方面，我们要记住，圣经教导我们有些事情既不是奥秘，又不是一点也不可。圣经也教导我们，神在相对来说普通的事物上拥有主权，我们能够一般启示中把这些事物分别出来。所以，我们不但把圣经看成是我们信仰道德上的权柄，而且圣经的权威也触及到历史和科学。

另一方面，我们需要认识到，一般启示中也教导我们很多是我们通常只在圣经中涉及到的事情。实际上，我们将会在这一系列的课程中看到，圣经中所处理的许多神学真理同时也在一般启示中被揭示出来。所以，我们在寻求神带领的时候，必须要仔细地去看一般启示，即使极为宗教化的事情，我们也要这样做。

我们已经了解了一般启示和特殊启示从很广泛的范围上提供了对神学的反思。现在，我们转到第二个方面，为什么在神学上我们要有两种形式的启示？这两种启示在神学上各有什么贡献呢？

需要

一方面，我们需要特殊启示，因为特殊启示在好多方面超越了一般启示。特殊启示的目的就是要详细、清晰地彰显神和神的旨意，这些都是超越了一般启示所能表达的。就如近年来一些神学家所观察到的，在亚当和夏娃还没有犯罪的时候，神就已经为他们提供了特殊启示和自然启示。由于亚当和夏娃那时候还没有罪，我们确信当他们观看神的创造的时候，他们对神和他的旨意了解得甚多。可是就是在犯罪以前，神学总不是单从观察创造界而得来的，而是有特殊启示的引导。神同时也给了亚当特别的话，独特的指示，这些指示是有关分辨善恶树的、要亚当管理伊甸园、生养众多、遍满伊甸园以外的地方，并且管理全地。

除此之外，自从罪进入世界，特殊启示又集中在神的救赎计划上面。虽然一般启示显明了我们是在神的审判之下，只有特殊启示才揭示基督里面的救赎。尤其是当人犯罪堕落之后，从一般启示中建立神学（又称为自然神学）的过程，就必须由特殊启示来引导。否则，我们就很可能对神在创造中的启示处理得不恰当了。

先把对圣经的需要放在心里，现在，我们也来看看我们对一般启示的需要。为什么单单靠圣经来建立我们的神学是不足够的呢？有哪些一般启示的贡献是我们在圣经中找不到的呢？

就如我们前面所说的，我们永远不可以撇弃圣经权威的引导去研究自然启示或者一般启示。可是同时，我们应该也要知道圣经只直接地谈论到一定数量的主题，与一般启示比较，圣经中谈论的主题相对地较少。一般启示为特殊启示提供了沟通

上所必须的接触点。在此，让我们应用前面的课程中所学的原则，即一般启示和特殊启示的不同层面形成了多重交互关联的网络。

一般启示的这个作用有两种方式：一方面，我们从一般启示所学习到的东西使我们能够了解特殊启示。想想看，我们知道一个人必须要识字，或者至少要在某程度上了解语言才能够领会到圣经中的启示。但是在我们当中有几个人能够在没有其他来源的帮助下，单靠不断阅读圣经的话语而学会阅读或者了解语言呢？答案显而易见的，我们当中没有人是这样学习的。大多数人是从父母或养育他们的人身上学说话的，而且借助创造中的其他因素、如物体和动作。后来我们又以相似的方式学习阅读。

只有建筑在一般启示的层面上，我们才能够对圣经进行研究。实际上，在谈论圣经的时候，我们对一般启示的依赖就更为强了。要不是因为人们在一般启示中所学到的事情，我们甚至没有圣经可读。翻译圣经的人学会怎样翻译、印刷的人学会怎样印刷、出版的人学会怎样出版，总的来说都是从一般启示中学来的。基本上，我们必须关注一般启示，因为一般启示装备我们去学习特殊启示。

另一方面，要成功地应用圣经，一般启示是必须的。例如，圣经触及到在许多主题，给我们没有谬误的原则让我们去跟随。可是，要应用这些原则，我们必须了解所应用的创造物。

圣经告诉我们丈夫要爱他们的妻子，但是要应用这项原则，我们必须要从创造中认识到作丈夫是甚么意思，作妻子又是甚么意思。我们也要认知到丈夫爱妻子这句话的意思是，要针对其独特的妻子在特殊情况之下去爱她。这样，要忠实地应用圣经就会必然要依靠神的一般启示。

总的来说，我们看见神在一般启示和特殊启示之中彰显了自己，他又期望我们在创造和圣经中找到他的启示。两种启示形式的建立并不是要单独地出现。神设定了在我们建立神学的时候，我们必须紧紧地都持守两种的启示形式。

前面我们看过了基督徒必须同时在一般启示和特殊启示中发现神如何彰显自己，我们现在要去看看第二个主题：我们怎么样从神的启示中衍生或者发展出神学呢？

认识启示

我们要先弄清一个重要的区别。别人送你礼物是一回事，你要决定怎样好好的利用这份礼物是另外一回事。神赐给我们启示是一回事，我们如何在神学上适当地运用这些启示又是另一回事。罗马书第一章教导说，神在创造中明明的彰显了自己，叫人们都知道他是值得我们敬拜的，当我们背叛神的时候，我们也要面对他的审判。可是，当理解一般启示和特殊启示超越了这些基本层次的时候，事情就不那么简单了；那是一个复杂的反思过程。

为了明白怎样从启示中衍生出神学的过程，我们要仔细地从一个方面来查看。首先，我们要看罪的拦阻，其次，我们要看圣灵的光照。最后，我们要看这些结果

在神学上的影响。我们先去看看我们从神的启示中去寻求建立神学的时候，罪怎样成为我们的拦阻。

罪的拦阻

令人很伤心，不过我们不得不承认罪恶对人的影响极其深远，如果神任由罪去影响我们的话，我们会不顾一切地去拒绝神的启示。若不是神赐予一般恩典和特殊恩典，我们所有在认识神和发展对神启示的理解上所作的努力都是徒然的。传统的神学术语，称这个问题是“罪的智能影响”，是由希腊字“心思”派生而来的。

要了解罪的智能影响，我们要先去看看罪怎样蒙蔽我们对一般启示的思想，然后我们再看这个影响又怎样在我们面对特殊启示的时候有同样的结果。

普遍启示

虽然世界上每个人都在某程度上知道甚么是一般启示，罪却压制、蒙蔽了我们从一般启示中得到的大部分知识。罗马书第1章18节，保罗谈到有罪的外邦人知道一般启示的真理，却“行不义阻挡真理”。换句话说，罪驱使我们压制真理，这真理就是透过创造明明地彰显出来的；我们不但否认了一般启示，而且离弃这些启示。保罗又写到，当不信的人违犯了在大自然中彰显出来的道德律的时候，神就任凭“他们逞着心里的情欲行污秽的事”、“放纵可羞耻的情欲”和“存邪僻的心”。

我们的心被情欲和邪僻所引导，我们对事情就有了歪曲和破损的看法。我们并不是不能看见一般启示的真理，因为我们确实是能够看得见；相反在一定程度上，我们失去了神的恩典，我们宁肯扭曲一般启示的事实，以满足我们败坏的情欲。我们把真理称为谎话，把谎话当为真理；以善为恶、以恶为善。

看过了罪怎样败坏我们正确地运用一般启示的能力之后，现在我们要去看看特殊启示。罪怎样影响我们对特殊启示的应用呢？特别是在圣经中对神启示的应用。

特殊启示

圣经显明了罪人在没有神的恩典情况下，都会抵挡圣经的教导。耶稣在约翰福音第5章39和40节中对这个情形作了评论：他说法利赛人误用了旧约。彼得在彼得后书第3章15和16节中对保罗的话也有相似的评论，彼得说人们强解保罗的话，就如强解别的经书一样。罪人如果没有神的恩典，我们都倾向于误用圣经、强解圣经。

因罪而误解圣经这个问题不单单只局限在非信徒身上，同时也影响到信徒。一个显而易见的例子就是，十八和十九世纪的时候，欧美神学家相信圣经是支持贩卖

非洲黑人奴隶的。怎么可能得出这个误解呢？基督徒怎么可能这样误用圣经呢？答案就是罪妨碍了我们处理圣经的能力。无论我们多有智慧、对圣经的认识有多深入，我们应该真正的认识到我们都在某些方面扭曲圣经和滥用特殊启示。我们越注意到自己的缺点和偏见，我们就越能够防止这类误会的发生，否则，我们甚至到死都不会知道我们曾经如何地误解了圣经。

罪的智能影响解释了我们从神的启示中衍生神学的时候所遇到的许多问题。圣经和创造两者都向我们彰显了神的旨意，可是，我们这些解释神启示的人都是罪人。我们不能常常了解神在创造或者在圣经中所彰显的启示。这是在堕落的世界中研究神学所要面对的悲痛现实。

我们看过了罪怎么深深地影响著我们适当地处理一般启示和特殊启示的能力，现在让我们转去看看那能够帮助我们从神的启示中衍生真正神学的最大希望：圣灵的光照。

圣灵的光照

基督徒经常不了解如何从圣灵对我们人生的个别服事中所得到的启示之内，衍生发展出正确的神学。相反地，我们把信心放人的自然能力之上。在启蒙的现代主义精神之下，我们认为只要我们是理性的、只要 we 应用正确的方法来处理神的启示，我们就能够建立正确的神学。可实际上，我们的理性能力并不是脱离创造物的堕落本质而独立存在的。人在堕落之后，罪使我们的头脑变得昏暗，影响到我们语言和理性的能力，使我们不能够正确地明白启示。我们需要别的东西去帮助我们增强在理性和语言上的能力。好叫我们能够了解一般启示和特殊启示的本质，这样，我们就能够建立正确的神学。只有圣灵的光照才可以使我们心里的瞎眼看见。

要探索神的灵如何光照我们，让我们先来看神怎样在特殊启示中赐下悟性，他又怎样打开我们的心眼，叫我们看见他的一般启示。

特殊启示

在传统的基督教神学中，“光照”这个词语经常用来表示圣灵在特殊启示中的启发工作。圣灵在我们心中运行，更新我们的心灵，叫我们能够认识、接受和应用神的话。保罗在以弗所书第 1 章 17 和 18 节这样说：

求我们主耶稣基督的神，荣耀的父，将那赐人智慧和启示的灵赏给你们，使你们真知道他，并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望。（以弗所书第 1 章 17，18 节）

注意，圣灵在特殊启示中的光照作用发生在多个层面，明白这一点十分重要。一方面，圣经讲得很清楚，神的灵在非救赎的层面上运作，所以即使是非基督徒也

能够在各个层面上去明白特殊启示。根据民数记第 24 章 2 节，神的灵临到外邦先知巴兰身上，赐他启示。约翰福音第 11 章里，祭司该亚法（就是最终在耶稣被钉十字架中扮演重要角色的祭司），确切地预言到有关耶稣要被钉死在十字架上这件事。在马太福音第 21 章里，法利赛人明白凶恶园户的比喻是冲着他们说的，可是，他们对这个比喻的回应并不是悔改，而是计划要杀害耶稣。希伯来书的作者以相似的手法在第 6 章 4 节中特意地提到圣灵如何光照某一些人，而后来，作者却对这些人的得救表示怀疑。

我们可以称这些例子是在“普遍恩典”之下“圣灵的普通运作”。这些是圣灵在这个世界上许多非救赎工作中的其中一些工作而已。这就是为什么非基督也能够明白、而且教导与圣经相一致的神学，这是圣灵在他们身上工作的结果，即使他们并没有得救。

同时，记住教会是圣灵的殿很重要。教会是圣灵特别显现、和在世上事工的主要场所。圣灵把神话中得救知识赐给他所救赎的人。不难预料，圣灵在信徒身上的光照比在非信徒身上的光照要大。实际上，我们有理由期望信徒神学家们从圣灵身上所学到的远超过非信徒们所能学到的。

圣灵在特殊启示上面来光照我们的心，圣灵这样重要的作用产生一个非常重要的问题，需要每一个基督教的神学家时常记得。因为圣灵独一无二的光照，基督教神学家必须要有意识地而且真诚地投入到与圣灵同步而行。基督教神学并不是单靠我们个人的力量去完成的一非位格性的项目。如果我们要从特殊启示中取得真实的神学，我们必须要对圣灵的工作有高度的位格性接触，又要有圣化的敏感性。只有当我们全心全意地去寻求圣灵恩典的带领，我们才有希望去认定我们的神学结论是正确地、从圣经中得出来的。

看过了圣灵如何在我们心中光照特殊启示之后，我们现在来看看圣灵的光照和一般启示。大多数基督徒都明白这个观点：要正确地明白和应用圣经，我们需要圣灵的启示。同时，我们也要记住圣灵也给我们能力来适当地处理一般启示。

普遍启示

我们看到圣经以多种方式表达这个真理。圣经表达这个问题的其中一个重要方式，是在智慧的教义上。圣经教导我们，智慧是神所赐予的，特别是集中用在对一般启示上所作出的适当理解和认识。智慧从哪里来呢？神的灵把智慧教导给我们。

在但以理书第 5 章 14 节中，外邦的国王伯沙撒看出但以理智慧的来源是从神那里来的。在箴言第 2 章 6 节中，我们看到所有智慧都是从神而来的。同样地，根据出埃及记第 31 章 3 节，工匠比撒列和亚何利亚伯的手工灵巧，是因为神的灵充满了他们。这些经文和其他类似的相关经文教导我们，圣灵的光照不单在特殊启示中是必要的，在一般启示中也是不可缺少的。

加尔文《基督教要义》第 2 卷第 2 章中，谈到当人在一般启示中发现各种各样真理时，圣灵的工作，他是这样说的：

当我们看到真理之光在异教作家的著作中表现出来，就要知道，人心虽已堕落，不如最初之完全无缺，但仍然禀赋着神所赐优异的天才。如果我们相信，神的圣灵是真理唯一的源泉，那么，不论真理在何处表现，我们都不能拒绝或藐视它，除非我们敢于侮辱神的灵……，如果神愿意藉着非信徒的劳力与服务，使我们得着物理，逻辑，数学，和其他文艺与科学的援助，我们就当接受。

就如加尔文在这里所说的，神的灵同时教导信徒和非信徒一般启示的真理是真理的唯一的泉源。因此，试图以属肉体的能力去建立基督教神学，其愚蠢的程度就如同靠肉体的力量去寻找救赎，依靠著一般启示去建立的神学也是如此。

总的来说，成功地从神的启示中去引申出神学不是自然而然地发生的，也不是你我靠一己之力可以成就的。如果做得适当的话，从启示中总结出神学是一项谦卑的属灵历程，因为我们会经常触及到人自然能力的极限，同时，这经验历程又会不断更新我们对圣灵的依靠。

结果

在我们了解一般启示和特殊启示时，所呈现出的罪与圣灵的动态作用，可以预备我们在神学建立的过程中预见某些结果。罪和圣灵之间的张力经常使我们面临一些情形，好像人们对特殊启示和一般启示的发现似乎是互不相容的。

如果我们对圣经中的一切信仰都轻易地符合了我们对一般启示的认识，相对来说，建立神学就变得比较容易了。例如，只要有科学证据的支持，我们就不难相信圣经的历史真实性。同时，由于许多人认为偷盗为社会带来恶果，所以要坚持偷盗的不合道德的，也不是件困难的事儿。

但是，说句老实话，我们往往发现在圣经上读的是一回事，但是实实在在发生在我们周围的却是另外一回事。我们从人生的经验中学到了一些教训，但是另外，我们却发现圣经所教导的似乎是刚好相反。

正如我们已经明白的，基督徒在建立神学的时候必须同时依靠一般启示和特殊启示。我们在处理这些问题的时候不能够简单地摒弃特殊启示或者拒绝一般启示。那么，我们应该怎样处理在这两种启示来源之间所存在的明显冲突呢？当我们在圣经中找到似乎跟科学的发现或者一般生活经验互相不协调的地方时，我们该怎么办呢？

首先，一旦我们进入这种情况，我们就要坚定的相信一般启示和特殊启示两者之间实际上永远不可能互相抵触的。在一般启示和特殊启示当中，讲话的是同一位神，这位神只会讲真理，因为他不会说谎。同时，我们也要明白，神把他在创造中和圣经中所彰显的放在一起是一点也不困难的。相对我们来说，无论这两种启示的来源看起来是何等的互相不协调，但我们知道从神的观点来看，实际上这两种启示来源都是真实的，而且是互相兼容的。

第二，我们必须记得，当谈到从特殊启示和一般启示中所知道的，我们实际上从未处理启示本身，而是我们对启示的理解，这种理解往往不是完美的。由于一般启示和特殊启示都是从神而来，两者之间实际上从不相互冲突，只是我们对两种启示的理解必然有可能发生冲突，因为这些理解是从我们有限的人而来的。所以，当我们在特殊启示和一般启示之间见到表面差异的时候，我们可以用四种主要的方式来作评估。

第一，我们有没有可能是误解了特殊启示，若我们的确是误解的话，我们必须改变诠释圣经的方法，而不是去拒绝圣经本身。第二，如果我们误解一般启示的话，冲突也许会因此而出现。我们经常从经验中得出结论，但是这些结论必须被圣经来修正。第三，我们也许对特殊启示和一般启示都误解了。我们在世上所经验的似乎与圣经的教导并不匹配，那是因为我们很多时候并没有正确地掌握圣经的教导和我们的经验。第四，我们有可能遇到奇妙奥秘的事，这些事是在我们人所能领悟的范畴之外。例如，根据我们从一般启示中所经验到的，我们不会预期有一位三位一体的神。然而，圣经所教导的神就是这样的神。我们怎样才可以协调这两个看法呢？我们没有办法做到。三位一体的教义是在我们掌握之外的奥秘。

事实上，我们面对这四种情况的时候，没有办法每一次都知道所面对的是那一种。很多时候，我们必须单单以引证的方式去作为行动的依据。我们究竟是应该更注重引证诠释圣经呢，或是更注重解释一般启示？基督徒在这个问题上走向不同的方向。

一方面，那些在神学上被称为较为“自由派”的基督徒，一般来说比较愿意接受对一般启示的了解，而不是对圣经的理解。那些被我们称为较为“保守派”的基督徒，在冲突出现的时候，都倾向于接受对特殊启示的理解。第二个策略较为有智慧。除非我们在反思一般启示之后得出大量的证据，否则的话，我们应该认同我们对圣经教导的理解。基督及其使徒认定圣经是我们了解人生的指南。因此，在明显冲突出现的时候，我们必须把自己降服在圣经面前。就如保罗在提摩太后书第3章16节中所说的：

**圣经都是神所默示的……都是有益的……叫属神的人得以完全。
(提摩太后书第3章16节)**

可是，同时我们要凭信心时常记住，我们对圣经的了解会被罪影响出现瑕疵，我们有可能需要反复思想同一个问题。有史以来忠心的信徒们都愿意将他们自己的判定，降伏在他们所相信的圣经教导之下，虽然他们知道在将来他们有可能需要改正他们对圣经的理解。智慧和顺服使我们在建立神学的时候，要从我们真诚相信圣经的教导中建立起来。

由于罪和圣灵的动态关系，从启示中发展神学变得困难重重，这就导致我们进入本课的第三个主题。在这么复杂的情况之下，我们怎样来建立对我们神学立场的确信呢？

建立和发展确信

在福音派基督徒之中曾经普遍地流传这样一个口号：“神这么说，我就这么信，事情就这了结了。”从很多方面看来，这句话是对的。它说的就是我们这一课一直所讨论的，那就是如果神向我们彰显了某一些事，我们就应该相信，事情就这样确定了。但是这个说法忽视了一个事实，那就是我们不一定都够正确地了解神的启示。正因为我们自己觉得神说了什么，并不代表神真的是这样说过。所以，我们必须问一个严肃的问题。我们怎么能够发展出这个确信，就是我们的确正确地理解了神的启示呢？使得我们能够肯定的说：“神这么说，事情就这了结了”呢？

我们将从三个方面去看怎样建立对神学的确信。首先，我们将看到对神学立场的确信有一个连续特质。其次，我们要探索确信通常怎样从顺从过程中得出来的。第三，我们要看我们应该如何在不同神学立场上建立确信的适当排列。我们首先来看看神学结论的确信拥有连续特质，而不是二元特质。

连续的特质

要了解两者的区别，我们用两种常见的电灯开关控制打个比喻。第一种是简单的开关控制，这种控制可以想象成位二元性的，要么是开，要么是关。这种控制系统与很多福音派信徒思想信仰的方式十分相似。

他们经常简单地把信仰分别为他们所知道的和不知道的。“我相信耶稣是神的儿子。”“我信神是三位一体的”。这些都是坚定不移的信仰。然而，福音派信徒也有一系列他们认为不可知或者未知的事情，“我不知道美善的神为甚么容许罪恶存在。”“我不知道基督甚么时候回来”。这些话表明了我們不知道该怎么想，我们对这些主题上所采取的立场没有确信。在很多情况之下，用二元性的方法来确立神学已经足够了。这就如简单回答说：“我知道这个问题，但是我不知道那个问题”。可是，当我们仔细地去看我们作为基督徒所知道的和相信的整体范围，很快我们会看见情况比二元性的模式所建议的要复杂得多了。

我们大多数人都熟悉“调光式”的灯光控制开关，这种开关有一个高低范围的设定。这种开关是连续性的，电流不仅仅是简单地打开或者关闭状态，而是以电流或大或小的强度来运作。在两个极端，电流要么是完全切断的，要么就是完全打开的。然而，两端之间的范围也很重要，因为它提供了一个从柔和到强烈的灯光范围。

调光式的控制系统是有用的模型，帮助评估在不同神学立场上我们所持的信心程度。我们不可能对一些信仰内容信心十足，而对其他的一点信心都没有；我们在神学立场上的信心无论或多或少，都在一个范围里面。

请考虑一下我们在神学以外思索问题的方式。每个人都持守许多的信念。譬如说，我相信今天不会下雨。我也相信我的工作神学教授，我又相信我有一个孙女

儿。即使我可以说我相信这些事都是事实，但是，我对这些我所相信的事情都有不同程度的确信。

测试我对这些事情的把握程度，其中一个方法就是，如果要我放弃对这些事情的相念，对我须要有多大不同程度的压力。老实说，要改变我对今天不会下雨这个信念并不困难。天上掉下几滴雨水，就把我所信的打发了；就算是天气预报预测下雨的可能性很高，我会带把伞以范万一。我对这件事情的确信一点都不大。相对来说，我相信我的工作神学教授，对这件事情的确信比前者大。我有各种各样的确据，我知道我的教学工作是稳定的，我对这件事情的确信化了大量的功夫。不会像在电视上看到天气报告就那么容易地改变了我的确信。即使我收到被解雇的信，告诉我工作丢了，我也要亲自去证实才会相信。但是，你能想象怎样才能叫我不去相信我有个孙女儿呢？有那么多东西证实我所相信的，我的孙女与我那么亲近，要我相信我其实没有这个孙女的话，你要搜集证据的数量是难以估计的。要比前面所列举的都要多的多。

很多情况下，如果在一般经验中是真实的事情，在神学中这些事情也会是真实的。我们对神学信仰抱有不同程度的确信。在前面的课程中我们讨论过基督徒教义、实践和情感怎样形成了多重交互关联的网络。在这里，我们需要稍微扩展一下这个模式。我们可以把多重交互关联的网络想象成是被悬挂在一个球体的结构中。当这个球体被剖开的话，球体的内部就被展现出来，我们就会看见我们信仰的网络是以同心圆那样的层次那样被排列起来的。

在外层看来，我们信仰的结构是宽松的。表层代表属于我们信仰网络周围的很多神学立场。对这些神学立场，我们没有什么确信，我们不会对此委身，我们几乎经常轻易地就改变、去除或补充这些信仰的布局。

在球体的中心或者核心部分，我们的信仰网络是紧紧地交织在一起的，看起来似乎就是一个统一的实体。网络的中心包括了我们的核心信仰，就是我们信仰的主要神学立场，我们对这个中心有高度的确信。要修改，去除或增加中心信仰是十分困难的，因为我们这样做的话，剧烈的连环效应会重新建构我们所坚持的大部份信仰立场。

最后，在核心和表层之间的是一系列密集或者稀松交织的信仰网络，靠近中心的层面结构较为紧密，是比较难修改的。远离中心的层面结构较为稀松，要修改并不困难。

不同的人、不同的传统、在不同的时间和不同的地点，安排信仰网络的方式都不一样。每个基督徒神学的确信程度也不一样。作为基督徒，我们相信各种各样的事情，可是，我们不应该期望对所有事情都有同样程度的信心。有些信仰是在表层边缘上的，有些在核心当中，其他的分布在两者之间。这是总会存在的确信程度大小的问题，当我们说神学确信具有连续的特质，就是由此而论的。

对信仰网络的理解产生了一个问题。我们应该怎样设立对某个特定神学立场的信心程度呢？我们要透过什么过程，才能够使我们相信我们是正确地理解了神的启示呢？我们的把握有多大？简单地讲，圣灵通过顺服过程来教导我们、说服我们。圣灵一般使用好几种方式来教导我们，顺服的过程就是把我们自己降服在圣灵的这些方式的影响之下。

顺从的过程

在我们直接讨论顺从过程之前，我们应该区分圣灵在赐给我们对神学立场信心的时，所使用的特殊方法和一般方法。与神对所有创造的许多护理方式一起来考量这些事情，我发现会对我们的讨论有帮助。

韋斯敏斯德信条第 5 章 3 节对有关神护理之工的教导进行了很好的总结：

神在他普通的**护理中虽使用方法，但他也随己意，不用方法，超乎方法，并反乎方法，自由行事。**

注意这里是怎样描述神的护理之工。这句话描述了神怎样使用次要因素，或者是用创造的器皿在地上去行使他的旨意。神通常“透过”次要因素去实行他的计划；他使用被造物去实现他的目标。但是同时，神并不锁定在一般的方法。他随己意去完成他的旨意，他自由行使他的旨意，不需要使用创造的器皿，超乎创造的器皿，并反乎创造的器皿。

同样地，区分圣灵光照我们、坚定我们神学立场所使用的一般方法和特殊方法，对我们也很有帮助。即使没有特别地去寻求，所有的基督徒也时不时都会经历圣灵赐给我们见识和坚强的信念。在意想不到的情况下，脑海中会突然浮现出一些想法，心中会产生无法言喻的委身感。很多像这样的情况，是神的灵在做工，这种做工不需要、超乎、甚至反乎他平常所使用的那些次要因素。圣灵的这种特殊工作十分重要，可是在正统神学上，我们最关注的还是圣灵所使用的一般过程。

就如我们已经看到的，透过确定神学院对教会领袖进行正规神学训练的的三个主要区域，教会已经认可圣灵光照的三种主要方法：第一，有关原文注释的圣经部分课程；第二，有关群体互动的教义部分和历史部分的课程；第三，有关基督徒人生的实践课程。

基于这种智慧的考量，我们会把自己顺服或降服在释经过程、群体互动和基督徒人生影响之下的这个过程，作为一种帮助我们描述圣灵通常是怎样赐下对神学的确信。我们在后面的课程中将会详细探讨这三方面的影响，但是，现在先简要介绍一下这三方面，对大家是很有必要的。

首先，神的灵在我们学习顺服在适当的圣经诠释或解释的影响下的时候，光照我们，坚定我们。原文释经学领域是学习洞悉圣经教导的技能，是圣灵光照和建立信心最重要、最常见和最有效的方法之一。您想知道神在圣经中显明了什么吗？您想要有肯定的答案吗？通常，我们必须使用释经的技能去装备我们，有责任地研究圣经。由于顺服圣经的诠释对发展基督教神学是那么重要，我们要在未来的课中会花大量时间来讨论这个题目。

第二，神的灵通常会运用群体的互动去光照我们的心并坚定我们的确信。直接的圣经诠释不是我们所需要的唯一在神学上的影响。我们同时也需要一般启示，特别是与其他人的互动作用。实际上，没有在群体之内的直接释经是非常危险的。我

们会不断地看到，走向异端的第一步往往是从释经上开始的。与其他人的互动，学习和评估别人对神所启示的看法，应该对我们的神学有关键性的影响。从广义上看来，神奠定了全人类的互动来帮助我们，再者，被圣灵充满的圣徒之间的互动，对我们建立神学过程来说更是特别重要。当我们与群体互动的时候，会问这些问题：“历史上的教会对这些问题有什么看法呢？今天在我身边真正属神的人怎样看这个问题或者那问题呢？我个人的意见与其他人的观点比较起来又是怎样的呢？”遵从群体互动的影响，对我们怎样从神的启示中建构神学这个过程有十分重要的影响。由于它的重要性，我们在未来的课程中也会花很多时间去反思这个问题。

第三方面，基督徒生活在我们顺从圣灵的带领、赐给我们信心上面也扮演十分重要的角色。成功与失败的经验、祷告、敬拜以及服事神是属于一般启示的层面，也是圣灵通常用来光照我们、确立我们神学立场的手段。为基督而活将预备我们能够好地诠释圣经并与其他人互动。忠心地与神同行是测试我们神学立场的舞台。为基督而活时，我们的身份、我们的经历，是我们必须遵从的第三个主要影响。圣灵使用基督徒生活去光照我们的心，给我们确信，叫我们能够正确地了解神的启示。为了符合这些主题，我们在未来的课程中，还会花好一些时间去探讨基督徒人生对我们建立神学的影响。

到此为止，我们已经看到了神学确信是一个程度的问题，以及神的灵通常使用释经、群体和基督徒生活的影响来给我们信心。现在我们要去看应该怎样把不同信仰主题的确信层面进行合理排列。

适当的排列

我们在这个课程中会不断重复地回到合理排列这个概念上，但是在此，先对这个概念进行简单的介绍。让我提议用一个模式来了解信仰确信的合理排列是怎样运作。我把这个模式称为“确定度锥体”。

试想从我们信仰网络球体的外层边缘到核心部分取出一个锥体形状。如果把这个锥体直放，锥体的层次便形成了我们对各种信仰的主题所持有的确信程度。锥体的顶点是我们的核心信仰；锥体的底部是我们的信仰外层边缘。在顶点和底部之间是我们对信仰所抱的不同程度的信念。

基督教神学家的其中一个主要的责任就是去确立特定信仰的位置。一旦我们决定了某一个神学立场是属于基督徒信仰的立场，我们就要知道应该把这个立场放在确定锥体的那一个层面。是应该放在靠近顶端，抱有较高的信念呢？还是该放在锥体的底部，对这个立场抱较低的确信度呢？

毫无疑问，圣灵经常在我们心中以超然的方式产生不同的确信程度。我们也许发现我们自己毫无理由地就完全相信了。我们也许会怀疑某一个观点，但是没有什么能力去解释为什么会有这个怀疑。有时候，我们的直觉告诉我们事情的真伪。对于这类经验我们要有谨慎的态度，要用神的话来对这些经验进行判定，然而，圣灵特殊的工作是绝不应该被忽视的。

可是，在圣灵引导我们决定把信仰放在确定度锥体的哪一个层面时，通常所使用的方法是什么？一般情况下，我们可以说，除了极少数例外之外，我们应该排列我们的确信程度与在忠心顺服的释经过程、群体互动和基督徒人生这三个方面的影响之下所产生的结果相互一致。当我们寻求这些要素的影响时，圣灵就会把我们许多的确信引入到适当的排列位置上。

从实用的层面上来看，遵从释经过程、群体互动和基督徒人生的影响，要求我们询问至少两个基本问题。第一，在一个特定的主题上，释经、群体和基督徒人生之间存在多少和谐性？三者之间的和谐性越大，我们正确了解这个特定主题的把握就越大。我们要问的第二个问题是，当三方面极度不协调的时候，是其中一方面的影响力超过其他方面的影响吗？当其中一个或两个方面的影响力较大的时候，我们会倾向把信念放在确定度锥体的较高层面上。但是，当释经过程、群体互动和基督徒人生的影响互不协调，是各力量几乎相等、张力极强的话，我们会倾向于此信念放在确定度锥体较低的层面上。

现在，我们应该清楚，在决定合宜排列这个任务上并没有机械性的方法；也没有数学公式可以用来计算。这个过程更具有艺术性，而非简单的科学，所以当我们处理这些问题的时候，必须不断地寻求神的祝福。然而，降服遵从的过程是圣灵用来引导属神子民的通常途径。当我们把我们自己融入释经过程、群体互动和基督徒人生的影响之中，圣灵就会带领我们走向把我们包罗万象的信仰适当地排列在确定度锥体的这个目标上。

结论

在这一课中我们探讨了怎样依靠神的启示来建立基督教的神学。我们又看到了神给我们特殊启示和一般启示，好让我们同时依靠他在创造和圣经中的启示。我们也注意到理解启示是会受到罪的恶性影响，然而透过圣灵的光照却使我们大得益处。最后我们看到，对圣经诠释、群体互动和基督徒人生的遵从，能够帮助我们决定在我们持守的某一神学立场上的确信程度是多少。

这些概念对我们将来目标是非常重要的，因为只有当我们意识到这些理念，我们才能够迈向目标，朝着依靠神启示的方向来建立我们的神学。