

# 跨越人群

“我希望能见到查克和他的家人，”在启程前往机场时，我对妻子如此说。我有五年没见过查克一家了，这次我要在他们所在的城市开一周的会。“我到了那里，就会给他们打电话。”然而之后每天我打电话去，都没有人接。一周过去了，直到离开我都没见到查克。的确，我离查克已经很近了，但仍不够近。

在前两章中，我们讨论了跨越旧约叙事时代和文化距离的方法，通过时代性与文化性的应用调整，旧约叙事得以走近当代信徒，然而只有这些宏观的考量，仍不能让我们足够走近旧约叙事。为此我们还要进行个体性调整，即针对特定群体与个体的需要来调整旧约叙事的应用。

旧约叙事的这一应用涉及一系列关键问题，我们将着重其中三个：*个体应用的障碍*，*个体应用的步骤*，以及*个体应用的不同层次*。我们试图回答以下问题：有哪些因素阻碍了我们将旧约叙事应用于当代生活？通过何种步骤，可以帮助我们实现目标？我们期望给当代信徒的人生，带来怎样的改变？

## 个人应用的障碍

我走访过不同教会，常听到人们都在抱怨一个问题，“我们的牧师讲得太抽象了，”“他不了解我的生活，”“他不实际，”“他只关心概念，不关心人。”对此，我常不知道该作何回应，特别是当这些抱怨是针对我的学生或朋友时。有时这样的批评所反映的不过是批评者对学习和思想的怠惰，但有时我也不得不承认他们的批评十分准确，太多的教会领袖对关注确实超过了他们对人的关注。

为什么在诠释旧约叙事时，我们会觉得很难针对信徒的实际需要呢？这当中存在三个主要障碍：*我们自身的不足*，*他人的滥用*，与*旧约叙事的特点*。

### 自身的不足

在很多情况下，我们自身的不足成为了旧约叙事个体应用层面的最大障碍。教会领袖要克服他们自身的许多缺陷，才能认清旧约叙事如何才能应用于实际。

一方面，我们忽视个体的应用，可能是因为我们自己的属灵光景。<sup>1</sup>我们时不时都会这样的问题。心中对圣经冰冷的我们，无论如何也看不到旧约叙事应用在实际生活中的价值。若我们心中悖逆上帝，便会担心并拒绝因应用圣经而给我们带来的改变。教导上帝话语的人，必须一心寻求让圣经来影响自己的生活，否则他们对他人的服事便会遭遇损害。

几年前我请教一位经验丰富牧师，问他什么是他预备讲道最困难的部分。我猜着他会说“希伯来原文”或“提出一个简明的大纲”，但他的回答却是：“最困难的部分是如何把经文应用到自身...我要花好几个小时求问上帝，我该作何改变。只有过了这一关，我才能看到会众需要去认识的信息。”这位牧师意识到一个人自己的属灵光景，才是他有效应用旧约叙事的最大障碍。

同样的功课也是所有释经者都要学会的。要供应他人的需要，我们首先要从供应自身开始。每当我们读到一个旧约叙事，我们要问，“这段经文对我有什么挑战？”“我该如何把它应用到我的生活中？”之后我们才能转向他人。

另一方面，教导者可能是因为不知如何下手，而无法达成实际应用。正规的神学教育几乎毫无例外地，忽略了这类问题，神学生们都在专注于学习基本的解经技巧与教会教义。虽然这些内容对整全的释经是极其必要的，但对与旧约经文如何才能应用于今天人们的具体所需，神学教育投入的关注还是远远不够。

忽略个体应用无疑会导致，教会领袖以一种很大程度上无关普通信徒现实生活的查经议题，来主导他们对旧约叙事讲章的预备。我们沉迷于经文文本的变化，叙事的文学结构，历史背景，想知道教会历史中人们对经文的不同领受……虽然这些都是重要的问题，但它们却常常分散了我们的注意力，让我们无法专心去思想台下信徒的需要。

当代信徒的需要到底是什么？虽然不同的人，需要各不相同，但大多数的信徒却有类似的渴慕：他们需要自己的崎岖被修正，罪得赦罪有确据，他们盼望在试炼中得激励，彼此相爱的关系得坚固，并盼望过去的伤害被医治，未来的道路有勇气。

想要把旧约叙事的现实意义传递给当代人，我们就需要时刻关注这些问题。相比关注那些正规神学教育所强调的方面，我们更应该看重接受我们教导之人群的需要。我们

---

1

要自问，“我是否过于关注那些自己感兴趣的话题？”“这段经文对于他人的现实需要有怎样的针对性？”

## 他人的滥用

牧师和圣经教师有时也会因为他人对旧约叙事的滥用，而变得脱离实际。信徒常常容易对旧约叙事作个体化的解读，而非将其放在原初背景之下仔细考察。对此不少教会领袖作出了极端的回应，他们完全不再考虑旧约叙事对人的应用。

我们常会遇到一些本心不愿误导他人的信徒，旧约叙事在他们那里似乎成了上帝对这些人特别的公告。他们常会选出一段经文，从中凭借直觉地想象出各种上帝对他们讲说的话，而事实上，这类信息几乎与圣经的原意毫无关系。

我曾听说有个年轻人激动地来到他教授面前，之前他已为是否读神挣扎了好几个月，“昨天上帝亲自告诉我该怎么办”他兴奋地说道，“我读到撒上 14:12，‘你们上到这里来，我们有一件事指示你们’（译者按：英文可直译为“我要教你一个功课”），上帝正是借这段经文告诉我要去读神学院，来你这里学我要学的功课。”

这位教授很高兴这个年轻人能来读神学，但后者所引的经文与他是否应读神学完全风马牛不相及。这节经文的上下文告诉我们，它是一句非利士人嘲笑约拿单的话，约拿单当时正在战场上走近这群非利士人（撒上 13:23-14:14），他们要把他杀了，以此来教他一个“功课”。

这位教授苦笑着告诉我，“我不知该如何理解他的话，他到底是想把我称为非利士人，还是想叫我杀人犯！”

为了防范这类滥用，本书始终都在强调基本的释经原则，经文的原初意义是一切应用的基础和前提。<sup>2</sup>正因为缪用圣经的作法在信徒中极为普遍，所以强调根据原初含义来应用圣经才显为明智，<sup>3</sup>这样做将帮助我们认识到严谨释经的重要性。

如果我们实在因为没有充分的时间做到兼顾，那么过于侧重经文的原初含义也会导致我们忽视个体应用。我们每天只有那么几分钟，每周只有那么多小时，用来研读圣经，如果花太多时间去探究原初意义的话，就永远难以考虑经文的应用。尽管如此，我们还

---

<sup>2</sup>

<sup>3</sup>

应防范只考虑应用的问题。两种极端都不好，我们应该经常提醒自己，“我该如何在讲道中做到经文原初意义与当代应用的平衡？”“我有没有因为强调一方，而忽略另一方？”

## 旧约叙事的特点

个体应用方面，我们面临的另一个重大障碍就是旧约叙事本身的特点。正如我们所看到的，大多数旧约书卷不是写给个人，而是写给整个以色列民的，其中涉及诸如上帝大能的作为、政治、敬拜、战争等宏大议题。

比如创世记这卷书中有关列祖的叙事，旨在呼召以色列民离开埃及，去征服迦南。对摩西而言，以色列民的列祖远不是各自单独的个体，而是作为某种整体代表了整体以色列民，上帝为全体以色列民的缘故而祝福了亚伯拉罕、以撒与雅各，雅各众子的经历，对于以色列各支派的所有后裔而言都蕴涵着意义。

与之类似，历代志旨在指明整个后被掳时期的以色列民群体，重建圣城的进程。<sup>4</sup>详尽的家谱（代上 1:1-9:44）涵盖了各个支派的源流，<sup>5</sup>历代志作者对“全以色列”的强调，表明他所关注的是所有上帝的子民，而非某一小群体。

旧约叙事的宏大主题容易使我们在应用这些经文时，停留某种普遍原则的层面。牧师常通过这些经文劝勉会众爱上帝，顺服主，信心坚固，关爱他人，这些应用很重要，但它们常常让人们对于该做哪些具体事务以回应上帝话语，毫无概念。

尽管如此，我们仍应看到有的旧约叙事当初被写成，也是为着能够应用在以色列某些群体，甚至个体身上。在旧约时代，祭司、利未人和先知会教导律法，并为选民指出经文所蕴涵的意义（利 10:11；王下 22:11-20；代下 15:3；17:7-9；拉 7:27；尼 8:7-8，11；玛 2:7-9）。摩西律法要求父母“也要殷勤教训你的儿女；无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论”（申 6:7-8）；君王当为自己抄录一本律法书（申 17:18-20）；约西亚读到申命记的律法，就晓得了他个人的责任（王下 22:1-23:25）；尼希米因想到圣经的话，立即意识自己人生的方向（尼 1:5-11）。与之类似地，今天教导圣经的人，有责任把旧约叙事应用于人们的具体需要，我们应尽力阐明这些书卷对群体和个人所蕴涵

---

4

5

的意义。我们时常自问，“我的应用是否太过笼统？”“我是否关注到了听众的具体需要？”

那些期望自己的服事具有现实针对性的解经者，面临着许多难题。我们自身的不足，他人对旧约叙事的滥用，以及旧约叙事本身的特点，都在他们面前形成了极大的障碍。如果我们想要实现个人应用的目标，就必须认识这些困难，并决心克服它们（见图 64）。

解经者      障碍      个人应用  
自身的不足，他人的滥用，旧约叙事本身的特点

图 64 个人应用的障碍

## 个体应用的过程

那么，为了克服个体应用障碍，我们可采取哪些实际步骤呢？旧约叙事的个人应用可以有多种进路，但不论哪种我们都需要考虑以下三方面：*原初读者*，*推演原则*，以及*当代读者*。

### 原初读者

个体应用的第一步在于承认旧约叙事原初读者与当代受众的差异。我们常以为旧约作者是向一群他所不认识的读者，写下了永恒的真理，在本书中我们试图改变这种过分简化的认识。事实上，旧约作者是以一种牧者的心肠，为各式各样的群体写作，这当中包括了男人、女人、少年人、老年人、富人、穷人，信心坚固的，没有信心的，等等。旧约叙事针对的是以色列所有阶层的人。

即便如此，有的旧约叙事显然更侧重于以色列中的某些人，有时经文却针对性更广。要探讨这些现象，我们应看到经文针对的三种层次：*总体的关注*，*多重群体的关注*，与*具体的关注*。

## **总体的关注**

若将这三种层次放在一个标尺上，在标尺的左端，我们看到很多经文反映了作者对于整个民族的宏观关注。在这样的叙事中，作者并未突出某个群体，而是关注整个国家。试以上帝试验亚伯拉罕（创 22:1-19）为例，上帝呼召亚伯拉罕献上以撒，这段经文对原初读者有许多蕴涵，然而在上帝天使的话语中却反映出了一个重要的主题：亚伯拉罕的顺服奠定了以色列民对迦南的征服。

对上帝应许的确信，这一主题适用于全体以色列民。这段经文并未特别关注于领袖、祭司、先知或其他特定人群，摩西期望所有离开埃及的以色列民能够因着上帝赐给亚伯拉罕的应许，而对未来充满信心。

尽管作者关注总体，这一叙事的原初蕴涵仍十分丰富：各支派在营地中要按派定的位置驻扎各处，成为上帝圣洁的军队（民 2:1-34；10:11-36）；祭司要抬着约柜行在各支派前面，进而展示他们的信心（民 10:33-36）；军长们要做好组织和训练军队的责任；战士们要预备好在战场上各司其职；妇女和孩子们要为将士们祷告并激励他们的斗志。虽然这个叙事是针对以色列整体，但对原初听众中不同的人群却有不同蕴涵。

## **多重群体的关注**

向标尺的中间部分移动，我们看到了那些关注多重群体的旧约叙事，这些叙事显著针对以色列社会中的几种人。例如，代上 29:1-9 记叙了大卫晚年为建造圣殿接收奉献，这段经文为后被掳时期的以色列群体提供了忠于圣殿服事的典范。但历代志作者并未在此叙事中泛指整体的以色列民，事实上，他的记述只为触及以色列中的几个特定群体。

这段叙事以大卫自己的奉献为开始（代上 29:1-5a）：“我为我上帝的殿已经尽力...且因我心中爱慕我上帝的殿...又将我自己积蓄的金银献上”（代上 29:2-3）。然后大卫对会众发出挑战，说：“今日有谁乐意将自己献给耶和华呢？”于是“众族长和以色列各支派的首领，千夫长，百夫长，并监管王工的官长，都乐意献上。”在这段叙事的结束，历代志作者补充道“因这些人诚心乐意献给耶和华，百姓就欢喜，大卫王也大大欢喜。”

这段叙事的每一段都各在针对历代志作者原初读者中的不同人群，如果我们假定这卷书成书较早，那么大卫的榜样即在提醒所罗巴伯和大卫族系的其他领袖，当全体支持圣殿的重建。<sup>6</sup>叙事中众官长的行动，指向后被掳时期以色列群体中领袖该担当的职分，

---

6

叙事中百姓喜乐的奉献，也在提醒回归圣城的普通以色列民所当看重的责任。通过描写大卫时代的不同人群，历代志的作者指出自己原初读者中不同人群的需要。

### 个别的关注

在标尺的右端，我们看到有的旧约叙事特别只是针对某一群体或阶层的人群。比如有关拿答与亚比户之死的记述（利 10:1-20），被安排在利未记一段主要关于祭司会幕礼仪职分的描写（利 6:8-9:24）之后。拿答和亚比户因为在耶和华面前献上“凡火”，而被上帝烧灭。摩西之后警告亚伦和他的儿子不要为此举哀，也不可离开会幕的门，可见经文在此仍在关注祭司。耶和华接着晓喻亚伦，命令他和他的儿子不可喝酒，因为他们必须“将圣的，俗的，洁净的，不洁净的，分别出来，又使他们可以将耶和华借摩西晓喻以色列人的一切律例，教训他们”。叙事至此所展现各方面的内容，都表明作者摩西主要是针对以色列的祭司而写作了个叙事。

这个叙事同时也蕴含着针对其他非祭司以色列民的信息。利未记这卷书涉及许多与普通以色列民相关的内容（1:1-6:7；18:1-20:27；26:1-27:34），因此我们可以假定摩西所写拿答和亚比户的叙事，不只是针对祭司，它让以色列的男女老少都看清自己需要知道会幕礼仪的圣洁。这段经文让他们对敬拜上帝有了更深的认识，也让他们意识到自己在对上帝的事奉中当有怎样的行动，以及他们在一切关乎上帝的圣洁之事上该采取怎样的态度。

意识到原初读者之中存在多样性的群体，这是今天将旧约叙事应用于个体的第一步。当代的信徒当认识到旧约叙事针对原初读者具有许多蕴涵，对此我们可以提出这样几个基本问题，“这段经文在当时对于整个以色列国有怎样的蕴涵？”“旧约时代各种不同的群体与个人，对此应有哪些合宜的回应？”在我们认识到这些原初蕴涵的多样性之后，就能找到一些将旧约叙事运用于当代个体的方法了。

### 推演原则

对旧约叙事进行个人应用的第二个基本步骤，即是从经文的原初含义中，推演出适用于当代的原则。对经文原初含义的严谨考察与总结，会让我们对经文的理解与作者所处的时代、文化背景紧密相连，我们会对这段经文在当时所发挥的作用，形成一种相对明晰的了解。然而，我们对某段经文的原初背景越是了解，有时反而会让其应用

于当代生活。这是因为在这种情况下，我们的释经往往会被限制在经文原初环境的种种细节中。

要将旧约叙事应用到当代世界，我们就需要用符合我们时代与文化的方式，来重述旧约叙事的原初蕴涵。这种的应用类似于凯瑟（Kaiser）所说的“原则化”。<sup>7</sup>在他看来“原则化即是，从永恒不变真理的角度，提炼出作者的前提、论证、叙述与阐释，从而将这些真理应用于教会当前的需要。”<sup>8</sup>

为了实现这样的目标，我们需要在经文的原初背景与我们所处时代之间，已发生了时代和文化性改变，这一前提之下来看待经文原初的蕴涵。<sup>9</sup>我们可以问：“基督的降生如何发展了这一主题？”“要将经文调整应用与当下，我们需要看到哪些文化方面的发展？”

为了说明这一点，让我们分别回顾这一章中已讨论过的三个叙事。首先我们来看亚伯拉罕被上帝试验（创 22:1-19），这个叙事特别针对于那些刚出埃及的原初读者的需要，作者要借上帝对亚伯拉罕顺服的祝福，来鼓励以色列民当对征服迦南充满信心。

要将这一层原初意义应用于当代，我们需要在新的环境中重申摩西的意图。如今我们所面对的不是迦南人的城池，我们的圣战也并非是在物质界。鉴于新约的教导，我们看到，因着基督已确保上帝对亚伯拉罕的应许必然成就，教会因而应对她所面对的属灵的争战充满信心。基督的死与复活已奠定了最终的胜利（西 2:13-15），今天他正借着教会不断获胜（弗 6:10-18），并且将于第二次降世之时，结束这场战争（启 19:11-21）。我们的释经若能考虑到这些时代性的要素，我们今天对经文原初含义的应用也将更进一步。

除此之外，我们还应思想文化的发展。在不同文化中，教会的属灵争战差异也很大。有的地方，教会受到严酷的社会逼迫，生活在物质贫乏之中；有的地方，基督教的信仰会受到其他信仰的攻击。今日的教会一直面对着各式混杂主义的潜在威胁。信徒的属灵争战形式多样。因此，我们需要在当代重新阐述摩西在创 22:1-19 所传递的信息，提醒信徒在当代文化中，一定要鼓起勇气打那属灵的争战。

第二个例子，我们看到代上 29:1-9 旨在呼吁后被掳时期不同阶层的以色列民，一起来支持圣殿的重建。历代志作者教导他的原初读者当倾注所有地投入圣殿的重建，唯有

---

7

8

9

如此，上帝的祝福才会临到他们。然而这一结论很难应用到当代读者身上。很显然，历代志的作者所关注的是后被掳时期以色列民，这群人当时正面对着特别的问题，而我们并没有生活在耶路撒冷，也不会去重建圣殿。

要将这段旧约叙事应用于当代，基督徒的解经就必须尝试以当前的时代特征取代旧约的时代特征，进而对历代志作者的意图进行重述。以这样的方式，我们可以大胆地说，这段经文旨在教导上帝的子民当忠于在基督里对上帝的敬拜，从而得蒙上帝的祝福。我们能够向上帝献上一切，是因为基督“住在我们中间”（约 1:14），并愿意为我们舍己，成为我们的挽回祭（罗 3:25-26；来 9:14）。耶稣基督如今在天上的圣所做我们的中保（来 9:11-15），并将在他第二次降临时，带我们进入上帝永远的同在（启 21:3-4）。通过这样的重述，这段经文得以与今天的人们发生了联系。

思想今日的文化特征，也会为个人应用开辟道路。不同文化处境中的信徒，是如何全心委身对上帝的敬拜？敬拜的哪些方面可以存在文化的弹性，哪些又是基督教神权政体的必然要求？总体而言，历代志让我们看到，每个信徒都应该按各自文化情景的要求，全心委身于基督里的敬拜。有的情况需要信徒奉献金钱，有的情况可能要求我们放弃工作、财产、甚至我们的生命；在普遍背道的处境中，信徒诚实的敬拜意味着脱离建制化的教会；而在别的情况下，我们对上帝顺服的回应，则有可能在于支持当前的体制。可见，我们必须问文化的改变对我们应用历代志的信息，会带来怎样的影响。

第三个例子，拿答和亚比户的叙事（利 10:1-20）也可以用类似方式来应用。旧约时代这段经文向祭司和以色列民发出警告，不可违反会幕敬拜的律例。同样，在今天应用这段经文，我们也需要认识到基督是会幕所预表的实体，他的死与复活，他在天上不断的代求，以及他所赐给信徒将来与上帝永远同在的福分，已彻底改变了这段经文向上帝子民强调的重点。如今这个叙事让信徒警醒，不要干犯救主的圣洁。我们必须严谨地依照上帝的启示，来敬拜圣父上帝。

我们所处时代中不同人群文化的差异，实际也在要求我们在每一种文化处境中都尊基督为圣。这个世界引诱着我们离弃对上帝的敬拜与尊崇，这是我们必须去竭力抵挡的。

## 当代读者

如果我们只是停留在宏观的时代性及文化性的应用调整之上，我们的应用将会变得过于笼统，并失去了对人的关注，这将导致个人与群体的需要在我们的释经应用中只是被间

接地提到。为此，个体应用的第三个基本步骤即是细致考虑当代受众的差别。当代群体呈现出许多差异性，正如旧约作者是针对多样化的需要写作，当代解经者也必须认识到身边信徒的差异。“归根到底，传道人的诠释圣经不是向所有人讲道，他心中有特定的听众，对于这群的情况非常了然。”

面对当代信徒的多样性，我们应注意不要只是针对当中的某一阶层。比如，通常我所听到的讲道都只是针对成年男性，偶尔会听到有关妇女的讲道，然而牧师却极少注重经文所蕴含有关青少年、儿童、患病者、以及身体或智力残障人士的信息。要把旧约叙事联系到信徒的生活，我们不能单一地考虑信徒群体中的某一阶层，而应不适地思想不同人群的需要。

教会中有哪些人？大多数教会的会众都存在灵性、情感、健康方面的差异，他们年纪不同，性别不同，教会中的职分与社会上的职业，以及经济条件与社会地位也各不相同。这些只是教会多样性的一小部分，可见信徒在经文应用上存在多么大的差异。

亚伯拉罕受试验（创 22:1-19）这个叙事，对多样化的当代信徒有何意义？总体而言，它让我们看到在基督里我们终将得胜。然而这个主题如何应用在那些不信的人身上呢？它发出了上帝必将审判的警告，并规劝他们归向基督以胜过罪和死亡；对灰心丧胆的信徒又有怎样的含义呢？尽管他们处境艰难，但这个叙事让他们看到了希望；对富人又有怎样的蕴含呢？这个叙事提醒他们不要将物质财富作为将来保证；对穷人呢？它让他们看到，在基督里永远的富足将完全弥补今世所受的一切缺乏；对身体健康的信徒呢？它提醒他们在属灵的争战中拼尽全力；对那些生病与临终的信徒又有何深意呢？它让他们看到，因着上帝对亚伯拉罕的应许和基督为我们成就的恩典，他们必能胜过死亡。

历代志记述了以色列民是如何专注投入圣殿重建的（代上 29:1-9），这卷书也针对着不同群体的需要。叙事责备了那些不愿为敬拜上帝舍己摆上的人，鼓励教会领袖效法大卫，以身作则，并教导以色列会众跟从领袖的号召。他呼召富人为上帝的国度慷慨奉献，甚至儿童也当专注地敬拜。

摩西笔下拿答与亚比户的叙事（利 10:1-20）旨在警诫那些人们轻视上帝圣洁的行为。这段经文给那些在上帝面前得蒙悦纳的信徒，带来了喜乐。它直指教会领袖，提醒他们在带领上帝子民敬拜时，当省察自己的内心；这个叙事警诫老年人不要再维护那些不讨上帝喜悦的属人传统，让青年人看到在敬拜中引入新的做法时，一定要谨慎。当我们使用这个叙事来针对不同人群的需要时，便会发现它具有广阔的应用价值。

要为当代信徒发掘旧约叙事的个人应用，我们必须首先探析原初听众的多样性，再

根据时代性与文化性的变化推演出其中的原则，最后再对叙事经文的蕴含进行调整，以适应当代读者的多元需要（见图 65）。

原初读者的多样性 时代性与文化性调整 当代读者的多样性

图 65 个体性调整调适的基本步骤

## 个体应用的不同层面

在本书前半部分我们讨论过，信徒的成圣与释经是相互关联的。<sup>10</sup>一方面，罪性与私欲对我们考察旧约叙事产生了深远的影响，可见个人信仰生命的成长是正确释经的基础；另一方面信徒的成圣是我们查考圣经的目标，如果我们不能将圣经应用于自己的生活，我们的信仰状况很快就会步入低潮。

我常会问别人一个问题，“圣经带给你最大的收获是什么？”我听到过许多不同的回答，但这些年来我注意到人们的回答不外乎三种。有些人会说“我学会了如何思想，”有些人说，“圣经改变了我做事的方式。”也有人说，“圣经让我感到上帝的同在。”这些回答反映出旧约叙事个人应用的不同层面，即旧约叙事让我们在思想、行为和情感上得以不断成圣。

耶稣告诉我们最大的诫命在于“你要尽心尽性尽意爱主你的上帝”（太 22:37；见申 6:5），归结为一句话，主呼召我们的全人全心都当委身于上帝。由此可见，释经带给我们的最大益处（*summum bonum*）即是将圣经应用于我们的全人，正如范泰尔（Van Til）所言，“信徒生命的一致性反映着上帝的一致性，这种信徒的一致性在于他们愿意按着上帝思想的方式而思想，按着上帝行动的方式而行动，按着上帝感受的方式去感受。”

11

下面我们将探讨个人应用的三个层面：*思想层面*，*行为层面*与*情感层面*。我们会提问道：旧约叙事应如何改变我们思想的方式？我们应如何修正自己的行为？这些经文如何影响我们的情感？信徒思想、行为与情感这三方面的成圣具有非常复杂的依存关系，

---

<sup>10</sup>

<sup>11</sup>

然而为方便起见，我们将分别来讨论这三方面。

## 信徒个体思想层面的应用

思想层面的旧约叙事应用，是一种更新我们人生观的过程，最终使其与旧约叙事相一致的。在这个过程中，我们将不断地弃绝虚假，从而接受圣经所启示的真理。为了探讨这一层面的应用，让我们探讨以下两点：思想层面应用的重要性与这种应用的主要领域。

### 重要性

理智层面的应用极其重要，这是因为在基督的人生中，思想时时刻刻都发挥着不可或缺的作用。上帝以他无法测度的智慧命定了人类理智作为接受上帝启示的手段：“启示是一种真理进入思想的交流...野蛮愚蠢的人是无法明白启示的。”上帝以书面文字的方式启示他自己，要应用他的启示，我们必须首先让自己的思想合乎他的旨意。

不幸的是，今天许多新教信徒把思想与理智当成了洪水猛兽，他们担心深入的思想会使人偏离信心的生活。我们显然无法完全屏蔽思想的能力，哪怕是对圣经最简化的回应也需要动用思想。然而许多信徒为了避开“文化基督教”的极端，却走向了反智主义的极端。

对严谨思想的忽略，造成了非常显著的后果。基督徒生命中各种不一致和错误认知，显然与圣经的教导相悖。我遇到过基督徒在明显犯罪违背上帝之后，竟以他们“没有感到圣灵的定罪”为由，公然为自己辩解，也有信徒以自己“最终达成了所愿”来为自己不当的作法辩护。信徒个体的感觉与务实的目标，可以成为重要的考量因素，但最终我们还是需要通过对圣经教导慎思明辨的思想应用，来确立我们的人生观。

人们很容易将理解圣经的含义与圣经在思想层面的应用相混淆。我们常以为只要知道圣经所教导的是什么，就完成思想应用方面最难以完成的任务，然而并非如此，事实上只有我们接受了圣经的教导，并使我们对现实的思想与之一致，才谈得上旧约叙事的应用。我们很清楚旧约叙事教导我们当遵守安息日，但许多信徒却认为这是一种重担；我们都了解旧约中关于上帝的公义的描述，但很难确定如果上帝今天还这样做，是否公义。仅仅理解一段经文是不够的，只有当我们按着圣经的教导去改变我们的思想，这才是对经文的应用。

## 领域

旧约叙事思想层面的应用着重于三个主要领域。在之前的章节中，我们看到旧约叙事为当前的时代，提供了告知性、指导性和情感性的蕴涵。<sup>12</sup>将旧约叙事应用于我们的思想，即涉及这三种应用。

首先，我们必须相信这些经文针对当前时代所提供给我们的信息。每个信徒都对上帝、世界和人类，存有某种错误的看法。我们认为上帝应是某种样式，事实上上帝可能正好相反；有时我们以为我们很有自知之明，但事实往往并非如此。举例而言，很多基督徒觉得很难相信神上帝会让一个人献自己的孩子为祭，但事实上，在亚伯拉罕受试验这个叙事中，上帝正是这么做的。尽管我们很难接受这个事实，但我们仍要放下自己的观点，接受这个关于上帝的信息。旧约叙事对各种事实都提供了合宜的视角。我们有责任是接受这样的信息，改变我们思想的方式。

其次，思想层面的应用包含接受经文中的指导性的蕴涵。旧约叙事关于我们的责任提出了很多教导。有些行为我们也许觉得没什么不妥，然而圣经的教导可能正好相反。有时我们也会发现，自己的标准得到了经文的印证。在创世记最后一章约瑟对他兄弟的态度提醒我们当彼此谦卑饶恕，而我们所面对的处境常迫使我们忽略这样的责任，然而在我们认为这样的命令恰当可行的时候，我们也应用过这样的教导。

第三，思想层面的应用也包含认同旧约叙事的情感性蕴涵。我们有时可能会认为某种态度是合宜的，但之后却发现圣经有不同的教导；另一些时候，我们也会发现自己的感受得到了圣经的印证。历代志有关为圣殿奉献的记叙（代上 29:1-9）教导我们当喜乐地为敬拜上帝的事工而奉献，现实中，我们或许不会认为奉献金钱可以一件乐事，但这却是历代志的故事所教导的。可见仅仅理解经文对人类感情的描写是不够的，我们还必须认同这样的教导。

旧约叙事的思想层面的应用要求我们理性上的认同与接收。通过仔细考察旧约叙事，我们会看到这些经文对当代信徒告知性，教导性与情感性教导，对此我们应以相信认同这样的经文作为回应。以下的问题将引导我们展开这一应用：我们该如何调整自己的思想，从而使之与这段经文的告知性蕴涵相一致？这段经文的道德性指导，对我们的观念有何挑战？我们该如何同感于这段经文的情感性蕴涵？

---

12

## 行为层面的应用

将旧约叙事应用于当代，仅仅头脑的认同是远远不够的，那只不过是一个开始，上帝还要求我们在行动与他的启示一致。下面我们将讨论行动的**重要性**，行动层面的应用所涉及的**领域**。

### **重要性**

当我们看到自己的信仰是多么容易脱离生活，我们便会意识到行为层面应用的重要性。所有信徒都有知大于行的问题，在某种程度上这种失败是无法避免的，我们在行为上总有不尽人意之处。虽然如此，在将旧约叙事应用于生活时，我们不能只是满足于思想上承认这些真理，我们还要讲这种承认转化为行动。正如雅各书所言，“只是你们要行道，不要单单听道”（雅 1:22）。

许多新教信徒不能看到活出圣洁生活的重要性，是因为他们接受了一个彻底错误的神学观念，即救恩是“本乎恩，也因着信”（弗 2:8），进而将上帝对罪人的怜悯当成犯罪的通行证。圣经清楚地教导我们的救恩不是靠行为赚取的，基督的作为才是我们得永生唯一的盼望。与此同时，圣经还清楚明白地教导凡被基督所救赎的人，也要结出圣洁生命的果子，“我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是上帝所预备叫我们行的”（弗 2:10）。信耶稣得永生，这一信条让我们走在只为行善的人生道路之上。使人得救的信心不会让一个人成为完美，但它却将我们的行为引向行义。

### **领域**

行为层面的应用也着重于三个主要领域。我们应竭力让自己的行为符合旧约叙事的告知性、指导性与情感性蕴涵。

首先，旧约叙事所提供给我们的信息，使我们明白该有怎样的行为。试以创 1:1-2:3 为例，这段经文教导我们上帝是造物主。因此，只要我们任何的生活行为模糊或否认了这一真理，我们便未能将这一信息应用于自己的行为。这段经文还指出上帝最初看他所造的一切都是好的，所以我们也要在一切行为上活出这样的真理。这段经文启示我们人类都具有上帝的形象，因此如果我们在人际关系中没有以这样的尊贵看待自己或他人，我们便违背了这样的信息。我们的一切的行为都必须和我们从旧约叙事所得到的信息相一致。

其次，旧约叙事中的教导性蕴涵，也需要被我们转化为信徒当有的行为。示撒入侵的叙事（代下 12:1-12）让我们看到罪人应彻底降卑，寻求上帝的怜悯，<sup>13</sup>在行为层面应用这一叙事要求我们祷告祈求上帝的赦免。与之类似，巴别塔的叙事（创 11:1-9）教导我们远离自我高举，轻视上帝的罪。<sup>14</sup>当代基督徒在所有行为上，都当单单将荣耀归于上帝。

最后，旧约叙事的情感蕴涵常常要求信徒要活出相应的行为。拿答和亚比户之死的叙事（利 10:1-20）教导我们在敬拜中要极其看重、敬畏上帝的圣洁。<sup>15</sup>将这段经文应用到行为层面，要求我们一切的敬拜都当反映出对上帝全然的尊崇。在我们将旧约叙事应用于当代生活时，我们应注意我们的行事为人当按着这些叙事的告知性、教导性和情感蕴涵而改变。要达到这样的目标，我们需要提问：这段经文所反映的信息，要我们展现怎样的行为？经文所提出的教导，要求我们的生活方式发生怎样的改变？我们当以怎样的行为，来活出相关经文的情感蕴涵？

## 情感层面的应用

上帝赐下旧约叙事，让我们也要将它应用在我们的情感层面，让这些叙事应对我们的态度、动机和倾向带来影响和改变。

### 重要性

情感层面的应用之所以重要，在于我们极其需要在情感方面获得引导。上帝将我们创造成有情感的生物，并且在基督里更新了我们生命的这一层面。在我们的情感误入歧途之时，旧约叙事带给我们的引导是不可取代的。

不幸的是，许多信徒认为情感是不可捉摸的，我们任自己的感觉随意发展。然而在基督里，我们蒙召不仅是要接受圣经的真理，并据此行动，我们还要爱上帝与他的作为，同时恨恶罪。<sup>16</sup>身为基督徒，我们的情感也要和思想与行为一样，随时让圣灵来掌管。

忽视情感层面的应用，信徒将会因此遭受严重的后果。离开了圣经中的激励话语和

---

13

14

15

16

严正的警告，我们的信仰很难长久维系。在我们生活的周围，充满了失意与艰难，每个信徒时不时都会感到内心的空虚：不再有热情，不再有爱，也不再有勇气。在这些情况下，旧约叙事中那些积极正面的情感内容便直接针对我们的需要，让我们的心重新火热，再次努力寻求基督挑旺我们的信心。有时我们的心会向主刚硬，当我们被罪缠累时，我们也会觉得对信仰之事毫不在意。我们的情感也随之离开了上帝，转向世界。在这种情况下，旧约经文在情感层面的应用，将会让我们寻获方向，走出迷途。

## 领域

情感层面的应用领域涉及了旧约叙事所有主要类型的蕴含。当我们投入情感地读这些经文时，我们会发现其中告知性、教导性与情感性的蕴涵，都与我们的情感有着密切的关联。

首先，旧约叙事中所蕴含的信息会我们我们的情感产生一种潜在的影响。例如，我们从士师记这卷书中看到，基督已成就我们对一个敬虔君王掌权治理的盼望，<sup>17</sup>这一蕴涵并不是一个枯燥的事实，它提醒我们基督是我们唯一的盼望。看到他所为我们成就的拯救与稳妥，还有什么能更让我们欢喜快乐，信心坚定呢？创 2:4-3:24 告诉我们，人生的各种不幸与艰难，都源于人类对上帝的悖逆。<sup>18</sup>认识到这一事实的人，很难不会对上帝救赎的恩典心存谦卑与感恩。可见，我们的情感需要被旧约叙事的告知性蕴涵所触及。

其次，旧约叙事的教导性蕴涵也同样会激发我们的情感反应。亚撒当政的叙事中（代下 14:2-16:14）我们看到上帝的子民应该听从先知的的话。<sup>19</sup>对此我们应作何感受？也许我们会因为看到上帝没有让他的选民毫无方向地自己摸索，而倍感激励；也许我们会因为自己曾经对上帝话语的拒绝，而心生懊悔。从犹大和他玛的叙事（创 38:1-30）中，我们认识到了上帝对贞操的看重。<sup>20</sup>我们在情感上又当如何回应呢？守贞之人应为此喜悦，而那些违背道德的人则因恐惧颤栗。

最后，旧约叙事的情感性蕴涵，无疑也要应用在信徒的情感层面。信徒对经文情感层面的应用，不仅只停留在理解其中的情感蕴含。亚伯拉罕受试验的叙事让我们有充分的理由对未来充满信心。然而，只有当我们真正以信心来面对未来，我们才让这一真理

---

17

18

19

20

应用在了我们的情感层面。大卫将约柜迎入耶路撒冷（撒下 6:12-19）时的喜悦，也揭示所有上帝的子民在与上帝相遇时的那份喜悦。我们不仅要相信它的真实，更要经验这种真实。

旧约叙事在思想、行为与情感层面的应用，要求释经者当有非常谨慎的态度。我们必须学会根据我们教导对象的需要，来调整释经的重点。同样的信徒在生活的不同阶段，都会呈现不同的长处与弱点，如果有群体或个体更加切合某个层面的应用，我们应该相应地强调经文的相应信息。作为诠释上帝话语的人，我们应对这中间的差异保持敏感。如果我们的对象，须在思想方面接受纠正，我们就该强调思想层面的应用；如果他们在行道方面很弱，我们就该针对这一方面。对那些有情感需要的信徒，就应该在这一层面帮助他们。

忽视信徒的特定需要将导致他们信仰生活的严重问题。过于强调思想将导致尚智主义，让我们的信仰被简化成了一种观念；太着重行为层面应用的，将带来律法主义，他把信仰生活等同于正确的行为；过分夸大情感层面的应用，而忽略其他层面，将造成情感主义（emotionalism），信徒将因此只关心自己的感受。

每一层面的应用对于基督徒的成圣都是不可或缺的，我们既不应过分强调，也不应忽视任何层面的应用，而是根据具体情况，有针对性地强调思想、行为与情感层面的应用。在我们预备诠释教导某个旧约叙事时，以下几个简单的问题可帮助我们避免出现偏废的情况：这段经文对当代的受众涉及了何种思辨性的议题？这段经文如何挑战了当代的行为？这段经文满足了受众何种情感的需要（见图 66）？

旧约叙事    个人应用：思想层面，行为层面，情感层面    当代的应用

图 66 个体应用的不同方面

## 结论

在这本章中，我们探讨了旧约叙事针对个体的应用。我们看到这种释经应用面对着许多障碍，但我们可以通过以下方式跨越这些障碍，即考察经文在原初处境中差异化应用，作出时代性和文化性的调整，对应当代处境中信徒的不同需要。最终我们需要阐明旧约叙事所要突显的观念、行为与情感。对这些基本问题的关注，会极大地帮助我们以丰富

的方式应用旧约叙事，促进信徒生命的不断成圣，并将荣耀归于上帝。

## 复习问题

1. 提出阻碍当带信徒将旧约叙事应用于个体的三种障碍。在你个人对旧约叙事的察考中，你是如何看待这些障碍的？
2. 将旧约叙事有效地应用于个体，包含哪三个基本步骤？以本章所提到的某段经文来作以示范。
3. 个体应用包含哪三个层面？为何每一层面都很重要？我们该如何决定需要强调层面？

## 应用练习

1. 根据本书第十章所讨论的叙事结构分析，总结创 2:4-3:24 的原初含义。
2. 创 2:4-3:24 的原初读者中存在何种差异？这一叙事针对每一类人群各有怎样的信息？
3. 在我们将创 2:4-3:24 应用于当代受众时，需要作出何种时代性与文化性的调整？
4. 当代受众存在哪些差异，进而要求对创 2:4-3:24 作不同层面的应用。根据他们的需要，我们可以提出哪些思想、行为与情感层面的应用？